KK OSNOVNA ŠKOLA PRIVLAKA
IVANA PAVLA II 53
23 233 PRIVLAKA

OSNOVNA ŠKOLA PRIVLAKA	
Nastanak:	1.10.2026.
KLASA:	602-01/26-23/01
URBROJ:	2198-01-38-26-1

Školski kurikulum

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Privlaka, rujan 2026.

Sadržaj:

1. Uvod

2. Vizija i misija škole

3. Odgojno – obrazovna područja

3.1. Jezično – komunikacijsko područje
3.2. Matematičko područje
3.3. Prirodoslovno područje
3.4. Tehničko i informatičko područje
3.5. Društveno – humanističko područje
3.6. Umjetničko područje
3.7. Tjelesno i zdravstveno područje
3.8. Osobni i socijalni razvoj
3.9. Projekti
3.10. Izvanučionična nastava
3.11. Preventivni programi
3.12. Razvojni plan škole

1. UVOD

Temeljna literatura i smjernica za izradu Školskog kurikuluma je Nacionalni okvirni kurikulum, koji upućuje učitelje na nadilaženje predmetnih specijalizacija i podjednako

sudjelovanje u razvijanju ključnih kompetencija učenika, primjenom načela podijeljene odgovornosti. Važna novina u Školskom kurikulumu je podrobniji opis međupredmetnih tema, čije uvođenje služi produbljivanju predviđenih sadržaja, znanja i svijesti kod učenika o zdravlju, pravima, osobnoj i društvenoj odgovornosti, društveno-kulturnom, gospodarskom, tehnološkom i održivom razvoju, vrijednostima učenja i rada, te samopoštovanju i poštovanju drugih i drugačijih.

Sve druge aktivnosti, koje su i prošlih godina bile sastavnica Školskog kurikuluma (izborna nastava, dodatna i dopunska nastava, izvannastavne aktivnosti, izvanučionička nastava, projekti i kulturna i javna djelatnost) su smještene u jedno od sedam odgojno – obrazovnih područja, koja čine tematske cjeline i pružaju jasniji uvid u temeljne ciljeve i željena postignuća svake pojedine aktivnosti i samoga odgojno – obrazovnog područja.

Prema Nacionalnom okvirnom kurikulumu, sve aktivnosti su opisane kroz sljedeće elemente: ciklus, cilj, obrazloženje cilja, očekivani ishodi / postignuća, sudionici, trajanje izvedbe, potrebni resursi / moguće teškoće, način provjere i praćenja ishoda te odgovorne osobe.

Odgojno – obrazovni ciklusi temelje se na razvojnim fazama učenika: PRVI CIKLUS obuhvaća učenike od 1. do 4. razreda, DRUGI CIKLUS učenike 5. i 6. razreda, a TREĆI CIKLUS učenike 7. i 8. razreda osnovne škole.

Iznimno je važno provođenje planiranih sadržaja na način koji će pogodovati ostvarivanju planiranih ishoda i razvijanju različitih kompetencija učenika, što će se najbolje ostvariti korištenjem planiranih suvremenih nastavnih metoda i oblikovanjem učenika kao aktivnih subjekata u procesu odgoja i obrazovanja, a ne samo pasivnih objekata koji primaju određeno znanje. Za optimalno ostvarivanje planiranih zadaća i aktivnosti, nužno je praćenje i vrjednovanje provedbe i ostvarenja kurikuluma tijekom cijele školske godine, što je zajednički posao svih sudionika odgojno – obrazovnog procesa u školi: učenika, učitelja i roditelja.

2. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

Vizija OŠ Privlaka je škola koju učenici doživljavaju kao ugodno i sigurno mjesto u koje dolaze po nova znanja i škola iz koje će nakon osam godina izaći učenik kao

osoba spremna za daljnje školovanje, osoba koja sudjeluje u društvenoj zajednici, osoba koja je spremna za nove životne situacije.

Misija je - škola u kojoj svaki pojedinac ima pravo i mogućnost izražavati i razvijati svoje osobine i kvalitete. Unutar osnovnoškolskog obrazovanja učenicima ćemo omogućiti kvalitetnu pripremu za srednju školu poštujući i uvažavajući njihove fizičke i psihičke osobine i razlike.

3. ODGOJNO – OBRAZOVNA PODRUČJA

3.1. JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

Kurikulumsko područje:	**Jezično – komunikacijsko područje** Dopunska nastava – HRVATSKI JEZIK
Ciklus (razred)	1 (1 . razred)
Cilj	- osposobiti učenika da poštuje pravopisnu normu

	- osposobiti učenike da na kraju 1. razreda primjenjuju usvojena jezična znanja u usmenom i pisanom izražavanju
Očekivani ishodi / postignuća	- čitanje riječi i rečenica - razvijanjei glasovne analize i sinteze - pisanje riječi i rečenica - razvijanje čitateljskih interesa i čitateljske kulture te razvijanje interesa i potreba za sadržajima medijske kulture - razvijanje poštovanja prema materinjem jeziku, njegovoj književnosti i kulturi - opisivanje po odrednicama - razvijanje poštovanja prema materinjem jeziku, njegovoj književnosti i kulturi
Način realizacije:	Oblik: dopunska nastava – HRVATSKI JEZIK
	Sudionici: učenici 1. razreda i učiteljica
	Trajanje: 1 sat u dva tjedna / 18 sati godišnje
Potrebni resursi / moguće teškoće	Vrijeme održavanja: 5.sat – četvrtak, šk. god. 2026./27.
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	- nastavni listići, udžbenici, pisanke, radne bilježnice itd. - papir, olovka, ploča, kreda
	- usmena i pisana provjera, konzultacije s roditeljima i analiza uspješnosti učenika
Odgovorne osobe:	Učiteljica Elizabeta Carić

Dopunska nastava Hrvatskog jezika		
Cilj: Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pismu.		
Nositelji: Ivana Miočić i Marina Radović	Ciljna skupina: učenici 3.razreda	Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja: voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem).		
Način realizacije: učenici aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno		

rješavaju zadatke nakon vježbanja. Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.		
MJESEC	**SADRŽAJI RADA/ AKTIVNOSTI UČENIKA**	**ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI / ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA**
RUJAN	Samostalno čitanje/pisanje riječi, rečenica velikim tiskanim slovima uz korištenje interpunkcije/intonacije Čitanje i pisanje izjavne, upitne i usklične rečenice tiskanim slovima	OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. uku C.1.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje
LISTOPAD	Samostalno čitanje/pisanje riječi, rečenica velikim tiskanim slovima uz korištenje interpunkcije/intonacije Pravila o pisanju velikog početnog slova na početku rečenice i u vlastitim imenima	
STUDENI	Pravila o pisanju velikog početnog slova na početku rečenice i u vlastitim imenima Razumijevanje pročitanog	
PROSINAC	Razumijevanje pročitanog Pjesma, kitica, stih, rima	
SIJEČANJ	Imenice Rečenice	
VELJAČA	Izražajno čitanje Veliko početno slovo	
OŽUJAK	Veliko početno slovo u imenima ulica i trgova Jesne i niječne	

	rečenice	jednostavnih zadataka. ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć koristi odabranim uređajima i programima. osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.
TRAVANJ	Jesne i niječne rečenice Pisanje niječnica	
SVIBANJ	Razumijevanje pročitanog Diktati Imenice Rečenice	
LIPANJ	Izražajno čitanje Razumijevanje pročitanog	

NASLOV:	**Dopunska nastava – HRVATSKI JEZIK**
Ciklus (razred):	1. ciklus (4. razred)
Cilj	Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pismu.
Očekivani ishodi / postignuća	-rješavati zadatke različitog tipa uz objašnjenja učitelja -samostalno rješavati domaće zadatke -razviti samopouzdanje i sigurnost u govornom i pisanom izražavanju -usavršiti tehniku čitanja i pisanja -primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu
Način realizacije:	Oblik: dopunska nastava -individualni
	Sudionici: učenici 4. razreda
	Trajanje: : jedan sat u dva tjedna tijekom školske godine 2026./2027.
	Vrijeme održavanja: svaki drugi četvrtak, 5.sat
Potrebni resursi / moguće teškoće:	- pisanke, dječji časopisi, slikovnice, slikopriče, rječnici, materijali za izradu zadataka
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	- analiza i vrednovanje učeničkih postignuća-radova, formativno vrednovanje „za učenje“ i „kao učenje“ - procjena kvalitete usvojenosti sadržaja - uvid u aktivnosti učenika tijekom nastavnog rada
Odgovorne osobe:	Martina Rančić

NASLOV:	**DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA/ JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE**
Ciklus (razred):	1. ciklus (1. - 4. razred)
Cilj	Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pismu. Poštivanje pravopisne norme.
Očekivani ishodi / postignuća	- rješavati zadatke različitog tipa uz objašnjenja učitelja - samostalno rješavati domaće zadatke - razviti samopouzdanje i sigurnost u govornom i pisanom izražavanju - usavršiti tehniku čitanja i pisanja - primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu
Način realizacije:	Oblik: individualno
	Sudionici: učenici
	Trajanje:35 sati tijekom školske godine 2026./2027.
	Vrijeme održavanja: 1 sat tjedno
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Knjige, časopisi, rječnici, nastavni listići, računalo, Internet. Nedostatak predznanja, neredovito učenje i vježbanje, te izostanak suradnje s roditeljima.
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem).
Odgovorne osobe:	Učiteljice RN PŠ VIR i OŠ Privlaka

NASLOV	**DODATNI RAD - hrvatski jezik**
Ciklus (razred)	4. razred – PŠ Vir
Cilj 1.	- razvoj literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture - razvijanje jezično-komunikacijske sposobnosti - stjecanje dodatnih znanja za razumijevanje pročitanih tekstova - bogaćenje rječnika - uvođenje medija kao izvor informacija

Očekivani ishodi / postignuća	- razvijanje učeničke kreativnosti - razvijanje aktivnosti govorenja i razgovaranja u kojima će učenik sudjelovati u govornom činu u osmišljenim komunikacijskim situacijama - primjena tekstova na mjesnom govoru prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. - razvijanje smisla za dramski nastup - usavršavanje izražajnog čitanja - razlikovanje medijskih sadržaja primjerene dobi i interesu
Način realizacije:	- individualni oblik, grupni i rad u paru - jezične igre - samostalni pisani radovi - dramatizacija tekstova - nastupi na školskim i razrednim priredbama tijekom godine
	Sudionici: učenici 4. razreda
	Trajanje: šk.god. 2026./27.
	1. sat tjedno
Troškovnik	Nema predviđenih troškova
Potrebni resursi / moguće teškoće:	- pisanke, dječji časopisi, slikovnice, slikopriče, materijali za izradu zadataka, računalo
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	- analiza i pisano vrednovanje učeničkih postignuća-radova - uvid u aktivnosti učenika tijekom nastavnog rada
Odgovorne osobe:	Učiteljica Sandra Peruza Dražević

NASLOV:	**Dopunska nastava – HRVATSKI JEZIK**
Ciklus (razred):	1. ciklus (2. razred)
Cilj	Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pismu.
Očekivani ishodi / postignuća	-rješavati zadatke različitog tipa uz objašnjenja učitelja -samostalno rješavati domaće zadatke -razviti samopouzdanje i sigurnost u govornom i pisanom

	izražavanju -usavršiti tehniku čitanja i pisanja -primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu
Način realizacije:	Oblik: dopunska nastava -individualni
	Sudionici: učenici 2. razreda
	Trajanje: : jedan sat u dva tjedna tijekom školske godine 2026./2027.
	Vrijeme održavanja: svaki drugi ponedjeljak 5. sat
Potrebni resursi / moguće teškoće:	- pisanke, dječji časopisi, slikovnice, slikopriče, materijali za izradu zadataka
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	- analiza i vrednovanje učeničkih postignuća-radova, formativno vrednovanje „za učenje“ i „kao učenje“ - procjena kvalitete usvojenosti sadržaja - uvid u aktivnosti učenika tijekom nastavnog rada
Odgovorne osobe:	Marija Batur

Kurikulumsko područje:	**Jezično – komunikacijsko područje** **Dopunska nastava – ENGLESKI JEZIK**
Ciklus (razred)	2 (5., 6., razred)
Cilj	- pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva - osposobiti učenike da pravilno koriste engleski jezik razvijajući njihove jezične vještine - poticati samostalnost u učenju i kreativnost u rješavanju problema
Očekivani ishodi / postignuća	OŠ (1) EJ A.5.1.Razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju. OŠ (1) EJ A.5.2 Izražajno naglas čita kratak i jednostavan tekst poznate tematike. OŠ (1) EJ A.5.3. Primjenjuje intonacijska obilježja jednostavne rečenice. OŠ (1) EJ A.5.4. Govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama. OŠ (1) EJ A.5.5. Sudjeluje u kratkome i jednostavnome razgovoru poznate tematike. OŠ (1) EJ A.5.6. Zapisuje jednostavne učestale izgovorene riječi. OŠ (1) EJ A.5.7. Piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama i razlikujući upotrebu osnovnih pravopisnih znakova. OŠ (1) EJ B.5.1. Primjenjuje osnovna znanja o zemljama ciljnoga jezika unutar vlastite kulture. OŠ (1) EJ C.5.1.Uočava i koristi se osnovnim kognitivnim strategijama učenja jezika. OŠ (1) EJ C.5.2. Uočava i koristi se osnovnim metakognitivnim strategijama učenja jezika. OŠ (1) EJ C.5.3. Uočava i koristi se osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja jezika.
Način realizacije:	Oblik: dopunska nastava – ENGLESKI JEZIK
	Sudionici: učenici 5. i 6. razreda i učiteljica
	Trajanje: 1 sat tjedno / 35 sati godišnje
Potrebni resursi / moguće teškoće: Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Vrijeme održavanja: 6.sat ponedjeljkom / petkom
	- nastavni listići, udžbenici, pisanke, radne bilježnice itd. - papir, olovka, ploča, kreda, Internet..
	- ishodi će se vrednovati formativno kroz radne listiće i razgovor
Odgovorne osobe:	Ivana Borzin, Dragica Jurac

Kurikulumsko	**Jezično – komunikacijsko područje**

područje:	**Dodatna nastava – ENGLESKI JEZIK**
Ciklus (razred)	3 (7. i 8. razred)
Cilj	- pripremati učenike za natjecanje iz engleskog jezika - razvijati i poticati znatiželju kod darovitih učenika, te nadograđivati njihove komunikacijske sposobnosti i jezične vještine - poticati samostalnost u učenju i kreativnost u rješavanju problema
Očekivani ishodi / postignuća	- učenici se u pisanoj i govornoj komunikaciji služe naprednim engleskim jezikom - učenici samostalno i kreativno rješavaju problemske zadatke - učenici povezuju osnovne vještine kritičkoga mišljenja i koriste se njima: objašnjavaju informacije, tumače i procjenjuju svoja i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti i rješava problemske situacije.
Način realizacije:	Oblik: dodatna nastava – ENGLESKI JEZIK
	Sudionici: učenici 8. razreda i učiteljica
	Trajanje: 1 sat tjedno / 35 sati godišnje
Potrebni resursi / moguće teškoće: Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Vrijeme održavanja: 6. sat ponedjeljak
	- nastavni listići, udžbenici, pisanke, radne bilježnice itd. - papir, olovka, ploča, kreda, Internet..
	- ishodi će se vrednovati formativno kroz radne listiće i razgovor, te će se također vrednovati na školskom natjecanju engleskog jezika
Odgovorne osobe:	Dragica Jurac, Ivana Borzin

Kurikulumsko područje:	**Jezično – komunikacijsko područje** **Izvannastavna aktivnost – engleski jezik (engleski jezik) – English club**

Ciklus (razred)	2 (5., 6. razred)
Cilj	SPELLING BEE - Cilj projekta je unaprijediti vještinu pisanja na engleskom jeziku na učenicima zabavan način te sudjelovati u natjecateljskoj aktivnosti karakterističnoj za kulturu zemalja engleskog govornog područja. Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda iz predmetnog kurikuluma iz domena komunikacijska jezična kompetencija, međukulturna jezična kompetencija i samostalnost u ovladavanju jezikom. English speaking countries – učenici će kroz projekte učiti o različitim zemljama engleskog govornog područja, te sudjelujući u izradi projekata usvajati ishode iz domene međukulturne jezične kompetencije te samostalnosti u ovladavanju jezikom. Nin and Zadar – projects – učenici će kroz projekte te terensku nastavu učiti o povijesti i običajima gradova u okolici. Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda iz predmetnog kurikuluma iz domena komunikacijska jezična kompetencija, međukulturna jezična kompetencija i samostalnost u ovladavanju jezikom.
Očekivani ishodi / postignuća	- 5. razred: OŠ (1) EJ A.5.6. Zapisuje jednostavne učestale izgovorene riječi. OŠ (1) EJ B.5.1. Primjenjuje osnovna znanja o zemljama ciljnoga jezika unutar vlastite kulture. OŠ (1) EJ C.5.1. Uočava i koristi se osnovnim kognitivnim strategijama učenja jezika. - 6. razred: OŠ (1) EJ B.6.2. Opisuje različite primjere međukulturnih iskustava i objašnjava što je naučio iz međukulturnoga iskustva. OŠ (1) EJ C.6.3.Povezuje i koristi se osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja jezika.
Način realizacije:	Oblik: u učionici, terenska nastava
	Sudionici: učenici 5., 6.. razreda i učiteljica
	Trajanje: 1 sat tjedno / 35 sati godišnje
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Način održavanja: srijeda, 6. sat
	- nastavni listići, Internet, bilježnica
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	- ishodi će se vrednovati formativno u sklopu satova izvannastavne aktivnosti te na školskom natjecanju Spelling Bee
Odgovorne osobe:	Ivana Borzin

Kurikulumsko područje	**Jezično – komunikacijsko područje** **Izborna nastava njemačkog jezika**
Ciklus (razred):	2. i 3. ciklus (4., 5., 6., 7. i 8 r.)
Cilj	- usvojiti sadržaje predviđene planom i programom za svaki pojedini razred - savladavati osnove fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata, savladavati osnove ortografije - voditi kratke usmene konverzacije prema uzorcima, osvještavati sličnosti i razlike jezičnih sustava materinjeg i stranoga jezika - osposobljavati i motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika te ukazivati na svrhu učenja stranog jezika - globalno i selektivno razumjeti kratke i jednostavne autentične tekstove - razvijati pozitivan stav i toleranciju prema drugim kulturama - osposobiti učenike za preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje i napredak, te ih poticati na samostalan rad i samoprocjenu tijekom procesa učenja - razvijanje sociokulturalnih i interkulturalnih kompetencija kod učenika
Obrazloženje cilja	- razvijati motivaciju učenika spram daljnjeg učenja njemačkog jezika te razvijati motivaciju za upoznavanjem kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja
Očekivani ishodi / postignuća	OŠ (1) NJ A.4.1. ; OŠ (1) NJ A.4.2. ; OŠ (1) NJ A.4.3. ; OŠ (1) NJ A.4.6. ; OŠ (1) NJ B.4.1. ; OŠ (1) NJ B.4.3. ; /OŠ (2) NJ B.5.1. ; OŠ (2) NJ A.5.3. ; OŠ (1) NJ A.5.4. ; OŠ (1) NJ B.5.1.; OŠ (2) NJ B.6.1. ; OŠ (2) NJ A.6.3.; OŠ (2) NJ C.7.2.; OŠ (1) NJ B.7.3 OŠ (2) NJ A.7.4. / OŠ (2) NJ A.8.4. ; OŠ (2) NJ A.8.1.; OŠ (2) NJ B.8.3.; OŠ (1) NJ:A.8.1. ; OŠ (1) NJ:A.8.2. ; OŠ(1) NJ A.8.4. ; OŠ (1) NJ B.8.2. ; OŠ (1) NJ.C.8.2.
Način realizacije:	- realizacija programa prema izabranim udžbenicima te dodatnim radnim, slikovnim i ilustriranim materijalima
	Sudionici: učenici i predmetna učiteljica
	Trajanje: 2 sata tjedno (70 sati godišnje)
	Vrijeme održavanja: tijekom školske godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Troškovi za fotokopiranje i plakate.
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika tijekom cijele nastavne godine u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.
Odgovorne osobe:	Predmetna učiteljica Ankica Nemarić

Kurikulumsko područje:	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
Ciklus (razred):	3. ciklus
Cilj	Stvaranje radnih navika i poticanje kreativnosti. Razvijanje odgovornost, inovativnosti, samostalnosti i poduzetnosti. Sudjelovanje na natjecanjima jezičnog područja.
Obrazloženje cilja	Postizanje osobnog napretka i pomicanje granica znanja. Razviti samopouzdanje i samopoštovanje.
Očekivani ishodi / postignuća	- razviti radne navike i samostalnost u radu - poticati redovitost u radu i odgovornost prema radu - razviti samopouzdanje i samopoštovanje
Način realizacije:	Oblik: frontalni, skupni rad
	Sudionici: učenici 7. i 8. razreda
	Trajanje: tijekom školske godine
	Vrijeme održavanja: ponedjeljak 6. sat
Potrebni resursi / moguće teškoće:	- udžbenik Volim hrvatski 7 i 8, radna bilježnica Volim hrvatski 7 i 8, bilježnica - nastavni listići
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	- vrednovat će se redovitost u dolaženju, aktivnost na satu i odgovornost prema radu
Odgovorne osobe	Učiteljica hrvatskog jezika

Kurikulumsko područje:	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
Ciklus (razred):	2 ciklus
Cilj	Stvaranje radnih navika i poticanje kreativnosti. Razvijanje odgovornost, inovativnosti, samostalnosti i poduzetnosti
Obrazloženje cilja	Razvijanje odgovornost, inovativnosti, samostalnosti i poduzetnosti
Očekivani ishodi / postignuća	- razviti radne navike i samostalnost u radu - poticati redovitost u radu i odgovornost prema radu - razviti samopouzdanje i samopoštovanje
Način realizacije:	Oblik: frontalni, skupni rad
	Sudionici: učenici 5. i 6. razreda
	Trajanje: tijekom školske godine 2026./2027.
	Vrijeme održavanja: petak 6. sat
Potrebni resursi / moguće teškoće:	- udžbenik Volim hrvatski 5 i 6, radna bilježnica Volim hrvatski 5 i 6, bilježnica - nastavni listići
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	- vrednovat će se redovitost u dolaženju, aktivnost na satu i odgovornost prema radu
Odgovorne osobe:	Učiteljica hrvatskog jezika Nevia Ljubičić

Kurikulumsko područje:	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
Ciklus (razred):	2. ciklus
Cilj	Stvaranje radnih navika i poticanje kreativnosti. Razvijanje odgovornost, inovativnosti, samostalnosti i poduzetnosti
Obrazloženje cilja	Razvijanje odgovornost, inovativnosti, samostalnosti i poduzetnosti
Očekivani ishodi / postignuća	- razviti radne navike i samostalnost u radu - poticati redovitost u radu i odgovornost prema radu - razviti samopouzdanje i samopoštovanje
Način realizacije:	Oblik: frontalni, skupni rad
	Sudionici: učenici 5. i 6. razreda
	Trajanje: tijekom školske godine 2026./2027.
	Vrijeme održavanja: srijeda 6. sat
Potrebni resursi / moguće teškoće:	- udžbenik Volim hrvatski 5 i 6, radna bilježnica Volim hrvatski 5 i 6, bilježnica - nastavni listići
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	- vrednovat će se redovitost u dolaženju, aktivnost na satu i odgovornost prema radu
Odgovorne osobe:	Učiteljica hrvatskog jezika Irena Špralja

Kurikulumsko područje:	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE Izvannastavna aktivnost – Deutsch kreativ
Ciklus (razred):	2., 3. ciklus
Cilj	Rad s učenicima koji pokazuju interes za učenje njemačkog jezika te sklonost kreativnom, komunikativnom i scenskom izražavanju. Razvijanje jezičnih kompetencija kroz iskustveno učenje i izvannastavne aktivnosti
Obrazloženje cilja	Poticati interes učenika za njemački jezik i kulturu zemalja njemačkog govornog područja. Razvijati komunikacijske vještine, samopouzdanje u govoru te motivaciju za daljnje učenje jezika kroz kreativne radionice, projektni rad i terensku nastavu. U sklopu aktivnosti učenici će sudjelovati u terenskoj nastavi u Zadru, posjetiti Goethe-Institut u Zagrebu, gdje će imati priliku sudjelovati u radionicama njemačkog jezika, te će pripremiti scenski nastup na njemačkom jeziku. A na kraju nastavne godine bit će organiziran kviz znanja te će najuspješnijim učenicima tada biti podijeljene simbolične nagrade

Očekivani ishodi / postignuća	Aktivnost se provodi tijekom cijele školske godine u trajanju od jednog sata tjedno. Rad se odvija kroz komunikacijske igre, dramske vježbe, rad u skupinama, projektne zadatke i kreativno izražavanje na njemačkom jeziku. U sklopu projekta planirana je terenska nastava u Zadru, jednodnevni posjet Zagrebu i Goethe-Institutu, gdje učenici sudjeluju u besplatnim radionicama njemačkog jezika, upoznaju rad Instituta te koriste knjižnicu i digitalnu knjižnicu. Dio aktivnosti uključuje pripremu i izvedbu kratkog scenskog nastupa na njemačkom jeziku.
Način realizacije:	Oblik: frontalni, skupni rad, terenska nastava
	Sudionici: učenici 5.-8. razreda
	Trajanje: školska godina 2026./27
	Vrijeme održavanja: tijekom školske godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	-najam autobusa za prijevoz učenika u Zadar i Zagreb - materijali za dramski i kreativni rad (kostimi, rekviziti, scenografija) - društvene igre na njemačkom jeziku, kartice za učenje vokabulara, slikovnice na njemačkom jeziku - organizacijski i nepredviđeni troškovi, te nagrade
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	- samovrednovanje, usmeni razgovor, pisani radovi i dojmovi učenika, prezentacija viđenog , izrada plakata, knjižice, foto - zapisi
Odgovorne osobe	Učiteljica njemačkog jezika Ankica Nemarić

NASLOV:	KREATIVNA eKNJIŽNICA
Ciklus (razred):	1., 2. i 3. ciklus
Cilj	Podržavanje i poticanje čitanja, knjige i knjižnica; razvijati informacijsku, medijsku i digitalnu pismenost učenika

Očekivani ishodi / postignuća	Sudjelovanje u Međunarodnom mjesecu školskih knjižnica, Mjesecu hrvatske knjige, manifestaciji Zadar čita, Danima hrvatskog jezika, Noć knjige, obilježavanju važnijih datuma. Svrha aktivnosti je poticanje i razvijanje čitalačke pismenosti, poticanje kreativnosti, kritičkog mišljenja i samostalnog istraživanja, razvoj literarnih sposobnosti i stvaralaštva.
Način realizacije:	Održavanje llikovno-literarnih radionica za poticanje čitanja, digitalne i medijske pismenosti. Međunarodna suradnja IASL, suradnja s Gradskom knjižnicom Zadar i Bibliobusom, sudjelovanje u Nacionalnom programu za poticanje čitanja, odlazak na sajmove knjiga Interliber, Mediteranski festival knjige, projekt Stvarajmo eKreativno, Čitanjem do zvijezda, Čitam lakše, Logos-smotra pripovijedanja, Čitajmo pod maskama. Uređenje panoa, izložbe, izrada straničnika i digitalnih plakata, posjet književnika/ice, gostovanje kazališne predstave, upis prvih razreda u gradsku knjižnicu,posjet muzejima i knjižnicama, sudjelovanje na natječajima. Oblik: individualni i grupni rad
	Sudionici: učenici od 1.-8. razreda učiteljice razredne nastave, učiteljice hrvatskog jezika, stručni suradnik knjižničar
	Trajanje: školska godina 2026./2027.
	Vrijeme održavanja: tijekom školske godine
Potrebni resursi / moguće teškoće	Računalo za rad, knjižna građa, digitalni katalog knjižnica i mrežni izvori informacija
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Praćenje aktivnosti i sudjelovanje učenika tijekom radionica, vrednovanje za učenje kroz razgovor i povratne informacije, vrednovanje kao učenje kroz samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, vrednovanje rezultata rada
Odgovorne osobe:	Marijana Jurjević, stručni suradnik knjižničar

Kurikulumsko područje	**Jezično – komunikacijsko područje** **Izborna nastava: Talijanski jezik**
Ciklus (razred):	2. ciklus (5. i 6. razred)
Cilj	1. Razvoj komunikacijske kompetencije – razviti produktivne i receptivne jezične djelatnosti (govorenje, pisanje, slušanje i čitanje) razvijajući sposobnost učinkovite komunikacije u različitim situacijama svakodnevnoga života – osposobiti učenike za stjecanje jezično-komunikacijske kompetencije u talijanskome jeziku pomoću koje će zadovoljiti svoje temeljne potrebe i interese u društvenim interakcijama 2. Upoznavanje kultura – omogućiti učenicima stjecanje svijesti o različitostima i sličnostima hrvatske i talijanske kulture i jezika te pridonijeti njihovu općem osobnom i društvenom razvoju – razviti razumijevanje, zanimanje i poštovanje kultura i jezika drugih naroda u Hrvatskoj, Europi i svijetu – poticati na međunarodnu suradnju i razmjenu te rad na međunarodnim projektima 3. Razvoj medijske pismenosti – pronalaziti i razumjeti različite izvore informacija, posebno informacijsko-komunikacijsku tehnologiju te se njima učinkovito koristiti u učenju i komunikaciji – osposobiti učenike za procjenjivanje pouzdanosti i korisnosti informacija za proučavanje određene teme 4. Poticanje cjeloživotnoga učenja – pripremiti učenike za život u međunarodnome, višekulturnome i višejezičnom okruženju – poticati učenike na nastavak učenja talijanskoga jezika te pridonijeti povećanju mogućnosti daljnjega rada, obrazovanja i provođenja slobodnoga vremena 5. Poticanje odgovornosti za vlastito učenje – osposobiti učenike za preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje i napredak – poticati učenike na samostalan rad i samoprocjenu tijekom procesa učenja, tj. na samoregulirano učenje.
Obrazloženje cilja	Razvijanje međukulturne svijesti, razvijanje osjećaja važnosti poznavanja ostalih kultura i jezika.
Očekivani ishodi / postignuća	OŠ (2) TJ A.5.1. Učenik razumije odslušani vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike. OŠ (2) TJ A.5.2. Učenik čita i razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate

	tematike. OŠ (2) TJ A.5.3. Učenik govori vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike. OŠ (2) TJ A.5.4. Učenik piše vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike. OŠ (2) TJ A.5.5. Učenik sudjeluje u vrlo kratkome i vrlo jednostavnome vođenom razgovoru. OŠ (2) TJ B.5..1 Učenik prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kulture. OŠ (2) TJ B.5.2. Učenik primjenjuje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na talijanskome jeziku. OŠ (2) TJ B.5.3. Učenik pristupa otvoreno i radoznalo novim situacijama. OŠ (2) TJ C.5.1. Učenik razvija zanimanje i stječe pozitivan stav prema učenju talijanskoga jezika. OŠ (2) TJ C.5.2. Učenik pronalazi, u skladu s potrebama, različite jednostavne informacije. OŠ (2) TJ C.5.3. Učenik odabire i primjenjuje osnovne strategije učenja talijanskoga jezika. OŠ (2) TJ A.6.1. Učenik razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike. OŠ (2) TJ A.6.2. Učenik govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike. OŠ (2) TJ A.6.3. Učenik piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike. OŠ (2) TJ A.6.4. Učenik sudjeluje u kratkome i jednostavnome vođenom razgovoru. OŠ (2) TJ B.6.1. Učenik opisuje sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kulture. OŠ (2) TJ B.6.2. Učenik primjenjuje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na talijanskome jeziku. OŠ (2) TJ B.6.3. Učenik opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta. OŠ (2) TJ C.6.1.

	Učenik razvija samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskoga jezika. OŠ (2) TJ C.6.2. Učenik organizira, u skladu s potrebama, različite izvore informacija. OŠ (2) TJ C.6.3. Učenik odabire i primjenjuje osnovne strategije učenja talijanskoga jezika.
Način realizacije:	Oblik: izborna nastava
	Sudionici: učenici i predmetna učiteljica
	Trajanje: 2 sata tjedno (70 sati godišnje)
	Vrijeme održavanja: tijekom školske godine 2026./2027.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Troškovi fotokopiranja.
Odgovorne osobe	Mirjana Bobić, učiteljica talijanskog jezika

Kurikulumsko područje	**Jezično – komunikacijsko područje** **Izborna nastava talijanskog jezika**
Ciklus (razred):	3. ciklus (7. razred)
Cilj	1. Razvoj komunikacijske kompetencije – razviti produktivne i receptivne jezične djelatnosti (govorenje, pisanje, slušanje i čitanje) razvijajući sposobnost učinkovite komunikacije u različitim situacijama svakodnevnoga života – osposobiti učenike za stjecanje jezično-komunikacijske kompetencije u talijanskome jeziku pomoću koje će zadovoljiti svoje temeljne potrebe i interese u društvenim interakcijama 2. Upoznavanje kultura – omogućiti učenicima stjecanje svijesti o različitostima i sličnostima hrvatske i talijanske kulture i jezika te pridonijeti njihovu općem osobnom i društvenom razvoju – razviti razumijevanje, zanimanje i poštovanje kultura i jezika drugih naroda u Hrvatskoj, Europi i svijetu – poticati na međunarodnu suradnju i razmjenu te rad na međunarodnim projektima 3. Razvoj medijske pismenosti – pronalaziti i razumjeti različite izvore informacija, posebno informacijsko-komunikacijsku tehnologiju te se njima učinkovito koristiti u učenju i komunikaciji – osposobiti učenike za procjenjivanje pouzdanosti i korisnosti informacija za proučavanje određene teme 4. Poticanje cjeloživotnoga učenja – pripremiti učenike za život u međunarodnome, višekulturnome i višejezičnom okruženju – poticati učenike na nastavak učenja talijanskoga jezika te pridonijeti povećanju mogućnosti daljnjega rada, obrazovanja i provođenja slobodnoga vremena 5. Poticanje odgovornosti za vlastito učenje – osposobiti učenike za preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje i napredak – poticati učenike na samostalan rad i samoprocjenu tijekom procesa učenja, tj. na samoregulirano učenje.
Obrazloženje cilja	Razvijanje međukulturne svijesti, razvijanje osjećaja važnosti poznavanja ostalih kultura i jezika.
Očekivani ishodi / postignuća	OŠ (2) TJ A.7.1. Učenik razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike. OŠ (2) TJ A.7.2.

	Učenik govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike. OŠ (2) TJ A.7.3. Učenik piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike. OŠ (2) TJ A.7.4. Učenik sudjeluje u kratkome i jednostavnome razgovoru. OŠ (2) TJ B.7.1 Učenik opisuje osnovna obilježja talijanske kulture te uočava sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kulture. OŠ (2) TJ B.7.2. Učenik primjenjuje primjerene obrasce uljudnoga ophođenja na talijanskome jeziku. OŠ (2) TJ B.7.3. Učenik na jednostavnim, konkretnim primjerima uočava važnost poštovanja vlastite i talijanske kulture. OŠ (2) TJ C.7.1. Učenik razvija samopouzdanje i kritičko mišljenje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskoga jezika. OŠ (2) TJ C.7.2. Učenik odabire različite izvore informacija u skladu s vlastitim potrebama i interesima. OŠ (2) TJ C.7.3. Učenik vrednuje korištene strategije učenja talijanskoga jezika te postupno razvija oblike samoprocjene i međusobne procjene.
Način realizacije:	Oblik: izborna nastava
	Sudionici: učenici i predmetna učiteljica
	Trajanje: 2 sata tjedno (70 sati godišnje)
	Vrijeme održavanja: tijekom školske godine 2026./2027.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Troškovi fotokopiranja.
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika tijekom cijele nastavne godine u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama, sadržajima te njihovom aktivnošću.
Odgovorne osobe:	Mirjana Bobić, učiteljica talijanskog jezika

KURIKULSKO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO
NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA, AKTIVNOSTI	GlagoMatika i gotica – od Gutenberga do digitalnog zapisa
CIKLUS	1., 2. i 3. ciklus

CILJ		Potaknuti učenike na upoznavanje glagoljice kao osnovnog simbola hrvatskog nacionalnog identiteta i gotice, simbola njemačkog nacionalnog identiteta. Na zabavan, kreativan i inovativan način upotrebljavati digitalne alate i tehnologije. Sudjelovati u GlagoMatici, online natjecanju u poznavanju glagoljice. Prepoznavati riječi i zbrajati brojeve napisane glagoljicom.
OBRAZLOŽENJE CILJA		Potaknuti radoznalost učenika za upoznavanjem svoje kulturne baštine i povijesti te razvijati motivaciju učenika spram daljnjeg upoznavanja njemačke jezične povijesti. Čuvati i promovirati vlastitu kulturnu baštinu, upoznavati baštinu njemačkog naroda. Razvijati toleranciju i poštivati različitosti.
ISHODI UČENJA - učenici će moći		Razvijati pozitivan stav prema stjecanju novih znanja i korištenja informacijske tehnologije. Dizajnirati pojedina slova glagoljice i gotice u alatu Scratch, izraditi vlastiti kviz ili animaciju. Aktivno sudjelovati u očuvanju glagoljice. Obilježiti Dan glagoljice 22. veljače.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izborna nastava njemačkog jezika i sat razrednika
	SUDIONICI	Predmetna učiteljica
	NAČINI UČENJA (što rade učenici)	Suradničko i samostalno učenje. Samostalno dizajniranje i animiranje glagoljičkih i gotičkih slova.
	METODE POUČAVANJA	Aktivno učenje, individualan rad i rad u paru i timu
	TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK		Troškovi fotokopiranja radnih materijala
MOGUĆE TEŠKOĆE		Kolizija s drugim predmetima u vrijeme online natjecanja
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Sudjelovanje u online natjecanjima tijekom školske godine, izrada pojedinih slova u digitalnom alatu Scratch, pisanje članka za školsku web stranicu
ODGOVORNE OSOBE		učiteljica Ankica Nemarić

3.2. MATEMATIČKO PODRUČJE

NASLOV:	**Dodatna nastava - MATEMATIKA**
Ciklus (razred):	1. razred
Cilj 1.	Razvijati sposobnosti matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja te interes za matematiku; uočavanje i primjena matematičkih znanja u svim segmentima svakodnevnog života
Očekivani ishodi / postignuća	Samostalno riješiti zadane zadatke riječima Primijeniti više računskih radnji u složenijim matematičkim zadacima Kreativnim mišljenjem i logičkim zaključivanjem doći do točnog rješenja na različite načine
Način realizacije:	Oblik: dodatna nastava - matematika
	Sudionici: učenici 1. razreda
	Trajanje: 1 sat tjedno
	Vrijeme održavanja: srijeda 6. sat, šk. god. 2026./27.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Nastavni listići, pisaći pribor, geometrijski pribor, matematičke igre, internet
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Provjera ishoda Riješeni zadaci
Odgovorne osobe:	Učiteljica: Elizabeta Carić

NASLOV:	**Dopunska nastava - Matematika**
Ciklus (razred):	1.razred
Cilj 1.	Steći elementarna znanja i vještine iz matematike
Očekivani ishodi / postignuća	Učenik će moći: - primijeniti osnovne računske radnje i osnove geometrije u rješavanju zadataka različitog tipa - samostalno rješavati domaće zadatke - rješavati osnovne matematičke probleme u svakodnevnom životu - ustrajno,.točno i uredno rješavati zadatke
Način realizacije:	Oblik: dopunska - matematika
	Sudionici: učenici 1. r. i učiteljica
	Trajanje:jedan sat tjedno tijekom školske godine
	Vrijeme održavanja: četvrtak 5. sat, šk. god. 2026./27.

Potrebni resursi / moguće teškoće:	Udžbenik, vježbenica, različiti didaktički materijal, geometrijski pribor, geometrijska tijela, nastavni listići, računalo, internet
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Riješeni zadaci, primjena naučenog u redovnoj nastavi
Odgovorne osobe:	Učiteljica: Elizabeta Carić

NASLOV:	**Dopunska nastava - MATEMATIKA**
Ciklus (razred):	1. ciklus – 3.a i 3.b razred
Cilj	-uvježbati učenike zbrajati i oduzimati do 1000 -nadopunjavatii utvrđivati znanja stečena na nastavi matematike - razvijati volju i želju za znanjem, te podizati nivo samopouzdanja
Očekivani ishodi / postignuća	-samostalno će zbrajati brojeve do 1000 -samostalno će oduzimati brojeve do 1000 -samostalno će zbrajati i oduzimati brojeve do 10 00 s prijelazom desetice - samostalno će množiti i dijeliti brojeve do 1000
Način realizacije:	Oblik: dopunska nastava - matematika
	Sudionici: učenici 3.a i 3.b razreda
	Trajanje: : jedan sat u dva tjedna tijekom školske godine 2026./2027.
	Vrijeme održavanja: Svaku drugu srijedu 5. sat
Potrebni resursi / moguće teškoće:	-papir, olovka, listići za dodatnu nastavu, kreda, ploča, matematičke igre, Internet, bilježnica
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	-usmena i pisana provjera znanja, konzultacije s roditeljima i analiza uspješnosti učenika
Odgovorne osobe:	Učiteljice: Ivana Miočić i Marina Radović

NASLOV:	**Dodatna nastava - MATEMATIKA**

Ciklus (razred):	1. ciklus – 3.a i 3.b razred
Cilj	Nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti pronalaziti različite načine rješavanja matematičkih zadataka. Primjena matematike u svakodnevnom životu Razvijati sposobnosti matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja te interes za matematiku; uočavanje i primjena matematičkih znanja u svim segmentima svakodnevnog života.
Očekivani ishodi / postignuća	Rješavati problemske zadatke -osposobiti učenika za razredno natjecanje -samostalno rjeršavanje problemsih zadataka -razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja -navikavati na točnost, urednost, sustavnost i preciznost u pisanom i usmenom izražavanju
Način realizacije:	Oblik: dodatna nastava - matematika
	Sudionici: učenici: učenici 3.a i 3.b razreda
	Trajanje: 35 sati tijekom školske godine 2026./2027.
	Vrijeme održavanja: 1 sat tjedno
Potrebni resursi / moguće teškoće:	-papir, olovka, listići za dodatnu nastavu, kreda, ploča, matematičke igre, internet
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	- pismeno praćenje učenika tijekom školske godine i vrednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva - sustavno praćenje svakog učenika, razredno natjecanje učenika s prezentacijom rezultata ISHODI - A 2.1, A2.2, A2.3, A2,4, A2,5, A2.6, B,2.1, B,2.2, C,2.2, D,2.1 D,2.2, D,2.3, E,2.1, E, 2.2,
Sadržaj rada	- Brojevi do 10 00 -Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000 -Množenje i dijeljenje do 1000 - Veza zbrajanja i oduzimanja -Redoslijed računskih radnji -Problemski zadaci -Grafički prikaz
Odgovorne osobe:	Učitelljice Ivana Miočić i Marina Radović

NASLOV:	**Dodatna nastava – MATEMATIKA**
Ciklus (razred):	4.razred
Cilj 1.	Razvijati sposobnosti matematičkog mišljenja i logičkog

	zaključivanja te interes za matematiku; uočavanje i primjena matematičkih znanja u svim segmentima svakodnevnog života
Očekivani ishodi / postignuća	Samostalno riješiti zadane zadatke riječima Primijeniti više računskih radnji u složenijim matematičkim zadacima Kreativnim mišljenjem i logičkim zaključivanjem doći do točnog rješenja na različite načine
Način realizacije:	Oblik: dodatna nastava – matematika
	Sudionici: učenici 4. razreda
	Trajanje: 1 sat tjedno/35 sati godišnje, šk. god. 2026./27.
	Vrijeme održavanja: srijeda 6.sat
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Nastavni listići, pisaći pribor, geometrijski pribor, matematičke igre, Internet
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Provjera ishoda Riješeni zadaci
Odgovorne osobe:	Martina Rančić

NASLOV:	Dopunska nastava - MATEMATIKA
Ciklus (razred):	4.razred
Cilj 1.	Steći elementarna znanja i vještine iz matematike
Očekivani ishodi / postignuća	Učenik će moći: - primijeniti osnovne računske radnje i osnove geometrije u rješavanju zadataka različitog tipa - samostalno rješavati domaće zadatke - rješavati osnovne matematičke probleme u svakodnevnom životu - ustrajno, točno i uredno rješavati zadatke
Način realizacije:	Oblik: dopunska - matematika
	Sudionici: učenici 4. r. i učiteljica
	Trajanje: jedan sat u dva tjedna tijekom školske godine 2026./2027.
	Vrijeme održavanja: svaki drugi četvrtak 5.sat
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Udžbenik, vježbenica, različiti didaktički materijal, geometrijski pribor, geometrijska tijela, nastavni listići, računalo, internet

Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Riješeni zadaci, primjena naučenog u redovnoj nastavi
Odgovorne osobe:	Martina Rančić

NASLOV:	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA/ MATEMATIČKO PODRUČJE
Ciklus (razred):	1. ciklus (1. - 4. razred)
Cilj	Osposobiti učenike s poteškoćama u svladavanju osnovnih matematičkih znanja da ovladaju osnovnim matematičkim vještinama.
Očekivani ishodi / postignuća	-nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. -razviti sposobnost samostalnog rješavanja jednostavnih matematičkih problema -navikavati na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju
Način realizacije:	Oblik: individualno
	Sudionici: učenici
	Trajanje:35 sati tijekom školske godine 2026.2027.
	Vrijeme održavanja: 1 sat tjedno
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Knjige, časopisi, rječnici, nastavni listići, računalo, Internet Nedostatak predznanja, neredovito učenje i vježbanje, te izostanak suradnje s roditeljima.
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu, provjere tijekom godine, čiji se rezultati koriste u svrhu praćenja napretka učenika
Odgovorne osobe:	Učiteljice RN PŠ VIR i OŠ Privlaka

NASLOV:	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA
Ciklus (razred):	1. ciklus (2.razred)
Cilj	Osposobiti učenike s poteškoćama u svladavanju osnovnih

	matematičkih znanja da ovladaju osnovnim matematičkim vještinama.
Očekivani ishodi / postignuća	-nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. -razviti sposobnost samostalnog rješavanja jednostavnih matematičkih problema -navikavati na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju
Način realizacije:	Oblik: individualno
	Sudionici: učenici
	Trajanje: : jedan sat u dva tjedna tijekom školske godine 2026./2027.
	Vrijeme održavanja: svaki drugi ponedjeljak 5. sat
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Knjige, časopisi, rječnici, nastavni listići, računalo, Internet Nedostatak predznanja, neredovito učenje i vježbanje, te izostanak suradnje s roditeljima.
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu, provjere tijekom godine, čiji se rezultati koriste u svrhu praćenja napretka učenika .
Odgovorne osobe:	Učiteljica: Marija Batur

NASLOV:	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
Ciklus (razred):	1.ciklus(1. -3. razreda)
Cilj 1.	Razvijati sposobnost matematičkog i logičkog zaključivanja
Očekivani ishodi / postignuća	-samostalno rješavati zadatke zadane riječima -primijeniti matematičke sadržaje u svakodnevnom životu -razvijati matematičke procese: prikazivanje i komunikacija, povezivanje, logičko mišljenje, argumentiranje i zaključivanje, rješavanje problema i matematičko modeliranje te primjena tehnologije -kreativnim mišljenjem i logičkim zadatcima doći do točnog rješenja
Način realizacije:	Oblik: DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
	Sudionici: učenici
	Trajanje:35 nastavnih sati tijekom šk. god.2026./2027.

	Vrijeme održavanja: jednom tjedno
Potrebni resursi / moguće teškoće:	listići, digitalni sadržaji ,pametna ploča, matematičke igre tehničke poteškoće ,posustajanje u radu, geometrijski pribor
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Riješeni zadatci, praktični radovi ,rezultati natjecanja ,vođenje bilješki tijekom godine, vrednovanje za učenje i kao učenje, izlazne kartice
Odgovorne osobe:	Učiteljice razredne nastave PŠ VIR i OŠ Privlaka

NASLOV:	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
Ciklus (razred):	1.ciklus(2. razreda)
Cilj 1.	Razvijati sposobnost matematičkog i logičkog zaključivanja
Očekivani ishodi / postignuća	-samostalno rješavati zadatke zadane riječima -primijeniti matematičke sadržaje u svakodnevnom životu -razvijati matematičke procese: prikazivanje i komunikacija, povezivanje, logičko mišljenje, argumentiranje i zaključivanje, rješavanje problema i matematičko modeliranje te primjena tehnologije -kreativnim mišljenjem i logičkim zadatcima doći do točnog rješenja
Način realizacije:	Oblik: DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
	Sudionici: učenici
	Trajanje:35 nastavnih sati tijekom šk. god.2026./2027.
	Vrijeme održavanja: jednom tjedno
Potrebni resursi / moguće teškoće:	listići, digitalni sadržaji ,pametna ploča, matematičke igre tehničke poteškoće ,posustajanje u radu, geometrijski pribor
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Riješeni zadatci, praktični radovi ,rezultati natjecanja ,vođenje bilješki tijekom godine, vrednovanje za učenje i kao učenje, izlazne kartice
Odgovorne osobe:	Učiteljica Marija Batur

NASLOV:	Dodatna nastava - matematika
Ciklus (razred):	2. i 3. (5, 6, 7. i 8. razred)

Cilj 1.	Proširivanje gradiva propisanog redovitim programom. Razvijanje samostalnosti i kreativnosti. Razvijati sposobnosti matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja te interes za matematiku; uočavanje i primjena matematičkih znanja u svim segmentima svakodnevnog života. Priprema učenika za natjecanje iz matematike
Očekivani ishodi / postignuća	• ishodi predviđeni u redovitoj nastavi. • osr B 2.4. Suradnički uči i radi u timu. • pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima. • uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema • pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. • uku A.3.1. Upravljanje informacijama - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.. • osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima • pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.
Način realizacije:	Oblik: dodatna nastava
	Sudionici: Učenici 5.-8. razreda
	Trajanje: jedan sat tjedno
	Vrijeme održavanja: Cijela školska godina
Potrebni resursi / moguće teškoće:	- Udžbenik, bilježnica, radni listovi, različiti didaktički materijal, geometrijski pribor, geometrijska tijela, računalo, internet
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Riješeni zadaci, primjena naučenog u redovnoj nastavi. Rezultati na natjecanju. Rezultati nacionalnog ispita u 8. razredu.
Odgovorne osobe:	Ivana Galić i Snježana Stanić

NASLOV:	**Dopunska nastava - matematika**
Ciklus (razred):	2. i 3. (5, 6, 7. i 8. razred)
Cilj 1.	Učenici uvježbavaju gradivo koje nisu uspjeli usvojiti na zadovoljavajućoj razini u toku redovne nastave.
Očekivani ishodi / postignuća	• osr B 2.4. Suradnički uči i radi u timu. • pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima. • uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema • pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. • uku A.3.1. Upravljanje informacijama - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.. • osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima • pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.
Način realizacije:	Oblik: Individualni rad
	Sudionici: Učenici 5.-8. razreda
	Trajanje: jedan sat tjedno
	Vrijeme održavanja: Cijela školska godina
Potrebni resursi / moguće teškoće:	- Udžbenik, bilježnica, radni listovi, različiti didaktički materijal, geometrijski pribor, geometrijska tijela, računalo, internet
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Redovitost u dolaženju, aktivnost na satu i odgovornost prema radu Usvojenost gradiva i rezultati postignuti prilikom redovnih provjera znanja Rezultati nacionalnog ispita u 8. razredu.
Odgovorne osobe:	Ivana Galić i Snježana Stanić

NASLOV:	**Večer matematike**
Ciklus (razred):	1, 2. i 3. (od 1. do 8. razreda)
Cilj 1.	Razvijanje interesa za matematiku i motiviranje učenika za usvajanje novih znanja. Proširivanje gradiva propisanog redovitim programom.
Očekivani ishodi / postignuća	• ishodi predviđeni u redovitoj nastavi. • osr B 2.4. Suradnički uči i radi u timu. • pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima. • uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema • pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. • uku A.3.1. Upravljanje informacijama - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.. • osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima • pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.
Način realizacije:	Oblik: dodatna nastava i dodatni zadaci riješeni na redovnoj nastavi.
	Sudionici: Učenici od prvog do osmog razreda
	Vrijeme održavanja: prosinac 2026.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	- Udžbenik, bilježnica, radni listovi, različiti didaktički materijal, geometrijski pribor, geometrijska tijela, računalo, internet
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Riješeni zadaci, primjena naučenog u redovnoj nastavi. Rezultati na natjecanju.
Odgovorne osobe:	Učiteljice od 1. do 4. razreda i učiteljice matematike

NASLOV:	**Klokan – međunarodno natjecanje iz matematike**
Ciklus (razred):	1, 2. i 3. (od 1. do 8. razreda))
Cilj 1.	Razvijanje interesa za matematiku i motiviranje učenika za usvajanje novih znanja. Proširivanje gradiva propisanog redovitim programom. Sudjelovanje na međunarodnom natjecanju.
Očekivani ishodi / postignuća	• ishodi predviđeni u redovitoj nastavi. • osr B 2.4. Suradnički uči i radi u timu. • pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima. • uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema • pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. • uku A.3.1. Upravljanje informacijama - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.. • osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima • pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.
Način realizacije:	Oblik: dodatna nastava i dodatni zadaci riješeni na redovnoj nastavi.
	Sudionici: Učenici od prvog do osmog razreda
	Vrijeme održavanja: ožujak 2027.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	- Udžbenik, bilježnica, radni listovi, različiti didaktički materijal, geometrijski pribor, geometrijska tijela, računalo, internet
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Riješeni zadaci, primjena naučenog u redovnoj nastavi. Rezultati na natjecanju.
Odgovorne osobe:	Učiteljice od 1. do 4. razreda i učiteljice matematike

3.3. PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

NASLOV:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- Eko grupa/ PRIRODOSLOVNO PODRUČJE
Ciklus (razred):	1. ciklus (1. Razred PŠ Vir)
Cilj	Stjecanje znanja iz ekologije, provođenje različitih aktivnosti estetskog i ekološkog sadržaja, razvijanje pozitivnog stava o čuvanju okoliša škole, otoka, očuvanje biološke raznolikosti.
Očekivani ishodi / postignuća	- istraživati i proučavati prirodne pojave - određivati i opisivati povezanost i međudjelovanje žive i nežive prirode - istraživati i određivati načine onečišćuje zrak, osvijestiti uzroke onečišćenja okoliša - brinuti se o biljkama u školskom vrtu , održavati školski vrt
Način realizacije:	Oblik: individualno, frontalno, rad u paru, gupni rad
	Sudionici: učenici razredne nastave
	Trajanje: tijekom školske godine 2026./2027.
	Vrijeme održavanja: 1 sat tjedno
Potrebni resursi / moguće teškoće:	hamer papir, materijali iz prirode , pribor učenika, alati za održavanje školskog vrta
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Praćenje napredovanja i zalaganja učenika putem anketa, uočavanje promjena u ponašanju u skladu s formiranim ekološkim stavovima.
Odgovorne osobe:	Učiteljica Marijana Mustać

NASLOV:	**Energetska efikasnost (povodom Dana planeta Zemlja 22. travnja i Dana obnovljivih izvora energije 25. travnja)**

Ciklus (razred):	3. (7. i 8. razredi)
Cilj 1.	Razvijanje ekološke svijesti kod učenika, razvijanje svijesti o štetnom utjecaju čovjeka na okoliš korištenjem neobnovljivih izvora energije i neracionalnim korištenjem energije. Stjecanje saznanja o ekološki prihvatljivim izvorima energije i efikasnom korištenju energije.
Očekivani ishodi / postignuća	• osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. • osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima • pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. • uku A.3.1. Upravljanje informacijama - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. • ikt C.3.1. Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju.
Način realizacije:	Oblik: Rad u grupama
	Sudionici: Učenici sedmih i osmih razreda
	Vrijeme održavanja: travanj 2027.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	- Hamer papir, bojice, bilježnica, listići s uputama, tablet ili osobno računalo. - Nedostatak internetske veze.
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Učenici izrađuju prezentacije u nekom alatu za izradu prezentacija i svoj rad prezentiraju pred razredom.
Odgovorne osobe:	Snježana Stanić

NASLOV:	**Zelena čistka 2027.**
Ciklus (razred):	2. i 3. ciklus (5. – 8. razred)
Cilj	- Cilj velike akcije "Zelena čistka" je očistiti prirodu i javne prostore od otpada, podići svijest o važnosti zaštite okoliša, te motivirati građane, zajednice i institucije na aktivno sudjelovanje u očuvanju čiste i zdrave prirode. Akcija ima za cilj ne samo fizičko čišćenje, već i poticanje ekološke odgovornosti i dugoročnog pozitivnog utjecaja na životnu sredinu.
Očekivani ishodi / postignuća	1. **Očistiti određene javne površine i prirodne lokacije** – Uspješno sakupljanje otpada s ciljem vraćanja čistoće i

	ljepote okoliša, čime se smanjuje negativan utjecaj na prirodu i ekosustave. 2. **Povećanje ekološke svijesti među građanima** – Sudionici akcije postaju svjesniji važnosti očuvanja okoliša i smanjenja otpada kroz osobnu aktivnost i angažman u zajednici. 3. **Jačanje zajedništva i suradnje unutar zajednice** – Okupljanje ljudi svih dobi i interesnih skupina s ciljem zajedničkog djelovanja na očuvanju okoliša i unapređenju kvalitete života u lokalnoj zajednici. 4. **Poticanje budućih inicijativa za očuvanje okoliša** – Motiviranje sudionika i drugih građana da i dalje aktivno sudjeluju u inicijativama za zaštitu okoliša, održavanju čistih prostora i provođenju ekoloških aktivnosti.
Način realizacije:	1. **Planiranje i organizacija:** ○ **Odabir lokacija:** Identificirati javne površine, parkove, plaže, šumske staze, i druge prirodne lokacije koje zahtijevaju čišćenje. ○ **Formiranje timova:** Organizirati timove volontera koji će biti odgovorni za različite lokacije i aktivnosti unutar akcije. Svaki tim treba imati koordinatore. ○ **Suradnja s lokalnim vlastima i organizacijama:** Usuglasiti se s lokalnim institucijama (općine, komunalna poduzeća) kako bi se osigurala potrebna logistika (kamioni za prikupljanje otpada, oprema za čišćenje). 2. **Promocija i poziv na sudjelovanje:** ○ **Kampanja za prijavu volontera:** Kreirati promotivne materijale (plakati, društvene mreže, lokalni mediji) s pozivom za prijavu volontera koji žele sudjelovati. ○ **Informiranje zajednice:** Organizirati informativne sesije u lokalnim školama, centrima i društvenim grupama kako bi se educirali građani o važnosti zaštite okoliša. 3. **Priprema i osiguranje potrebne opreme:** ○ **Osiguranje opreme:** Osigurati potrebnu opremu kao što su rukavice, vreće za otpad, kante, grablje, zaštitne maske, i drugo. ○ **Obilježavanje čišćenih područja:** Pripremiti odgovarajuće oznake i znakove na terenu kako bi volonteri znali koje se zone čiste. 4. **Provedba akcije:**

	○ **Podjela volontera:** Podijeliti volontere prema područjima i obavezama koje će obavljati. Svaka grupa ima svoj zadatak (prikupljanje otpada, sortiranje, reciklaža). ○ **Praćenje napretka:** Koordinatori timova prate napredak, motiviraju volontere i rješavaju eventualne probleme. ○ **Dokumentiranje:** Fotografirati prije i poslije slike, kako bi se prikazao učinak akcije, te dokumentirali rezultati. 5. **Završni postupci i zahvalnost:** ○ **Odvoz otpada:** Nakon završetka akcije, organizirati odvoz prikupljenog otpada na odgovarajuće deponije ili reciklažna dvorišta. ○ **Zahvala volonterima:** Organizirati mali događaj ili online zahvalnicu za sve sudionike, te im uručiti certifikate ili priznanja za njihov doprinos. 6. **Evaluacija i izvještavanje:** ○ **Evaluacija:** Nakon akcije, procijeniti učinkovitost i rezultate, analizirati koliko je otpada prikupljeno, koliko volontera sudjelovalo, te koliko su ljudi educirani o ekološkim pitanjima. ○ **Izvještavanje javnosti:** Objaviti rezultate akcije putem medija, društvenih mreža i izvještaja, te tako motivirati zajednicu za buduće akcije. Ovaj proces osigurava da akcija bude organizirana, učinkovita i da ostavi dugoročni pozitivan učinak na zajednicu i okoliš.
	Sudionici: Volonteri OŠ Privlaka, učiteljica razredne nastave, stručni suradnik knjižničar, roditelji, učitelji predmetne nastave, turistička zajednica općine Privlaka, komunalno poduzeće Artić
	Trajanje: školska godina 2026./27.
	Vrijeme održavanja: travanj 2027.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	**Ljudski resursi:** • **Volonteri:** Osigurati dovoljan broj volontera za čišćenje, podjelu zadataka i koordinaciju aktivnosti. • **Koordinatori i organizatori:** Osobe zadužene za organizaciju, praćenje napretka i komunikaciju među timovima. **Materijalni resursi:**

	• **Opremanje volontera:** Rukavice, vreće za otpad, grablje, lopate, zaštitne maske, reflektirajući prsluci, i ostali zaštitni materijali. • **Alati za čišćenje:** Ovisno o lokaciji, mogu biti potrebni alati poput metli, četki, kantama za otpad, kantama za reciklažu, lopatama za odvoz većih predmeta, itd. • **Prevoz otpada:** Kamioni ili vozila za prikupljanje i transport otpada s čišćenih područja na odgovarajuće deponije ili reciklažna dvorišta. • **Promotivni materijali:** Plakati, letci, posteri, online kampanje, društvene mreže, i lokalni mediji za pozivanje volontera i širenje informacija. **Financijski resursi:** • **Sredstva za nabavu opreme:** Osiguranje financijskih sredstava za kupovinu potrebne opreme (rukavice, vreće, alate, zaštitne maske). • **Troškovi transporta:** Financirati troškove prevoza otpada i logističke organizacije. • **Sponzori i donacije:** Potražiti podršku od lokalnih poduzeća, organizacija ili donatora za financijsku potporu. **Nedostatak volontera:** Ako se broj volontera ne prijavi u dovoljnom broju, organizacija može naići na problem s nedostatkom radne snage za čišćenje svih odabranih lokacija. **Loši vremenski uvjeti:** Kiša, vjetar ili druge nepovoljne vremenske prilike mogu ometati ili odgoditi planiranu akciju. To zahtijeva dodatne rezervne termine ili planiranje alternativnih datuma.
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	**Definiranje mjerljivih ciljeva i indikatora:** • **Količina prikupljenog otpada:** Mjeriti količinu otpada prikupljenu tijekom akcije (u kilogramima ili tonama) i usporediti s prethodnim akcijama ili s predviđenim ciljevima. • **Broj sudionika:** Pratiti broj volontera i sudionika koji su se prijavili, kao i broj aktivnih sudionika na terenu. • **Broj očišćenih lokacija:** Provoditi evidenciju o broju i vrsti lokacija koje su očišćene, poput parkova, plaža, šuma, javnih površina. **Izvještaji o napretku:** • **Tijekom akcije:** Koordinatori timova i volonteri mogu redovito izvještavati o napretku na terenu, uključujući broj prikupljenih vreća s otpadom i druge specifične zadatke (npr. sortiranje otpada). • **Kroz fotografije i video:** Prikupljati vizualne materijale prije, tijekom i nakon akcije koji prikazuju stanje lokacija, čime se omogućuje jasna usporedba i vizualizacija

	postignutih rezultata.
Odgovorne osobe:	Verica Škibola, Tea Petricioli, Jurica Zanki, Dino Galić, Marijana Jurjević, Martina Rančić

NASLOV:	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
Ciklus (razred):	3. ciklus (7. i 8. razred)
Cilj	• motiviranje učenika za usvajanje znanja iz biologije • proširivanje i produbljivanje sadržaja iz biologije • usvajanje osnovnih istraživačkih metoda • razvijanje interesa učenika za istraživanje i znanstveno spoznavanje • poticanje kritičnosti i samokritičnosti, vrednovanja i samovrednovanja rada kod učenika
Očekivani ishodi / postignuća	Nakon sudjelovanja na dodatnoj nastavi učenik će: • usvojiti složenije biološke pojmove i procese te proširiti prethodno naučeno s redovne nastave • samostalno planirati i izvoditi jednostavnije biološke pokuse te analizirati i kritički promišljati o dobivenim rezultatima • samostalno pripremati mikroskopske preparate te koristiti mikroskop • pripremiti se za natjecanje iz biologije
Način realizacije:	Oblik: individualno, frontalno, rad u paru, gupni rad
	Sudionici: učenici 7. i 8. razreda
	Trajanje: tijekom školske godine
	Vrijeme održavanja: 1 sat tjedno (srijeda 7. sat)
Potrebni resursi / moguće teškoće:	digitalna oprema (računalo, projektor), prezentacije i edukativni videozapisi, mikroskop, trajni preparati, predmetna i pokrovna stakalca, laboratorjski pribor (pincete, tikvice, čaše, termometar, histološke iglice itd.)
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Vrednovanje se provodi formativno i usmjereno je na praćenje sudjelovanja i napretka učenika. • praćenje aktivnosti, angažiranosti i suradnje učenika • vrednovanje praktičnog rada (izvođenje jednostavnih pokusa, mikroskopiranje, izrada mikroskopskih preparata) • vrednovanje izrade plakata, panoa i projekata

	• samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
Odgovorne osobe:	Tea Petricioli

NASLOV:	**Izvannastavna aktivnosti – EKO GRUPA**
Ciklus (razred):	2. i 3. ciklus (5. – 8. razred)
Cilj	Eko grupa je izvannastavna aktivnost koja potiče razvoj ekološke svijesti, odgovornog ponašanja prema prirodi i aktivnog sudjelovanja u zaštiti okoliša. Kroz različite praktične, istraživačke i kreativne aktivnosti učenici upoznaju prirodu i važnost očuvanja okoliša. Učenici kroz timski rad razvijaju osjećaj odgovornosti, suradnje i brige za zajednički prostor.
Očekivani ishodi / postignuća	Učenik: • opisuje važnost očuvanja okoliša i prirodnih resursa • prepoznaje osnovne biljne vrste u školskom okolišu • sudjeluje u sadnji, uzgoju i održavanju biljaka • pravilno razvrstava otpad i primjenjuje ekološki prihvatljive navike • sudjeluje u terenskom promatranju prirode i bilježi opažanja • aktivno sudjeluje u ekološkim akcijama i projektima škole • surađuje s drugim učenicima u planiranju i provedbi aktivnosti
Način realizacije:	Oblik: individualno, frontalno, rad u paru, gupni rad, terenska nastava Nin, PP Vransko jezero-Biograd
	Sudionici: učenici 5. do 8. razreda
	Trajanje: tijekom školske godine
	Vrijeme održavanja: 1 sat tjedno
Potrebni resursi / moguće teškoće:	• sadnice i sjemenje ljekovitog i začinskog bilja • vrtni alat (lopatice, grablje, motike, rukavice, kante za zalijevanje) • gredice za sadnju, zemlja, kompost, gnojivo • materijal za izradu hranilice za ptice, hotel za kukce • dalekozor za gledanje ptica

	• priručnici o biljkama i ekologiji • plakati, fotografije i edukativni materijali o zaštiti okoliša • digitalna sredstva (računalo, projektor, prezentacije, edukativni videozapisi)
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Vrednovanje se provodi formativno i usmjereno je na praćenje sudjelovanja i napretka učenika u radu eko grupe. • praćenje aktivnosti, angažiranosti i suradnje učenika • vrednovanje praktičnog rada (sadnja, briga o biljkama, sudjelovanje u akcijama) • vrednovanje izrade plakata, panoa i projekata • samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje • bilježenje opažanja i iskustava s terenske nastave
Odgovorne osobe:	Tea Petricioli

NASLOV:	Izvannastavna aktivnost – PRVA POMOĆ
Ciklus (razred):	3. ciklus (7. i 8. razred)
Cilj	Glavni ciljevi su upoznavanje učenika s osnovama pružanja prve pomoći, razvijanje odgovornosti, timskog rada i vještina rješavanja kriznih situacija. Učenici će jačati solidarnost i empatiju te pritom razvijati kompetencije u pružanju prve pomoći unesrećenim osobama.
Očekivani ishodi / postignuća	Nakon sudjelovanja u aktivnosti učenik: • objašnjava osnovna pravila pružanja prve pomoći • prepoznaje situacije u kojima je potrebna prva pomoć • pravilno poziva hitne službe i prenosi osnovne informacije • demonstrira osnovne postupke prve pomoći (zaustavljanje krvarenja, imobilizacija, pomoć kod gušenja i sl.) • primjenjuje pravila sigurnosti pri pružanju pomoći • surađuje s drugim učenicima u simulacijama hitnih situacija • pokazuje empatiju i odgovornost prema unesrećenima • opisuje ulogu organizacija poput Hrvatskog Crvenog križa u pružanju pomoći i edukaciji stanovništva • pripremljen je za Natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa
Način realizacije:	Oblik: individualno, frontalno, rad u paru, gupni rad, terenska nastava NP Paklenica, Edukacijski centar Hrvatskog Crvenog križa Zagreb
	Sudionici: učenici 7. i 8. razreda

	Trajanje: tijekom školske godine
	Vrijeme održavanja: 1 sat tjedno (ponedjeljak 7. sat)
Potrebni resursi / moguće teškoće:	prezentacije i edukativni videozapisi, priručnici za prvu pomoć, torba za prvu pomoć, pribor za prvu pomoć (zavoji, gaze, flasteri, trokutaste marame itd.), lutka odrasle osobe i lutka dojenčeta za uvježbavanje postupaka oživljavanja, zaštitne rukavice i drugi higijenski materijal, digitalna oprema (računalo, projektor), oprema i edukativni materijali organizacija poput Hrvatskog Crvenog križa tijekom terenske nastave
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Vrednovanje se provodi formativno i usmjereno je na praćenje sudjelovanja i napretka učenika. Oblici vrednovanja: • promatranje sudjelovanja učenika u aktivnostima • praćenje praktičnih vještina tijekom vježbi i simulacija • samovrednovanje učenika • vršnjačko vrednovanje u radu u skupinama • refleksija nakon radionica i terenske nastave Elementi vrednovanja: • aktivnost i motiviranost učenika • razumijevanje osnovnih postupaka prve pomoći • pravilna primjena naučenih postupaka • suradnja i timski rad • odgovornost i razvijanje humanih vrijednosti Rezultati vrednovanja koriste se za poticanje učenika na daljnje učenje, razvoj praktičnih vještina i jačanje svijesti o važnosti pružanja prve pomoći u svakodnevnom životu.
Odgovorne osobe:	Tea Petricioli

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dopunska nastava Kemija 8. razred
CILJEVI	- razvijati radne navike i samostalnost u radu - poticati redovitost u radu i odgovornost prema radu - razvijati samopouzdanje i samopoštovanje
NAMJENA	- učenicima koji teže usvajaju gradivo omogućiti dodatne zadatke radi boljeg razumijevanja nastavnih sadržaja
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljica kemije
NAČIN REALIZACIJE	- rješavanje dodatnih zadataka - individualni pristup učenicima različitih sposobnosti
VREMENIK	- tijekom cijele šk. godine (utorak 7. sat)
TROŠKOVNIK	- kemikalije i pribor potreban za pokuse - nastavni listići
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- vrednovat će se redovitost u dolaženju, aktivnost na satu i odgovornost prema radu

3.4. TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE

Kurikulumsko područje:	**Tehničko i informatičko područje** **Izborna nastava - INFORMATIKA**
Ciklus (razred):	1.- 4. razred, 7. i 8. razred
Cilj	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: - postati informatički pismeni, razvijati digitalnu mudrost, razvijati kritičko mišljenje, razvijati računalno razmišljanje, učinkovito i odgovorno se ponašati u digitalnom okružju i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke.
Očekivani ishodi / postignuća	Učenici će razvijati informacijsku i informatičku pismenost.
Način realizacije:	Oblik: izborna nastava
	Sudionici: učenici 1. - 4. razreda, učitelj informatike
	Trajanje izvedbe tijekom nastavne godine 2026./2027, 2 sata tjedno
Potrebni resursi / moguće teškoće:	računala, projektor, digitalni alati
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s kriterijima vrednovanja i postavljenim ishodima.
Odgovorne osobe:	Dino Galić, Šime Miočić

Kurikulumsko područje:	**Tehničko i informatičko područje** **Izvannastavna aktivnost - ROBOTIKA**
Ciklus (razred):	1.- 8. razred
Cilj	Učenici će: - otkriti osnove programiranja i programskog razmišljanja
Očekivani ishodi / postignuća	Učenici će razvijati informacijsku i informatičku pismenost.
Način realizacije:	Oblik: izvannastavna aktivnost
	Sudionici: učenici 1. - 8. razreda, učitelj informatike
	Trajanje izvedbe: Tijekom nastavne godine 2026./2027, 1 sat tjedno
	Vrijeme održavanja: cijele školske godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	računala, projektor, digitalni alati

Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s kriterijima vrednovanja i postavljenim ishodima.
Odgovorne osobe:	Dino Galić

Kurikulumsko područje	**Tehničko i informatičko područje** **Dodatna nastava - INFORMATIKA**
Ciklus (razred):	2. (5. razred)
Cilj	Razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja i algoritamskih rješavanja raznovrsnih problema.
Očekivani ishodi / postignuća	Koristi se programskim alatom za stvaranje programa. Provjerava ispravnost algoritma, otkriva i popravlja greške.
Način realizacije:	Oblik: dodatna nastava iz informatike
	Sudionici: učenici 5. razreda
	Trajanje: 1 sat tjedno
	Vrijeme održavanja: petak 6. sat
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Računala i pripadajuća oprema, projektor, Internet, software za programiranje
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Provjera rezultata odvija se na natjecanju iz informatike. Zadatci se vrednuju prema unaprijed određenim testnim podatcima pomoću kojih se provjeravaju rješenja učenika
Odgovorne osobe:	učitelj Šime Miočić

Kurikulumsko područje	Sigurno u prometu
Ciklus (razred):	5. i 6. raz.
Cilj	Osposobiti učenike za sigurnu vožnju biciklom u prometu.
Obrazloženje cilja	Naučiti ih prometne znakove , propise i pravila i pomoću vježbi spretnosti vožnje biciklom. Razviti svijest o zdravstveno korisnom načinu prijevoza biciklom.
Očekivani ishodi / postignuća	Učenik će demonstrirati pravilno i sigurno sudjelovanje pješaka i biciklista u prometu.
Način realizacije:	Oblik: dio programa u učionici, a vježbe spretnosti na školskom igralištu ili u školskoj dvorani.
	Sudionici: učenici 5. i 6. raz.

	Trajanje: 70 sati
	Vrijeme održavanja: Tijekom školske godine 2026./2027.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Nabava udžbenika, testova , bicikla, papir za kopiranje, prijevoz na natjecanje (cca 1.300,00 kn)
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Vrednovanje rada učenika se ne ocjenjuje brojčano, ali se na osnovi mjerljivih elemenata ističu učenici koji će se posebno pripremati za natjecanje Sigurno u prometu. Analiza postignuća i poboljšanje daljnjeg rada.
Odgovorne osobe:	Učiteljica tehničke kulture Marina Njegovan

Kurikulumsko područje	**Mladi tehničari** **izvannastavna aktivnost - Fotografija**
Ciklus (razred):	5.-8. raz.
Cilj	Razvijati kreativnost i vizualno izražavanje učenika kroz fotografiju.
Obrazloženje cilja	Upoznati učenike s osnovama fotografije i fotografskim tehnikama, razvijati sposobnost promatranja i uočavanja detalja u okolini te razvijati digitalne kompetencije kroz obradu i prezentaciju fotografija.
Očekivani ishodi / postignuća	Učenik će razviti vlastiti stil fotografiranja, uočiti i opisati estetske vrijednosti fotografije, sdjelovati u analizi fotografskih radova, te prezentirati vlastiti rad kroz izložbe i digitalne prezentacije.
Način realizacije:	Oblik: Praktični radovi, radionice, sudjelovanje učenika na natjecanjima iz tehničke kulture – NMT kategorija Fotografija.
	Sudionici: Učenici od 5.-8. razreda.
	Trajanje: 35 sati
	Vrijeme održavanja: školska godina 2026./2027.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Fotoaparati, računalo i projektor, fotografije, edukativni materijali.
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Sudjelovanje na natjecanju Mladih tehničara (školska kategorija), samovrednovanje, posjet galeriji, muzeju.
Odgovorne osobe:	Učiteljica tehničke kulture Marina Njegovan

3.5. DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE

Aktivnost, program i/ili projekt	**Da se ne zaboravi** **2026./27.**
Kurikulumsko područje:	Društveno-humanističko područje
Ciklus (razred):	3.ciklus 7. i 8. razred
Cilj	Obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje; Obilježavanje Međunarodnog dana sjećanja na žrtve Holokausta
Obrazloženje cilja	Obilježavanjem Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje učenici komemoriraju žrtve stradanja i uče o temeljima suvremene Republike Hrvatske. Učeći o Holokaustu, njegovim uzrocima i posljedicama, učenici će se upoznati sa najvećim kršenjima ljudskih prava u povijesti čovječanstva. Naučit će što su ljudska prava i uočiti važnost borbe za zaštitu ljudskih prava danas.
Očekivani ishodi / postignuća	Učenici će moći: - definirati pojam Domovinski rat, holokaust, antisemitizam, ljudska prava. - nabrojati i prepoznati posljedice rasizma, antisemitizma i kršenja ljudskih prava - prepoznati i odbaciti rasističke i antisemitske stereotipe i stavove koji su ukorijenjeni u jeziku, medijima, društvu, kulturi i ekstremističkim ideologijama danas - izgraditi vlastiti pozitivan identitet i prihvatiti različitosti među religijama, kulturama i narodima, te njihovo supostojanje - razviti sposobnost identificiranja manjine koja se suočava s marginalizacijom, odbacivanjem i diskriminacijom - razviti osobnu odgovornost kao građani u modernom i demokratskom društvu
Način realizacije:	Nastava u učionici, obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, te Međunarodnog dana sjećanja na žrtve Holokausta, terenska nastava
	Sudionici: Učenici 7. i 8. razreda, učitelji, gosti predavači
	Načini učenja slušanje, čitanje, pisanje, prevođenje, pripovijedanje, preispitivanje tvrdnji, crtanje, vizualizacija, vođenje rasprave, dijaloga i sl., organiziranje debate, istraživanje.
	Metode poučavanja:

	Verbalne metode (nastavničko izlaganje, dijaloška metoda, učeničko izlaganje). Dokumentacijske metode (rad s priručnicima, rad s udžbenikom, rad s pomoćnom literaturom, grafički i pisani radovi, rad s posebno pripremljenim materijalima, rad s programiranim materijalima). Demonstracijske metode (demonstracija predmeta, procesa). Operativne metode (manualni radovi, grafički i pisani radovi (eseji i sl.))
	Trajanje izvedbe Šk. g. 2026./27.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Prijenosno računalo, projektor, pristup internetu, uredski materijal, nabava priručnika, knjiga i drugih metodičko didaktičkih sredstava. Organizacija predavanja od strane vanjskog suradnika. Moguće teškoće odnose se na razvoj epidemiološke situacije u županiji.
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	ppt prezentacije, plakati, izvješća, eseji.
Odgovorne osobe:	Učitelj povijesti Marina Diklić Matešić

Aktivnost, program i/ili projekt	**ZAVIČAJNA POVIJEST**
Kurikulumsko područje:	Društveno-humanističko
Ciklus (razred):	5. – 8. razreda
Cilj	Razvijanje kritičkog mišljenja i stjecanje dodatnih znanja
Obrazloženje cilja	Usvajanje dodatnih sadržaja iz nastave Povijesti, pripremanje učenika za natjecanje iz Povijesti i istraživanje prošlosti, upoznavanje sa zavičajnom povijesti
Očekivani ishodi / postignuća	Unaprijediti samostalan rad i korištenje raznovrsnih izvora znanja, snalaženje u radu s povijesnim izvorima i pripreme za natjecanja.
Način realizacije:	Nastava u učionici, obilježavanje prigodnih dana, terenska nastava
	Sudionici: Učenici 5. – 8. razreda, učitelji, gosti predavači
	Načini učenja

	slušanje, čitanje, pisanje, prevođenje, pripovijedanje, preispitivanje tvrdnji, crtanje, vizualizacija, vođenje rasprave, dijaloga i sl., organiziranje debate, istraživanje.
	Metode poučavanja: Verbalne metode (nastavničko izlaganje, dijaloška metoda, učeničko izlaganje). Dokumentacijske metode (rad s priručnicima, rad s udžbenikom, rad s pomoćnom literaturom, grafički i pisani radovi, rad s posebno pripremljenim materijalima, rad s programiranim materijalima). Demonstracijske metode (demonstracija predmeta, procesa). Operativne metode (manualni radovi, grafički i pisani radovi (eseji i sl.))
	Trajanje izvedbe Šk. g. 2026./27.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Prijenosno računalo, projektor, pristup internetu, uredski materijal, nabava priručnika, knjiga i drugih metodičko didaktičkih sredstava. Organizacija predavanja od strane vanjskog suradnika. Moguće teškoće odnose se na razvoj epidemiološke situacije u županiji.
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	ppt prezentacije, plakati, izvješća, eseji
Odgovorne osobe:	Učiteljica povijesti Marina Diklić Matešić

NASLOV:	SABOR GLAGOLJAŠA I STAZA GLAGOLJAŠA
Ciklus (razred):	2. i 3. ciklus
Cilj 1.	Čuvanje kulturne baštine, poznavanje glagoljaškog pisma
Očekivani ishodi / postignuća	Upoznati učenike s radom i aktivnostima glagoljaške udruge u Zadru. Poticati suradnju i timski rad, inovativnost i kreativnost. Razvijati svijest o vrijednostima i njegovanju kulturne baštine i nacionalnog identiteta. Istražiti glagoljaško pismo i povijest hrvatskog naroda.
Način realizacije:	Oblik: frontalni, skupni rad
	Sudionici: učenici 5.-8. razreda Voditeljice sekcije
	Trajanje: tijekom školske godine 2026./2027.
	Vrijeme održavanja: tijekom školske godine

Potrebni resursi / moguće teškoće:	materijali za radionice, putni troškovi
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Sudjelovanje na Saboru glagoljaša te izložbenoj smotri- Staza glagoljaša Zadar
Odgovorne osobe:	Iva Lilić-Pekas, vjeroučiteljica Marijana Jurjević, stručni suradnik knjižničar Andrijana Markov, učiteljica likovne kulture

NASLOV:	ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB „BOLJI SVIJET“
Ciklus (razred):	2. i 3. ciklus
Cilj 1.	Promicati ideju i vrijednosti volonterstva među učenicima Potaknuti učenike na aktivno djelovanje u školi i zajednici Razvijati građanske kompetencije učenika Razvijati transverzalne vještine učenika (timski rad i suradnja, komunikacijske i organizacijske vještine ...)
Očekivani ishodi / postignuća	Sažeti osnovna prava i obvezen volontera i organizatora volontiranja Osmisliti i provoditi volonterske akcije i aktivnosti uz podršku koordinatora volontera Promicati važnost i vrijednost volontiranja u svojem okruženju Korisno provođenje slobodnog vremena , vježbanje odgovornosti i emocionalno sazrijevanje
Način realizacije:	Oblik: promatranje, razgovor, kritičko promišljanje, suradnja, sudjelovanje u osmišljavanju i provedbi volonterskih aktivnosti Podučavanje učenika o volontiranju (radionice i prezentacije Volonterskog centra Zadar), uspostavljanje suradnje s organizacijama iz zajednice, vođenje i usmjeravanje učenika uključenih u volonterski program, praćenje i vrednovanje volonterskog angažmana učenika. Sudjelovanje u eko i humanitarnim akcijama, suradnja s azilom životinja, domovima za starije, vrtićima i školama.
	Sudionici: učenici 5.-8. razreda Volonterski klub Zadar
	Trajanje: tijekom školske godine 2026./2027.
	Vrijeme održavanja: tijekom školske godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Učenici volonteri, koordinatori volontera, drugo nastavno i nenastavno osoblje, roditelji, organizacije iz zajednice Materijalna sredstva ovisno o aktivnosti i mjestu provedbe

Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Kontinuirano usmeno i pismeno praćenje (povratna informacija na usvojene ishode učenja i izvršene zadatke, evidencija volonterskih sati) Samovrednovanje učenika volontera (usmeno i pismeno)
Odgovorne osobe:	Iva Lilić-Pekas, vjeroučiteljica

NASLOV:	MARIJINI OBROCI
Ciklus (razred):	2. i 3. ciklus
Cilj 1.	Omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti, upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece
Očekivani ishodi / postignuća	Projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika razrednih odjela (5. – 8. razreda) i drugih djelatnika škole, roditelja; predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci ;kreativne i istraživačke radionice na temu: Globalna kriza gladi; Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti; gledanje filmova o Marijinim obrocima.
Način realizacije:	Oblik: frontalni, skupni rad
	Sudionici: učenici, učitelji, ostali djelatnici škole i roditelji
	Trajanje: tijekom školske godine 2026./2027.
	Vrijeme održavanja: tijekom školske godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	donacije, plakati, izložba
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja; vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu; potvrda o volontiranju; uspomena za sudjelovanje za djecu; potvrda o sudjelovanju u projektu; prikupljena sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova, objave provedenog projekta
Odgovorne osobe:	Iva Lilić-Pekas, vjeroučiteljica

Kurikulumsko područje:	**Izborna nastava: KATOLIČKI VJERONAUK**
Ciklus (razred):	I.,II. i III. Ciklus / Od 1. do 8. razreda
Cilj:	Omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskog nauka i katoličke vjere na informativno spoznajnoj i doživljajnoj razini. Radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuće općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.
Obrazloženje cilja:	Područje / domene predmetnog kurikuluma su: A - čovjek i svijet u Božjem naumu B - Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana. C - Kršćanska ljubav i moral na djelu D - Crkva u svijetu
Očekivani ishodi / postignuća:	OŠ KV A.1.1; OŠ KV B.1.3.; OŠ KV C.1.2.; OŠ KV D.1.1.; OŠ KV A.2.1.; OŠ KV B.2.1.; OŠ KV C.2.1.; OŠ KV D.2.1.; OŠ KV A.3.1.; OŠ KV B.3.2.; OŠ KV C.3.1.; OŠ KV D.3.1.; OŠ KV A.4.1.; OŠ KV B.4.1.; OŠ KV C.4.1.; OŠ KV D.4.2., OŠ KV B.5.1.OŠ KV D.5.3.OŠ KV C.5.1…OŠ KV A.8.1… Prihvatiti svoje mjesto i poslanje u životu Crkve i župe. Upoznati Božju ljubav i brigu za ljude kroz Bibliju. Naučiti primjenjivati naučeno u život…
Način realizacije:	Odobreni udžbenici i radne bilježnice za ciljanu dob. Formativno vrednovanje (za i kao učenje), sumativno vrednovanje. **Sudionici**: vjeroučiteljice i vjeroučenici **Trajanje**: 70 sati godišnje (po godištima) **Vrijeme održavanja**: 2 školska sata tjedno/ blok sat
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Nastavni listići, radni listići, digitalni alati, ostala sredstva za rad

Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Formativno praćenje – Vrednovanje ZA učenje (pitanja radi provjere, domaće zadaće, kratke pisane provjere, izlazne kartice, grafički organizatori znanja, posteri, plakati, argumentirane rasprave, promatranje, rješavanje problema…Vrednovanje KAO učenje (samo procjena, vršnjačka procjena, liste za procjenu, rubrike, povratne informacije…) Sumativno praćenje – Vrednovanje naučenog (ocjena) Elementi vrednovanja: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja
Odgovorne osobe:	Vjeroučiteljice: Ankica Blažević i Iva Lilić -Pekas

NASLOV:	INA: VJERSKA BAŠTINA
Ciklus / razred:	II.i III. Ciklus (Od 5. do 8. razreda)
Cilj: Obrazloženje cilja:	Tema: Kreativne radionice; Priprema za vjeronaučnu olimpijadu Cilj je promicati vrijednosti volonterizma, altruizma, te potrebu uključivanja u razne humanitarne akcije. Razvijati dobre međuljudske odnose. Osposobiti za samoorganizirano učenje i djelovanje. Upoznati se s temom vjeronaučne olimpijade. Obilježavanje važnih dana u školskoj godini 2026./2027.
Očekivani ishod / postignuće	Razvoj volonterskih vještina i altruističkih osobina. Razvitak temeljnih socijalnih vještina učenika: timski rad, komunikacijske vještine, socijalne kompetencije. Razvijati sposobnosti kritičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja problema.
Način realizacije:	Sudionici: Vjeroučiteljica i učenici od 5. do 8.razreda. Vrijeme održavanja: Prema dogovoru, 6. i 7. satovi i prema potrebi
Potrebni resursi / Moguće teškoće:	Skripta u digitalnom obliku ili klasična skripta, udžbenici 5. i 8. razreda iz Vjeronauka, prezentacije i ostala sredstva za rad. Materijali za izradu plakata, fotokopirni papir... Moguće teškoće: Sudjelovanje učenika u više izbornih predmeta

Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Formativno praćenje, kviz, pitanja/ odgovori, pisani radovi, rubrike i liste za praćenje i samo vrednovanje, prezentacije, opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa tijekom školske godine.
Odgovorna osoba:	Vjeroučiteljica Ankica Blažević

NASLOV:	SLATKI KORIZMENI KUTAK
Ciklus / razred: Cilj:	I., II. i III. Ciklus - Od 1. do 8. razreda OŠ Privlaka i PŠ Vir Razveseliti štićenike Caritasovih kuća za nezbrinutu djecu u Uskrsnom ciklusu liturgijske godine.
Obrazloženje cilja:	Prikupljati slatkiše kroz 40 dana korizme
Očekivani ishodi / postignuća:	Odricanje od slatkiša u korist djece u potrebi. Podizanje svijesti o solidarnosti s onima koji su u potrebi.
Način realizacije:	**Sudionici**: vjeroučiteljice i vjeroučenici **Trajanje**: Tijekom korizme 2027. godine **Vrijeme održavanja**: Tijekom ožujka i travnja
Potrebni resursi: Moguće teškoće:	Materijali za rad (kartonske kutije, hamer i krep papiri, platno…) Prijevoz do sabirnog centra.
Način praćenja i provjere ishoda:	Pisane zabilješke o interesu i zalaganju učenika tijekom korizmenog vremena tj. predviđenih aktivnosti.

Odgovorne osobe:	Vjeroučiteljice: Iva Lilić-Pekas i Ankica Blažević

NASLOV:	POBOŽNOST DEVET PRVIH PETAKA
Ciklus (razred):	3. ciklus
Cilj	- Posveta Presvetom Srcu Isusovu - Odgajati se za redovitost i sakramentalni život (mjesečna sv. Ispovijed) - Vježbati se u ustrajnosti - Zavoljeti sv. misu, sv. ispovijed i klanjanje - Učiti djecu da imaju osjetljivo i milosrdno srce poput Isusa
Očekivani ishodi / postignuća	- Učiti djecu redovnom ispitivanju savjesti - Naučiti riječima izraziti što im je na srcu - Učiti se slušati i biti u tišini - Učenje ispravnog ponašanja u sakralnim objektima - Aktivno sudjelovanje na sv. Misi
Način realizacije:	- Objasniti na satu vjeronauka što je pobožnost, tko je sv. Margareta Marija Alacoque i 12 obećanja Srca Isusova - Zajednički odlazak razreda na sv. ispovijed - Podjela kartica gdje se upisuju datumi - Dogovor sa župnikom za termine sv. ispovijedi - Obavijest roditeljima – potaknuti da dođu zajedno - Zajedničko sudjelovanje na sv. misi na prvi petak u mjesecu - Suradnja sa župnom zajednicom - Razgovor s učenicima - Učenje kako se ispravno ispovjediti - Šetnja od škole do župne crkve

	Sudionici: učenici 7. razreda
	Trajanje: Tijekom šk./god., 2026./2027.
	Vrijeme održavanja: prvi petak u mjesecu
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Nema troškova
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Promatranje i razgovor s učenicima
Odgovorne osobe:	Vjeroučiteljica Iva Lilić Pekas

3.6. UMJETNIČKO PODRUČJE

NASLOV:	KREATIVNE RADIONICE
Ciklus (razred):	2. i 3. ciklus
Cilj 1.	Poticanje kreativnosti. Razvijanje odgovornosti, inovativnosti, kreativnosti, samostalnosti i poduzetnosti. Čuvanje i njegovanje kulturne baštine kraja.
Očekivani ishodi / postignuća	Stvaranje radnih navika i timske suradnje. Razvijanje proizvoda i njihovo plasiranje na tržište. Razvijanje poduzetništva, praktična primjena znanja u životu i lokalnoj sredini. Razvijanje svijesti o načinima i potrebi čuvanja prirode te očuvanju kulturne baštine rodnog kraja. Upotreba različitih materijala i tehnika.
Način realizacije:	Oblik: frontalni, skupni rad, edukativne izvannastavne radionice, terenska nastava Suradnja s lokalnom zajednicom Vanjski suradnici, udruge
	Sudionici: učenici 5.-8. razreda
	Trajanje: tijekom školske godine 2026./27.
	Vrijeme održavanja: 35 nastavnih sati
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Potrošni materijal i oprema, edukacije, putni troškovi
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Izložba radova, sudjelovanje na radionicama, manifestacijama, sajmovima i smotrama, sudjelovanje u različitim projektima,odlazak na terensku nastavu

Odgovorne osobe:	voditeljica Iva Lilić-Pekas

NASLOV:	**Izvannastavna aktivnost – LIKOVNA GRUPA**
Ciklus (razred):	3.razred PŠ Vir i OŠ Privlaka
Cilj 1.	Razvijanje vizualno perceptivnih sposobnosti Razvijanje interesa za likovne aktivnosti
Očekivani ishodi / postignuća	- likovne radionice, posjeti muzejima, galerijama, izložbama, izložbe učeničkih radova, smotre LK - poticanje i razvijanje sposobnosti likovnog izražavanja, - razvoj vizualne percepcije, - kreativnosti u korištenju likovnih tehnika (naglašeno u crtačkom i skulpturalnom mediju) – - poticanje kreativnosti kod učenika koji pokazuju pojačan interes na području likovne kulture - usvajanje zakonitosti likovnog jezika, likovnih umjetnosti
Način realizacije:	Oblik: - individualni, skupni - likovne radionice, smotre LK, posjet galerijama - izložbe učeničkih radova
	Sudionici: učenici 3. razreda
	Trajanje: 35 sati
Potrebni resursi / moguće teškoće:	- likovni pribor, papiri, web sadržaji, ostali materijali
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	- analiza učeničkih postignuća od strane učitelja - mišljenje učenika o načinu rada - aktivnost učenika - rubrike vrednovanja i samovrednovanja
Odgovorne osobe:	Linda Ažić i Ivana Miočić

NASLOV:	Izvannastavna aktivnost – RECITATORSKA GRUPA
Ciklus (razred):	4. razred PŠ Vir
Cilj 1.	- zainteresirati učenike za književnost kao zabavu i igru u radu - poticanje učeničkih interesa i čitalačkih sposobnosti - razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti - razvijanje interesa za recitatorske aktivnosti - osposobiti i unaprijediti učenike za recitiranje na zavičajnom govoru i hrvatskom standardnom jeziku - sudjelovati na razrednim i školskim priredbama - aktivno sudjelovanje u stvaralaštvu
Očekivani ishodi / postignuća	OŠ HJ A.3.1.Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture. OŠ HJ A.3.3.Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu. OŠ HJ A.3.4.Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. OŠ HJ A.3.6.Učenik razlikuje uporabu zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika s obzirom na komunikacijsku situaciju. OŠ HJ B.3.1.Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom. OŠ HJ B.3.2.Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika. OŠ HJ B.3.3Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu. OŠ HJ B.3.4.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.
Način realizacije:	Oblik: -individualni, skupni, rad u paru -nastupi na školskim i razrednim priredbama tijekom školske godine
	Sudionici: učenici 4. razreda
	Trajanje: 35 sati tijekom šk. god. 2026./2027.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	- dječji časopisi, zbirke pjesama, web sadržaji, ostali materijali - moguće poteškoće u izgovoru, nastupima
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	- analiza učeničkih postignuća od strane učitelja - mišljenje učenika o načinu rada - aktivnost učenika

Odgovorne osobe:	Sandra Peruza - Dražević
NASLOV:	**Izvannastavna aktivnost – Mješovita / glazbena grupa**
Ciklus (razred):	1.razred OŠ Privlaka
Cilj 1.	Poticanje kreativnog i umjetničkog izričaja primjenom različitih glazbenih elemenata; odabrati pjesme kroz igru i zajedništvo, izvoditi različite glazbene (vokalne) vježbe u svrhu poboljšanja pjevačkih sposobnosti, izvoditi različite glazbene igre kako bi se učenik pripremio za samostalnu izvedbu i nastup pred publikom, povezati glazbenu umjetnost i ples, stvoriti prijateljsko okruženje za druženje i glazbeno izražavanje pred vršnjacima, vrednovanje rada završnim priredbama za kraj polugodišta i školske godine Razvijanje interesa za likovne aktivnosti
Očekivani ishodi / postignuća	- učenici razlikuju osnovne glazbene elemente, sudjeluju u odabiru pjesama - pokazuju vještinu u glazbenom izričaju (solistička izvedba) - surađuju s drugim članovima zbora - sudjeluju u javnim nastupima - poticanje i razvijanje sposobnosti likovnog izražavanja, - razvoj vizualne percepcije, - poticanje kreativnosti kod učenika koji pokazuju pojačan interes na području likovne kulture
Način realizacije:	Oblik: -individualni, skupni -izložbe učeničkih radova -nastupi na školskim i razrednim priredbama tijekom godine
	Sudionici: učenici 1.razreda
	Trajanje: 35 sati
	Vrijeme : srijeda 5.sat, šk. god. 2026./27.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	- likovni pribor, papiri, web sadržaji, ostali materijali - glazbena podloga (matrice za odabrane pjesme), tehnička podrška (razglas, mikrofoni), klavijatura, tekstovi pjesama, zvučnici
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	- analiza učeničkih postignuća od strane učitelja - aktivnost učenika - javni nastup (dvije školske priredbe)
Odgovorne osobe:	Učiteljica 1.razreda Elizabeta Carić

NASLOV:	Izvannastavna aktivnost – MJEŠOVITA GRUPA
Ciklus (razred):	2.razred PŠ Vir i OŠ Privlaka
Cilj 1.	Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti Razvijanje interesa za recitatorsko - dramske aktivnosti, likovnu i glazbenu kulturu te ples
Očekivani ishodi / postignuća	-učenik razgovara u skladu s jezičnim razvojem, izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje - usavršava izražajno čitanje, recitiranje -razvija smisao za dramski izraz -prepoznaje umjetnost kao način komunikacije, likovno se izražava -učenik razvija glazbenu kreativnost
Način realizacije:	Oblik: -individualni, grupni i rad u paru -nastupi na školskim i razrednim priredbama tijekom godine
	Sudionici: učenici 2. razreda
	Trajanje: 35 sati
	Vrijeme održavanja: jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Dječji časopisi, zbirke pjesama i dječjih igrokaza, materijali za izradu likovnih zadataka, računalo, dječja glazbala
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća Odgovorna osoba	Analiza učeničkih postignuća-radova Učenički portfolio Uvid u aktivnosti učenika tijekom nastavnog rada Anketni listići Učiteljica Helena Budija – Škorić i Marija Batur

NASLOV:	ŠKOLSKE PREDSTAVE – BOŽIĆ, MAŠKARE, DAN ŠKOLE
Ciklus (razred):	1.ciklus
Cilj 1.	Organizirati i uvježbati učenike za izvođenje prigodnog programa
Očekivani ishodi / postignuća	-samostalno izvesti kraći javni nastup -kulturno se ponašati za vrijeme nastupa -izvesti tekst poštujući govorne vrednote jezika -primijeniti stečene glazbene i plesne vještine

Način realizacije:	Oblik: individualni, grupni
	Sudionici: učenici i učitelji
	Trajanje: sat vremena
	Vrijeme održavanja: prosinac, veljača, svibanj 2026./2027.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	potrošni materijal ,literatura, suradnja s roditeljima tehnički uvjeti
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	samovrednovanje ,usmena evaluacija rada, reakcija publike
Odgovorne osobe:	Učiteljice RN PŠ Vir i OŠ Privlaka

NASLOV:	Izvannastavna aktivnost – DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA
Ciklus (razred):	1. ciklus (3. i 4. razred) OŠ Privlaka
Cilj	- zainteresirati učenike za književnost kao zabavu i igru u radu - poticanje učeničkih interesa i čitalačkih sposobnosti - razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti - razvijanje interesa za recitatorske aktivnosti - osposobiti i unaprijediti učenike za recitiranje na zavičajnom govoru i hrvatskom standardnom jeziku - sudjelovati na razrednim i školskim priredbama - aktivno sudjelovanje u stvaralaštvu - stvaranje novih vještina i poticanje kreativnosti. - učenje novih uloga. - sudjelovanje na natjecanjima
Očekivani ishodi / postignuća	OŠ HJ A.3.1.Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture. OŠ HJ A.3.3.Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu. OŠ HJ A.3.4.Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. OŠ HJ A.3.6.Učenik razlikuje uporabu zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika s obzirom na komunikacijsku situaciju. OŠ HJ B.3.1.Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom. OŠ HJ B.3.2.Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika. OŠ HJ B.3.3Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste

	knjiga za djecu. OŠ HJ B.3.4.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.
Način realizacije:	Oblik: -individualni, skupni, rad u paru -nastupi na školskim i razrednim priredbama tijekom školske godine -natjecanja
	Sudionici: učenici 3. i 4. razreda
	Trajanje: 35 sati tijekom šk. god. 2026./2027.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	- dječji časopisi, zbirke pjesama, web sadržaji, ostali materijali - materijali, igrokazi, različiti rekviziti
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	- analiza učeničkih postignuća od strane učitelja - mišljenje učenika o načinu rada - aktivnost učenika - javni nastup
Odgovorne osobe:	Učiteljica Marina Radović

NASLOV	RUKSAK PUN KULTURE
Ciklus (razred):	1. ciklus
Cilj 1.	Priprema i provedba različitih kulturnih i umjetničkih programa prilagođenih djeci i mladima u vrtićima, osnovnim i srednjim školama u dislociranim, prometno slabije povezanim područjima Republike Hrvatske.
Očekivani ishodi/postignuća	- poticati djecu i mlade na razumijevanje i usvajanje umjetnosti i kulture - upoznati kroz program i razlikovati kazališnu umjetnost, filmsku, plesnu, likovnu umjetnost, književnost i baštinu - sudjelovati u radionici
Način realizacije	Oblik: grupno

	Sudionici: učenici, organizatori Ministarstvo kulture i MZOŠ
	Trajanje: posjet u trajanju od 2 sata
	Vrijeme održavanja: studeni 2026.
Potrebni resursi/moguće teškoće:	- prikladan prostor, rekviziti - preveliki broj učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- metodom ankete o zadovoljstvu i korisnosti provedene radionice
Odgovorne osobe:	Učiteljice PŠ Vir

Kurikulumsko područje:	DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA
Ciklus (razred):	2. , 3 ciklus
Cilj	Stvaranje novih vještina i poticanje kreativnosti. Učenje novih uloga. Sudjelovanje na natjecanjima Lidrana.
Obrazloženje cilja	Postizanje osobnog napretka i pomicanje granica kreativnosti Razviti samopouzdanje i samopoštovanje.
Očekivani ishodi / postignuća	-razviti kreativnost i maštovitost -naučiti nove vještine gestikulacije, mimike i preobrazbe -razviti samopouzdanje i samopoštovanje
Način realizacije:	Oblik: frontalni, skupni rad
	Sudionici: učenici 5. 6. 7. i 8. razreda
	Trajanje: tijekom školske godine 2026/2027.
	Vrijeme održavanja: ponedjeljak 6. sat
Potrebni resursi / moguće teškoće:	- materijali, igrokazi, različiti rekviziti
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	-vrednovat će se redovitost u dolaženju, aktivnost na satu i odgovornost prema radu -javni nastup
Odgovorne osobe	Učiteljica hrvatskog jezika Irena Špralja

Kurikulumsko područje:	LITERARNA SKUPINA „Riječolovci“
Ciklus (razred):	2. , 3. ciklus
Cilj	Stvaranje novih vještina i poticanje kreativnosti. Sudjelovanje na natjecanjima LiDraNa.
Obrazloženje cilja	Postizanje osobnog napretka i pomicanje granica kreativnosti. Razviti samopouzdanje i samopoštovanje u javnom nastupu.
Očekivani ishodi / postignuća	- razviti kreativnost i maštovitost - razvijati interes za književnost i književne vrste - razviti interes za literarno izražavanje - osposobiti učenike za adekvatno pismeno i usmeno izražavanje
Način realizacije:	Oblik: individualni i timski rad, teorijska i praktična nastava
	Sudionici: učenici 5. 6. 7. i 8. razreda
	Trajanje: tijekom školske godine 2026./2027.
	Vrijeme održavanja: četvrtak, 6. sat
Potrebni resursi / moguće teškoće:	- papir za pisanje, bilježnice, olovke i markeri - priručnici za kreativno pisanje koji služe kao inspiracija
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	- vrednovat će se redovitost u dolaženju, aktivnost na satu i odgovornost prema radu - javni nastup
Odgovorne osobe	Učiteljica hrvatskog jezika Nevia Ljubičić

NASLOV:	ŠKOLSKI ZBOR
Ciklus (razred):	1. ciklus
Cilj 1.	Poticanje kreativnog i umjetničkog izričaja primjenom različitih glazbenih i plesnih elemenata; odabrati pjesme kroz igru i zajedništvo, izvoditi različite glazbene (vokalne) vježbe u svrhu poboljšanja pjevačkih sposobnosti, izvoditi različite glazbene igre kako bi se učenik pripremio za samostalnu izvedbu i nastup pred publikom, povezati glazbenu umjetnost i ples, stvoriti prijateljsko okruženje za druženje i glazbeno izražavanje pred vršnjacima, vrednovanje rada završnim priredbama za kraj polugodišta i školske godine
Očekivani ishodi / postignuća	- učenici razlikuju osnovne glazbene elemente, sudjeluju u odabiru pjesama - pokazuju vještinu u glazbenom izričaju (solistička izvedba) - surađuju s drugim članovima zbora -sudjeluju u javnim nastupima
Način realizacije:	Oblik: izvannastavna aktivnost
	Sudionici: učenici razredne nastave
	Trajanje: 1 sat tjedno / 35 sati godišnje
	Vrijeme održavanja: tijekom školske godine 2026./2027.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	- glazbena podloga (matrice za odabrane pjesme), tehnička podrška (razglas, mikrofoni), klavijatura, tekstovi pjesama, Orffov instrumentarij
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	- javni nastup (dvije školske priredbe), promidžba u javnosti i kritika publike
Odgovorne osobe:	učiteljica Martina Rančić

NASLOV	VELIKI ZBOR
Ciklus (razred):	2., 3. ciklus
Cilj 1.	Uvježbavanje skladbi različitih autora i žanrova uz uvažavanje pravila kulture lijepog pjevanja. Poticanje kreativnog i umjetničkog ozračja primjenom različitih glazbenih elemenata. Izvođenje različitih vokalnih vježbi u svrhu poboljšavanja pojedinačnih i skupnih glazbenih sposobnosti.
Očekivani ishodi / postignuća	Temeljem redovitog vježbanja usvojiti određen broj pjesama. Aktivno sudjelovati u zajedničkoj izvedbi pjesama, usklađivati vlastitu pojedinačnu izvedbu s izvedbama drugih učenika, pokazivati ustrajnost i koncentraciju pri izvođenju, utvrđivati pravila kulture pjevanja.
Način realizacije:	Oblik: Izvannastavne aktivnosti
	Sudionici: učenici 5. – 8. razreda
	Trajanje: 2 školska sata
	Vrijeme održavanja: tijekom školske godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Sintisajzer s dodatnom opremom, zvučnici, interaktivna ploča, Internet, mape s tekstovima i notama.
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Javno nastupanje u razredu, školi i izvan nje
Odgovorne osobe:	Josip Džapo, prof. glazbene kulture

NASLOV:	POSJET KONCERNOJ DVORANI „VATROSLAV LISINSKI“

Ciklus (razred):	2. i 3 ciklus 5.-7. razred
Cilj	-upoznavanje simfonijskog orkestra -upoznavanje rada koncerne dvorane
Očekivani ishodi / postignuća	Učenici će se upoznati s instrumentima simfonijskog orkestra i filmskom glazbom koju orkestar izvodi.
Način realizacije:	Odlazaku u Zagreb posjet K.D. Vatroslav Lisinski“
	Sudionici: učenici od 5.-7. razreda, učitelji, razrednici
	Trajanje: 1 dan
	Vrijeme održavanja: svibanj 2027. godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	prijevoz, troškovi putovanja
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	samovrednovanje
Odgovorne osobe:	učitelj glazbene kulture Josip Džapo

3.7. TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE

NASLOV:	ŠAH
Ciklus (razred):	2. i 3. ciklus
Cilj 1.	Razvijanje samopouzdanja i samosvijesti sudjelovanjem na raznim manifestacijama i šahovskim natječajima.
Očekivani ishodi / postignuća	Upoznavanje učenika s organizacijom i radom šahovskog kluba. Obilježavanje važnijih datuma, sudjelovanje u javnim i kulturnim manifestacijama. Poticati učenike na razvijanje natjecateljskog duha, ujedno ih osposobiti za samostalno vrednovanje i pronalaženje informacija.
Način realizacije:	Oblik: izvannastavna aktivnost (frontalni, individualni i skupni rad), natjecanja
	Sudionici: učenici 5. - 8. razreda
	Trajanje: tijekom školske godine
	Vrijeme održavanja: tijekom školske godine
Potrebni resursi /	Troškovi prijevoza učenika na turnir ili natjecanje.

moguće teškoće:	Nabava šahovskih garnitura
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Sudjelovanje u svakodnevnom uvježbavanju, sudjelovanje na raznim manifestacijama i šahovskim natječajima – u prvom polugodištu na Županijskom pojedinačnom turniru i u drugom polugodištu na Županijskoj ligi osnovnih škola Procjena učenika o zadovoljstvu i uspješnosti aktivnosti.
Odgovorne osobe:	Ferdo Martinović, prof.

Kurikulumsko područje:	TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE ODBOJKA / NOGOMET
Ciklus (razred):	2 i 3 ciklus 5. – 8. razred
Cilj	Poticati i razvijati interes za sportskim aktivnostima.
Obrazloženje cilja	Učenici dolaze na aktivnosti kako bi stekli naviku redovitog treniranja.
Očekivani ishodi / postignuća	Zadovoljstvo postignutim rezultatima. Stjecanje navike redovite aktivnost, reda te discipline u radu.
Način realizacije:	U školskoj dvorani po rasporedu tijekom godine
	Sudionici: učenici 5.-8. razreda
	Trajanje: tijekom školske godine 2026./27.
	Vrijeme održavanja: 35 sati , tijekom školske godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Sportska oprema, lopte, rekviziti
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Sudjelovanje na natjecanjima, međurazredna natjecanja

Odgovorne osobe:	Voditelji: Jurica Zanki prof.

Kurikulumsko područje:	TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE KOŠARKA
Ciklus (razred):	2 i 3 ciklus 5. – 8. razred
Cilj	Poticati i razvijati interes za sportskim aktivnostima.
Obrazloženje cilja	Učenici dolaze na aktivnosti kako bi stekli naviku redovitog treniranja.
Očekivani ishodi / postignuća	Zadovoljstvo postignutim rezultatima. Stjecanje navike redovite aktivnost, reda te discipline u radu.
Način realizacije:	U školskoj dvorani po rasporedu tijekom godine
	Sudionici: učenici 5.-8. razreda
	Trajanje: tijekom školske godine 2026./27.
	Vrijeme održavanja: srijeda 7. sat
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Sportska oprema, lopte, rekviziti
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Sudjelovanje na natjecanjima, međurazredna natjecanja
Odgovorne osobe:	Voditelji: Jurica Zanki prof.

Kurikulumsko područje:	TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE SVJETSKI DAN SPORTA
Ciklus (razred):	4. razred
Cilj 1.	Poticati učenike na bavljenje sportom
Obrazloženje cilja	Kroz natjecanje učenici dobivaju sliku o pozitivnim vrijednostima bavljenja sportom.

Očekivani ishodi / postignuća	Stvaranje pozitivnog stava prema sportskim aktivnostima i poticanje učenika na bavljenje sportom.
Način realizacije:	Na školskom igralištu
	Sudionici: učenici 4. razreda
	Trajanje: jedan školski sat
	Vrijeme održavanja: svibanj 2027.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Lopte, sportski rekviziti
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Međusobno natjecanje među učenicima i učenicama četvrtog razreda u raznim ekipnim i štafetnim igrama
Odgovorne osobe:	Voditelji: Jurica Zanki prof.

3.8. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

Naslov/Kurikulumsko područje:	**Osobni i socijalni razvoj** **PROFESIONALNA ORIJENTACIJA UČENIKA**
Ciklus (razred):	3. (7. i 8. razred)
Cilj	Pravovremeno informiranje učenika i roditelja o mogućnostima upisa i kriterijima upisa u srednje škole. Prepoznavanje i kritičko procjenjivanje vlastitih vrijednosti, sposobnosti i potreba,
Očekivani ishodi / postignuća	Učenici će sami moći izraziti vlastite želje i promišljanja i procijeniti koja srednja škola im najviše odgovara.
Način realizacije:	Oblik: sat razrednika, individualni rad, grupni rad
	Sudionici: učenici, razrednici, stručni suradnici, roditelji, Hrvatski zavod za zapošljavanje, CISOK, liječnici školske medicine i medicine rada, Ured državne uprave
	Trajanje: Tijekom školske godine
	Vrijeme održavanja: svibanj 2027. godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Potrošni materijal za uređenje školskog panoa, troškovi odlaska u Zadar
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Praćenje i usmjeravanje učenika prije i tijekom upisnih rokova
Odgovorne osobe:	Razrednici, stručni suradnici

Naslov/Kurikulumsko područje:	**INA Kreativne psihologijske radionice** Jezično – komunikacijsko područje Matematičko područje Prirodoslovno područje Tehničko i informatičko područje Društveno – humanističko područje Umjetničko područje Tjelesno i zdravstveno područje Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	3. - 6. razred
Cilj	Omogućiti iskustva konvergentnog i divergentnog mišljenja, rješavanja problema, predočavanja Poticati kreativnost, maštu, spacijalne sposobnosti, kritičko mišljenje Omogućiti kontakte s drugom darovitom djecom

	Primijeniti znanja i iskustva sa stručnog usavršavanja u sklopu Erasmusa i RITHA programa.
Očekivani ishodi / postignuća	Učenik traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. Učenik oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. Učenik objašnjava svoje mogućnosti i ograničenja, prednosti i nedostatke, stavove i uvjerenja, uviđa što želi i treba unaprijediti. Uspoređuje i prati svoje napredovanje. Učenik se izražava kreativno i planira svoje djelovanje, samostalno odabire odgovarajući način prezentacije.
Način realizacije:	Izvannastavna aktivnost, terenska nastava (Nacionalni park Kornati, Nacionalni park Paklenica) Načini učenja: suradničko učenje, rad u timu, mentorstvo starijih učenika mlađima Metode poučavanja: kreativne radionice, vođeno istraživačko učenje
	Sudionici: učenici i učitelji
	Trajanje: Tijekom školske godine
	Vrijeme održavanja: školska dodina 2026./27.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Potrošni materijal, didaktički materijal, terenska nastava
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Procjena učenika o zadovoljstvu programom (evaluacijski upitnik na početku programa, na kraju svake školske godine) Procjena roditelja o promjenama u razvoju interesa, motivacije i radnih navika (evaluacijski upitnik na početku i na kraju školske godine) Procjena promjena u školskom uspjehu i socijalnom statusu učenika obuhvaćenih programom (inspekcija imenika, sociometrija
Odgovorne osobe:	Psihologinja Elvira Vučković

3.9. PROJEKTI

NASLOV:	**PROJEKT – Morem plovimo i znanje lovimo**

Ciklus (razred):	1.ciklus 1. - 4. razreda
Cilj 1.	Razvijanje svijesti i ljubavi za kulturnu baštinu i prirodne znamenitosti, običaja, gospodarskih djelatnosti u primorskom zavičaju, usvajanje znanja istraživačkim aktivnostima
Očekivani ishodi / postignuća	- upoznavanje učenika sa vrstama brodova i morskih zanata - upoznavanje s florom i faunom u moru i uz more - razvijati osjećaj za morem koje je glavno obilježje našeg zavičaja - upoznavanje učenika s kulturno-povijesnom baštinom - razvijanje domoljublja - razvijanje svijesti o i okoliša - upoznavati i uočavati događaje u mjestu tijekom godine
Način realizacije:	Posjet brodskim lukama , Muzeja ninskih starina Posjet i šetnje uz more Radionice Praktične vježbe Istraživački rad
	Sudionici: učenici razredne nastave PŠ Vir
	Trajanje: tijekom školske godine 2026./2027.
	Vrijeme održavanja: tijekom školske godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Fotografije, pisanke, časopisi, materijali za rad u radionicama, računalo, web sadržaji, izrada brodova od papira, glinemola
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Razgovor s učenicima i primjena naučenog u svakodnevnom životu Praćenje zalaganja učenika i izvršavanja aktivnosti u pismenim, literarnim i likovnim radovima Uređenje panoa, izrada plakata, umnih mapa
Odgovorne osobe:	Učiteljice razredne nastave PŠ Vir i OŠ Privlaka

NASLOV:	**Projekt Novi horizonti-jačanje i razvoj potencijala učeničke zadruge**
Ciklus (razred):	2. i 3. ciklus
Cilj	Projektom Novi horizonti-jačanje razvoja i potencijala učeničke zadruge želimo poboljšati uvjete rada učeničke zadruge, kao i osnažiti razvoj učeničkih potencijala. Proširiti vidike, jačati suradnju i komunikaciju, uvesti učenike u svijet poduzetništva, te ujedno time osnažiti lokalnu zajednicu za buduće generacije. Njegovati kulturnu i prirodnu baštinu i običaje svoga kraja, kao i očuvati mediteranski načina života. Želimo nadalje učenicima omogućiti kvalitetnije provođenje slobodnog vremena, poticati

	psiho motorički razvoj i razvoj vještina, uključujući i ranjive skupine djece.
Očekivani ishodi / postignuća	Projekt doprinosi ostvarenju SC 1 LRS LAG-a Unaprjeđenje kvalitete života u lokalnoj zajednici-dugoročna svrha projekta je unaprjeđenje kvalitete života, poboljšanje društvene suradnje na području LAG-a Mareta, uključivanje mladih te razvoj društvenog života lokalne zajednice brinući se o održavanju kulturne i prirodne baštine kraja, posebice mediteranskog stila života. Organiziranje slobodnog vremena za mlade kroz radionice, predavanja te sudjelovanje na lokalnim manifestacijama, sajmovima i smotrama uključujući i ranjive skupine, djecu sa teškoćama u učenju i poremećajima ponašanja. Ovim projektom jačamo učeničke kompetencije, učimo ih novim znanjima i vještinama, razvijamo poduzetnički duh, kao i motoričke vještine te ih pripremamo za život u lokanoj zajednici.
Način realizacije:	Planirane aktivnosti: -nabava opreme za djelovanje/rad učeničke zadruge odnosi se na opremanje kabineta ormarima i policama za bolju organizaciju materijala i alata potrebnih za rad kreativnih radionica - nabava tresača maslina i aku škara za održavanje vrta i maslinika za sekciju Mladi maslinari - digitalizacija djelovanja/ rada učeničkih zadruga uključuje edukaciju učenika za korištenje digitalne opreme i aplikacija na području digitalnog marketinga i promidžbe odnosno izradu kratkih filmova i ostalih promidžbenih materijala kao jačanje kapaciteta za digitalnu tranziciju (suradnja s inicijativom Jedina solucija, udrugom za audiovizualnu umjetnost radionice 2 x mjesečno tijekom jedne školske godine u trajanju od 2 sata, ukupno 10 radionica 12 učenika Edukativno-informativne aktivnosti odnose se i na sljedeće: - predavanje o zadružnim vrednotama i načelima, održavanju duha zadrugarstva-1 predavanje, 18 učenika - predavanje o političkim strategijama EU-a: zelena i digitalna tranzicija -1 predavanje, 18 učenika - predavanje agronoma o primarnoj poljoprivredi i preradi poljoprivrednih proizvoda- održavanje maslinika rezidba, berba i prerada maslina; odlazak u uljaru i/ili odlazak u lokalni rasadnik (1 predavanje, 1 posjet, 10 učenika) - izrada kozmetičkih proizvoda od maslinovog ulja (balzami, kreme, sapuni) 3 radionice, 6 učenika - izrada rukotvorina- radionica pletenja i/ili heklanja (Udruga Zbrka zdola), materijal i alati za provedbu radionica -10 radionica, 8 učenika - radionice jačanja socijalnih vještina i kvalitetnijeg procesuiranja stresnih situacija-briga o mentalnom zdravlju djece (suradnja

	Atherapie, Cenar za art terapiju) 6 radionica, 15 učenika - predavanje o poduzetništvu i poduzetničkim vještinama (suradnja s Ekonomsko-birotehničkom i trgovačkom školom Zadar)-1 predavanje, 18 učenika Sudjelovanje na sajmovima, manifestacijama i natjecanjima učeničkih zadruga županije (Advent u Privlaci, Advent u Zadru, Uskrsni stol našeg mista Privlaka, Smotra učeničkih zadruga Zadarske županije, Dani cvijeća Sv. Filip i Jakov) 5 događanja sa po 6 učenika po događanju - radionica kreiranja vizualnog identiteta proizvoda učeničkih zadruga(oblikovanje ambalaže, etiketa i popratnog materijala(plakat, letak, brošura) u različitim programima Canva, Adobe Illustrator, Adobe Photoshop- 5 radionica, 12 učenika Promotivne aktivnosti projekta odnose na osnovne elemente vidljivosti projekta i informiranja javnosti propisanih pravilima natječaja gdje treba biti razvidna potpora LAG-a putem provedbe LRS i intervencije 77.06. SP ZPP-a, a odnose se i na promotivne aktivnosti-objava i promocija rezultata projekta u medijima (mrežne stranice škole, društvene mreže, lokalne novine i mediji), izrada promotivne/informativne brošure o provedenim aktivnostima projekta (100 kom).
	Sudionici: učenici, učitelji, stručni suradnici, roditelji, šira lokalna zajednica
	Trajanje: školske godine 2025./26. i 2026./27.
	Vrijeme održavanja: tijekom školske godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Organizacija navedenih predavanja i radionica, materijal i alati(oprema) za radionice, troškovi vanjskih suradnika, prijevoz, nabava opreme i materijala za rad zadruge osigurani su preko LAG Mareta i financirani od strane Europske unije.
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Projektne aktivnosti bit će popraćene ugovorima o djelu s vanjskim suradnicima, potrebnim računima, fotografijama s radionica i predavanja, izvješćima i potpisnom listom. Promidžbeni materijal bit će distribuiran tijekom izložbi i manifestacija na kojima sudjeluje učenička zadruga, putem društvenih mreža, kao i medijskim kanalima.
Odgovorne osobe:	Voditeljica učeničke zadruge, voditeljice sekcija

NASLOV:	KORAK DALJE OD NASTAVE
Ciklus (razred):	1., 2. i 3. ciklus
Cilj	Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih

	aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole-cilj je projekta osigurati sudjeloavnje u kvalitetnim sadržajima koji pružaju jednake prilike za sve i potiču razvoj ključnih kompetencija. Aktivnosti su usmjerene na inkluziju učenika s teškoćama, rad s darovitima te jačanje suradnje s lokalnim dionicima.
Očekivani ishodi / postignuća	-unaprijeđenje kvalitete, dostupnosti i raznolikosti izvanastavnih aktivnosti -osiguravanje boljih organizacijskih i materijalnih uvjeta -visoka razina uključenosti učenika
Način realizacije:	Održavnje 20 izvannastavnih aktivnosti godišnje- Dramsko-recitatorska skupina, Eko grupa, Izvannastavna aktivnost Nogomet, Izvannastavna aktivnost Odbojka, Šah, Kreativna eKnjižnica, Kreativne psihologijske radionice, Literarna skupina, Školski zbor, Mladi tehničari-fotografija, Kreativne radionice, Likovna skupina, Prva pomoć, Robotika, Sigurno u prometu, Školski volonterski klub, Vjerska baština, Mješovita grupa, Zavičajna povijest, Deutsch kreativ
	Sudionici:učenici od 1.-8. razreda, voditelji izvannastavnih aktivnosti
	Trajanje: školska godina 2026./27. i 2027./28.
	Vrijeme održavanja: tijekom školske godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Sufinancirano od strane EU , ESF+ učinkoviti ljudski potencijali 81.475,76 eur
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Izvješće voditelja o provedenoj izvannastavnoj aktivnosti, ispis iz e-dnevnika
Odgovorne osobe:	Voditelji izvannastavnih aktivnosti, koordinator projekta

NASLOV:	UČENIČKA ZADRUGA MASLINA
Ciklus (razred):	1., 2. i 3. ciklus
Cilj 1.	Poticanje kreativnosti. Razvijanje odgovornosti, inovativnosti, samostalnosti i poduzetnosti, razvijanje financijske pismenosti. Čuvanje i njegovanje kulturne baštine i pučkog stvaralaštva kraja. Razvijanje ekološke svijesti.
Očekivani ishodi / postignuća	Stvaranje radnih navika i timske suradnje. Razvijanje proizvoda i njihovo plasiranje na tržište. Razvijanje poduzetništva, praktična

	primjena znanja u životu i lokalnoj sredini. Razvijanje svijesti o načinima i potrebi čuvanja prirode te očuvanju kulturne baštine rodnog kraja.
Način realizacije:	Oblik: frontalni, skupni rad, edukativne izvannastavne radionice, terenska nastava
	Sudionici: učenici 1.-8. razreda Sekcije: Mladi maslinari, voditeljica Iva Lilić Pekas Eko grupa, voditeljica Marijana Mustać Likovne radionice-voditeljice Marijana Jurjević, Andrijana Markov, Marina Njegovan
	Trajanje: tijekom školske godine 2026./2027.
	Vrijeme održavanja: tijekom školske godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Potrošni materijal, oprema i alati , edukacije, putni troškovi
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Izložba radova, sudjelovanje na radionicama, manifestacijama, sajmovima i smotrama, sudjelovanje u projektima, eko i humanitarne akcije, održavanje mrežne stranice zadruge
Odgovorne osobe:	Voditeljica učeničke zadruge i voditeljice sekcija

NASLOV:	DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE DANI KRUHA
Ciklus/ razred:	1.Ciklus - od 1. – 4. razreda
Cilj:	Razvijanje pozitivnog odnosa prema vrijednostima hrvatske kulturne i prirodne baštine. Razvijanje kulture odnosa prema kruhu i krušnim

	proizvodima
Obrazloženje cilja:	Razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj namirnici.
Očekivani ishodi / postignuća:	Usvojiti i imenovati žitarice od kojih možemo načiniti kruh. Usvojiti način prerade žitarica. Podizati svijest o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani.
Način realizacije:	Svečano uređenje školskog prostora/ predvorja/ učionica, likovnim i literarnim i literarnim radovima učenika, te krušnim proizvodima (u skladu s epidemiološkim mjerama) Sudionici: Učiteljice razredne nastave od 1. – 4. razreda, vjeroučiteljice, predmetne nastavnice iz likovne kulture i hrvatskog jezika, učenici razredne i predmetne nastave, roditelji. Trajanje: Školska svečanost - OŠ Privlaka i PŠ Vir Vrijeme održavanja: Tijekom mjeseca listopada 2026.
Potrebni resursi / moguće teškoće: Način praćenja i provjere ishoda:	Ostala sredstva za rad (školska mapa, hamer i krep papiri, Formativno praćenje zalaganja učenika i njihov odnos prema radu, krušnim proizvodima…
Odgovorne osobe:	Vjeroučiteljica Ankica Blažević te učiteljice razredne nastave

Kurikulumsko područje	**Upoznajmo znanstvenike**
Ciklus (razred):	5.-8. raz.
Cilj 1.	Upoznati učenike s velikim svjetskim i hrvatskim znanstvenicima.
Obrazloženje cilja	Upoznati učenike s velikim svjetskim i hrvatskim znanstvenicima, predstaviti izume te upoznati učenike sa važnosti pojedinih izuma za čovječanstvo.

Očekivani ishodi / postignuća	Učenici će izraditi plakat te uz pomoć tehničke dokumentacije izraditi i tehničke tvorevine na zadanu temu.
Način realizacije:	Oblik: Grupni rad, svaki razred pojedinačno; grupa Mladi tehničari - modelari; prigodne aktivnosti i radionice (naglasak na aktivnosti učenika u osmišljavanju kreativne obrade drva na zadanu temu).
	Sudionici: Učenici 5.-8. razreda
	Trajanje: Tijekom školske godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Troškovi papira, plakata, ispisa u boji, troškovi plastificiranja, šperploče.
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Vrednovanje rada učenika se ne ocjenjuje brojčano (izrada plakata, tehničkih tvorevina, praćenje zalaganja učenika i aktivnosti na obostrano zadovoljstvo učitelja i učenika).
Odgovorne osobe:	Marina Njegovan, Andrijana Markov

Kurikulumsko područje:	PROJEKT - POMOĆNICI U NASTAVI
Ciklus (razred):	1. (1. - 4. razreda), 2. (5. i 6. razred), 3. (7. i 8. razred)
Cilj 1.	Osiguravanje pomoćnika u nastavi za učenike s teškoćama u razvoju. Senzibilizacija i podizanje svijesti javnosti o pravima i mogućnostima obrazovanja učenika s teškoćama u razvoju.
Obrazloženje cilja	Izjednačavanje mogućnosti svih učenika, unapređenje položaja djece s teškoćama i njihovih obitelji te stvaranje uvjeta za njihovo aktivno sudjelovanje u građanskim, društvenim i kulturnim aktivnostima njihovih zajednica.
Očekivani ishodi / postignuća	Neposrednim radom pomoćnika s učenicima s teškoćama u razvoju omogućit će se postizanje boljih obrazovnih rezultata i uspješnije socijalizacije učenika.
Način realizacije:	Oblik: Podrška učenicima s teškoćama u razvoju za vrijeme nastave (redovne, izvanučioničke)
	Sudionici: Učenici s TUR, pomoćnici, učitelji, roditelji
	Trajanje: Tijekom cijele nastavne godine
	Vrijeme održavanja: prema rasporedu sati
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Resursi osigurani u sklopu ESF-a, MZOM-a i Zadarske županije. - duže vrijeme prilagodbe učenika i pomoćnika
Način praćenja i provjere ishoda /	Razgovori s učenicima, roditeljima, učiteljima, pomoćnicima u nastavi.

postignuća	Praćenje napretka i zadovoljstva učenika
Odgovorne osobe:	pedagog, pomoćnici u nastavi

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA, AKTIVNOSTI		**PROJEKT** **KID MOGU VIŠE 3** Jezično – komunikacijsko područje Matematičko područje Prirodoslovno područje Tehničko i informatičko područje Društveno – humanističko područje Umjetničko područje Tjelesno i zdravstveno područje Osobni i socijalni razvoj
CIKLUS		1-8.razred
CILJ		Poticanje aktivnog učenja te razvoja viših razina kognitivnih procesa, mašte, kreativnosti, samopouzdanja i motivacije uz izradu programa rada otvorenog tipa koji se sadržajno temelje na korelacijsko-integracijskom pristupu: - Osmišljavanje i produbljivanje sadržaja učenja prema interesima darovitih učenika; - Omogućiti potencijalno darovitim učenicima osnovne škole primjerenije i izazovnije okruženje za učenje kemije. - Razvijati istraživačke i eksperimentalne vještine kroz praktičan rad u školskom laboratoriju. - Potaknuti učenike na samostalno zaključivanje i znanstveno razmišljanje. - Povezati osnovnoškolsko i srednjoškolsko obrazovanje kroz mentorski rad, suradnju i razmjenu iskustava. - Razviti motivaciju učenika za daljnje bavljenje prirodnim znanostima, osobito kemijom.
OBRAZLOŽENJE CILJA		Suradničkim učenjem i radom u timu učenici će razvijati komunikacijske vještine i uvažavajuće odnose s drugima, uvažavati potrebe i osjećaje dugih članova skupine, razvijati sliku o sebi, upravljati svojim emocijama i ponašanjem te razvijati strategije rješavanja sukoba.
ISHODI UČENJA		Sudjelovanjem u projektu učenike se priprema za samostalno razmišljanje, donošenje promišljenih odluka, razvoj stručnih znanja i cjeloživotno učenje. Kombinacijom aktivnosti želi se stvoriti poticajno okruženje i za one učenike koji su potencijalno daroviti ili daroviti i izvan STEM područja.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	projekt, terenska nastava (Park prirode Vransko jezero, Nacionalni park Krka)
	SUDIONICI	Učenici 1.do 8. razreda, učitelji i stručni suradnici
	NAČINI UČENJA	suradničko učenje, rad u timu, mentorstvo starijih učenika mlađima

	METODE POUČAVANJA	demonstracija u školskom laboratoriju PGŠ Zadar, vođeno istraživačko učenje
	TRAJANJE IZVEDBE	rujan 2026. - kolovoz 2027.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Odobravanje projekta od strane MZOM-a
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Bilješke, izvješća, učenički radovi, članci, slike i izvješća na mrežnoj stranici škole, na Facebook stranici škole. Broj učenika i učitelja uključenih u projekt
ODGOVORNE OSOBE		Koordinator: Elvira Vučković PGŠ Zadar: Valentina Zelenika i Mihovila Rončević OŠ Privlaka: Linda Ažić, Ivana Galić, Marijana Mustać, Tea Petricioli

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA, AKTIVNOSTI		**PROJEKT POSJET ZARATINIĆA** Osobni i socijalni razvoj
CIKLUS		1-2.razred
CILJ		Promicanje inkluzije, empatije i prihvaćanja različitosti među djecom osnovnoškolske dobi u Zadarskoj županiji.
OBRAZLOŽENJE CILJA		Udruga ZARATINIĆI okuplja djecu s teškoćama u razvoju, njihove obitelji i stručnjake. Temeljni cilj je stvarati zajednicu u kojoj se svako dijete osjeća prihvaćeno, viđeno i vrijedno - upravo onakvo kakvo jest.
ISHODI UČENJA		Empatija, razumijevanje i međusobno uvažavanje
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	projekt
	SUDIONICI	učenici 1.do 2. razreda, učitelji i stručni suradnici, roditelji
	NAČINI UČENJA	osobni susret, zajednička igra i iskrena ljudsku povezanost
	METODE POUČAVANJA	razgovor, demonstracija
	TRAJANJE IZVEDBE	2 nastavna dana u rujnu 2026.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Organizacija posjeta
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Bilješke, izvješća, učenički radovi, članci, slike i izvješća na mrežnoj stranici škole, na Facebook stranici škole. Broj učenika, roditelja i učitelja uključenih u projekt
ODGOVORNE OSOBE		Koordinator: Elvira Vučković

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA, AKTIVNOSTI		**PROJEKT DAN ZAMJENE ULOGA** Osobni i socijalni razvoj
CIKLUS		1-8.razred
CILJ		Kroz zamjenu uloga učitelja s učenicima i roditeljima stvoriti mogućnost boljeg razumijevanja međusobnih uloga. Primijeniti novostečena znanja i iskustva stečena na stručnim usavršavanjima u sklopu Erasmus akreditacije
OBRAZLOŽENJE CILJA		Zamjena uloga na jedan dan može pomoći u boljem razumijevanju njihovih uloga i pozicija, odnosno, njihovih prava i obveza.
ISHODI UČENJA		Razlikovati uloge, prava i obveze roditelja, učenika i učitelja.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	projekt
	SUDIONICI	Učenici 1.do 8. razreda, učitelji i stručni suradnici, roditelji
	NAČINI UČENJA	istraživački rad, videokonferencija, iznošenje vlastitog mišljenja, kreativna igra
	METODE POUČAVANJA	početni razgovor sa zainteresiranim učenicima, demonstracija, završni razgovor
	TRAJANJE IZVEDBE	1 nastavni dan u siječnju 2027.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Organizacija
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Bilješke, izvješća, učenički radovi, članci, slike i izvješća na web stranici škole, anketa, evaluacija Broj učenika, roditelja i učitelja uključenih u projekt
ODGOVORNE OSOBE		Koordinator: Elvira Vučković

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA, AKTIVNOSTI	**Projekt – pišem pismo**
CIKLUS	3. ciklus; 7. i 8. razred
CILJ	Potaknuti učenike na usavršavanje njemačkoga jezika te na kreativan i inovativan način upotrebljavati digitalne tehnologije.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Potaknuti radoznalost učenika za upoznavanjem svojih vršnjaka i razvijanjem prijateljstava. Razvijati motivaciju učenika spram daljnjeg učenja njemačkog jezika.

ISHODI UČENJA - učenici će moći		Razgovarati u okviru svog jezičnog napretka o svojim osobinama i hobijima kao i osobinama i hobijima svojih vršnjaka. Razvijati samopouzdanje i dobar odnos s vršnjacima, primjenjivati stečeno znanje i vještine suradnje s drugima. Razvijati pozitivan stav spram stjecanja novih znanja i korištenja informacijske tehnologije.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izborna nastava
	SUDIONICI	Učenici sedmih i osmih razreda
	NAČINI UČENJA	Suradničko i samostalno učenje, pisanje kratkih online pisama, intervju
	METODE POUČAVANJA	Istraživačko učenje, projekt, kombinacija strategija i osnovnih tehnika pisanja
	TRAJANJE IZVEDBE	-tijekom nastavne godine za vrijeme održavanja izborne nastave njemačkog jezika
TROŠKOVNIK		Troškovi fotokopiranja radnih materijala
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Digitalna ploča – padlet
ODGOVORNE OSOBE		Predmetna učiteljica Ankica Nemarić

3.10. Izvanučionična nastava

NASLOV:	TERENSKA NASTAVA - NIN, ZADAR, EKO KAMPUS KRKA (PULJANE)
Ciklus (razred):	1. – 4. razreda
Cilj 1.	- Razvijanje kulturnog ponašanja u kinu i kazalištu - Uočavanje promjena
Očekivani ishodi / postignuća	- upoznavanje ljepota i znamenitosti zavičaja i naše županije - uočavanje važnih znamenitosti i njihove važnosti u županiji, - upoznavanje sa sadržajima medijske kulture, razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, kinu i knjižnici ,usvajanje vrednota dramske, glazbene ,filmske umjetnosti i književnosti - razvijanje sposobnosti povezivanja nastavnih sadržaja prirode i

	društva te hrvatskog jezika
Način realizacije:	Oblik: grupno
	Sudionici: učenici i učiteljice
	Trajanje: tijekom školske godine 2026./27.
	Vrijeme održavanja: tijekom drugog polugodišta
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Suglasnost roditelja i financijska potpora ,realizacija prema planu i programu Vremenske neprilike, nemogućnost realizacije terenske nastave
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	primjena naučenog u nastavi ,umna mapa na temelju viđenog, samovrednovanje
Odgovorne osobe:	Učiteljice od 3. do 4. razreda OŠ Privlaka i PŠ Vir

NASLOV:	TERENSKA NASTAVA – VRANSKO JEZERO
Ciklus (razred):	1. – 4. razreda
Cilj 1.	Promatranje i uočavanje prirodnih promjena, snalaženje u prirodi, razvijanje svijesti o bogatoj prirodnoj baštini
Očekivani ishodi / postignuća	-upoznavanje ljepota parka prirode naše županije - upoznavanje glavnih obilježja našeg najvećeg prirodnog jezera -razvijanje sposobnosti povezivanja nastavnih sadržaja prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne kulture i tzk - obilazak orintološke postaje i sudjelovanje u edukativnim programima i radionicama
Način realizacije:	Oblik: grupno
	Sudionici: učenici i učiteljice

	Trajanje: tijekom školske godine 2026./27.
	Vrijeme održavanja: ožujak/travanj
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Suglasnost roditelja i financijska potpora ,realizacija prema planu i programu Vremenske neprilike, nemogućnost realizacije terenske nastave
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	primjena naučenog u nastavi ,umna mapa na temelju viđenog, samovrednovanje
Odgovorne osobe:	Učiteljice od 1. do 4. razreda OŠ Privlaka i PŠ Vir

NASLOV:	**Izvanučionična nastava – Posjet kinu i kazalištu**
Ciklus (razred):	1. Ciklus
Cilj 1.	Razvijanje kulture ponašanja u kinu i kazalištu, upoznavanje s kulturnim ustanovama
Očekivani ishodi / postignuća	-usvajanje vrednota filmske i dramske umjetnosti
Način realizacije:	Posjet kinu i kazalištu
	Sudionici: učenici 1.- 4. razreda
	Trajanje: vrijeme trajanja kazališne predstave / filma
	Održavanje: tijekom školske godine 2026./2027.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Troškovi ulaznica i prijevoza
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	-praćenje rada učenika, vrednovanje usmenih i pisanih radova, praćenje napretka učenika u usmenom izražavanju i razvijanju govornih vrednota
Odgovorne osobe:	učiteljice RN **OŠ Privlaka i PŠ Vir**

NASLOV:	**Terenska nastava – Moje mjesto, posjet školskoj knjižnici – PRIVLAKA**
Ciklus (razred):	1. i 2. razred PŠ Vir i OŠ Privlaka
Cilj 1.	Upoznavanje učenika sa znamenitostima mjesta u kojem živi i okolnih mjesta Istraživačke aktivnosti o svome i obližnjim mjestima, običajima Upoznavanje s knjižnicom i stvaranje čitateljskih navika Razvijanje interesa i odgovornog ponašanja
Očekivani ishodi / postignuća	- uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine. - opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojemu živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada. - učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. - posjećuje kulturne događaje primjerene dobi i iskazuje svoje mišljenje. - otkrivanje uloge u zajednici - usvajanje običaja i načina života u svojim zajednicama
Način realizacije:	Oblik: - izvanučionička nastava
	Sudionici: učenici 1.i 2. razreda
	Trajanje – integrirani nastavni dani
	Vrijeme održavanja – tijekom školske godine 2026.2027.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Pisanka, radni materijali, digitalni alati
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Istraživački rad, grupno provjeravanje znanja, usmeno i pisano izražavanje, izrada plakata, umnih mapa
Odgovorne osobe:	Učiteljice: Elizabeta Carić i Marijana Mustać
NASLOV:	**Jednodnevni izlet- Karlovac**
Ciklus (razred):	1.-4. razreda PŠ Vir
Cilj 1.	Posjet gradu Karlovcu i okolici
Očekivani ishodi / postignuća	širenje spoznaja o domovini -zorno povezivanje teorije i samostalno uočavanje predmetne

	povezanosti -imenovanje i primjena viđenog u sadržaje rada -poticati istraživačke aktivnosti vezano za život u nizinskom zavičaju. -razviti sposobnost timskog rada, suradnje, tolerancije, druženja, povećati razinu odgovornosti za okoliš ,razvijati ljubav prema prirodi
Način realizacije:	Oblik: grupni
	Sudionici: učenici i učiteljice PŠ Vir
	Trajanje: cjelodnevni boravak
	Vrijeme održavanja: svibanj 2027.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	-agencija, suglasnost roditelja, financijska potpora roditelja -vremenske neprilike ,financijske poteškoće
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	primjena naučenog u nastavi ,razgovor s učenicima o naučenom i uočenom ,evaluacijski listić, izrada plakata i likovnih radova
Odgovorne osobe:	Učiteljice RN PŠ Vir

NASLOV:	**Jednodnevni izlet Telašćica**
Ciklus (razred):	1.-4. razredi OŠ Privlaka
Cilj 1.	Posjet Parku prirode Telašćica s pripadajućim sadržajima
Očekivani ishodi / postignuća	-širenje spoznaja o prirodnim posebnostima -zorno povezivanje teorije i samostalno uočavanje predmetne povezanosti -imenovanje i primjena viđenog u sadržaje rada -poticati istraživačke aktivnosti vezano za obližnji park prirode -razviti sposobnost timskog rada, suradnje, tolerancije, druženja, povećati razinu odgovornosti za okoliš ,razvijati ljubav prema prirodi i prirodnoj baštini
Način realizacije:	Oblik: grupni
	Sudionici: učenici i učiteljica
	Trajanje: cjelodnevni izlet
	Vrijeme održavanja: svibanj 2027.
Potrebni resursi /	-agencija, suglasnost roditelja, financijska potpora roditelja

	-vremenske neprilike ,financijske poteškoće
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	primjena naučenog u nastavi ,razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, evaluacijski listić, izrada plakata i likovnih radova
Odgovorne osobe:	Učiteljice OŠ Privlaka

NASLOV:	IZLET UČENIKA 7.a i 7.b RAZREDA 2026./2027.
Ciklus (razred):	2. ciklus
Cilj 1.	- upoznavanje kulturno-povijesnih i geografskih obilježja Hrvatske te raznolikosti hrvatskog jezika
Obrazloženje cilja	- naučiti kulturno-povijesne spomenike Hrvatske i rekreativno značajne sadržaje - razlikovati različita dijalektalna obilježja
Očekivani ishodi / postignuća	- poznavanje kulturno-povijesnih spomenika i geografskih obilježja Hrvatske - razlikovanje narječja hrvatskog jezika
Način realizacije:	Oblik: rad u parovima, frontalni, skupni rad
	Sudionici: učenici 7.a i 7.b razreda
	Trajanje: jednodnevni izlet
	Vrijeme održavanja: tijekom školske godine 2026./2027.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	- financijska sredstva, edukacija, predavanje predstavnika turističke agencije
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	- izložba radova, uređivanje panoa fotografijama s izleta i izrada plakata

Odgovorne osobe:	Voditelji: Iva Lilić-Pekas i Sandra Erčić

NASLOV:	EKSKURZIJA UČENIKA 8.a i 8.b razreda
Ciklus (razred):	3. ciklus
Cilj 1.	Upoznavanje kulturno-povijesnih i geografskih obilježja Hrvatske te raznolikosti hrvatskog jezika.
Obrazloženje cilja	Naučiti kulturno-povijesne spomenike Hrvatske i rekreativno značajne sadržaje. Razlikovati različita dijalektalna obilježja.
Očekivani ishodi / postignuća	Poznavanje kulturno-povijesnih spomenika i geografskih obilježja Hrvatske. Razlikovanje narječja hrvatskog jezika.
Način realizacije:	Oblik: rad u parovima, frontalni, skupni rad
	Sudionici: učenici 8.a i 8.b razreda
	Trajanje: svibanj 2027.
	Vrijeme održavanja: višednevni izlet
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Financijska sredstva, edukacija, predavanje predstavnika turističke agencije / vremenske nepogode
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Izložba radova, uređivanje panoa fotografijama s izleta i izrada plakata.
Odgovorne osobe:	Voditelji: Dragica Jurac i Ankica Nemarić

NASLOV:	TERENSKA NASTAVA - VUKOVAR 8.a i 8.b razred
Ciklus (razred):	3. ciklus
Cilj 1.	Učenje o Domovinskom ratu. Posjet Gradu Heroju. Upoznavanje kulturno-povijesnih i geografskih obilježja Hrvatske te raznolikosti hrvatskog jezika.
Obrazloženje cilja	Naučiti detalje domovinskog rata, upoznati kulturno-povijesne spomenike Hrvatske i rekreativno značajne sadržaje. Razlikovati različita dijalektalna obilježja.
Očekivani ishodi / postignuća	Spoznaja o važnosti naroda i jezika te svoje nacionalne povijesti. Poznavanje kulturno-povijesnih spomenika i geografskih obilježja Hrvatske.
Način realizacije:	Oblik: rad u parovima, frontalni, skupni rad
	Sudionici: učenici 8.a i 8.b razreda
	Trajanje: travanj 2027.
	Vrijeme održavanja: višednevni izlet

Potrebni resursi / moguće teškoće:	Financijska sredstva, edukacija, važeći osobni dokument
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Izložba radova, uređivanje panoa fotografijama s terenske nastave i izrada plakata.
Odgovorne osobe:	Voditelji: Dragica Jurac i Ankica Nemarić

NASLOV:	IZLET UČENIKA 5.a i 5.b RAZREDA 2026./2027.
Ciklus (razred):	2. ciklus
Cilj:	Upoznavanje kulturno-povijesnih i geografskih obilježja Hrvatske te raznolikosti hrvatskog jezika.
Obrazloženje cilja	- razvijanje svijesti o očuvanju prirodnog i kulturno-povijesnog bogatstva Hrvatske - razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina
Očekivani ishodi / postignuća	- izražavanje važnosti njegovanja i poznavanja kulturne, umjetničke i povijesne baštine svoje zemlje
Način realizacije:	Odlazak na dogovoreno odredište i razgledavanje povijesno – kulturnih sadržaja.
	Sudionici: učenici 5.a i 5.b razreda
	Trajanje: jednodnevni izlet
	Vrijeme održavanja: tijekom školske godine 2026./2027.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Troškove putovanja prema agencijskom cjeniku financiraju roditelji učenika. /
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Izložba radova, uređivanje panoa fotografijama s izleta i izrada plakata.
Odgovorne osobe:	Voditelji: Nevia Ljubičići, prof. i Ivana Borzin, prof.

NASLOV:	IZLET UČENIKA 6.a i 6.b RAZREDA 2026./2027.
Ciklus (razred):	2. ciklus
Cilj:	Upoznavanje kulturno-povijesnih i geografskih obilježja Hrvatske te raznolikosti hrvatskog jezika.
Obrazloženje cilja	- razvijanje svijesti o očuvanju prirodnog i kulturno-povijesnog bogatstva Hrvatske - razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina
Očekivani ishodi / postignuća	- izražavanje važnosti njegovanja i poznavanja kulturne, umjetničke i povijesne baštine svoje zemlje
Način realizacije:	Odlazak na dogovoreno odredište i razgledavanje povijesno – kulturnih sadržaja.
	Sudionici: učenici 6.a i 6.b razreda
	Trajanje: jednodnevni izlet
	Vrijeme održavanja: tijekom školske godine 2026./2027.
Potrebni resursi /	Troškove putovanja prema agencijskom cjeniku financiraju

moguće teškoće:	roditelji učenika. /
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Izložba radova, uređivanje panoa fotografijama s izleta i izrada plakata.
Odgovorne osobe:	Voditelji: Jurica Zanki i Irena Špralja

NASLOV:	**Posjet Osnovnoj glazbenoj školi sv. Benedikta**
Ciklus (razred):	1. ciklus
Cilj 1.	Priprema i provedba različitih kulturno glazbenih programa prilagođenih djeci, kroz pričuispričati druženje s glazbom
Očekivani ishodi / postignuća	-poticati djecu i mlade na razumijevanje i usvajanje glazbene umjetnosti i kulture -upoznati kroz program i razlikovati glazbenu umjetnost -sudjelovati u radionici - obogatiti kulturni vidokrug učenika što kod pojedinaca može pobuditi želju za bavljenje glazbom
Način realizacije:	Oblik:grupno
	Sudionici:učenici
	Trajanje: posjet u trajanju od 2 sata
	Vrijeme održavanja: ožujak- travanj 2027.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	-prikladan prijevoz -nepovoljni vremenski uvjeti
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	-metodom ankete o zadovoljstvu i korisnosti provedene radionice
Odgovorne osobe:	Učiteljice 1. i 2. razreda OŠ Privlaka i PŠ Vir

Kurikulumsko područje	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO
Program/ Aktivnost	**Ekskurzija u Austriju u suradnji sa osnovnim školama iz Zadarske i Šibensko – kninske županije**
Ciklus (razred):	2.ciklus (6., 7. i 8.r.)
Cilj	- potaknuti učenike na usavršavanje njemačkoga jezika te potaknuti njihovu radoznalost i istraživački odnos prema onome što vide na izvanučioničkoj nastavi - potaknuti razvoj spoznajnih sposobnosti učenika: prepoznavanje, opažanje pamćenje i mišljenje
Obrazloženje cilja	- razvijati motivaciju učenika spram daljnjeg učenja njemačkog jezika te razvijati motivaciju za upoznavanjem kulture, običaja i ostalih značajki njemačkog govornog područja
Očekivani ishodi / postignuća	- razgovarati o poznatom u okviru svog jezičnog napretka, te dati svoj kritički osvrt spram viđenoga i doživljenog
Način realizacije:	- izvanučionična nastava, koja će se realizirati različitim nastavnim metodama učenja i poučavanja na temelju izravnog promatranja
	Sudionici: Učenici šestih, sedmih i osmih razreda, predmetna učiteljica, učitelji u pratnji.
	Trajanje: u toku školske godine dva do tri nastavna dana
	Vrijeme održavanja: travanj ili svibanj 2027.godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	- troškovi izvedbe ekskurzije koja ovisi o ponudi izabrane agencije / - vremenske neprilike
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	-radni listovi, izrada plakata, izvještaj
Odgovorne osobe:	Predmetna učiteljica Ankica Nemarić

Kurikulumsko područje	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO

Program/ Aktivnost	**Ekskurzija u Italiju u suradnji sa osnovnim školama iz županije**
Ciklus (razred):	2.ciklus (6., 7. i 8.r.)
Cilj	- potaknuti učenike na usavršavanje talijanskog jezika te potaknuti njihovu radoznalost i istraživački odnos prema onome što vide na izvanučioničkoj nastavi - potaknuti razvoj spoznajnih sposobnosti učenika: prepoznavanje, opažanje pamćenje i mišljenje
Obrazloženje cilja	- razvijati motivaciju učenika spram daljnjeg učenja talijanskog jezika te razvijati motivaciju za upoznavanjem kulture, običaja i ostalih značajki talijanskog govornog područja
Očekivani ishodi / postignuća	- razgovarati o poznatom u okviru svog jezičnog napretka, te dati svoj kritički osvrt spram viđenoga i doživljenog
Način realizacije:	- izvanučionična nastava, koja će se realizirati različitim nastavnim metodama učenja i poučavanja na temelju izravnog promatranja
	Sudionici: Učenici šestih, sedmih i osmih razreda, predmetna učiteljica, učitelji u pratnji.
	Trajanje: u toku školske godine dva do tri nastavna dana
	Vrijeme održavanja: u drugom polugodištu 2027. godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	- troškovi izvedbe ekskurzije koja ovisi o ponudi izabrane agencije / - vremenske neprilike
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	-radni listovi, izrada plakata, izvještaj
Odgovorne osobe:	Predmetna učiteljica Mirjana Bobić

NASLOV:	**TERENSKA NASTAVA – 7. a i 7. b razred** **OSLUŠKIVATI NA DRUGAČIJI NAČIN**
Ciklus (razred):	2. ciklus
Cilj 1.	Poštovanje i razvijanje kulturnog i vjerskog identiteta, razvijanje svijesti o bogatoj povijesnoj i kulturnoj baštini grada Zadra.
Očekivani ishodi / postignuća	- uočavanje važnih znamenitosti i njihove važnosti u gradu Zadru - upoznavanje sa sadržajima medijske kulture - gradska knjižnica
Način realizacije:	Oblik: grupno
	Sudionici: učenici 7. a i 7. b
	Trajanje: prosinac 2027. godine
	Vrijeme održavanja: prosinac 2027. godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Suglasnost roditelja i financijska potpora ,realizacija prema planu i programu Vremenske neprilike, nemogućnost realizacije terenske nastave
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	samovrednovanje
Odgovorne osobe:	Iva Lilić-Pekas Sandra Erčić Marijana Jurjević
NASLOV:	**Terenska nastava 7.a i 7.b razreda - Puljane – eko kampus i muzej Betinske drvene brodogradnje**
Ciklus (razred):	3. ciklus
Cilj	Upoznavanje učenika s raznolikosti životinjskog i biljnog svijeta u NP Krka i prirodnih ljepota naše zavičaja. Očuvanje , promoviranje i prenošenje znanja o drvenoj brodogradnji te cjelokupnoj kulturnoj baštini mjesta.
Očekivani ishodi / postignuća	Usvajanje novih znanja o bogatstvu prirodne i kulturno povijesne baštine Nacionalnog parka „Krka“.
Način realizacije:	Odlazak u Eko kampus Puljane, razgledavanje, proučavanje, istraživanje
	Sudionici: učitelji i učenici

	Trajanje: jedan nastavni dan
	Vrijeme održavanja: tijekom godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Suglasnost roditelja i financijska potpora ,realizacija prema planu i programu Vremenske neprilike ,nemogućnost realizacije terenske nastave
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Vrednovanje suradništva, usvojenosti znanja, razgovor o usvojenim sadržajima, kviz znanja, radni listovi, izrada plakata i likovnih radova.
Odgovorne osobe:	Iva Lilić-Pekas Sandra Erčić Ivana Galić

NASLOV:	**Posjet župnoj crkvi u Privlaci**
Ciklus (razred):	5.-8. razreda
Cilj	Upoznavanje učenika s liturgijskim prostorom, liturgijskim predmetima, knjigama i obredima.
Očekivani ishodi / postignuća	Usvajanje novih znanja o liturgijskoj glazbi, crkvenoj godini te o proslavi važnijih blagdana u župi.
Način realizacije:	Odlazak u crkveni prostor, razgledavanje, proučavanje, čitanje tekstova i upoznavanje s obredima vezanim za proslave važnijih blagdana.
	Sudionici: nastavnica i učenici
	Trajanje: 45 min
	Vrijeme održavanja: tijekom godine 2026./27.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Nisu potrebni
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Vrednovanje suradništva, usvojenosti znanja, razgovor o usvojenim sadržajima, kviz znanja, radni listovi, izrada plakata i likovnih radova.
Odgovorne osobe:	Iva Lilić-Pekas, vjeroučiteljica

3.11. PREVENTIVNI PROGRAMI

Kurikulumsko područje:	**PROGRAMI PREVENCIJE OVISNOSTI** **Društveno-humanističko, Osobni i socijalni razvoj**
Ciklus (razred):	1., 2. i 3. (od 1. do 8. razreda)
Cilj	Upoznati učenike i njihove roditelje s opasnostima i štetnostima zlouporabe sredstava ovisnosti. Razvijanje životnih vještina. Ponuditi raznovrsne športske i druge aktivnosti u slobodno vrijeme.
Očekivani ishodi / postignuća	Učenici će moći odabrati izvannastavne i izvanškolske aktivnosti prema svojim sklonostima. znati će prepoznati opasnosti i štetnosti
Način realizacije:	Oblik: INA, predavanja, projekti, problemsko učenje, radionice na satu razrednika
	Sudionici: učenici. stručni suradnici, razrednici, učitelji, vanjski suradnici
	Trajanje: Tijekom školske godine
	Vrijeme održavanja: na satu razrednika i po predmetima
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Potrošni materijal
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Plakati, umne mape, prezentacije, evaluacijski listići, sociometrija, broj učenika, učitelja i roditelja uključenih u preventivne aktivnosti.
Odgovorne osobe:	Koordinator za ŠPP, MUP, ZZJZ

Kurikulumsko područje:	**PROGRAMI PREVENCIJE NASILJA** **Osobni i socijalni razvoj**
Ciklus (razred):	1.2. i 3. (od 1. do 8. razreda)
Cilj	Poticati učenike na nenasilno rješavanje sukoba
Očekivani ishodi / postignuća	Učenici će moći prepoznati rizične situacije i naći alternativne načine rješavanja sukoba
Način realizacije:	Oblik: predavanja, radionice na satu razrednika
	Sudionici: učenici. stručni suradnici, razrednici, učitelji, vanjski suradnici
	Trajanje: Tijekom školske godine
	Vrijeme održavanja: na satu razrednika i po predmetima
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Potrošni materijal za plakate, umne mape prezentacije
Način praćenja i provjere ishoda /	Plakati, umne mape, prezentacije, evaluacijski upitnici, sociometrija, broj izrečenih pedagoških mjera, broj sastanaka s

postignuća	roditeljima, pisani pozivi roditeljima
Odgovorne osobe:	Razrednici, stručni suradnici, MUP, ZZJZ

Kurikulumsko područje	**Preventivni program** **Trening životnih vještina**
Ciklus (razred):	1. (3. i 4.r) 2. (5. i 6.r) 3. (7.r.)
Cilj 1.	Razvoj odgovornog ponašanja i brige za osobno zdravlje i kvalitetu života.
Obrazloženje cilja	Razvijanje svijesti kod učenika o odgovornom ponašanju prema sebi i drugima u zajednici.
Očekivani ishodi / postignuća	B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije. B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. B.2.3.B Nabraja i opisuje rizike koji dovode do razvoja ovisničkih ponašanja. C.2.1.C Prepoznaje opasnosti od pretjeranoga korištenja ekranom. ikt A.2.4. Učenik opisuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr C.2.1. Razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuje kako postupiti u rizičnim situacijama. goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja. B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. B.3.3.A Povezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjima. B.3.3.B Opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja.
Način realizacije:	Oblik: tematske radionice
	Sudionici: učenici i razrednici
	Trajanje: kroz cijelu školsku godinu
	Vrijeme održavanja: na satovima razrednika
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Brošure, prezentacije, anketni listići
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Ispunjavanje anketnih listića na početku i kraju održavanja radionica. Učiteljice vode evidenciju na temelju povratnih informacija dobivenih od učenika razgovorom.
Odgovorne osobe:	Učitelji, pedagog

Aktivnost, program i/ili projekt:	**Sigurno ponašanje na internetu 2026./27.**
Kurikulumsko područje:	Osobni i socijalni razvoj; Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
Ciklus (razred):	1. – 8. razred osnovne škole
Cilj:	Razvijati kod učenika, roditelja i djelatnika škole odgovorno, sigurno i primjereno ponašanje u digitalnom okruženju te ih osposobiti za prepoznavanje i izbjegavanje potencijalnih opasnosti na internetu.
Obrazloženje cilja:	S obzirom na sve veću uporabu interneta i digitalnih tehnologija među djecom i mladima, potrebno je kontinuirano razvijati njihove digitalne kompetencije i svijest o sigurnom ponašanju na internetu. Edukacijom učenika, roditelja i djelatnika škole pridonosi se prevenciji različitih oblika rizičnog ponašanja, elektroničkog nasilja, zlouporabe osobnih podataka i drugih opasnosti u digitalnom okruženju
Očekivani ishodi /postignuća:	Učenici prepoznaju sigurne i nesigurne načine ponašanja na internetu; znaju zaštititi osobne podatke i privatnost; prepoznaju rizične i neprimjerene sadržaje i komunikaciju; prepoznaju elektroničko nasilje; znaju kome se obratiti za pomoć; primjenjuju pravila odgovorne komunikacije na internetu. Roditelji i djelatnici škole osvještavaju rizike kojima su djeca izložena u digitalnom okruženju te dobivaju smjernice za pružanje podrške djeci i mladima u sigurnom korištenju interneta.
Način realizacije:	Predavanje za roditelje, učitelje i učenike koje će održati djelatnici Centra za sigurniji internet te edukativne i interaktivne radionice za učenike**.** Radionice će uključivati razgovor, raspravu, analizu problemskih situacija, primjere iz svakodnevnog života, edukativne materijale i praktične aktivnosti usmjerene na sigurno i odgovorno korištenje interneta.
	Sudionici: Učenici škole, roditelji učenika, učitelji i stručni suradnici škole te djelatnici Centra za sigurniji internet kao vanjski suradnici.
	Metode poučavanja: Metoda razgovora, usmeno izlaganje, demonstracija, rad na primjerima i problemskim situacijama, rasprava, suradničko i iskustveno učenje, praktičan rad, interaktivne aktivnosti i kvizovi.
	Vrijeme izvedbe: Tijekom nastavne godine, prema godišnjem planu i programu škole, uz provedbu predavanja i radionica u dogovoru s djelatnicima Centra za sigurniji internet.
Potrebni resursi:	Računalo, projektor/interaktivna ploča, pristup internetu, edukativni materijali Centra za sigurniji internet, prezentacije, videozapisi, radni listići i digitalni kvizovi.

Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Praćenje sudjelovanja učenika u radionicama, razgovor i rasprava, rješavanje problemskih situacija i kvizova, analiza učeničkih uradaka, samovrednovanje učenika te povratne informacije roditelja i djelatnika škole nakon predavanja i radionica.
Odgovorne osobe:	Pedagog, razrednici i učitelji, u suradnji s djelatnicima Centra za sigurniji internet.

3.12. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

Prioritetno područje unaprjeđenja	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi	Datum do kojeg će se cilj ostvariti	Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
1. ODNOS UČENIKA PREMA DRUGIM	Smanjiti stupanj nasilja među djecom.	Radionice i predavanja za učenike na SRO.	Stručno usavršavanje učitelja i stručnih	Lipanj 2027.	Ravnateljica svi učitelji,	Smanjivanje broja pedagoških mjera,

UČENICIMA U ŠKOLI	Kontinuirano podučavanje učenika socijalnim vještinama. Nenasilno rješavanje sukoba. Škola kao sigurno mjesto.	Predavanja za roditelje na roditeljskim sastancima.	suradnika, projektor, laptop, stručna literatura		stručni suradnici	smanjiti broj bilježaka učitelja o neprihvatljivim obrascima ponašanja učenicima. Rezultati samoevaulacije. Zapisnici RS i RV.
2. UČITELJI I STRUČNI SURADNICI	Osiguravanje profesionalnog razvoja učitelja i stručnih suradnika. Ekipiranje stručno-razvojne službe škole.	Prijave na *Erasmus* i druge natječaje. Pisani zahtjev MZOM-u	Defektolog edukacijski i rehabilitator, logoped	Lipanj 2027.	Ravnateljica Ministarstvo	Prihvaćene prijave projekata. Ekipirana stručna služba.
3. ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE	Razvijati suradnju prožetu međusobnim uvažavanjem, poštivanjem i pružanjem podrške. Uključiti više roditelja i učitelja u različite projekte	Savjetovanje roditelja, Roditeljski sastanci u poslijepodnevnim satima Informacije za roditelje u obje smjene jednom mjesečno.	Angažiranost svih učitelja i stručnih suradnika. Materijalna sredstva za organizaciju zajedničkih događanja.	Lipanj 2027.	Ravnateljica svi učitelji i stručni suradnici	Redovitost roditelja na individualnim razgovorima i roditeljskim sastancima.