**OSNOVNA ŠKOLA PRIVLAKA**

**IVANA PAVLA II 53**

**23 233 PRIVLAKA**

**Školski kurikulum**

ŠKOLSKA GODINA 2025./2026.

Privlaka, rujan 2025.

**Sadržaj:**

1. **Uvod**
2. **Vizija i misija škole**
3. **Odgojno – obrazovna područja**

3.1. Jezično – komunikacijsko područje

3.2. Matematičko područje

3.3. Prirodoslovno područje

3.4. Tehničko i informatičko područje

3.5. Društveno – humanističko područje

3.6. Umjetničko područje

3.7. Tjelesno i zdravstveno područje

3.8. Osobni i socijalni razvoj

3.9. Projekti

3.10. Izvanučionična nastava

3.11. Preventivni programi

3.12. Razvojni plan škole

1. **UVOD**

Temeljna literatura i smjernica za izradu Školskog kurikuluma je Nacionalni okvirni kurikulum, koji upućuje učitelje na nadilaženje predmetnih specijalizacija i podjednako sudjelovanje u razvijanju ključnih kompetencija učenika, primjenom načela podijeljene odgovornosti. Važna novina u Školskom kurikulumu je podrobniji opis međupredmetnih tema, čije uvođenje služi produbljivanju predviđenih sadržaja, znanja i svijesti kod učenika o zdravlju, pravima, osobnoj i društvenoj odgovornosti, društveno-kulturnom, gospodarskom, tehnološkom i održivom razvoju, vrijednostima učenja i rada, te samopoštovanju i poštovanju drugih i drugačijih.

Sve druge aktivnosti, koje su i prošlih godina bile sastavnica Školskog kurikuluma (izborna nastava, dodatna i dopunska nastava, izvannastavne aktivnosti, izvanučionička nastava, projekti i kulturna i javna djelatnost) su smještene u jedno od sedam odgojno – obrazovnih područja, koja čine tematske cjeline i pružaju jasniji uvid u temeljne ciljeve i željena postignuća svake pojedine aktivnosti i samoga odgojno – obrazovnog područja.

Prema Nacionalnom okvirnom kurikulumu, sve aktivnosti su opisane kroz sljedeće elemente: ciklus, cilj, obrazloženje cilja, očekivani ishodi / postignuća, sudionici, trajanje izvedbe, potrebni resursi / moguće teškoće, način provjere i praćenja ishoda te odgovorne osobe.

Odgojno – obrazovni ciklusi temelje se na razvojnim fazama učenika: PRVI CIKLUS obuhvaća učenike od 1. do 4. razreda, DRUGI CIKLUS učenike 5. i 6. razreda, a TREĆI CIKLUS učenike 7. i 8. razreda osnovne škole.

Iznimno je važno provođenje planiranih sadržaja na način koji će pogodovati ostvarivanju planiranih ishoda i razvijanju različitih kompetencija učenika, što će se najbolje ostvariti korištenjem planiranih suvremenih nastavnih metoda i oblikovanjem učenika kao aktivnih subjekata u procesu odgoja i obrazovanja, a ne samo pasivnih objekata koji primaju određeno znanje. Za optimalno ostvarivanje planiranih zadaća i aktivnosti, nužno je praćenje i vrjednovanje provedbe i ostvarenja kurikuluma tijekom cijele školske godine, što je zajednički posao svih sudionika odgojno – obrazovnog procesa u školi: učenika, učitelja i roditelja.

**2. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE**

Vizija OŠ Privlaka je škola koju učenici doživljavaju kao ugodno i sigurno mjesto u koje dolaze po nova znanja i škola iz koje će nakon osam godina izaći učenik kao osoba spremna za daljnje školovanje, osoba koja sudjeluje u društvenoj zajednici, osoba koja je spremna za nove životne situacije.

Misija je - škola u kojoj svaki pojedinac ima pravo i mogućnost izražavati i razvijati svoje osobine i kvalitete. Unutar osnovnoškolskog obrazovanja učenicima ćemo omogućiti kvalitetnu pripremu za srednju školu poštujući i uvažavajući njihove fizičke i psihičke osobine i razlike.

**3. ODGOJNO – OBRAZOVNA PODRUČJA**

**3.1. JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE**

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje: | **Jezično – komunikacijsko područje**  **Dopunska nastava – HRVATSKI JEZIK** |
| Ciklus (razred) | 1. (1 . razred ) |
| Cilj | - osposobiti učenika da poštuje pravopisnu normu  - osposobiti učenike da na kraju 3. razreda primjenjuju usvojena jezična znanja u usmenom i pisanom izražavanju |
| Očekivani ishodi / postignuća | - čitanje riječi i rečenica  - razvijati glasovnu analizu i sintezu  - pisanje riječi i rečenica  - opisivat će po odrednicama  - razvijanje čitateljskih interesa i čitateljske kulture te razvijanje interesa i potreba za sadržajima medijske kulture  - razvijanje poštovanja prema materinjem jeziku, njegovoj književnosti i kulturi  - čitanje riječi i rečenica  - razvijati glasovnu analizu i sintezu  - pisanje riječi i rečenica  - opisivat će po odrednicama  - razvijanje čitateljskih interesa i čitateljske kulture te razvijanje interesa i potreba za sadržajima medijske kulture  - razvijanje poštovanja prema materinjem jeziku, njegovoj književnosti i kulturi |
| Način realizacije: | Oblik: dopunska nastava – HRVATSKI JEZIK |
|  | Sudionici: učenici 1. razreda i učiteljica |
|  | Trajanje: 1 sat u dva tjedna / 18 sati godišnje |
| Potrebni resursi / moguće teškoće  Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Vrijeme održavanja: 5.sat – ponedjeljak |
| **-** nastavni listići, udžbenici, pisanke, radne bilježnice itd.  - papir, olovka, ploča, kreda |
| - usmena i pisana provjera, konzultacije s roditeljima i analiza uspješnosti učenika |
| Odgovorne osobe: | Učiteljica: Marica Kršlović |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dopunska nastava Hrvatskog jezika** | | | | |
| Cilj: Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pismu. | | | | |
| Nositelj: Zorenija Malvoni | | Ciljna skupina: učenici 3.razreda | | Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2025./2026.. |
| Način vrednovanja: voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem). | | | | |
| Način realizacije: učenici aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja. Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima. | | | | |
| **MJESEC** | **SADRŽAJI RADA/**  **AKTIVNOSTI UČENIKA** | | **ODGOJNO–OBRAZOVNI ISHODI / ODGOJNO–OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | |
| RUJAN | Samostalno čitanje/pisanje riječi, rečenica velikim tiskanim slovima uz korištenje interpunkcije/intonacije  Čitanje i pisanje izjavne, upitne i usklične rečenice tiskanim slovima | | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.  OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.  OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.  uku C.1.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć koristi odabranim uređajima i programima.  osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.1.4. Razvija radne navike.  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. | |
| LISTOPAD | Samostalno čitanje/pisanje riječi, rečenica velikim tiskanim slovima uz korištenje interpunkcije/intonacije  Pravila o pisanju velikog početnog slova na početku rečenice i u vlastitim imenima | |
| STUDENI | Pravila o pisanju velikog početnog slova na početku rečenice i u vlastitim imenima  Razumijevanje pročitanog | |
| PROSINAC | Razumijevanje pročitanog  Pjesma, kitica, stih, rima | |
| SIJEČANJ | Imenice  Rečenice | |
| VELJAČA | Izražajno čitanje  Veliko početno slovo | |
| OŽUJAK | Veliko početno slovo u imenima ulica i trgova  Jesne i niječne rečenice | |
| TRAVANJ | Jesne i niječne rečenice  Pisanje niječnica | |
| SVIBANJ | Razumijevanje pročitanog  Diktati  Imenice  Rečenice | |
| LIPANJ | Izražajno čitanje  Razumijevanje pročitanog | |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **Dopunska – HRVATSKI JEZIK** |
| Ciklus (razred): | 1. ciklus (4. razred) |
| Cilj | Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pismu. |
| Očekivani ishodi / postignuća | -rješavati zadatke različitog tipa uz objašnjenja učitelja  -samostalno rješavati domaće zadatke  -razviti samopouzdanje i sigurnost u govornom i pisanom izražavanju  -usavršiti tehniku čitanja i pisanja  -primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu |
| Način realizacije: | Oblik: dopunska nastava  -individualni |
|  | Sudionici: učenici 4. razreda |
| Trajanje: : jedan sat u dva tjedna tijekom školske godine 2025./2026. |
| Vrijeme održavanja: svaki drugi četvrtak, 6.sat |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | - pisanke, dječji časopisi, slikovnice, slikopriče, materijali za izradu zadataka |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | - analiza i vrednovanje učeničkih postignuća-radova, formativno vrednovanje „za učenje“ i „kao učenje“  - procjena kvalitete usvojenosti sadržaja  - uvid u aktivnosti učenika tijekom nastavnog rada |
| Odgovorne osobe: | Elizabeta Carić |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA/ JEZIČNO- KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE** |
| Ciklus (razred): | 1. ciklus (1. - 4. razred) |
| Cilj | Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pismu. Poštivanje pravopisne norme. |
| Očekivani ishodi / postignuća | - rješavati zadatke različitog tipa uz objašnjenja učitelja  - samostalno rješavati domaće zadatke  - razviti samopouzdanje i sigurnost u govornom i pisanom izražavanju  - usavršiti tehniku čitanja i pisanja  - primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu |
| Način realizacije: | Oblik: individualno |
|  | Sudionici: učenici |
| Trajanje:35 sati tijekom školske godine |
| Vrijeme održavanja: 1 sat tjedno |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Knjige, časopisi, rječnici, nastavni listići, računalo, Internet.  Nedostatak predznanja, neredovito učenje i vježbanje, te izostanak suradnje s roditeljima. |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem). |
| Odgovorne osobe: | Učiteljice RN PŠ VIR |

|  |  |
| --- | --- |
| **NASLOV** | **DODATNI RAD - hrvatski jezik** |
| Ciklus (razred) | 3. razred – PŠ Vir |
| Cilj 1. | - razvoj literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture  - razvijanje jezično-komunikacijske sposobnosti  - stjecanje dodatnih znanja za razumijevanje pročitanih tekstova  - bogaćenje rječnika  - uvođenje medija kao izvor informacija |
| Očekivani ishodi / postignuća | - razvijanje učeničke kreativnosti  - razvijanje aktivnosti govorenja i razgovaranja u kojima će učenik sudjelovati u govornom činu u osmišljenim komunikacijskim situacijama  - primjena tekstova na mjesnom govoru prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.  - razvijanje smisla za dramski nastup  - usavršavanje izražajnog čitanja  - razlikovanje medijskih sadržaja primjerene dobi i interesu |
| Način realizacije: | - individualni oblik, grupni i rad u paru  - jezične igre  - samostalni pisani radovi  - dramatizacija tekstova  - nastupi na školskim i razrednim priredbama tijekom godine |
|  | Sudionici: učenici 2. razreda |
| Trajanje: šk.god. 2025./26. |
| 1. sat tjedno |
| Troškovnik | Nema predviđenih troškova |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | - pisanke, dječji časopisi, slikovnice, slikopriče, materijali za izradu zadataka, računalo |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | - analiza i pisano vrednovanje učeničkih postignuća-radova  - uvid u aktivnosti učenika tijekom nastavnog rada |
| Odgovorne osobe: | Sandra Peruza – Dražević |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje: | **Jezično – komunikacijsko područje**  **Dopunska nastava – ENGLESKI JEZIK** |
| Ciklus (razred) | 2 ( 5., 6., razred ) |
| Cilj | - pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva  - osposobiti učenike da pravilno koriste engleski jezik razvijajući njihove jezične vještine  - poticati samostalnost u učenju i kreativnost u rješavanju problema |
| Očekivani ishodi / postignuća | OŠ (1) EJ A.5.1.Razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju.  OŠ (1) EJ A.5.2 Izražajno naglas čita kratak i jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (1) EJ A.5.3. Primjenjuje intonacijska obilježja jednostavne rečenice.  OŠ (1) EJ A.5.4. Govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama.  OŠ (1) EJ A.5.5. Sudjeluje u kratkome i jednostavnome razgovoru poznate tematike.  OŠ (1) EJ A.5.6. Zapisuje jednostavne učestale izgovorene riječi.  OŠ (1) EJ A.5.7. Piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama i razlikujući upotrebu osnovnih pravopisnih znakova.  OŠ (1) EJ B.5.1. Primjenjuje osnovna znanja o zemljama ciljnoga jezika unutar vlastite kulture.  OŠ (1) EJ C.5.1.Uočava i koristi se osnovnim kognitivnim strategijama učenja jezika.  OŠ (1) EJ C.5.2. Uočava i koristi se osnovnim metakognitivnim strategijama učenja jezika.  OŠ (1) EJ C.5.3. Uočava i koristi se osnovnim društveno- afektivnim strategijama učenja jezika. |
| Način realizacije: | Oblik: dopunska nastava – ENGLESKI JEZIK |
|  | Sudionici: učenici 5. i 6. razreda i učiteljica |
|  | Trajanje: 1 sat tjedno / 35 sati godišnje |
| Potrebni resursi / moguće teškoće:  Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Vrijeme održavanja: 6.sat ponedjeljkom / petkom |
| **-** nastavni listići, udžbenici, pisanke, radne bilježnice itd.  - papir, olovka, ploča, kreda, Internet.. |
| - ishodi će se vrednovati formativno kroz radne listiće i razgovor |
| Odgovorne osobe: | Ivana Borzin, Dragica Jurac |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje: | **Jezično – komunikacijsko područje**  **Dodatna nastava – ENGLESKI JEZIK** |
| Ciklus (razred) | 3 (7. i 8. razred ) |
| Cilj | - pripremati učenike za natjecanje iz engleskog jezika  - razvijati i poticati znatiželju kod darovitih učenika, te nadograđivati njihove komunikacijske sposobnosti i jezične vještine  - poticati samostalnost u učenju i kreativnost u rješavanju problema |
| Očekivani ishodi / postignuća | - učenici se u pisanoj i govornoj komunikaciji služe naprednim engleskim jezikom  - učenici samostalno i kreativno rješavaju problemske zadatke  - učenici povezuju osnovne vještine kritičkoga mišljenja i koriste se njima: objašnjavaju informacije, tumače i procjenjuju svoja i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti i rješava problemske situacije. |
| Način realizacije: | Oblik: dodatna nastava – ENGLESKI JEZIK |
|  | Sudionici: učenici 8. razreda i učiteljica |
|  | Trajanje: 1 sat tjedno / 35 sati godišnje |
| Potrebni resursi / moguće teškoće:  Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Vrijeme održavanja: 6. sat ponedjeljak |
| **-** nastavni listići, udžbenici, pisanke, radne bilježnice itd.  - papir, olovka, ploča, kreda, Internet.. |
| - ishodi će se vrednovati formativno kroz radne listiće i razgovor, te će se također vrednovati na školskom natjecanju engleskog jezika |
| Odgovorne osobe: | Dragica Jurac |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje: | **Jezično – komunikacijsko područje**  **Izvannastavna aktivnost – engleski jezik (engleski jezik) – English club** |
| Ciklus (razred) | 2 ( 5., 6.. razred ) |
| Cilj | SPELLING BEE - Cilj projekta je unaprijediti vještinu pisanja na engleskom jeziku na učenicima zabavan način te sudjelovati u natjecateljskoj aktivnosti karakterističnoj za kulturu zemalja engleskog govornog područja. Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda iz predmetnog kurikuluma iz domena komunikacijska jezična kompetencija, međukulturna jezična kompetencija i samostalnost u ovladavanju jezikom.  English speaking countries – učenici će kroz projekte učiti o različitim zemljama engleskog govornog područja, te sudjelujući u izradi projekata usvajati ishode iz domene međukulturne jezične kompetencije te samostalnosti u ovladavanju jezikom.  Nin and Zadar – projects – učenici će kroz projekte te terensku nastavu učiti o povijesti i običajima gradova u okolici. Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda iz predmetnog kurikuluma iz domena komunikacijska jezična kompetencija, međukulturna jezična kompetencija i samostalnost u ovladavanju jezikom. |
| Očekivani ishodi / postignuća | - 5. razred: OŠ (1) EJ A.5.6. Zapisuje jednostavne učestale izgovorene riječi. OŠ (1) EJ B.5.1. Primjenjuje osnovna znanja o zemljama ciljnoga jezika unutar vlastite kulture. OŠ (1) EJ C.5.1. Uočava i koristi se osnovnim kognitivnim strategijama učenja jezika.  - 6. razred: OŠ (1) EJ B.6.2. Opisuje različite primjere međukulturnih iskustava i objašnjava što je naučio iz međukulturnoga iskustva. OŠ (1) EJ C.6.3.Povezuje i koristi se osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja jezika. |
| Način realizacije: | Oblik: u učionici, terenska nastava |
|  | Sudionici: učenici 5., 6.. razreda i učiteljica |
|  | Trajanje: 1 sat tjedno / 35 sati godišnje |
| Potrebni resursi / moguće teškoće:  Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Način održavanja: srijeda, 6. sat |
| **-** nastavni listići, Internet, bilježnica |
| - ishodi će se vrednovati formativno u sklopu satova izvannastavne aktivnosti te na školskom natjecanju Spelling Bee |
| Odgovorne osobe: | Ivana Borzin |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje | **Jezično – komunikacijsko područje**  **Izborna nastava njemačkog jezika** |
| Ciklus (razred): | 2. i 3. ciklus (4., 5., 6., 7. i 8 r.) |
| Cilj | - usvojiti sadržaje predviđene planom i programom za svaki pojedini razred  - savladavati osnove fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata, savladavati osnove ortografije  - voditi kratke usmene konverzacije prema uzorcima, osvještavati sličnosti i razlike jezičnih sustava materinjeg i stranoga jezika  - osposobljavati i motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika te ukazivati na svrhu učenja stranog jezika  - globalno i selektivno razumjeti kratke i jednostavne autentične  tekstove  - razvijati pozitivan stav i toleranciju prema drugim kulturama  - osposobiti učenike za preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje i napredak, te ih poticati na samostalan rad i samoprocjenu tijekom procesa učenja  - razvijanje sociokulturalnih i interkulturalnih kompetencija kod učenika |
| Obrazloženje cilja | - razvijati motivaciju učenika spram daljnjeg učenja njemačkog jezika te razvijati motivaciju za upoznavanjem kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja |
| Očekivani ishodi / postignuća | OŠ (1) NJ A.4.1. ; OŠ (1)  NJ A.4.2. ; OŠ (1)   NJ A.4.3. ; OŠ (1) NJ A.4.6. ; OŠ (1) NJ B.4.1. ; OŠ (1) NJ B.4.3. ; /OŠ (2) NJ B.5.1. ; OŠ (2) NJ A.5.3. ; OŠ (1) NJ A.5.4. ; OŠ (1) NJ B.5.1.; OŠ (2) NJ B.6.1. ; OŠ (2) NJ A.6.3.; OŠ (2) NJ C.7.2.; OŠ (1) NJ B.7.3 OŠ (2) NJ A.7.4. / OŠ (2) NJ A.8.4. ; OŠ (2) NJ A.8.1.; OŠ (2) NJ B.8.3.; OŠ (1) NJ:A.8.1. ; OŠ (1) NJ:A.8.2. ; OŠ(1)  NJ A.8.4. ; OŠ (1) NJ B.8.2. ; OŠ (1) NJ.C.8.2. |
| Način realizacije: | - realizacija programa prema izabranim udžbenicima te dodatnim radnim, slikovnim i ilustriranim materijalima |
|  | Sudionici: učenici i predmetna učiteljica |
| Trajanje: 2 sata tjedno (70 sati godišnje) |
| Vrijeme održavanja: tijekom školske godine 2025./2026. |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Troškovi za fotokopiranje i plakate. |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika tijekom cijele nastavne godine u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. |
| Odgovorne osobe: | Predmetna učiteljica Ankica Nemarić |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje: | **JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE**  **DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA** |
| Ciklus (razred): | 3 ciklus |
| Cilj | Stvaranje radnih navika i poticanje kreativnosti. Razvijanje odgovornost, inovativnosti, samostalnosti i poduzetnosti. Sudjelovanje na natjecanjima jezičnog područja. |
| Obrazloženje cilja | Postizanje osobnog napretka i pomicanje granica znanja. Razviti samopouzdanje i samopoštovanje. |
| Očekivani ishodi / postignuća | - razviti radne navike i samostalnost u radu  - poticati redovitost u radu i odgovornost prema radu  - razviti samopouzdanje i samopoštovanje |
| Način realizacije: | Oblik: frontalni, skupni rad |
|  | Sudionici: učenici 7. i 8. razreda |
| Trajanje: tijekom školske godine 2025./2026. |
| Vrijeme održavanja: ponedjeljak 6. sat |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | - udžbenik Volim hrvatski 7 i 8, radna bilježnica Volim hrvatski 7 i 8, bilježnica  - nastavni listići |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | - vrednovat će se redovitost u dolaženju, aktivnost na satu i odgovornost prema radu |
| Odgovorne osobe | Učiteljica hrvatskog jezika Marija Kurta |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje: | **JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE**  **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA** |
| Ciklus (razred): | 2 ciklus |
| Cilj | Stvaranje radnih navika i poticanje kreativnosti. Razvijanje odgovornost, inovativnosti, samostalnosti i poduzetnosti |
| Obrazloženje cilja | Razvijanje odgovornost, inovativnosti, samostalnosti i poduzetnosti |
| Očekivani ishodi / postignuća | - razviti radne navike i samostalnost u radu  - poticati redovitost u radu i odgovornost prema radu  - razviti samopouzdanje i samopoštovanje |
| Način realizacije: | Oblik: frontalni, skupni rad |
|  | Sudionici: učenici 5. i 6. razreda |
| Trajanje: tijekom školske godine 2025./2026. |
| Vrijeme održavanja: četvrtak 6. sat |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | - udžbenik Volim hrvatski 5 i 6, radna bilježnica Volim hrvatski 5 i 6, bilježnica  - nastavni listići |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | - vrednovat će se redovitost u dolaženju, aktivnost na satu i odgovornost prema radu |
| Odgovorne osobe: | Učiteljica hrvatskog jezika Marija Kurta |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje: | **JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE**  **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA** |
| Ciklus (razred): | 2 ciklus |
| Cilj | Stvaranje radnih navika i poticanje kreativnosti. Razvijanje odgovornost, inovativnosti, samostalnosti i poduzetnosti |
| Obrazloženje cilja | Razvijanje odgovornost, inovativnosti, samostalnosti i poduzetnosti |
| Očekivani ishodi / postignuća | - razviti radne navike i samostalnost u radu  - poticati redovitost u radu i odgovornost prema radu  - razviti samopouzdanje i samopoštovanje |
| Način realizacije: | Oblik: frontalni, skupni rad |
|  | Sudionici: učenici 5. i 6. razreda |
| Trajanje: tijekom školske godine 2025./2026. |
| Vrijeme održavanja: četvrtak 6. sat |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | - udžbenik Volim hrvatski 5 i 6, radna bilježnica Volim hrvatski 5 i 6, bilježnica  - nastavni listići |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | - vrednovat će se redovitost u dolaženju, aktivnost na satu i odgovornost prema radu |
| Odgovorne osobe: | Učiteljica hrvatskog jezika Irena Špralja |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **AVANTURE U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI** |
| Ciklus (razred): | 1, 2 i 3 ciklus |
| Cilj 1. | Podržavanje i poticanje čitanja, knjige i knjižnica |
| Očekivani ishodi / postignuća | Sudjelovanje u Međunarodnom mjesecu školskih knjižnica, Mjesecu hrvatske knjige, manifestaciji Zadar čita, Dani hrvatskog jezika, Noć knjige, obilježavanju važnijih datuma.  Svrha aktivnosti je poticanje i razvijanje čitalačke pismenosti, poticanje mašte i kreativnosti, razvoj likovno-literarnih sposobnosti i stvaralaštva. |
| Način realizacije: | Održavanje likovno-literarnih radionica za poticanje čitanja, međunarodna suradnja IASL, suradnja s Gradskom knjižnicom Zadar i Bibliobusom, sudjelovanje u Nacionalnom programu za poticanje čitanja, odlazak na sajmove knjiga Interliber i ostalo, projekt Stvarajmo eKreativno, Čitanjem do zvijezda, Čitam lakše, Logos-smotra pripovijedanja, Čitajmo pod maskama. Uređenje panoa ,izložbe, izrada straničnika, posjet književnika/ice, gostovanje kazališne predstave, upis prvih razreda u gradsku knjižnicu, odlazak na sajam knjiga, sudjelovanje na natječajima i natjecanjima.  Oblik: individualni i grupni rad |
| Potrebni resursi / moguće teškoće | Sudionici: učenici od 1.-8. razreda  učiteljice razredne nastave, učiteljice hrvatskog jezika, stručni suradnik knjižničar |
| Trajanje: školska godina 2025./2026. |
| Vrijeme održavanja: tijekom školske godine |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Materijal za radionice, putni troškovi |
|  | Procjena zadovoljstva učenika održanim aktivnostima, izvještaj za mrežne stranice škole. |
| Odgovorne osobe: | Marijana Jurjević, stručni suradnik knjižničar |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje | **Jezično – komunikacijsko područje**  **Izborna nastava: Talijanski jezik** |
| Ciklus (razred): | 2. ciklus (5. i 6. razred) |
| Cilj | 1. Razvoj komunikacijske kompetencije  – razviti produktivne i receptivne jezične djelatnosti (govorenje, pisanje, slušanje i čitanje) razvijajući sposobnost učinkovite komunikacije u različitim situacijama svakodnevnoga života  – osposobiti učenike za stjecanje jezično-komunikacijske kompetencije u talijanskome jeziku pomoću koje će zadovoljiti svoje temeljne potrebe i interese u društvenim interakcijama  2. Upoznavanje kultura  – omogućiti učenicima stjecanje svijesti o različitostima i sličnostima hrvatske i talijanske kulture i jezika te pridonijeti njihovu općem osobnom i društvenom razvoju  – razviti razumijevanje, zanimanje i poštovanje kultura i jezika drugih naroda u Hrvatskoj, Europi i svijetu  – poticati na međunarodnu suradnju i razmjenu te rad na međunarodnim projektima  3. Razvoj medijske pismenosti  – pronalaziti i razumjeti različite izvore informacija, posebno informacijsko-komunikacijsku tehnologiju te se njima učinkovito koristiti u učenju i komunikaciji  – osposobiti učenike za procjenjivanje pouzdanosti i korisnosti informacija za proučavanje određene teme  4. Poticanje cjeloživotnoga učenja  – pripremiti učenike za život u međunarodnome, višekulturnome i višejezičnom okruženju  – poticati učenike na nastavak učenja talijanskoga jezika te pridonijeti povećanju mogućnosti daljnjega rada, obrazovanja i provođenja slobodnoga vremena  5. Poticanje odgovornosti za vlastito učenje  – osposobiti učenike za preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje i napredak  – poticati učenike na samostalan rad i samoprocjenu tijekom procesa učenja, tj. na samoregulirano učenje. |
| Obrazloženje cilja | Razvijanje međukulturne svijesti, razvijanje osjećaja važnosti poznavanja ostalih kultura i jezika. |
| Očekivani ishodi / postignuća | OŠ (2) TJ A.5.1.  Učenik razumije odslušani vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (2) TJ A.5.2.  Učenik čita i razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (2) TJ A.5.3.  Učenik govori vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (2) TJ A.5.4.  Učenik piše vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (2) TJ A.5.5.  Učenik sudjeluje u vrlo kratkome i vrlo jednostavnome vođenom razgovoru.  OŠ (2) TJ B.5..1  Učenik prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kulture.  OŠ (2) TJ B.5.2.  Učenik primjenjuje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na talijanskome jeziku.  OŠ (2) TJ B.5.3.  Učenik pristupa otvoreno i radoznalo novim situacijama.  OŠ (2) TJ C.5.1.  Učenik razvija zanimanje i stječe pozitivan stav prema učenju talijanskoga jezika.  OŠ (2) TJ C.5.2.  Učenik pronalazi, u skladu s potrebama, različite jednostavne informacije.  OŠ (2) TJ C.5.3.  Učenik odabire i primjenjuje osnovne strategije učenja talijanskoga jezika.  OŠ (2) TJ A.6.1.  Učenik razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (2) TJ A.6.2.  Učenik govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (2) TJ A.6.3.  Učenik piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (2) TJ A.6.4.  Učenik sudjeluje u kratkome i jednostavnome vođenom razgovoru.  OŠ (2) TJ B.6.1.  Učenik opisuje sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kulture.  OŠ (2) TJ B.6.2.  Učenik primjenjuje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na talijanskome jeziku.  OŠ (2) TJ B.6.3.  Učenik opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta.  OŠ (2) TJ C.6.1.  Učenik razvija samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskoga jezika.  OŠ (2) TJ C.6.2.  Učenik organizira, u skladu s potrebama, različite izvore informacija.  OŠ (2) TJ C.6.3.  Učenik odabire i primjenjuje osnovne strategije učenja talijanskoga jezika. |
| Način realizacije: | Oblik: izborna nastava |
|  | Sudionici: učenici i predmetna učiteljica |
| Trajanje: 2 sata tjedno (70 sati godišnje) |
| Vrijeme održavanja: tijekom školske godine 2025./2026. |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Troškovi fotokopiranja. |
| Odgovorne osobe | Mirjana Bobić, učiteljica talijanskog jezika |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje | **Jezično – komunikacijsko područje**  **Izborna nastava talijanskog jezika** |
| Ciklus (razred): | 3. ciklus (7. razred) |
| Cilj | 1. Razvoj komunikacijske kompetencije  – razviti produktivne i receptivne jezične djelatnosti (govorenje, pisanje, slušanje i čitanje) razvijajući sposobnost učinkovite komunikacije u različitim situacijama svakodnevnoga života  – osposobiti učenike za stjecanje jezično-komunikacijske kompetencije u talijanskome jeziku pomoću koje će zadovoljiti svoje temeljne potrebe i interese u društvenim interakcijama  2. Upoznavanje kultura  – omogućiti učenicima stjecanje svijesti o različitostima i sličnostima hrvatske i talijanske kulture i jezika te pridonijeti njihovu općem osobnom i društvenom razvoju  – razviti razumijevanje, zanimanje i poštovanje kultura i jezika drugih naroda u Hrvatskoj, Europi i svijetu  – poticati na međunarodnu suradnju i razmjenu te rad na međunarodnim projektima  3. Razvoj medijske pismenosti  – pronalaziti i razumjeti različite izvore informacija, posebno informacijsko-komunikacijsku tehnologiju te se njima učinkovito koristiti u učenju i komunikaciji  – osposobiti učenike za procjenjivanje pouzdanosti i korisnosti informacija za proučavanje određene teme  4. Poticanje cjeloživotnoga učenja  – pripremiti učenike za život u međunarodnome, višekulturnome i višejezičnom okruženju  – poticati učenike na nastavak učenja talijanskoga jezika te pridonijeti povećanju mogućnosti daljnjega rada, obrazovanja i provođenja slobodnoga vremena  5. Poticanje odgovornosti za vlastito učenje  – osposobiti učenike za preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje i napredak  – poticati učenike na samostalan rad i samoprocjenu tijekom procesa učenja, tj. na samoregulirano učenje. |
| Obrazloženje cilja | Razvijanje međukulturne svijesti, razvijanje osjećaja važnosti poznavanja ostalih kultura i jezika. |
| Očekivani ishodi / postignuća | OŠ (2) TJ A.7.1.  Učenik razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (2) TJ A.7.2.  Učenik govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (2) TJ A.7.3.  Učenik piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (2) TJ A.7.4.  Učenik sudjeluje u kratkome i jednostavnome razgovoru.  OŠ (2) TJ B.7.1  Učenik opisuje osnovna obilježja talijanske kulture te uočava sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kulture.  OŠ (2) TJ B.7.2.  Učenik primjenjuje primjerene obrasce uljudnoga ophođenja na talijanskome jeziku.  OŠ (2) TJ B.7.3.  Učenik na jednostavnim, konkretnim primjerima uočava važnost poštovanja vlastite i talijanske kulture.  OŠ (2) TJ C.7.1.  Učenik razvija samopouzdanje i kritičko mišljenje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskoga jezika.  OŠ (2) TJ C.7.2.  Učenik odabire različite izvore informacija u skladu s vlastitim potrebama i interesima.  OŠ (2) TJ C.7.3.  Učenik vrednuje korištene strategije učenja talijanskoga jezika te postupno razvija oblike samoprocjene i međusobne procjene. |
| Način realizacije: | Oblik: izborna nastava |
|  | Sudionici: učenici i predmetna učiteljica |
| Trajanje: 2 sata tjedno (70 sati godišnje) |
| Vrijeme održavanja: tijekom školske godine 2025./2026. |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Troškovi fotokopiranja. |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika tijekom cijele nastavne godine u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama, sadržajima te njihovom aktivnošću. |
| Odgovorne osobe: | Mirjana Bobić, učiteljica talijanskog jezika |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KURIKULSKO PODRUČJE** | | **JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO** |
| **NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA, AKTIVNOSTI** | | **GlagoMatika i gotica – od Gutenberga do digitalnog zapisa** |
| **CIKLUS** | | 1., 2. i 3. ciklus |
| **CILJ** | | Potaknuti učenike na upoznavanje glagoljice kao osnovnog simbola hrvatskog nacionalnog identiteta i gotice, simbola njemačkog nacionalnog identiteta. Na zabavan, kreativan i inovativan način upotrebljavati digitalne alate i tehnologije.  Sudjelovati u GlagoMatici, online natjecanju u poznavanju glagoljice. Prepoznavati riječi i zbrajati brojeve napisane glagoljicom. |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA** | | Potaknuti radoznalost učenika za upoznavanjem svoje kulturne baštine i povijesti te razvijati motivaciju učenika spram daljnjeg upoznavanja njemačke jezične povijesti.  Čuvati i promovirati vlastitu kulturnu baštinu, upoznavati baštinu njemačkog naroda. Razvijati toleranciju i poštivati različitosti. |
| **ISHODI UČENJA - učenici će moći** | | Razvijati pozitivan stav prema stjecanju novih znanja i korištenja informacijske tehnologije.  Dizajnirati pojedina slova glagoljice i gotice u alatu Scratch, izraditi vlastiti kviz ili animaciju.  Aktivno sudjelovati u očuvanju glagoljice.  Obilježiti Dan glagoljice 22. veljače. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | OBLIK | Izborna nastava njemačkog jezika i sat razrednika |
| SUDIONICI | Predmetna učiteljica |
| NAČINI UČENJA  (što rade učenici) | Suradničko i samostalno učenje.  Samostalno dizajniranje i animiranje glagoljičkih i gotičkih slova. |
| METODE POUČAVANJA | Aktivno učenje, individualan rad i rad u paru i timu |
| TRAJANJE IZVEDBE | Tijekom nastavne godine 2025./2026. |
| **TROŠKOVNIK** | | Troškovi fotokopiranja radnih materijala |
| **MOGUĆE TEŠKOĆE** | | Kolizija s drugim predmetima u vrijeme online natjecanja |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | Sudjelovanje u online natjecanjima tijekom školske godine, izrada pojedinih slova u digitalnom alatu Scratch, pisanje članka za školsku web stranicu djelomično koristeći glagoljicu i goticu. |
| **ODGOVORNE OSOBE** | | učiteljica Ankica Nemarić |

**3.2. MATEMATIČKO PODRUČJE**

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **Dodatna nastava - MATEMATIKA** |
| Ciklus (razred): | 1. razred |
| Cilj 1. | Razvijati sposobnosti matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja te interes za matematiku; uočavanje i primjena matematičkih znanja u svim segmentima svakodnevnog života |
| Očekivani ishodi / postignuća | Samostalno riješiti zadane zadatke riječima  Primijeniti više računskih radnji u složenijim matematičkim zadacima  Kreativnim mišljenjem i logičkim zaključivanjem doći do točnog rješenja na različite načine |
| Način realizacije: | Oblik: dodatna nastava - matematika |
|  | Sudionici: učenici 1. razreda |
| Trajanje: 1 sat tjedno |
| Vrijeme održavanja: Petak 6. sat |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Nastavni listići, pisaći pribor, geometrijski pribor, matematičke igre, internet |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Provjera ishoda  Riješeni zadaci |
| Odgovorne osobe: | Učiteljica: Marica Kršlović |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **Dopunska - Matematika** |
| Ciklus (razred): | 1.razred |
| Cilj 1. | Steći elementarna znanja i vještine iz matematike |
| Očekivani ishodi / postignuća | Učenik će moći:  - primijeniti osnovne računske radnje i osnove geometrije u rješavanju zadataka različitog tipa  - samostalno rješavati domaće zadatke  - rješavati osnovne matematičke probleme u svakodnevnom životu  - ustrajno.točno i uredno rješavati zadatke |
| Način realizacije: | Oblik: dopunska - matematika |
|  | Sudionici: učenici 1. r. i učiteljica |
| Trajanje:jedan sat tjedno tijekom školske godine |
| Vrijeme održavanja: ponedjeljak 5. sat |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Udžbenik, vježbenica, različiti didaktički materijal, geometrijski pribor, geometrijska tijela, nastavni listići, računalo, internet |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Riješeni zadaci, primjena naučenog u redovnoj nastavi |
| Odgovorne osobe: | Učiteljica: Marica Kršlović |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **Dopunska nastava - MATEMATIKA** |
| Ciklus (razred): | 1. ciklus – 3.razred |
| Cilj | -uvježbati učenike zbrajati i oduzimati do 1000  -nadopunjavatii utvrđivati znanja stečena na nastavi matematike  - razvijati volju i želju za znanjem, te podizati nivo samopouzdanja |
| Očekivani ishodi / postignuća | -samostalno će zbrajati brojeve do 1000  -samostalno će oduzimati brojeve do 1000  -samostalno će zbrajati i oduzimati brojeve do 10 00 s prijelazom desetice  - samostalno će množiti i dijeliti brojeve do 1000 |
| Način realizacije: | Oblik: dopunska nastava - matematika |
|  | Sudionici: učenici 3..razreda i učiteljica |
| Trajanje: 1 sat tjedno 35 sati godišnje |
| Vrijeme održavanja: 5.sat - ponedjaljak |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | -papir, olovka, listići za dodatnu nastavu, kreda, ploča, matematičke igre, Internet, bilježnica |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | -usmena i pisana provjera znanja, konzultacije s roditeljima i analiza uspješnosti učenika |
| Odgovorne osobe: | Učiteljica : Zorenija Malovoni |
|  |  |
| NASLOV: | **Dodatna nastava - MATEMATIKA** |
| Ciklus (razred): | 1. ciklus – 3.razred |
| Cilj | Nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti pronalaziti različite načine rješavanja matematičkih zadataka.  Primjena matematike u svakodnevnom životu  Razvijati sposobnosti matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja te interes za matematiku; uočavanje i primjena matematičkih znanja u svim segmentima svakodnevnog života. |
| Očekivani ishodi / postignuća | Rješavati problemske zadatke  -osposobiti učenika za razredno natjecanje  -samostalno rjeršavanje problemsih zadataka  -razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja  -navikavati na točnost, urednost, sustavnost i preciznost u pisanom i usmenom izražavanju |
| Način realizacije: | Oblik: dodatna nastava - matematika |
|  | Sudionici: učenici 3. razreda |
| Trajanje: 1 sat tjedno / 35 sati godišnje |
| Vrijeme održavanja: utorak – 6.sat , 2025./26. |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | -papir, olovka, listići za dodatnu nastavu, kreda, ploča, matematičke igre, internet |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | - pismeno praćenje učenika tijekom školske godine i vrednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva  - sustavno praćenje svakog učenika, razredno natjecanje učenika s prezentacijom rezultata  ISHODI - A 2.1, A2.2, A2.3, A2,4, A2,5, A2.6, B,2.1, B,2.2, C,2.2, D,2.1  D,2.2, D,2.3, E,2.1, E, 2.2, |
| Sadržaj rada | - Brojevi do 10 00  -Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000  -Množenje i dijeljenje do 1000  - Veza zbrajanja i oduzimanja  -Redoslijed računskih radnji  -Problemski zadaci  -Grafički prikaz |
| Odgovorne osobe: | Učiteljica : Zorenija Malvoni |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **Dodatna nastava – MATEMATIKA** |
| Ciklus (razred): | 4.razred |
| Cilj 1. | Razvijati sposobnosti matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja te interes za matematiku; uočavanje i primjena matematičkih znanja u svim segmentima svakodnevnog života |
| Očekivani ishodi / postignuća | Samostalno riješiti zadane zadatke riječima  Primijeniti više računskih radnji u složenijim matematičkim zadacima  Kreativnim mišljenjem i logičkim zaključivanjem doći do točnog rješenja na različite načine |
| Način realizacije: | Oblik: dodatna nastava – matematika |
|  | Sudionici: učenici 4. razreda |
| Trajanje: 1 sat tjedno/35 sati godišnje, šk. god. 2025./26. |
| Vrijeme održavanja: ponedjeljak 6.sat |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Nastavni listići, pisaći pribor, geometrijski pribor, matematičke igre, Internet |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Provjera ishoda  Riješeni zadaci |
| Odgovorne osobe: | Učiteljica: Elizabeta Carić |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **Dopunska nastava - MATEMATIKA** |
| Ciklus (razred): | 4.razred |
| Cilj 1. | Steći elementarna znanja i vještine iz matematike |
| Očekivani ishodi / postignuća | Učenik će moći:  - primijeniti osnovne računske radnje i osnove geometrije u rješavanju zadataka različitog tipa  - samostalno rješavati domaće zadatke  - rješavati osnovne matematičke probleme u svakodnevnom životu  - ustrajno, točno i uredno rješavati zadatke |
| Način realizacije: | Oblik: dopunska - matematika |
|  | Sudionici: učenici 4. r. i učiteljica |
| Trajanje: jedan sat u dva tjedna tijekom školske godine 2025./2026. |
| Vrijeme održavanja: svaki drugi četvrtak 6.sat |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Udžbenik, vježbenica, različiti didaktički materijal, geometrijski pribor, geometrijska tijela, nastavni listići, računalo, internet |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Riješeni zadaci, primjena naučenog u redovnoj nastavi |
| Odgovorne osobe: | Učiteljica: Elizabeta Carić |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA/ MATEMATIČKO PODRUČJE** |
| Ciklus (razred): | 1. ciklus (1. - 4. razred) |
| Cilj | Osposobiti učenike s poteškoćama u svladavanju osnovnih matematičkih znanja da ovladaju osnovnim matematičkim vještinama. |
| Očekivani ishodi / postignuća | -nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem.  -razviti sposobnost samostalnog rješavanja jednostavnih matematičkih problema  -navikavati na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju |
| Način realizacije: | Oblik: individualno |
|  | Sudionici: učenici |
| Trajanje:35 sati tijekom školske godine |
| Vrijeme održavanja: 1 sat tjedno |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Knjige, časopisi, rječnici, nastavni listići, računalo, Internet  Nedostatak predznanja, neredovito učenje i vježbanje, te izostanak suradnje s roditeljima. |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu, provjere tijekom godine, čiji se rezultati koriste u svrhu praćenja napretka učenika . |
| Odgovorne osobe: | Učiteljice RN PŠ VIR |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA** |
| Ciklus (razred): | 1.ciklus(1. -4. razreda) |
| Cilj 1. | Razvijati sposobnost matematičkog i logičkog zaključivanja |
| Očekivani ishodi / postignuća | -samostalno rješavati zadatke zadane riječima  -primijeniti matematičke sadržaje u svakodnevnom životu  -razvijati matematičke procese: prikazivanje i komunikacija, povezivanje, logičko mišljenje, argumentiranje i zaključivanje, rješavanje problema i matematičko modeliranje te primjena tehnologije  -kreativnim mišljenjem i logičkim zadatcima doći do točnog rješenja |
| Način realizacije: | Oblik: DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA |
|  | Sudionici: učenici |
| Trajanje:35 nastavnih sati tijekom šk. god. |
| Vrijeme održavanja: jednom tjedno |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | listići, digitalni sadržaji ,pametna ploča, matematičke igre  tehničke poteškoće ,posustajanje u radu, geometrijski pribor |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Riješeni zadatci, praktični radovi ,rezultati natjecanja ,vođenje bilješki tijekom godine, vrednovanje za učenje i kao učenje, izlazne kartice |
| Odgovorne osobe: | Učiteljice razredne nastave PŠ VIR |

|  |  |
| --- | --- |
| Dodatna nastava Matematike | Trajanje: 1 sat tjedno / 35 sati godišnje |
| Vrijeme održavanja: PONEDJELJAK – 6. sat |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | - papir, olovka, listići za dodatnu nastavu, kreda, ploča, matematičke igre, internet |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | - pismeno praćenje učenika tijekom školske godine i vrednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva  - sustavno praćenje svakog učenika, razredno natjecanje učenika s prezentacijom rezultata |
| Odgovorne osobe: | Učiteljica: Nina Lovrin |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **Dodatna nastava - matematika** |
| Ciklus (razred): | 2. i 3. (5, 6, 7. i 8. razred) |
| Cilj 1. | Proširivanje gradiva propisanog redovitim programom. Razvijanje samostalnosti i kreativnosti. Razvijati sposobnosti matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja te interes za matematiku; uočavanje i primjena matematičkih znanja u svim segmentima svakodnevnog života.  Priprema učenika za natjecanje iz matematike |
| Očekivani ishodi / postignuća | * ishodi predviđeni u redovitoj nastavi. * osr B 2.4. Suradnički uči i radi u timu. * pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima. * uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema * pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. * uku A.3.1. Upravljanje informacijama - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.. * osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima * pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. |
| Način realizacije: | Oblik: dodatna nastava |
| Sudionici: Učenici od petog do osmog razreda |
| Trajanje: jedan sat tjedno |
| Vrijeme održavanja: Cijela školska godina |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | - Udžbenik, bilježnica, radni listovi, različiti didaktički materijal, geometrijski pribor, geometrijska tijela, računalo, internet |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Riješeni zadaci, primjena naučenog u redovnoj nastavi. Rezultati na natjecanju. Rezultati nacionalnog ispita u 8. razredu. |
| Odgovorne osobe: | Ivana Galić i Snježana Stanić |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **Dopunska nastava - matematika** |
| Ciklus (razred): | 2. i 3. (5, 6, 7. i 8. razred) |
| Cilj 1. | Učenici uvježbavaju gradivo koje nisu uspjeli usvojiti na zadovoljavajućoj razini u toku redovne nastave. |
| Očekivani ishodi / postignuća | * osr B 2.4. Suradnički uči i radi u timu. * pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima. * uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema * pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. * uku A.3.1. Upravljanje informacijama - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.. * osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima * pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. |
| Način realizacije: | Oblik: Individualni rad |
| Sudionici: Učenici od petog do osmog razreda |
| Trajanje: jedan sat tjedno |
| Vrijeme održavanja: Cijela školska godina |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | - Udžbenik, bilježnica, radni listovi, različiti didaktički materijal, geometrijski pribor, geometrijska tijela, računalo, internet |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Redovitost u dolaženju, aktivnost na satu i odgovornost prema radu Usvojenost gradiva i rezultati postignuti prilikom redovnih provjera znanja Rezultati nacionalnog ispita u 8. razredu. |
| Odgovorne osobe: | Ivana Galić i Snježana Stanić |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **Večer matematike** |
| Ciklus (razred): | 1, 2. i 3. (od 1. do 8. razreda)) |
| Cilj 1. | Razvijanje interesa za matematiku i motiviranje učenika za usvajanje novih znanja.  Proširivanje gradiva propisanog redovitim programom. |
| Očekivani ishodi / postignuća | * ishodi predviđeni u redovitoj nastavi. * osr B 2.4. Suradnički uči i radi u timu. * pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima. * uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema * pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. * uku A.3.1. Upravljanje informacijama - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.. * osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima * pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. |
| Način realizacije: | Oblik: dodatna nastava i dodatni zadaci riješeni na redovnoj nastavi. |
| Sudionici: Učenici od prvog do osmog razreda |
| Vrijeme održavanja: prosinac 2025. |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | - Udžbenik, bilježnica, radni listovi, različiti didaktički materijal, geometrijski pribor, geometrijska tijela, računalo, internet |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Riješeni zadaci, primjena naučenog u redovnoj nastavi. Rezultati na natjecanju. |
| Odgovorne osobe: | Učiteljice od 1. do 4. razreda i učiteljice matematike |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **Klokan – međunarodno natjecanje iz matematike** |
| Ciklus (razred): | 1, 2. i 3. (od 1. do 8. razreda)) |
| Cilj 1. | Razvijanje interesa za matematiku i motiviranje učenika za usvajanje novih znanja.  Proširivanje gradiva propisanog redovitim programom. Sudjelovanje na međunarodnom natjecanju. |
| Očekivani ishodi / postignuća | * ishodi predviđeni u redovitoj nastavi. * osr B 2.4. Suradnički uči i radi u timu. * pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima. * uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema * pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. * uku A.3.1. Upravljanje informacijama - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.. * osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima * pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. |
| Način realizacije: | Oblik: dodatna nastava i dodatni zadaci riješeni na redovnoj nastavi. |
| Sudionici: Učenici od prvog do osmog razreda |
| Vrijeme održavanja: Ožujak 2026. |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | * Udžbenik, bilježnica, radni listovi, različiti didaktički materijal, geometrijski pribor, geometrijska tijela, računalo, internet |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Riješeni zadaci, primjena naučenog u redovnoj nastavi. Rezultati na natjecanju. |
| Odgovorne osobe: | Učiteljice od 1. do 4. razreda i učiteljice matematike |

**3.3. PRIRODOSLOVNO PODRUČJE**

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- Eko grupa/ PRIRODOSLOVNO PODRUČJE |
| Ciklus (razred): | 1. ciklus (4. a Razred PŠ Vir) |
| Cilj | Stjecanje znanja iz ekologije, provođenje različitih aktivnosti estetskog i ekološkog sadržaja, razvijanje pozitivnog stava o čuvanju okoliša škole, otoka, očuvanje biološke raznolikosti. |
| Očekivani ishodi / postignuća | * istraživati i proučavati prirodne pojave * određivati i opisivati povezanost i međudjelovanje žive i nežive prirode * istraživati i određivati načine onečišćuje zrak, osvijestiti uzroke onečišćenja okoliša * brinuti se o biljkama u školskom vrtu , održavati školski vrt |
| Način realizacije: | Oblik: individualno, frontalno, rad u paru, gupni rad |
|  | Sudionici: učenici |
| Trajanje: tijekom školske godine |
| Vrijeme održavanja: 1 sat tjedno |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | hamer papir, materijali iz prirode , pribor učenika, alati za održavanje školskog vrta |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Praćenje napredovanja i zalaganja učenika putem anketa, uočavanje promjena u ponašanju u skladu s formiranim ekološkim stavovima. |
| Odgovorne osobe: | Učiteljica Marijana Mustać |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **Energetska efikasnost (povodom Dana planeta Zemlja 22. travnja i Dana obnovljivih izvora energije 25. travnja)** |
| Ciklus (razred): | 3. (7. razredi) |
| Cilj 1. | Razvijanje ekološke svijesti kod učenika, razvijanje svijesti o štetnom utjecaju čovjeka na okoliš korištenjem neobnovljivih izvora energije i neracionalnim korištenjem energije. Stjecanje saznanja o ekološki prihvatljivim izvorima energije i efikasnom korištenju energije. |
| Očekivani ishodi / postignuća | * osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. * osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima * pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. * uku A.3.1. Upravljanje informacijama - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. * ikt C.3.1. Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju. |
| Način realizacije: | Oblik: Rad u grupama |
| Sudionici: Učenici sedmih razreda |
| Vrijeme održavanja: Travanj 2026. |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | - Hamer papir, bojice, bilježnica, listići s uputama, tablet ili osobno računalo.  - Nedostatak internetske veze. |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Učenici izrađuju prezentacije u nekom alatu za izradu prezentacija i svoj rad prezentiraju pred razredom. |
| Odgovorne osobe: | Snježana Stanić |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **Zelena čistka 2025.** |
| Ciklus (razred): | 5-8 razred |
| Cilj | - Cilj velike akcije "Zelena čistka" je očistiti prirodu i javne prostore od otpada, podići svijest o važnosti zaštite okoliša, te motivirati građane, zajednice i institucije na aktivno sudjelovanje u očuvanju čiste i zdrave prirode. Akcija ima za cilj ne samo fizičko čišćenje, već i poticanje ekološke odgovornosti i dugoročnog pozitivnog utjecaja na životnu sredinu. |
| Očekivani ishodi / postignuća | 1. **Očistiti određene javne površine i prirodne lokacije** – Uspješno sakupljanje otpada s ciljem vraćanja čistoće i ljepote okoliša, čime se smanjuje negativan utjecaj na prirodu i ekosustave. 2. **Povećanje ekološke svijesti među građanima** – Sudionici akcije postaju svjesniji važnosti očuvanja okoliša i smanjenja otpada kroz osobnu aktivnost i angažman u zajednici. 3. **Jačanje zajedništva i suradnje unutar zajednice** – Okupljanje ljudi svih dobi i interesnih skupina s ciljem zajedničkog djelovanja na očuvanju okoliša i unapređenju kvalitete života u lokalnoj zajednici. 4. **Poticanje budućih inicijativa za očuvanje okoliša** – Motiviranje sudionika i drugih građana da i dalje aktivno sudjeluju u inicijativama za zaštitu okoliša, održavanju čistih prostora i provođenju ekoloških aktivnosti. |
| Način realizacije: | 1. **Planiranje i organizacija:**    * **Odabir lokacija:** Identificirati javne površine, parkove, plaže, šumske staze, i druge prirodne lokacije koje zahtijevaju čišćenje.    * **Formiranje timova:** Organizirati timove volontera koji će biti odgovorni za različite lokacije i aktivnosti unutar akcije. Svaki tim treba imati koordinatore.    * **Suradnja s lokalnim vlastima i organizacijama:** Usuglasiti se s lokalnim institucijama (općine, komunalna poduzeća) kako bi se osigurala potrebna logistika (kamioni za prikupljanje otpada, oprema za čišćenje). 2. **Promocija i poziv na sudjelovanje:**    * **Kampanja za prijavu volontera:** Kreirati promotivne materijale (plakati, društvene mreže, lokalni mediji) s pozivom za prijavu volontera koji žele sudjelovati.    * **Informiranje zajednice:** Organizirati informativne sesije u lokalnim školama, centrima i društvenim grupama kako bi se educirali građani o važnosti zaštite okoliša. 3. **Priprema i osiguranje potrebne opreme:**    * **Osiguranje opreme:** Osigurati potrebnu opremu kao što su rukavice, vreće za otpad, kante, grablje, zaštitne maske, i drugo.    * **Obilježavanje čišćenih područja:** Pripremiti odgovarajuće oznake i znakove na terenu kako bi volonteri znali koje se zone čiste. 4. **Provedba akcije:**    * **Podjela volontera:** Podijeliti volontere prema područjima i obavezama koje će obavljati. Svaka grupa ima svoj zadatak (prikupljanje otpada, sortiranje, reciklaža).    * **Praćenje napretka:** Koordinatori timova prate napredak, motiviraju volontere i rješavaju eventualne probleme.    * **Dokumentiranje:** Fotografirati prije i poslije slike, kako bi se prikazao učinak akcije, te dokumentirali rezultati. 5. **Završni postupci i zahvalnost:**    * **Odvoz otpada:** Nakon završetka akcije, organizirati odvoz prikupljenog otpada na odgovarajuće deponije ili reciklažna dvorišta.    * **Zahvala volonterima:** Organizirati mali događaj ili online zahvalnicu za sve sudionike, te im uručiti certifikate ili priznanja za njihov doprinos. 6. **Evaluacija i izvještavanje:**    * **Evaluacija:** Nakon akcije, procijeniti učinkovitost i rezultate, analizirati koliko je otpada prikupljeno, koliko volontera sudjelovalo, te koliko su ljudi educirani o ekološkim pitanjima.    * **Izvještavanje javnosti:** Objaviti rezultate akcije putem medija, društvenih mreža i izvještaja, te tako motivirati zajednicu za buduće akcije.   Ovaj proces osigurava da akcija bude organizirana, učinkovita i da ostavi dugoročni pozitivan učinak na zajednicu i okoliš. |
|  | Sudionici:  Volonteri OŠ Privlaka, učiteljica razredne nastave, stručni suradnik knjižničar, roditelji, učitelji predmetne nastave, turistička zajednica općine Privlaka, komunalno poduzeće Artić |
| Trajanje: školska godina 2025./26. |
| Vrijeme održavanja: 16. 04. 2026. |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | **Ljudski resursi:**   * **Volonteri:** Osigurati dovoljan broj volontera za čišćenje, podjelu zadataka i koordinaciju aktivnosti. * **Koordinatori i organizatori:** Osobe zadužene za organizaciju, praćenje napretka i komunikaciju među timovima.   **Materijalni resursi:**   * **Opremanje volontera:** Rukavice, vreće za otpad, grablje, lopate, zaštitne maske, reflektirajući prsluci, i ostali zaštitni materijali. * **Alati za čišćenje:** Ovisno o lokaciji, mogu biti potrebni alati poput metli, četki, kantama za otpad, kantama za reciklažu, lopatama za odvoz većih predmeta, itd. * **Prevoz otpada:** Kamioni ili vozila za prikupljanje i transport otpada s čišćenih područja na odgovarajuće deponije ili reciklažna dvorišta. * **Promotivni materijali:** Plakati, letci, posteri, online kampanje, društvene mreže, i lokalni mediji za pozivanje volontera i širenje informacija.   **Financijski resursi:**   * **Sredstva za nabavu opreme:** Osiguranje financijskih sredstava za kupovinu potrebne opreme (rukavice, vreće, alate, zaštitne maske). * **Troškovi transporta:** Financirati troškove prevoza otpada i logističke organizacije. * **Sponzori i donacije:** Potražiti podršku od lokalnih poduzeća, organizacija ili donatora za financijsku potporu.   **Nedostatak volontera:** Ako se broj volontera ne prijavi u dovoljnom broju, organizacija može naići na problem s nedostatkom radne snage za čišćenje svih odabranih lokacija.  **Loši vremenski uvjeti:** Kiša, vjetar ili druge nepovoljne vremenske prilike mogu ometati ili odgoditi planiranu akciju. To zahtijeva dodatne rezervne termine ili planiranje alternativnih datuma. |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | **Definiranje mjerljivih ciljeva i indikatora:**   * **Količina prikupljenog otpada:** Mjeriti količinu otpada prikupljenu tijekom akcije (u kilogramima ili tonama) i usporediti s prethodnim akcijama ili s predviđenim ciljevima. * **Broj sudionika:** Pratiti broj volontera i sudionika koji su se prijavili, kao i broj aktivnih sudionika na terenu. * **Broj očišćenih lokacija:** Provoditi evidenciju o broju i vrsti lokacija koje su očišćene, poput parkova, plaža, šuma, javnih površina.   **Izvještaji o napretku:**   * **Tijekom akcije:** Koordinatori timova i volonteri mogu redovito izvještavati o napretku na terenu, uključujući broj prikupljenih vreća s otpadom i druge specifične zadatke (npr. sortiranje otpada). * **Kroz fotografije i video:** Prikupljati vizualne materijale prije, tijekom i nakon akcije koji prikazuju stanje lokacija, čime se omogućuje jasna usporedba i vizualizacija postignutih rezultata. |
| Odgovorne osobe: | Verica Škibola, Tea Petricioli, Jurica Zanki, Dino Galić, Marijana Jurjević, Elizabeta Carić |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **Dopunska nastava Kemija**  **8. razred** |
| **CILJEVI** | - razvijati radne navike i samostalnost u radu  - poticati redovitost u radu i odgovornost prema radu  - razvijati samopouzdanje i samopoštovanje |
| **NAMJENA** | - učenicima koji teže usvajaju gradivo omogućiti dodatne zadatke radi boljeg razumijevanja nastavnih sadržaja |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | - učiteljica kemije |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - rješavanje dodatnih zadataka  - individualni pristup učenicima različitih sposobnosti |
| **VREMENIK** | - tijekom cijele šk. godine (utorak 7. sat) |
| **TROŠKOVNIK** | - kemikalije i pribor potreban za pokuse  - nastavni listići |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | - vrednovat će se redovitost u dolaženju, aktivnost na satu i odgovornost prema radu |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | Planetariji Odiseja |
| Ciklus (razred): | 1. 2. i 3. ciklus |
| Cilj | Otkrivanje tajne noćnog neba, planeta, zvijezda i galaksija u najvećem mobilnom planetariju u Hrvatskoj. Nezaboravno putovanje zvjezdanim nebom, istraživanjem planeta, zvijezda i galaksije. |
| Očekivani ishodi / postignuća | 1. RAZRED - UPOZNAJMO ZEMLJU 1 Teme: astronauti, godišnja doba, rakete, rotacija Zemlje, zviježđa, planeti  2. RAZRED - UPOZNAJMO ZEMLJU 2Teme: priča o Orionu i škorpionu, revolucija i rotacija Zemlje, Sunčev sustav, dani u tjednu  3. RAZRED - ORIJENTACIJA POMOĆU ZVIJEZDA Teme: planeti, pomrčina Sunca, Sjevernjača i strane svijeta, Sunčev sustav  4. RAZRED - POZNATO I NEPOZNATO O SUNCU Teme: gibanje Sunca i Zemlje tijekom godine, noćno nebo, Sunce – zvijezda koja stvara život, godišnja doba  5. RAZRED - POVEZANI SA SVEMIROM Teme: koordinatni sustavi na nebeskoj sferi, meridijani, paralele, zviježđa zodijaka, ekliptika  6. RAZRED - OD ZEMLJE DO MJESECA Teme: Mjesec, prirodni sateliti planeta Sunčevog sustava, slijetanje na Mjesec, nastanak Mjeseca  7. RAZRED - NA GRANICI SUNČEVOG SUSTAVA Teme: formiranje Sunčevog sustava, galaksije, planeti patuljci, objekti Sunčevog sustava, egzoplaneti  8. RAZRED - IDEMO DO KRAJA SVEMIRA Teme: galaksije, određivanje geografske širine pomoću Sjevernjače, sudari galaksija, horizontalni koordinatni sustav |
| Način realizacije: | Multimedijska predavanja s temama iz astronomije. Predavanja traju 45 minuta, prilagođena su dobi i predznanju slušatelja. |
|  | Sudionici: učenici od 1.-8. razreda PŠ Vir i OŠ Privlaka, učitelji |
| Trajanje: školske godina 2025./26. |
| Vrijeme održavanja: organizirani dolazak |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Organizacija dolaska Planetarija Odiseja |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Ishodi po predmetima-matematika, priroda i društvo, geografija, kemija, fizika, hrvatski jezik |
| Odgovorne osobe: | Ferdo Martinović, učitelj geografije |

**3.4. TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE**

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje: | **Tehničko i informatičko područje**  **Izborna nastava - INFORMATIKA** |
| Ciklus (razred): | 1.- 4. razred, 7. i 8. razred |
| Cilj | Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:  - postati informatički pismeni, razvijati digitalnu mudrost, razvijati kritičko mišljenje, razvijati računalno razmišljanje, učinkovito i odgovorno se ponašati u digitalnom okružju i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke. |
| Očekivani ishodi / postignuća | Učenici će razvijati informacijsku i informatičku pismenost. |
| Način realizacije: | Oblik: izborna nastava |
|  | Sudionici: učenici 1. - 4. razreda, učitelj informatike |
| Trajanje izvedbe tijekom nastavne godine 2024./2025, 2 sata tjedno u svakom razrednom odjelu od 1. do 4. razreda. |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | računala, projektor, digitalni alati |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s kriterijima vrednovanja i postavljenim ishodima. |
| Odgovorne osobe: | Dino Galić, Šime Miočić |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje: | **Tehničko i informatičko područje**  **Izvannastavna aktivnost - ROBOTIKA** |
| Ciklus (razred): | 1.- 8. razred |
| Cilj | Učenici će:  - otkriti osnove programiranja i programskog razmišljanja |
| Očekivani ishodi / postignuća | Učenici će razvijati informacijsku i informatičku pismenost. |
| Način realizacije: | Oblik: izvannastavna aktivnost |
|  | Sudionici: učenici 1. - 8. razreda, učitelj informatike |
| Trajanje izvedbe: Tijekom nastavne godine 2024./2025, 1 sat tjedno |
| Vrijeme održavanja: srijedom u 13.30 |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | računala, projektor, digitalni alati |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s kriterijima vrednovanja i postavljenim ishodima. |
| Odgovorne osobe: | Dino Galić |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje | **Tehničko i informatičko područje**  **Dodatna nastava - INFORMATIKA** |
| Ciklus (razred): | 2. (5. razred) |
| Cilj | Razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja i algoritamskih rješavanja raznovrsnih problema. |
| Očekivani ishodi / postignuća | Koristi se programskim alatom za stvaranje programa. Provjerava ispravnost algoritma, otkriva i popravlja greške. |
| Način realizacije: | Oblik: dodatna nastava iz informatike |
|  | Sudionici: učenici 5. razreda |
| Trajanje: 1 sat tjedno |
| Vrijeme održavanja: petak 6. sat |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Računala i pripadajuća oprema, projektor, Internet, software za programiranje |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Provjera rezultata odvija se na natjecanju iz informatike. Zadatci se vrednuju prema unaprijed određenim testnim podatcima pomoću kojih se provjeravaju rješenja učenika |
| Odgovorne osobe: | učitelj Šime Miočić |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje | **Sigurno u prometu** |
| Ciklus (razred): | 5. i 6. raz. |
| Cilj | Osposobiti učenike za sigurnu vožnju biciklom u prometu. |
| Obrazloženje cilja | Naučiti ih prometne znakove , propise i pravila i pomoću vježbi spretnosti vožnje biciklom. Razviti svijest o zdravstveno korisnom načinu prijevoza biciklom. |
| Očekivani ishodi / postignuća | Učenik će demonstrirati pravilno i sigurno sudjelovanje pješaka i biciklista u prometu. |
| Način realizacije: | Oblik: Dio programa u učionici, a vježbe spretnosti na školskom igralištu ili u školskoj dvorani. |
|  | Sudionici: Učenici 5. i 6. raz. |
| Trajanje: 35 sati |
| Vrijeme održavanja: Tijekom školske godine 2025./2026. |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Nabava udžbenika, testova , bicikla, papir za kopiranje, prijevoz na natjecanje ( cca 1.300,00 kn) |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Vrednovanje rada učenika se ne ocjenjuje brojčano, ali se na osnovi mjerljivih elemenata ističu učenici koji će se posebno pripremati za natjecanje Sigurno u prometu. Analiza postignuća i poboljšanje daljnjeg rada. |
| Odgovorne osobe: | Učiteljica tehničke kulture Marina Njegovan |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje | **Mladi tehničari**  **izvannastavna aktivnost** |
| Ciklus (razred): | 5.-8. raz. |
| Cilj | Izrada tehničkih tvorevina od papira, balze i šperploče. |
| Obrazloženje cilja | Učenike koji su pokazali interes za praktični rad osposobiti za korištenje stroja UNIMAT BASIC za obradu drva kroz izradu raznih tehničkih tvorevina od balze i drva te obradu plastike, stiropora i papira. |
| Očekivani ishodi / postignuća | Učenik će uz pomoć tehničke dokumentacije izraditi tehničke tvorevine od papira i balze te uporabne tehničke tvorevine od šperploče. |
| Način realizacije: | Oblik: Praktični radovi, radionice, sudjelovanje učenika na natjecanjima iz tehničke kulture – NMT i Modelarska liga. |
|  | Sudionici: Učenici od 5.-8. razreda. |
| Trajanje: 35 sati |
| Vrijeme održavanja: Školska godina 2025./2026. |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Nabava udžbenika,  papir za kopiranje,balza, šperploča,pleksiglas i stiropor  troškovi putovanja na natjecanja |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Sudjelovanje na natjecanju Mladih tehničara (školska kategorija) i sudjelovanje na natjecanju Modelarska liga. |
| Odgovorne osobe: | Učiteljica tehničke kulture Marina Njegovan |

**3.5. DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Da se ne zaboravi**  **2025./26.** |
| **Kurikulumsko područje:** | Društveno-humanističko |
| **Ciklus (razred):** | 7 i 8. |
| **Cilj** | Obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje; Obilježavanje Međunarodnog dana sjećanja na žrtve Holokausta |
| **Obrazloženje cilja** | Obilježavanjem Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje učenici komemoriraju žrtve stradanja i uče o temeljima suvremene Republike Hrvatske.  Učeći o Holokaustu, njegovim uzrocima i posljedicama, učenici će se upoznati sa najvećim kršenjima ljudskih prava u povijesti čovječanstva. Naučit će što su ljudska prava i uočiti važnost borbe za zaštitu ljudskih prava danas. |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Učenici će moći:  - definirati pojam Domovinski rat, holokaust, antisemitizam, ljudska prava.  - nabrojati i prepoznati posljedice rasizma, antisemitizma i kršenja ljudskih prava  - prepoznati i odbaciti rasističke i antisemitske stereotipe i stavove koji su ukorijenjeni u jeziku, medijima, društvu, kulturi i ekstremističkim ideologijama danas  - izgraditi vlastiti pozitivan identitet i prihvatiti različitosti među religijama, kulturama i narodima, te njihovo supostojanje  - razviti sposobnost identificiranja manjine koja se suočava s marginalizacijom, odbacivanjem i diskriminacijom  - razviti osobnu odgovornost kao građani u modernom i demokratskom društvu |
| **Način realizacije:** | Nastava u učionici, obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, te Međunarodnog dana sjećanja na žrtve Holokausta |
|  | **Sudionici**: Učenici 7. i 8. razreda, učitelji, gosti predavači |
| **Načini učenja**  slušanje, čitanje, pisanje, prevođenje, pripovijedanje, preispitivanje tvrdnji, crtanje, vizualizacija, vođenje rasprave, dijaloga i sl., organiziranje debate, istraživanje. |
| **Metode poučavanja**:  Verbalne metode (nastavničko izlaganje, dijaloška metoda, učeničko izlaganje). Dokumentacijske metode (rad s priručnicima, rad s udžbenikom, rad s pomoćnom literaturom, grafički i pisani radovi, rad s posebno pripremljenim materijalima, rad s programiranim materijalima). Demonstracijske metode (demonstracija predmeta, procesa). Operativne metode (manualni radovi, grafički i pisani radovi (eseji i sl.)) |
| **Trajanje izvedbe**  Šk. g. 2025./26. |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | Prijenosno računalo, projektor, pristup internetu, uredski materijal, nabava priručnika, knjiga i drugih metodičko didaktičkih sredstava. Organizacija predavanja od strane vanjskog suradnika. Moguće teškoće odnose se na razvoj epidemiološke situacije u županiji. |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | ppt prezentacije, plakati, izvješća, eseji. |
| **Odgovorne osobe:** | Učitelj povijesti: Marina Diklić Matešić |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Povijest – dodatna nastava**  **2025./26.** |
| **Kurikulumsko područje:** | Društveno-humanističko |
| **Ciklus (razred):** | 5. – 8. r |
| **Cilj** | Razvijanje kritičkog mišljenja i stjecanje dodatnih znanja |
| **Obrazloženje cilja** | Usvajanje dodatnih sadržaja iz nastave Povijesti, pripremanje učenika za natjecanje iz Povijesti i istraživanje prošlosti, upoznavanje sa zavičajnom povijesti |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Unaprijediti samostalan rad i korištenje raznovrsnih izvora znanja, snalaženje u radu s povijesnim izvorima i pripreme za natjecanja. |
| **Način realizacije:** | Nastava u učionici, obilježavanje prigodnih dana, terenska nastava u okviru zavičaja. |
|  | **Sudionici**: Učenici 5. – 8. razreda, učitelji, gosti predavači |
| **Načini učenja**  slušanje, čitanje, pisanje, prevođenje, pripovijedanje, preispitivanje tvrdnji, crtanje, vizualizacija, vođenje rasprave, dijaloga i sl., organiziranje debate, istraživanje. |
| **Metode poučavanja**:  Verbalne metode (nastavničko izlaganje, dijaloška metoda, učeničko izlaganje). Dokumentacijske metode (rad s priručnicima, rad s udžbenikom, rad s pomoćnom literaturom, grafički i pisani radovi, rad s posebno pripremljenim materijalima, rad s programiranim materijalima). Demonstracijske metode (demonstracija predmeta, procesa). Operativne metode (manualni radovi, grafički i pisani radovi (eseji i sl.)) |
| **Trajanje izvedbe**  Šk. g. 2025./26. |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | Prijenosno računalo, projektor, pristup internetu, uredski materijal, nabava priručnika, knjiga i drugih metodičko didaktičkih sredstava. Organizacija predavanja od strane vanjskog suradnika. Moguće teškoće odnose se na razvoj epidemiološke situacije u županiji. |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | ppt prezentacije, plakati, izvješća, eseji. |
| **Odgovorne osobe:** | Učitelj povijesti: Marina Diklić Matešić |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **SABOR GLAGOLJAŠA I STAZA GLAGOLJAŠA** |
| Ciklus (razred): | 2. i 3. ciklus |
| Cilj 1. | Čuvanje kulturne baštine, poznavanje glagoljaškog pisma |
| Očekivani ishodi / postignuća | Upoznati učenike s radom i aktivnostima glagoljaške udruge u Zadru. Poticati suradnju i timski rad, inovativnost i kreativnost. Razvijati svijest o vrijednostima i njegovanju kulturne baštine i nacionalnog identiteta. Istražiti glagoljaško pismo i povijest hrvatskog naroda. |
| Način realizacije: | Oblik: frontalni, skupni rad |
|  | Sudionici: učenici 5.-8. razreda  Voditeljice sekcije |
| Trajanje: tijekom školske godine 2025./2026. |
| Vrijeme održavanja: tijekom školske godine |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | materijali za radionice, putni troškovi |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Sudjelovanje na Saboru glagoljaša te izložbenoj smotri- Staza glagoljaša Zadar |
| Odgovorne osobe: | Iva Lilić-Pekas, vjeroučiteljica  Marijana Jurjević, stručni suradnik knjižničar  Andrijana Markov, likovna kultura |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **VOLONTERSKI KLUB BOLJI SVIJET** |
| Ciklus (razred): | 1., 2. i 3. ciklus |
| Cilj 1. | Promicati ideju i vrijednosti volonterstva među učenicima  Potaknuti učenike na aktivno djelovanje u školi i zajednici  Razvijati građanske kompetencije učenika  Razvijati transverzalne vještine učenika (timski rad i suradnja, komunikacijske i organizacijske vještine ...) |
| Očekivani ishodi / postignuća | Sažeti osnovna prava i obvezen volontera i organizatora volontiranja  Osmisliti i provoditi volonterske akcije i aktivnosti uz podršku koordinatora volontera  Promicati važnost i vrijednost volontiranja u svojem okruženju  Korisno provođenje slobodnog vremena , vježbanje odgovornosti i emocionalno sazrijevanje |
| Način realizacije: | Oblik: promatranje, razgovor, kritičko promišljanje, suradnja, sudjelovanje u osmišljavanju i provedbi volonterskih aktivnosti  Podučavanje učenika o volontiranju (radionice i prezentacije Volonterskog centra Zadar), uspostavljanje suradnje s organizacijama iz zajednice, vođenje i usmjeravanje učenika uključenih u volonterski program, praćenje i vrednovanje volonterskog angažmana učenika.  Sudjelovanje u eko i humanitarnim akcijama, suradnja s azilom životinja, domovima za starije, vrtićima i školama. |
|  | Sudionici: učenici 1.-8. razreda  Volonterski klub Zadar |
| Trajanje: tijekom školske godine 2025./2026. |
| Vrijeme održavanja: tijekom školske godine |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Učenici volonteri, koordinatori volontera, drugo nastavno i nenastavno osoblje, roditelji, organizacije iz zajednice  Materijalna sredstva ovisno o aktivnosti i mjestu provedbe |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Kontinuirano usmeno i pismeno praćenje (povratna informacija na usvojene ishode učenja i izvršene zadatke, evidencija volonterskih sati)  Samovrednovanje učenika volontera (usmeno i pismeno) |
| Odgovorne osobe: | Iva Lilić-Pekas, vjeroučiteljica  Marijana Jurjević, stručni suradnik knjižničar |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **MARIJINI OBROCI** |
| Ciklus (razred): | 2. i 3. ciklus |
| Cilj 1. | Omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti, upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece |
| Očekivani ishodi / postignuća | Projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika razrednih odjela (5. – 8. razreda) i drugih djelatnika škole, roditelja; predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci ;kreativne i istraživačke radionice na temu: Globalna kriza gladi; Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti; gledanje filmova o Marijinim obrocima. |
| Način realizacije: | Oblik: frontalni, skupni rad |
|  | Sudionici: učenici, učitelji, ostali djelatnici škole i roditelji |
| Trajanje: tijekom školske godine 2025./2026. |
| Vrijeme održavanja: tijekom školske godine |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | donacije, plakati, izložba |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja; vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu; potvrda o volontiranju; uspomena za sudjelovanje za djecu; potvrda o sudjelovanju u projektu; prikupljena sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova, objave provedenog projekta |
| Odgovorne osobe: | Iva Lilić-Pekas, vjeroučiteljica |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje: | **Izborna nastava: KATOLIČKI VJERONAUK** |
| Ciklus ( razred ): | I.,II. i III. Ciklus / Od 1. do 8. razreda |
| Cilj: | Omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskog nauka i katoličke vjere na informativno spoznajnoj i doživljajnoj razini. Radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuće općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. |
| Obrazloženje cilja: | Područje / domene predmetnog kurikuluma su:  A - čovjek i svijet u Božjem naumu  B - Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana.  C - Kršćanska ljubav i moral na djelu  D - Crkva u svijetu |
| Očekivani ishodi / postignuća: | OŠ KV A.1.1; OŠ KV B.1.3.; OŠ KV C.1.2.; OŠ KV D.1.1.; OŠ KV A.2.1.; OŠ KV B.2.1.; OŠ KV C.2.1.; OŠ KV D.2.1.; OŠ KV A.3.1.; OŠ KV B.3.2.; OŠ KV C.3.1.; OŠ KV D.3.1.; OŠ KV A.4.1.; OŠ KV B.4.1.; OŠ KV C.4.1.; OŠ KV D.4.2., OŠ KV B.5.1.OŠ KV D.5.3.OŠ KV C.5.1…OŠ KV A.8.1…  Prihvatiti svoje mjesto i poslanje u životu Crkve i župe. Upoznati Božju ljubav i brigu za ljude kroz Bibliju. Naučiti primjenjivati naučeno u život… |
| Način realizacije: | Odobreni udžbenici i radne bilježnice za ciljanu dob. Formativno vrednovanje ( za i kao učenje ), sumativno vrednovanje.  **Sudionici**: vjeroučiteljice i vjeroučenici  **Trajanje**: 70 sati godišnje ( po godištima )  **Vrijeme održavanja**: 2 školska sata tjedno/ blok sat |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Nastavni listići, radni listići, digitalni alati, ostala sredstva za rad |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća: | Formativno praćenje – Vrednovanje ZA učenje ( pitanja radi provjere, domaće zadaće, kratke pisane provjere, izlazne kartice, grafički organizatori znanja, posteri, plakati, argumentirane rasprave, promatranje, rješavanje problema…Vrednovanje KAO učenje ( samo procjena, vršnjačka procjena, liste za procjenu, rubrike, povratne informacije… )  Sumativno praćenje – Vrednovanje naučenog (ocjena)  Elementi vrednovanja: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja |
| Odgovorne osobe: | Vjeroučiteljice: Iva Lilić- Pekas i Ankica Blažević |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **INA: VJERONAUČNA GRUPA** |
| Ciklus / razred: | II.i III. Ciklus ( Od 5. do 8. razreda ) |
| Cilj:  Obrazloženje cilja: | |  | | --- | | **Tema: Kreativne radionice; Priprema za vjeronaučnu olimpijadu**  **Cilj je promicati vrijednosti volonterizma, altruizma, te potrebu uključivanja u razne humanitarne akcije. Razvijati dobre međuljudske odnose. Osposobiti za samoorganizirano učenje i djelovanje. Upoznati se s temom vjeronaučne olimpijade.**  **Obilježavanje važnih dana u školskoj godini 2025./2026.** | |  | |  | |
| Očekivani ishod / postignuće | Razvoj volonterskih vještina i altruističkih osobina. Razvitak temeljnih socijalnih vještina učenika: timski rad, komunikacijske vještine, socijalne kompetencije. Razvijati sposobnosti kritičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja problema. |
| Način realizacije: | **Sudionic**i: Vjeroučiteljica i učenici od 5. do 8.razreda.  **Vrijeme održavanja**: Prema dogovoru, 6. i 7. satovi i prema potrebi |
| Potrebni resursi / Moguće teškoće: | Skripta u digitalnom obliku ili klasična skripta, udžbenici 5. i 8. razreda iz Vjeronauka, prezentacije i ostala sredstva za rad. Materijali za izradu plakata, fotokopirni papir...    **Moguće teškoće**: Sudjelovanje učenika u više izbornih predmeta |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Formativno praćenje, kviz, pitanja/ odgovori, pisani radovi, rubrike i liste za praćenje i samo vrednovanje, prezentacije, opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa tijekom školske godine. |
| Odgovorna osoba: | Vjeroučiteljica Ankica Blažević |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **SLATKI KORIZMENI KUTAK** |
| Ciklus / razred:  Cilj: | |  | | --- | | I., II. i III. Ciklus - Od 1. do 8. razreda OŠ Privlaka i PŠ Vir | | Razveseliti štićenike Caritasovih kuća za nezbrinutu djecu u  Uskrsnom ciklusu liturgijske godine. | |
| Obrazloženje cilja: | Prikupljati slatkiše kroz 40 dana korizme |
| Očekivani ishodi / postignuća: | Odricanje od slatkiša u korist djece u potrebi. Podizanje svijesti o solidarnosti s onima koji su u potrebi. |
| Način realizacije: | **Sudionici**: vjeroučiteljice i vjeroučenici  **Trajanje**: Tijekom korizme 2026. godine  **Vrijeme održavanja**: Tijekom ožujka i travnja |
| Potrebni resursi:  Moguće teškoće: | Materijali za rad ( kartonske kutije, hamer i krep papiri, platno…)  Prijevoz do sabirnog centra. |
| Način praćenja i provjere ishoda: | Pisane zabilješke o interesu i zalaganju učenika tijekom korizmenog vremena tj. predviđenih aktivnosti. |
| Odgovorne osobe: | Vjeroučiteljice: Iva Lilić-Pekas i Ankica Blažević |

**3.6. UMJETNIČKO PODRUČJE**

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko  područje: | **UMJETNIČKO PODRUČJE**  **DRAMSKA SEKCIJA** |
| Ciklus (razred): | 1 ciklus |
| Cilj 1. | Usmjeravanje učenika ka dramsko-umjetničkom izričaju  - osr A.2.1. Razvija sliku o sebi  - osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  - Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.  - B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti.  - osr A.2.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.  - osr A.2.3. Razvija osobne potencijale |
| Obrazloženje cilja | Učenik samostalno glumi, nastupa na priredbama i smotrama |
| Očekivani ishodi / postignuća | Stvaranje radnih navika i poticanje kreativnosti. Razvijati odgovornost, inovativnost, samostalnost i poduzetnost. |
| Način realizacije: | Oblik: frontalni, skupni rad |
|  | Sudionici: učenici 3. razreda |
| Trajanje: tijekom školske godine 2025./ 26. |
| Vrijeme održavanja: jedan sat tjedno - ČETVRTAK |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Materijal i oprema, edukacije |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Sudjelovanje na Lidranu i drugim dramsko-umjetničkim smotrama |
| Odgovorne osobe: | Voditeljica:  Zorenija Malvoni |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **KREATIVNE RADIONICE** |
| Ciklus (razred): | 2. i 3. ciklus |
| Cilj 1. | Poticanje kreativnosti. Razvijanje odgovornosti, inovativnosti, samostalnosti i poduzetnosti. Čuvanje i njegovanje kulturne baštine kraja. Razvijanje financijske pismenosti. |
| Očekivani ishodi / postignuća | Stvaranje radnih navika i timske suradnje. Razvijanje proizvoda i njihovo plasiranje na tržište. Razvijanje poduzetništva, praktična primjena znanja u životu i lokalnoj sredini. Razvijanje svijesti o načinima i potrebi čuvanja prirode te očuvanju kulturne baštine rodnog kraja. |
| Način realizacije: | Oblik: frontalni, skupni rad, edukativne izvannastavne radionice  Suradnja s lokalnom zajednicom-općina i TZ  Vanjski suradnici, udruge |
|  | Sudionici: učenici 5.-8. razreda |
| Trajanje: tijekom školske godine 2025./26. |
| Vrijeme održavanja: tijekom školske godine |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Materijal i oprema, edukacije, putni troškovi |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Izložba radova, sudjelovanje na radionicama, manifestacijama, sajmovima i smotrama, sudjelovanje u različitim projektima, održavanje mrežne stranice i društvenih mreža, odlazak na terensku nastavu |
| Odgovorne osobe: | voditeljice Iva Lilić-Pekas, Marijana Jurjević, Andrijana Markov |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **Izvannastavna aktivnost – LIKOVNA GRUPA** |
| Ciklus (razred): | 2.razred PŠ Vir |
| Cilj 1. | Razvijanje vizualno perceptivnih sposobnosti  Razvijanje interesa za likovne aktivnosti |
| Očekivani ishodi / postignuća | - likovne radionice, posjeti muzejima, galerijama, izložbama, izložbe učeničkih radova, smotre LK  - poticanje i razvijanje sposobnosti likovnog izražavanja,  - razvoj vizualne percepcije,  - kreativnosti u korištenju likovnih tehnika (naglašeno u crtačkom i skulpturalnom mediju) –  - poticanje kreativnosti kod učenika koji pokazuju pojačan interes na području likovne kulture  - usvajanje zakonitosti likovnog jezika, likovnih umjetnosti |
| Način realizacije: | Oblik:  - individualni, skupni  - likovne radionice, smotre LK, posjet galerijama  - izložbe učeničkih radova |
|  | Sudionici: učenici 2. razreda |
| Trajanje: 35 sati |
| Vrijeme održavanja: utorak– prijepodne 5.sat  poslijepodne 5.sat |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | - likovni pribor, papiri, web sadržaji, ostali materijali |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | - analiza učeničkih postignuća od strane učitelja  - mišljenje učenika o načinu rada  - aktivnost učenika  - rubrike vrednovanja i samovrednovanja |
| Odgovorne osobe: | Linda Ažić |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | Izvannastavna aktivnost – RECITATORSKA GRUPA |
| Ciklus (razred): | 3. razred PŠ Vir |
| Cilj 1. | - zainteresirati učenike za književnost kao zabavu i igru u radu  - poticanje učeničkih interesa i čitalačkih sposobnosti  - razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti  - razvijanje interesa za recitatorske aktivnosti  - osposobiti i unaprijediti učenike za recitiranje na zavičajnom govoru i hrvatskom standardnom jeziku  - sudjelovati na razrednim i školskim priredbama  - aktivno sudjelovanje u stvaralaštvu |
| Očekivani ishodi / postignuća | OŠ HJ A.3.1.Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.3.Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4.Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ A.3.6.Učenik razlikuje uporabu zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika s obzirom na komunikacijsku situaciju.  OŠ HJ B.3.1.Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2.Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B.3.3Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu.  OŠ HJ B.3.4.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. |
| Način realizacije: | Oblik: -individualni, skupni, rad u paru  -nastupi na školskim i razrednim priredbama tijekom  školske godine |
|  | Sudionici: učenici 3. razreda |
|  | Trajanje: 35 sati tijekom šk. god. 2025./2026. |
|  | Vrijeme održavanja: srijeda - prijepodne 5. sat  srijeda - poslijepodne 5. sat |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | - dječji časopisi, zbirke pjesama, web sadržaji, ostali materijali  - moguće poteškoće u izgovoru, nastupima |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | - analiza učeničkih postignuća od strane učitelja  - mišljenje učenika o načinu rada  - aktivnost učenika |
| Odgovorne osobe: | Sandra Peruza - Dražević |
|  |  |
| NASLOV: | **Izvannastavna aktivnost – Mješovita grupa** |
| Ciklus (razred): | 1.razred OŠ Privlaka |
| Cilj 1. | Razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti  Razvijanje interesa za recitatorske aktivnosti |
| Očekivani ishodi / postignuća | likovne radionice, posjeti muzejima, galerijama, izložbama, izložbe učeničkih radova, smotre LK  -poticanje i razvijanje sposobnosti likovnog izražavanja,  - razvoj vizualne percepcije,  - kreativnosti u korištenju likovnih tehnika (naglašeno u crtačkom i skulpturalnom mediju) –  poticanje kreativnosti kod učenika koji pokazuju pojačan interes na području likovne kulture  - usvajanje zakonitosti likovnog jezika, likovnih umjetnosti |
| Način realizacije: | Oblik:  -individualni, skupni  -likovne radionice, smotre LK, posjet galerijama  -izložbe učeničkih radova |
|  | Sudionici: učenici 1.razred |
| Trajanje: 35 sati |
| Vrijeme : utorak 5.sat |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | - likovni pribor, papiri, web sadržaji, ostali materijali |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | - analiza učeničkih postignuća od strane učitelja  - mišljenje učenika o načinu rada  - aktivnost učenika |
| Odgovorne osobe: | Učiteljica 1.razreda Marica Kršlović |
| NASLOV: | Izvannastavna aktivnost – MJEŠOVITA GRUPA |
| Ciklus (razred): | 1.razred PŠ Vir |
| Cilj 1. | Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti  Razvijanje interesa za recitatorsko - dramske aktivnosti, likovnu i glazbenu kulturu te ples |
| Očekivani ishodi / postignuća | -učenik razgovara u skladu s jezičnim razvojem, izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje  - usavršava izražajno čitanje, recitiranje  -razvija smisao za dramski izraz  -prepoznaje umjetnost kao način komunikacije, likovno se izražava  -učenik razvija glazbenu kreativnost |
| Način realizacije: | Oblik:  -individualni, grupni i rad u paru  -nastupi na školskim i razrednim priredbama tijekom godine |
|  | Sudionici: učenici 1. razreda |
| Trajanje: 35 sati |
| Vrijeme održavanja: jedan sat tjedno tijekom školske godine |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Dječji časopisi, zbirke pjesama i dječjih igrokaza, materijali za izradu likovnih zadataka, računalo, dječja glazbala |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća  Odgovorna osoba | Analiza učeničkih postignuća-radova  Učenički portfolio  Uvid u aktivnosti učenika tijekom nastavnog rada  Anketni listići  Učiteljica Helena Budija - Škorić |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **ŠKOLSKE PREDSTAVE – BOŽIĆ, MAŠKARE, DAN ŠKOLE** |
| Ciklus (razred): | 1.ciklus |
| Cilj 1. | Organizirati i uvježbati učenike za izvođenje prigodnog programa |
| Očekivani ishodi / postignuća | -samostalno izvesti kraći javni nastup  -kulturno se ponašati za vrijeme nastupa  -izvesti tekst poštujući govorne vrednote jezika  -primijeniti stečene glazbene i plesne vještine |
| Način realizacije: | Oblik: individualni, grupni |
|  | Sudionici: učenici i učitelji |
| Trajanje: sat vremena |
| Vrijeme održavanja: prosinac, veljača ,svibanj |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | potrošni materijal ,literatura, suradnja s roditeljima  tehnički uvjeti |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | samovrednovanje ,usmena evaluacija rada, reakcija publike |
| Odgovorne osobe: | Učiteljice RN **PŠ Vir** |

|  |  |
| --- | --- |
| **NASLOV** | **RUKSAK PUN KULTURE** |
| Ciklus (razred): | 1. ciklus |
| Cilj 1. | Priprema i provedba različitih kulturnih i umjetničkih programa prilagođenih djeci i mladima u vrtićima, osnovnim i srednjim školama u dislociranim, prometno slabije povezanim područjima Republike Hrvatske. |
| Očekivani ishodi/postignuća | - poticati djecu i mlade na razumijevanje i usvajanje umjetnosti i kulture  - upoznati kroz program i razlikovati kazališnu umjetnost, filmsku, plesnu, likovnu umjetnost, književnost i baštinu  - sudjelovati u radionici |
| Način realizacije | Oblik: grupno |
|  | Sudionici: učenici, organizatori Ministarstvo kulture i MZOŠ |
| Trajanje: posjet u trajanju od 2 sata |
| Vrijeme održavanja: rujan/listopad 2025. |
| Potrebni resursi/moguće teškoće: | - prikladan prostor, rekviziti  - preveliki broj učenika |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | - metodom ankete o zadovoljstvu i korisnosti provedene radionice |
| Odgovorne osobe: | Učiteljice PŠ Vir |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje: | **UMJETNIČKO PODRUČJE**  **DRAMSKO LITERARNA SEKCIJA** |
| Ciklus (razred): | 3 ciklus |
| Cilj | Stvaranje novih vještina i poticanje kreativnosti. Učenje novih uloga. Sudjelovanje na natjecanjima Lidrana. |
| Obrazloženje cilja | Postizanje osobnog napretka i pomicanje granica kreativnosti Razviti samopouzdanje i samopoštovanje. |
| Očekivani ishodi / postignuća | -razviti kreativnost i maštovitost  -naučiti nove vještine gestikulacije, mimike i preobrazbe  -razviti samopouzdanje i samopoštovanje |
| Način realizacije: | Oblik: frontalni, skupni rad |
|  | Sudionici: učenici 5. 6. 7. i 8. razreda |
| Trajanje: tijekom školske godine 2025/2026. |
| Vrijeme održavanja: srijeda 6. sat |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | - materijali, igrokazi, različiti rekviziti |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | -vrednovat će se redovitost u dolaženju, aktivnost na satu i odgovornost prema radu  -javni nastup |
| Odgovorne osobe | Učiteljica hrvatskog jezika Irena Špralja |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | Kurikulumsko područje: umjetničko  MALI ZBOR |
| Ciklus (razred): | 1. ciklus: 2., 3., 4. r. (dječji školski zbor) |
| Cilj 1. | Poticanje kreativnog i umjetničkog izričaja primjenom različitih glazbenih i plesnih elemenata; odabrati pjesme kroz igru i zajedništvo, izvoditi različite glazbene (vokalne) vježbe u svrhu poboljšanja pjevačkih sposobnosti, izvoditi različite glazbene igre kako bi se učenik pripremio za samostalnu izvedbu i nastup pred publikom, povezati glazbenu umjetnost i ples, stvoriti prijateljsko okruženje za druženje i glazbeno izražavanje pred vršnjacima, vrednovanje rada završnim priredbama za kraj polugodišta i školske godine |
| Očekivani ishodi / postignuća | - sudjelovati u odabiru pjesama  - pokazati vještinu u glazbenom izričaju (solistička izvedba)  - prevladati strah od javnoga nastupa pred publikom |
| Način realizacije: | Oblik: izvannastavna aktivnost – Mali zbor |
|  | Sudionici: učenici 2, 3, 4. razreda |
| Trajanje: 1 sat tjedno / 35 sati godišnje, šk. god. 2025./26. |
| Vrijeme održavanja: OŠ Privlaka SRIJEDA – 6. Sat , PŠ Vir SRIJEDA ujutro 2.sat / PETAK popodne - 2.sat |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | - glazbena podloga (matrice za odabrane pjesme), nedostatak prostora (akustična dvorana) za izvedbu, tehnička podrška (razglas, mikrofoni) |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | - javni nastup (dvije školske priredbe), promidžba u javnosti i kritika publike |
| Odgovorne osobe: | Učiteljice: Elizabeta Carić, Martina Rančić  Josip Džapo, prof. glazbene kulture |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV | VELIKI ZBOR |
| Ciklus (razred): | 5 – 8 razred |
| Cilj 1. | Uvježbavanje skladbi različitih autora i žanrova uz uvažavanje pravila kulture lijepog pjevanja. Poticanje kreativnog i umjetničkog ozračja primjenom različitih glazbenih elemenata. Izvođenje različitih vokalnih vježbi u svrhu poboljšavanja pojedinačnih i skupnih glazbenih sposobnosti. |
|  |  |
| Očekivani ishodi / postignuća | Temeljem redovitog vježbanja usvojiti određen broj pjesama. Aktivno sudjelovati u zajedničkoj izvedbi pjesama, usklađivati vlastitu pojedinačnu izvedbu s izvedbama drugih učenika, pokazivati ustrajnost i koncentraciju pri izvođenju, utvrđivati pravila kulture pjevanja. |
| Način realizacije: | Oblik: Izvannastavne aktivnosti – Veliki zbor |
|  | Sudionici: Učenici 5 – 8 razreda |
| Trajanje: 2 školska sata |
| Vrijeme održavanja: Petak 14,30 |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Sintisajzer s dodatnom opremom, zvučnici, interaktivna ploča, Internet, mape s tekstovima i notama. |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Javno nastupanje u razredu, školi i izvan nje. |
| Odgovorne osobe: | Josip Džapo, prof. Glazbene kulture |

**3.7. TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE**

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **MLADI ŠAHISTI - ŠAH** |
| Ciklus (razred): | 2. i 3. ciklus |
| Cilj 1. | Razvijanje samopouzdanja i samosvijesti sudjelovanjem na raznim manifestacijama i šahovskim natječajima. |
| Očekivani ishodi / postignuća | Upoznavanje učenika s organizacijom i radom šahovskog kluba.  Obilježavanje važnijih datuma, sudjelovanje u javnim i kulturnim manifestacijama.  Poticati učenike na razvijanje natjecateljskog duha, ujedno ih osposobiti za samostalno vrednovanje i pronalaženje informacija. |
| Način realizacije: | Oblik: izvannastavna aktivnost (frontalni, individualni i skupni rad) |
|  | Sudionici: učenici 5. - 8. razreda |
| Trajanje: tijekom školske godine 2025./26. |
| Vrijeme održavanja: tijekom školske godine |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Troškovi prijevoza učenika na turnir ili natjecanje.  Nabava šahovskih garnitura |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Sudjelovanje u svakodnevnom uvježbavanju, sudjelovanje na raznim manifestacijama i šahovskim natječajima – u prvom polugodištu na Županijskom pojedinačnom turniru i u drugom polugodištu na Županijskoj ligi osnovnih škola Procjena učenika o zadovoljstvu i uspješnosti aktivnosti. |
| Odgovorne osobe: | Ferdo Martinović, prof. |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko  područje: | **TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE**  **ODBOJKA / NOGOMET** |
| Ciklus (razred): | 2 i 3 ciklus  5. – 8. razred |
| Cilj | Poticati i razvijati interes za sportskim aktivnostima. |
| Obrazloženje cilja | Učenici dolaze na aktivnosti kako bi stekli naviku redovitog treniranja. |
| Očekivani ishodi / postignuća | Zadovoljstvo postignutim rezultatima. Stjecanje navike redovite aktivnost, reda te discipline u radu. |
| Način realizacije: | U školskoj dvorani po rasporedu tijekom godine |
|  | Sudionici: učenici 5.-8. razreda |
| Trajanje: tijekom školske godine 2025./26. |
| Vrijeme održavanja: ponedjeljak i srijeda 7. Sat |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Sportska oprema, lopte, rekviziti |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Sudjelovanje na natjecanjima, međurazredna natjecanja |
| Odgovorne osobe: | Voditelji: Jurica Zanki prof. |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko  područje: | **TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE**  **BADMINTON / KOŠARKA** |
| Ciklus (razred): | 2 i 3 ciklus  5. – 8. razred |
| Cilj | Poticati i razvijati interes za sportskim aktivnostima. |
| Obrazloženje cilja | Učenici dolaze na aktivnosti kako bi stekli naviku redovitog treniranja. |
| Očekivani ishodi / postignuća | Zadovoljstvo postignutim rezultatima. Stjecanje navike redovite aktivnost, reda te discipline u radu. |
| Način realizacije: | U školskoj dvorani po rasporedu tijekom godine |
|  | Sudionici: učenici 5.-8. razreda |
| Trajanje: tijekom školske godine 2025./26. |
| Vrijeme održavanja: utorak i četvrtak 7. Sat |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Sportska oprema, lopte, rekviziti |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Sudjelovanje na natjecanjima, međurazredna natjecanja |
| Odgovorne osobe: | Voditelji: Jurica Zanki prof. |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko  područje: | **TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE**  **EUROPSKI DAN SPORTA** |
| Ciklus (razred): | 5. – 8. razred |
| Cilj | Poticati i razvijati interes za sportskim aktivnostima. |
| Obrazloženje cilja | Kroz natjecanje učenici dobivaju sliku o pozitivnim vrijednostima bavljenja sportom. |
| Očekivani ishodi / postignuća | Stvaranje pozitivnog stava prema sportskim aktivnostima i poticanje učenika na bavljenje sportom. |
| Način realizacije: | U školskoj dvorani i na školskim igralištima |
|  | Sudionici: učenici 5.-8. razreda |
| Trajanje: jedan školski sat |
| Vrijeme održavanja: Rujan 2025. |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Lopte, sportski rekviziti |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Međusobno natjecanje među učenicima i učenicama petog, šestog, sedmog i osmog razreda u košarci, odbojci, nogometu i štafetnim igrama |
| Odgovorne osobe: | Voditelji: Jurica Zanki prof. |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko  područje: | **TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE**  **SVJETSKI DAN SPORTA** |
| Ciklus (razred): | 4. razred |
| Cilj 1. | Poticati učenike na bavljenje sportom |
| Obrazloženje cilja | Kroz natjecanje učenici dobivaju sliku o pozitivnim vrijednostima bavljenja sportom. |
| Očekivani ishodi / postignuća | Stvaranje pozitivnog stava prema sportskim aktivnostima i poticanje učenika na bavljenje sportom. |
| Način realizacije: | Na školskom igralištu |
|  | Sudionici: učenici 4. razreda |
| Trajanje: jedan školski sat |
| Vrijeme održavanja: 31.5.2026 |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Lopte, sportski rekviziti |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Međusobno natjecanje među učenicima i učenicama četvrtog razreda u raznim ekipnim i štafetnim igrama |
| Odgovorne osobe: | Voditelji: Jurica Zanki prof. |

**3.8. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ**

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje: | **Osobni i socijalni razvoj**  **PROFESIONALNA ORIJENTACIJA UČENIKA** |
| Ciklus (razred): | 3. (7. i 8. razred) |
| Cilj | Pravovremeno informiranje učenika i roditelja o mogućnostima upisa i kriterijima upisa u srednje škole. Prepoznavanje i kritičko procjenjivanje vlastitih vrijednosti, sposobnosti i potreba, |
| Očekivani ishodi / postignuća | Učenici će sami moći izraziti vlastite želje i promišljanja i procijeniti koja srednja škola im najviše odgovara. |
| Način realizacije: | Oblik: sat razrednika, individualni rad, grupni rad |
|  | Sudionici: učenici, razrednici, stručni suradnici, roditelji, Hrvatski zavod za zapošljavanje, CISOK, liječnici školske medicine i medicine rada, Ured državne uprave |
| Trajanje: Tijekom školske godine |
| Vrijeme održavanja: svibanj 2026. godine |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Potrošni materijal za uređenje školskog panoa, troškovi odlaska u Zadar |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Praćenje i usmjeravanje učenika prije i tijekom upisnih rokova |
| Odgovorne osobe: | Razrednici, stručni suradnici |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **KREATIVNE PSIHOLOGIJSKE RADIONICE** |
| Nositelj aktivnosti: | Elvira Vučković, Katarina Gvozden  učenici 1. do 8. razreda,  učitelji 1. do 8. razreda |
| Cilj(evi): | Kroz međunarodnu, međuškolsku i međupredmetnu suradnju:   * Omogućiti iskustva konvergentnog i divergentnog mišljenja, rješavanja problema, predočavanja * Poticati kreativnost, maštu, spacijalne sposobnosti, kritičko mišljenje, * Omogućiti kontakte s drugom darovitom djecom. * Primijeniti znanja i iskustva sa stručnog usavršavanja u sklopu Erasmusa i RITHA  programa.   Očekivani ishodi:   * Učenik traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. * Učenik oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. * Učenik objašnjava svoje mogućnosti i ograničenja, prednosti i nedostatke, stavove i uvjerenja, uviđa što želi i treba unaprijediti. * Uspoređuje i prati svoje napredovanje. * Učenik se izražava kreativno i planira svoje djelovanje, samostalno odabire odgovarajući način prezentacije. |
| Način realizacije: | Projekt KID-mogu više 2, dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti, izvanučionična nastava. Suradničko učenje, problemsko učenje, radionice, vježbe emocionalne inteligencije, konvergentnog i divergentnog mišljenja, percepcije, pamćenja, spacijalnih sposobnosti, metakognicije, Story starters, Story jumper, Storyboarding, Renzulli Learning, MinecraftEdu, Scavenger Hunt, Escape Classroom, jigsaw reading, Speed Dating, Lego Learning, kartice za pantomimu, verbal cinquains,  frenje, ....  Pri izboru zadataka i vježbi naglasak je na postavljanju primjerenih ciljeva i očekivanja, pratiti načine suočavanja s uspjehom i neuspjehom. |
| Mjesto izvedbe: | Škola |
| Vremenik: | Identifikacija: listopad - studeni.  Terenska nastava u Zadar - veljača  Obilježavanje Dana darovitih učenika - ožujak 2026. |
| Troškovnik: | Oko 30.000 kn |
| Način financiranja: | Natječaji, iz sredstava škole |
| Vrednovanje: | Broj održanih radionica  Broj uključenih učenika i učitelja  Fotografije, članci, radionice, predavanja, bilješke, učenički radovi (crteži, konstrukcije, plakati, e-brošure, e-slikovnice, videozapisi, audio zapisi, članci, slike i izvješća, ...) anketa, završna evaluacija.  Samoprocjena učenika i učitelja uključenih u projekt, završna evaluacija |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **RADIONICE EMOCIONALNE INTELIGENCIJE** |
| Nositelj aktivnosti: | Elvira Vučković, Katarina Gvozden  učenici 1. do 8. razreda, učitelji 1. do 8. razreda,  roditelji |
| Cilj(evi): | * promovirati važnost emocionalne inteligencije kod djece kroz različite primjerene aktivnosti i edukaciju učitelja i roditelja * prepoznati vlastite i tuđe osjećaje, razlikovati ih i regulirati na primjeren način * primijeniti i diseminirati znanja i iskustva stečena na Erasmusu |
| Način realizacije: | Projekt KID-mogu više 2  Anketa, radionice, upitnici, istraživački rad, projektno i suradničko učenje, videokonferencija, iznošenje vlastitog mišljenja i iskustva, kreativna igra, razgovor, demonstracija, trening, e-učenje, kreativne radionice, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata, psihoedukacija, organiziranje roditeljskih sastanaka s temama koje su izabrali putem online ankete |
| Mjesto izvedbe: | Škola |
| Vremenik: | U dogovoru s razrednikom, prema uočenim potrebama učenika i učitelja |
| Troškovnik: | Potrošno |
| Način financiranja: | Iz sredstava škole |
| Vrednovanje: | Promatranje ponašanja među učenicima, primjena stečenog znanja i iskustva u svakodnevnom životu (samoevaluacija), bilješke, učenički radovi (plakati, e-brošure, e-slikovnice, videozapisi, audio zapisi, članci, slike i izvješća, ...), anketa, završna evaluacija.  Broj učenika, roditelja  i učitelja uključenih u projekt |

**3.9. PROJEKTI**

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **PROJEKT – Morem plovimo i znanje lovimo** |
| Ciklus (razred): | 1.ciklus 1. - 4. razreda |
| Cilj 1. | Razvijanje svijesti i ljubavi za kulturnu baštinu i prirodne znamenitosti, običaja, gospodarskih djelatnosti u primorskom zavičaju, usvajanje znanja istraživačkim aktivnostima |
| Očekivani ishodi / postignuća | - upoznavanje učenika sa vrstama brodova i morskih zanata  - upoznavanje s florom i faunom u moru i uz more  - razvijati osjećaj za morem koje je glavno obilježje našeg zavičaja  - upoznavanje učenika s kulturno-povijesnom baštinom  - razvijanje domoljublja  - razvijanje svijesti o i okoliša  - upoznavati i uočavati događaje u mjestu tijekom godine |
| Način realizacije: | Posjet brodskim lukama , Muzeja ninskih starina  Posjet i šetnje uz more  Radionice  Praktične vježbe  Istraživački rad |
|  | Sudionici: učenici razredne nastave PŠ Vir |
| Trajanje: tijekom školske godine |
| Vrijeme održavanja: tijekom školske godine |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Fotografije, pisanke, časopisi, materijali za rad u radionicama, računalo, web sadržaji, izrada brodova od papira, glinemola |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Razgovor s učenicima i primjena naučenog u svakodnevnom životu  Praćenje zalaganja učenika i izvršavanja aktivnosti u pismenim, literarnim i likovnim radovima  Uređenje panoa, izrada plakata, umnih mapa |
| Odgovorne osobe: | Učiteljice razredne nastave PŠ Vir |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | Projekt Novi horizonti-jačanje i razvoj potencijala učeničke zadruge |
| Ciklus (razred): | 2. i 3. ciklus |
| Cilj | Projektom Novi horizonti-jačanje razvoja i potencijala učeničke zadruge želimo poboljšati uvjete rada učeničke zadruge, kao i osnažiti razvoj učeničkih potencijala. Proširiti vidike, jačati suradnju i komunikaciju, uvesti učenike u svijet poduzetništva, te ujedno time osnažiti lokalnu zajednicu za buduće generacije. Njegovati kulturnu i prirodnu baštinu i običaje svoga kraja, kao i očuvati mediteranski načina života. Želimo nadalje učenicima omogućiti kvalitetnije provođenje slobodnog vremena, poticati psiho motorički razvoj i razvoj vještina, uključujući i ranjive skupine djece. |
| Očekivani ishodi / postignuća | Projekt doprinosi ostvarenju SC 1 LRS LAG-a Unaprjeđenje kvalitete života u lokalnoj zajednici-dugoročna svrha projekta je unaprjeđenje kvalitete života, poboljšanje društvene suradnje na području LAG-a Mareta, uključivanje mladih te razvoj društvenog života lokalne zajednice brinući se o održavanju kulturne i prirodne baštine kraja, posebice mediteranskog stila života. Organiziranje slobodnog vremena za mlade kroz radionice, predavanja te sudjelovanje na lokalnim manifestacijama, sajmovima i smotrama uključujući i ranjive skupine, djecu sa teškoćama u učenju i poremećajima ponašanja. Ovim projektom jačamo učeničke kompetencije, učimo ih novim znanjima i vještinama, razvijamo poduzetnički duh, kao i motoričke vještine te ih pripremamo za život u lokanoj zajednici. |
| Način realizacije: | Planirane aktivnosti:  -nabava opreme za djelovanje/rad učeničke zadruge odnosi se na opremanje kabineta ormarima i policama za bolju organizaciju materijala i alata potrebnih za rad kreativnih radionica  - nabava tresača maslina i aku škara za održavanje vrta i maslinika za sekciju Mladi maslinari  - digitalizacija djelovanja/ rada učeničkih zadruga uključuje edukaciju učenika za korištenje digitalne opreme i aplikacija na području digitalnog marketinga i promidžbe odnosno izradu kratkih filmova i ostalih promidžbenih materijala kao jačanje kapaciteta za digitalnu tranziciju (suradnja s inicijativom Jedina solucija, udrugom za audiovizualnu umjetnost radionice 2 x mjesečno tijekom jedne školske godine u trajanju od 2 sata, ukupno 10 radionica 12 učenika  Edukativno-informativne aktivnosti odnose se i na sljedeće:  - predavanje o zadružnim vrednotama i načelima, održavanju duha zadrugarstva-1 predavanje, 18 učenika  - predavanje o političkim strategijama EU-a: zelena i digitalna tranzicija -1 predavanje, 18 učenika  - predavanje agronoma o primarnoj poljoprivredi i preradi poljoprivrednih proizvoda- održavanje maslinika rezidba, berba i prerada maslina; odlazak u uljaru i/ili odlazak u lokalni rasadnik (1 predavanje, 1 posjet, 10 učenika)  - izrada kozmetičkih proizvoda od maslinovog ulja (balzami, kreme, sapuni) 3 radionice, 6 učenika  - izrada rukotvorina- radionica pletenja i/ili heklanja (Udruga Zbrka zdola), materijal i alati za provedbu radionica -10 radionica, 8 učenika  - radionice jačanja socijalnih vještina i kvalitetnijeg procesuiranja stresnih situacija-briga o mentalnom zdravlju djece (suradnja Atherapie, Cenar za art terapiju) 6 radionica, 15 učenika  - predavanje o poduzetništvu i poduzetničkim vještinama (suradnja s Ekonomsko-birotehničkom i trgovačkom školom Zadar)-1 predavanje, 18 učenika  Sudjelovanje na sajmovima, manifestacijama i natjecanjima učeničkih zadruga županije (Advent u Privlaci, Advent u Zadru, Uskrsni stol našeg mista Privlaka, Smotra učeničkih zadruga Zadarske županije, Dani cvijeća Sv. Filip i Jakov) 5 događanja sa po 6 učenika po događanju  - radionica kreiranja vizualnog identiteta proizvoda učeničkih zadruga(oblikovanje ambalaže, etiketa i popratnog materijala(plakat, letak, brošura) u različitim programima Canva, Adobe Illustrator, Adobe Photoshop- 5 radionica, 12 učenika  Promotivne aktivnosti projekta odnose na osnovne elemente vidljivosti projekta i informiranja javnosti propisanih pravilima natječaja gdje treba biti razvidna potpora LAG-a putem provedbe LRS i intervencije 77.06. SP ZPP-a, a odnose se i na promotivne aktivnosti-objava i promocija rezultata projekta u medijima (mrežne stranice škole, društvene mreže, lokalne novine i mediji), izrada promotivne/informativne brošure o provedenim aktivnostima projekta (100 kom). |
|  | Sudionici: učenici, učitelji, stručni suradnici, roditelji, šira lokalna zajednica |
| Trajanje: školske godine 2025./26. i 2026./27. |
| Vrijeme održavanja: utorak/četvrtak 7. i 8. sat |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Organizacija navedenih predavanja i radionica, materijal i alati(oprema) za radionice, troškovi vanjskih suradnika, prijevoz, nabava opreme i materijala za rad zadruge osigurani su preko LAG Mareta i financirani od strane Europske unije. |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Projektne aktivnosti bit će popraćene ugovorima o djelu s vanjskim suradnicima, potrebnim računima, fotografijama s radionica i predavanja, izvješćima i potpisnom listom. Promidžbeni materijal bit će distribuiran tijekom izložbi i manifestacija na kojima sudjeluje učenička zadruga, putem društvenih mreža, kao i medijskim kanalima. |
| Odgovorne osobe: | Voditeljica učeničke zadruge, voditeljice sekcija |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **UČENIČKA ZADRUGA MASLINA** |
| Ciklus (razred): | 1., 2. i 3. ciklus |
| Cilj 1. | Poticanje kreativnosti. Razvijanje odgovornosti, inovativnosti, samostalnosti i poduzetnosti, razvijanje financijske pismenosti. Čuvanje i njegovanje kulturne baštine i pučkog stvaralaštva kraja. Razvijanje ekološke svijesti. |
| Očekivani ishodi / postignuća | Stvaranje radnih navika i timske suradnje. Razvijanje proizvoda i njihovo plasiranje na tržište. Razvijanje poduzetništva, praktična primjena znanja u životu i lokalnoj sredini. Razvijanje svijesti o načinima i potrebi čuvanja prirode te očuvanju kulturne baštine rodnog kraja. |
| Način realizacije: | Oblik: frontalni, skupni rad, edukativne izvannastavne radionice |
|  | Sudionici: učenici 1.-8. razreda  Sekcije: Maslinarska sekcija, voditeljica Andrijana Markov  Eko grupa, voditeljica Marijana Mustać  Folklorna skupina OŠ Privlaka-voditeljica Zorenija Malvoni  Kreativne radionice-voditeljice Marijana Jurjević, Iva Lilić-Pekas |
| Trajanje: tijekom školske godine 2025./2026. |
| Vrijeme održavanja: tijekom školske godine |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Materijal i oprema, edukacije, putni troškovi |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Izložba radova, sudjelovanje na radionicama, manifestacijama, sajmovima i smotrama, sudjelovanje u projektima, eko i humanitarne akcije, održavanje mrežne stranice zadruge |
| Odgovorne osobe: | Voditeljica učeničke zadruge i voditeljice sekcija |
|  |  |
|  | **KRAVATA** | |
| Ciklus (razred): | 1. ciklus | |
| Cilj | Upoznati se s porijeklom kravate, istražiti mogućnosti oblikovanja kroz umjetnost, naučiti vezati kravatu, istražiti nacionalne vrijednosti hrvatskog simbola, stvaranje svijesti o kravati kao nacionalnom simbolu i baštini naroda. | |
| Očekivani ishodi / postignuća | Razvijanje sklonosti prema dubljem upoznavanju povijesti, hrvatske povijesti i baštini naroda. | |
| Način realizacije: | Oblik: - integrirani dan  PPT  Slikopriča  video | |
|  | Sudionici: učenici 3. razreda i učiteljica | |
| Trajanje: tijekom listopada | |
| Vrijeme održavanja: 18. 10. 2026. | |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | -fotoaparat, računalo, printer, toner, papir | |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Izvješće o provedenom projektu, fotografski zapisi, članci u medijima i mrežnim stranicama škole i plakati | |
| Odgovorne osobe: | Učiteljice: Zorenija Malvoni | |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE**  **DANI KRUHA** |
| Ciklus/ razred: | 1.Ciklus - Od 1. – 4. razreda |
| Cilj: | Razvijanje pozitivnog odnosa prema vrijednostima hrvatske kulturne i prirodne baštine. Razvijanje kulture odnosa prema kruhu i krušnim proizvodima |
| Obrazloženje cilja: | Razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj namirnici. |
| Očekivani ishodi / postignuća: | Usvojiti i imenovati žitarice od kojih možemo načiniti kruh. Usvojiti način prerade žitarica. Podizati svijest o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani. |
| Način realizacije: | |  | | --- | | Svečano uređenje školskog prostora/ predvorja/ učionica, likovnim i literarnim i literarnim radovima učenika, te krušnim proizvodima ( u skladu s epidemiološkim mjerama ) | | **Sudionici**: Učiteljice razredne nastave od 1. – 4. razreda,  vjeroučiteljice, predmetne nastavnice iz likovne kulture i  hrvatskog jezika, učenici razredne i predmetne  nastave, roditelji.  **Trajanje**: Školska svečanost - OŠ Privlaka i PŠ Vir  **Vrijeme održavanja**: Tijekom mjeseca listopada | |
| Potrebni resursi / moguće teškoće:  Način praćenja i provjere ishoda: | |  | | --- | | Ostala sredstva za rad ( školska mapa, hamer i krep papiri, | | Formativno praćenje zalaganja učenika i njihov odnos prema radu, krušnim proizvodima… | |
| Odgovorne osobe: | Vjeroučiteljica Ankica Blažević te učiteljice razredne nastave |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje | **Upoznajmo znanstvenike** |
| Ciklus (razred): | 5.-8. raz. |
| Cilj 1. | Upoznati učenike s velikim svjetskim i hrvatskim znanstvenicima. |
| Obrazloženje cilja | Upoznati učenike s velikim svjetskim i hrvatskim znanstvenicima, predstaviti izume te upoznati učenike sa važnosti pojedinih izuma za čovječanstvo. |
| Očekivani ishodi / postignuća | Učenici će izraditi plakat te uz pomoć tehničke dokumentacije izraditi i tehničke tvorevine na zadanu temu. |
| Način realizacije: | Oblik: Grupni rad, svaki razred pojedinačno; grupa Mladi tehničari -modelari; prigodne aktivnosti i radionice (naglasak na aktivnosti učenika u   osmišljavanju kreativne obrade drva na zadanu temu). |
|  | Sudionici: Učenici 5.-8. razreda |
| Trajanje: Tijekom školske godine 2025./2026. |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Troškovi papira, plakata, ispisa u boji, troškovi plastificiranja, šperploče. |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Vrednovanje rada učenika se ne ocjenjuje brojčano (izrada plakata, tehničkih tvorevina, praćenje zalaganja učenika i aktivnosti na obostrano zadovoljstvo učitelja i učenika). |
| Odgovorne osobe: | Marina Njegovan, Andrijana Markov |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje: | **PROJEKT - POMOĆNICI U NASTAVI** |
| Ciklus (razred): | 1. ( 1. - 4. razreda ), 2. (5.r) 3. (7. i 8. razred) |
| Cilj 1. | Osiguravanje pomoćnika u nastavi za učenike s teškoćama u razvoju. Senzibilizacija i podizanje svijesti javnosti o pravima i mogućnostima obrazovanja učenika s teškoćama u razvoju. |
| Obrazloženje cilja | Izjednačavanje mogućnosti svih učenika, unapređenje položaja djece s teškoćama i njihovih obitelji te stvaranje uvjeta za njihovo aktivno sudjelovanje u građanskim, društvenim i kulturnim aktivnostima njihovih zajednica. |
| Očekivani ishodi / postignuća | Neposrednim radom pomoćnika s učenicima s teškoćama u razvoju omogućit će se postizanje boljih obrazovnih rezultata i uspješnije socijalizacije učenika. |
| Način realizacije: | Oblik: Podrška učenicima s teškoćama u razvoju za vrijeme nastave (redovne, izvanučioničke) |
|  | Sudionici: Učenici s TUR, pomoćnici, učitelji, roditelji |
| Trajanje: Tijekom cijele nastavne godine |
| Vrijeme održavanja: prema rasporedu sati |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Resursi osigurani u sklopu ESF-a, MZOM-a i Zadarske županije.  - duže vrijeme prilagodbe učenika i pomoćnika |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Razgovori s učenicima, roditeljima, učiteljima, pomoćnicima u nastavi.  Praćenje napretka i zadovoljstva učenika |
| Odgovorne osobe: | pedagog, pomoćnici u nastavi |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA, AKTIVNOSTI** | | **Projekt – pišem pismo** |
| **CIKLUS** | | 3. ciklus; 7. i 8.razredi |
| **CILJ** | | Potaknuti učenike na usavršavanje njemačkoga jezika te na kreativan i inovativan način upotrebljavati digitalne tehnologije. |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA** | | Potaknuti radoznalost učenika za upoznavanjem svojih vršnjaka i razvijanjem prijateljstava. Razvijati motivaciju učenika spram daljnjeg učenja njemačkog jezika. |
| **ISHODI UČENJA - učenici će moći** | | Razgovarati u okviru svog jezičnog napretka o svojim osobinama i hobijima kao i osobinama i hobijima svojih vršnjaka.  Razvijati samopouzdanje i dobar odnos s vršnjacima, primjenjivati stečeno znanje i vještine suradnje s drugima.  Razvijati pozitivan stav spram stjecanja novih znanja i korištenja informacijske tehnologije. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | OBLIK | Izborna nastava |
| SUDIONICI | Učenici sedmih i osmih razreda |
| NAČINI UČENJA  (što rade učenici) | Suradničko i samostalno učenje, pisanje kratkih online pisama, intervju |
| METODE POUČAVANJA | Istraživačko učenje, projekt, kombinacija strategija i osnovnih tehnika pisanja |
| TRAJANJE IZVEDBE | Tijekom nastavne godine 2025./2026. |
| **TROŠKOVNIK** | | Troškovi fotokopiranja radnih materijala |
| **MOGUĆE TEŠKOĆE** | | Umor i zasićenje učenika |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | Digitalna ploča – padlet |
| **ODGOVORNE OSOBE** | | Predmetna učiteljica Ankica Nemarić |

|  |  |
| --- | --- |
| Naslov | **Projekt - Prva pomoć** |
| Ciklus (razred): | 3.ciklus - 8 razred |
| Cilj | Ostvarivanjem projekta učenike senzibilizirati za prepoznavanje potrebitih u užoj i široj zajednici, osposobiti ih u pružanju postupaka prve pomoći i navikavati ih na nužnost pomaganja drugima. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Osposobiti učenike za samostalno pružanje prve pomoći unesrećenim osobama.  Uočavanje i primjena stečenih znanja i vještina pružanja prve pomoći.  Njegovati osjećaj solidarnosti i senzibilizirati učenike na svijet u kojem žive. |
| Način realizacije: | Radionice, praktični radovi, vježbe |
|  | Sudionici: učenici 8.razreda |
| Trajanje: 1 školski sat |
| Vrijeme održavanja: svibanj 2026. |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Materijali i oprema za pružanje prve pomoći |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Praćenje primjene i izvođenja postupaka prve pomoći, kvizovi |
| Odgovorna osoba: | mag. educ. bio. et chem. |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **Tjedan školskog doručka 2025./2026.** |
| Ciklus (razred): | 2.ciklus, učenici 1.-4. razred 3. ciklus 7.-8. |
| Cilj 1. | Upoznavanje učenika sa zdravim i nutritivnim vrijednostima prehrane |
| Obrazloženje cilja | Naučiti važnost i razumijevanje pravilne piramide prehrane. Unapređenje zdravlja populacije putem smanjenja negativnog učinka   bihevioralnih, biomedicinskih i sociomedicinskih rizičnih čimbenika te kreiranje okruženja u kojima je svim osobama u Republici Hrvatskoj omogućena najviša razina zdravlja i kvaliteta života |
| Očekivani ishodi / postignuća | Poznavanje ravnomjernog unosa nutritivnih vrijednosti. Doručak kao temeljni obrok pred polazak u školu.  Imenovati namirnice s piramide zdrave prehrane za dječake i djevojčice u dobi od 7 do 9 godina pravilno postupati u pripremi, serviranju i konzumiranju jela poštujući pravila lijepog ponašanja (bonton).  Primjenjivati svakodnevne aktivnosti i navike za unapređenje zdravlja: dnevni ritam, tjelesna aktivnost, spavanje i odmor, redoviti i pravilni obroci, zdravlje i higijena usne šupljine, higijena i pravilan izbor odjeće i obuće.  Opisati važnost prvoga jutarnjeg obroka odabrati preporučene namirnice za međuobrok (preporuka – donositi ih u školu). |
| Način realizacije: | Oblik: skupni rad, prezentacija, demonstracija, vršnjačko učenje |
|  | Sudionici: učenici |
| Trajanje: 5 dana |
| Vrijeme održavanja: tijekom mjeseca Listopad 2025./2026. |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Financijska sredstva |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Izrada zdravog doručka za učenike produženog boravka |
| Odgovorne osobe: | Voditelji: Jurica Zanki, mag.  mag. educ. bio. et chem |

**3.10. Izvanučionična nastava**

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **TERENSKA NASTAVA – NIN ,ZADAR ,POSJET KAZALIŠTU / KINU** |
| Ciklus (razred): | 1. – 4. razreda OŠ Privlaka |
| Cilj 1. | - Razvijanje kulturnog ponašanja u kinu i kazalištu  - Uočavanje promjena |
| Očekivani ishodi / postignuća | - upoznavanje ljepota i znamenitosti zavičaja i naše županije  - uočavanje važnih znamenitosti i njihove važnosti u županiji,  - upoznavanje sa sadržajima medijske kulture, razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, kinu i knjižnici ,usvajanje vrednota dramske, glazbene ,filmske umjetnosti i književnosti  - razvijanje sposobnosti povezivanja nastavnih sadržaja prirode i društva te hrvatskog jezika |
| Način realizacije: | Oblik: grupno |
|  | Sudionici: učenici i učiteljice |
| Trajanje: tijekom školske godine 2025./26. |
| Vrijeme održavanja: tijekom drugog polugodišta |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Suglasnost roditelja i financijska potpora ,realizacija prema planu i programu  Vremenske neprilike, nemogućnost realizacije terenske nastave |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | primjena naučenog u nastavi ,umna mapa na temelju viđenog, samovrednovanje |
| Odgovorne osobe: | Učiteljice od 1. do 4. razreda OŠ Privlaka i PŠ Vir |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | Izvanučionična nastava – Posjet kinu i kazalištu |
| Ciklus (razred): | 1. Ciklus |
| Cilj 1. | Razvijanje kulture ponašanja u kinu i kazalištu, upoznavanje s kulturnim ustanovama |
| Očekivani ishodi / postignuća | -usvajanje vrednota filmske i dramske umjetnosti |
| Način realizacije: | Posjet kinu i kazalištu |
|  | Sudionici: učenici 1.- 4. razreda |
| Trajanje: vrijeme trajanja kazališne predstave / filma |
| Održavanje: tijekom školske godine 2025./2026. |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Troškovi ulaznica i prijevoza |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | -praćenje rada učenika, vrednovanje usmenih i pisanih radova, praćenje napretka učenika u usmenom izražavanju i razvijanju govornih vrednota |
| Odgovorne osobe: | učiteljice RN  **OŠ Privlaka** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NASLOV: | Terenska nastava - Zadar | | |
| Ciklus (razred): | 3. razred Privlaka i PŠ Vir | | |
| Cilj 1. | - razvijanje odgovornog ponašanja, međusobne suradnje i pomaganja  - poštivanje pravila ponašanja u kulturno-povijesnim ustanovama  - upoznavanje prirodnih ljepota zavičaja  - upoznavanje učenika s kulturnom i povijesnom baštinom  - upoznavanje i njegovanje tradicije zavičaja  - posjet župana | | |
| Očekivani ishodi / postignuća | - prepoznavanje i imenovanje poznatih kulturnih, povijesnih i prirodnih znamenitosti grada Zadra  - snalaženje u prostoru  - razvijanje osobnih potencijala i komunikacijskih kompetencija  - suradničko učenje, rad u skupini, pridonošenje skupini  - njegovanje kulturne baštine i tradicijske vrijednosti  - razvijanje i poticanje ekološke svijesti učenika | | |
| Način realizacije: | Oblik: izvanučionična nastava | | |
|  | Sudionici: učenici 3. razreda | | |
| Trajanje – nastavni dan tijekom 2. polugodišta | | |
| Vrijeme održavanja – studeni 2025. | | |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | - učiteljice, učenici, roditelji, prijevoznik  - troškovi prijevoza | | |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | -razgovor, kviz znanja, govorno i pisano izražavanje, izrada plakata, umnih mapa, prezentacija pisanih i likovnih radova učenika | | |
| Odgovorne osobe: | učiteljica 3. razreda  Zorenija Malvoni  Sandra Peruza Dražević | | |
|  |  | | |
| NASLOV: | | | **Terenska nastava – Moje mjesto, posjet školskoj knjižnici – PRIVLAKA, NIN, ZADAR** |
| Ciklus (razred): | | | 1. – 4. RAZREDA PŠ Vir |
| Cilj 1. | | | Upoznavanje učenika sa znamenitostima mjesta u kojem živi i okolnih mjesta  Istraživačke aktivnosti o svome i obližnjim mjestima, običajima  Upoznavanje s knjižnicom i stvaranje čitateljskih navika  Razvijanje interesa i odgovornog ponašanja |
| Očekivani ishodi / postignuća | | | - uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine.  - opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojemu živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada.  - učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.  - posjećuje kulturne događaje primjerene dobi i iskazuje svoje mišljenje.  - otkrivanje uloge u zajednici  - usvajanje običaja i načina života u svojim zajednicama |
| Način realizacije: | | | Oblik: - izvanučionička nastava |
|  | | | Sudionici: učenici 3. razreda |
| Trajanje – integrirani nastavni dani |
| Vrijeme održavanja – tijekom školske godine |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | | | Pisanka, radni materijali, digitalni alati |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | | | Istraživački rad, grupno provjeravanje znanja, usmeno i pisano izražavanje, izrada plakata, umnih mapa |
| Odgovorne osobe: | | | Učiteljice Zorenija Malvoni i Sandra Peruza Dražević |
|  | | |  |
| NASLOV: | | **Jednodnevni izlet- Sinj** | |
| Ciklus (razred): | | 1.-4. razreda PŠ Vir | |
| Cilj 1. | | Posjet gradu Sinju. | |
| Očekivani ishodi / postignuća | | širenje spoznaja o domovini  -zorno povezivanje teorije i samostalno uočavanje predmetne povezanosti  -imenovanje i primjena viđenog u sadržaje rada  -poticati istraživačke aktivnosti vezano za život u primorskom zavičaju.  -razviti sposobnost timskog rada, suradnje, tolerancije, druženja, povećati razinu odgovornosti za okoliš ,razvijati ljubav prema prirodi | |
|  | |  | |
| Način realizacije: | | Oblik: grupni | |
|  | | Sudionici: učenici i učiteljice PŠ Vir | |
| Trajanje: cjelodnevni boravak | |
| Vrijeme održavanja: svibanj 2026. | |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | | -agencija, suglasnost roditelja, financijska potpora roditelja  -vremenske neprilike ,financijske poteškoće | |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | | primjena naučenog u nastavi ,razgovor s učenicima o naučenom i uočenom ,evaluacijski listić, izrada plakata i likovnih radova | |
| Odgovorne osobe: | | Učiteljice RN **PŠ Vir** | |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **Dvodnevni izlet u Zagreb , Krapina , Trakošćan** |
| Ciklus (razred): | 3.razred |
| Cilj 1. | Posjet gradu Zagrebu , Krapini te znamenitostima glavnoga grada |
| Očekivani ishodi / postignuća | -širenje spoznaja o domovini  -zorno povezivanje teorije i samostalno uočavanje predmetne povezanosti  -imenovanje i primjena viđenog u sadržaje rada  -poticati istraživačke aktivnosti vezano za glavni grad  -razviti sposobnost timskog rada, suradnje, tolerancije, druženja, povećati razinu odgovornosti za okoliš ,razvijati ljubav prema prirodi i kulturnoj baštini |
| Način realizacije: | Oblik: grupni |
|  | Sudionici: učenici i učiteljica |
| Trajanje: dvodnevni izlet |
| Vrijeme održavanja: svibanj 2026. |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | -agencija, suglasnost roditelja, financijska potpora roditelja  -vremenske neprilike ,financijske poteškoće |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | primjena naučenog u nastavi ,razgovor s učenicima o naučenom i uočenom ,evaluacijski listić, izrada plakata i likovnih radova |
| Odgovorne osobe: | Učiteljica Zorenija Malvoni |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **IZLET UČENIKA 7.a i 7.b RAZREDA 2025./2026.** |
| Ciklus (razred): | 2 ciklus |
| Cilj 1. | - upoznavanje kulturno-povijesnih i geografskih obilježja Hrvatske te raznolikosti hrvatskog jezika |
| Obrazloženje cilja | - naučiti kulturno-povijesne spomenike Hrvatske i rekreativno značajne sadržaje  - razlikovati različita dijalektalna obilježja |
| Očekivani ishodi / postignuća | - poznavanje kulturno-povijesnih spomenika i geografskih obilježja Hrvatske  - razlikovanje narječja hrvatskog jezika |
| Način realizacije: | Oblik: rad u parovima, frontalni, skupni rad |
|  | Sudionici: učenici 7.a i 7.b razreda |
| Trajanje: jednodnevni izlet |
| Vrijeme održavanja: tijekom školske godine 2025./2026. |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | - financijska sredstva, edukacija, predavanje predstavnika turističke agencije |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | - izložba radova, uređivanje panoa fotografijama s izleta  i izrada plakata |
| Odgovorne osobe: | Voditelji: Ankica Nemarić i Ferdo Martinović |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | EKSKURZIJA UČENIKA 8.a i 8.b razreda |
| Ciklus (razred): | 3. ciklus |
| Cilj 1. | Upoznavanje kulturno-povijesnih i geografskih obilježja Hrvatske te raznolikosti hrvatskog jezika. |
| Obrazloženje cilja | Naučiti kulturno-povijesne spomenike Hrvatske i rekreativno značajne sadržaje. Razlikovati različita dijalektalna obilježja. |
| Očekivani ishodi / postignuća | Poznavanje kulturno-povijesnih spomenika i geografskih obilježja Hrvatske. Razlikovanje narječja hrvatskog jezika. |
| Način realizacije: | Oblik: rad u parovima, frontalni, skupni rad |
|  | Sudionici: učenici 8.a i 8.b razreda |
| Trajanje: svibanj 2026. |
| Vrijeme održavanja: višednevni izlet |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Financijska sredstva, edukacija, predavanje predstavnika turističke agencije. |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Izložba radova, uređivanje panoa fotografijama s izleta  i izrada plakata. |
| Odgovorne osobe: | Voditelji: Ivana Galić i Marija Kurta |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | TERENSKA NASTAVA - VUKOVAR 8.a i 8.b razred |
| Ciklus (razred): | 3. ciklus |
| Cilj 1. | Učenje o Domovinskom ratu. Posjet Gradu Heroju. Upoznavanje kulturno-povijesnih i geografskih obilježja Hrvatske te raznolikosti hrvatskog jezika. |
| Obrazloženje cilja | Naučiti detalje domovinskog rata, upoznati kulturno-povijesne spomenike Hrvatske i rekreativno značajne sadržaje. Razlikovati različita dijalektalna obilježja. |
| Očekivani ishodi / postignuća | Spoznaja o važnosti naroda i jezika te svoje nacionalne povijesti. Poznavanje kulturno-povijesnih spomenika i geografskih obilježja Hrvatske. |
| Način realizacije: | Oblik: rad u parovima, frontalni, skupni rad |
|  | Sudionici: učenici 8.a i 8.b razreda |
| Trajanje: svibanj 2026. |
| Vrijeme održavanja: višednevni izlet |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Financijska sredstva, edukacija, važeći osobni dokument |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Izložba radova, uređivanje panoa fotografijama s terenske nastave  i izrada plakata. |
| Odgovorne osobe: | Voditelji: Ivana Galić i Marija Kurta |
|  |  |
| NASLOV: | **IZLET UČENIKA 6.a i 6.b RAZREDA 2025./202****6.** |
| Ciklus (razred): | 1. ciklus |
| Cilj 1. | Upoznavanje kulturno-povijesnih i geografskih obilježja Hrvatske te raznolikosti hrvatskog jezika. |
| Obrazloženje cilja | Naučiti kulturno-povijesne spomenike Hrvatske i rekreativno značajne sadržaje. Razlikovati različita dijalektalna obilježja. |
| Očekivani ishodi / postignuća | Poznavanje kulturno-povijesnih spomenika i geografskih obilježja Hrvatske. Razlikovanje narječja hrvatskog jezika. |
| Način realizacije: | Oblik: rad u parovima, frontalni, skupni rad |
|  | Sudionici: učenici 6.a i 6.b razreda |
| Trajanje: jednodnevni izlet |
| Vrijeme održavanja: tijekom školske godine 2025./2026. |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Financijska sredstva, edukacija, predavanje predstavnika turističke agencije. |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Izložba radova, uređivanje panoa fotografijama s izleta  i izrada plakata. |
| Odgovorne osobe: | Voditelji: Iva Lilić-Pekas i Sandra Erčić |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **IZLET UČENIKA 5.a i 5.b RAZREDA 2025./202****6.** |
| Ciklus (razred): | 2. ciklus |
| Cilj: | Upoznavanje kulturno-povijesnih i geografskih obilježja Hrvatske te raznolikosti hrvatskog jezika. |
| Obrazloženje cilja | - razvijanje svijesti o očuvanju prirodnog i kulturno-povijesnog bogatstva Hrvatske  - razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina |
| Očekivani ishodi / postignuća | - izražavanje važnosti njegovanja i poznavanja kulturne, umjetničke i povijesne baštine svoje zemlje |
| Način realizacije: | Odlazak na dogovoreno odredište i razgledavanje povijesno – kulturnih sadržaja. |
|  | Sudionici: učenici 5.a i 5.b razreda |
| Trajanje: jednodnevni izlet |
| Vrijeme održavanja: tijekom školske godine 2025./2026. |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Troškove putovanja prema agencijskom cjeniku financiraju roditelji učenika. / Moguće teškoće: Nemogućnost odlaska na izlet zbog epidemiološke situacije. |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Izložba radova, uređivanje panoa fotografijama s izleta  i izrada plakata. |
| Odgovorne osobe: | Voditelji: Jurica Zanki, prof. i Irena Špralja, prof. |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **TERENSKA NASTAVA – NIN** |
| Ciklus (razred): | 1. ciklus – 3.razred Privlaka i 3. Vir |
| Cilj 1. | Promatranje i uočavanje prirodnih promjena, štovanje i razvijanje kulturnog identiteta, orijentacija u prostoru, snalaženje u prirodi, razvijanje svijestio bogatoj povijesnoj i kulturnoj baštini domovine |
| Očekivani ishodi / postignuća | - upoznavanje ljepota i znamenitosti zavičaja i naše županije  - uočavanje važnih znamenitosti i njihove važnosti u županiji,  - upoznavanje sa sadržajima medijske kulture, razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, kinu i knjižnici, usvajanje vrednota dramske, glazbene ,filmske umjetnosti i književnosti  - razvijanje sposobnosti povezivanja nastavnih sadržaja prirode i društva, te hrvatskog jezika |
| Način realizacije: | Oblik: grupno |
|  | Sudionici: učenici i učiteljice |
| Trajanje: tijekom školske godine 2025./26. |
| Vrijeme održavanja: tijekom drugog polugodišta |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Suglasnost roditelja i financijska potpora ,realizacija prema planu i programu  Vremenske neprilike, nemogućnost realizacije terenske nastave |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | primjena naučenog u nastavi ,umna mapa na temelju viđenog, samovrednovanje |
| Odgovorne osobe: | Učiteljice 3. razreda |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kurikulumsko područje | | **JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO** |
| PROGRAM/  AKTIVNOST | **Posjet Sveučilištu u Zadru** | |
| CILJEVI I  ZADACI  AKTIVNOSTI | - obilazak različitih kulturnih institucija  - stjecanje novih iskustava u susretu sa studentima katedre za njemački jezik na Sveučilištu u Zadru | |
| NAMJENE  AKTIVNOSTI | - razvijanje kulturnih navika i usvajanje kulturnih vrijednosti, razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika osnovne škole, studenata i profesora sa sveučilišta  - poticanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima te proširivanje interesa i znanja o budućim zanimanjima | |
| NOSITELJI | - predmetna učiteljica Ankica Nemarić i učitelj/ica u pratnji  - učenici od 5. do 8. razreda uključeni u nastavu njemačkog jezika | |
| NAČIN REALIZACIJE | - putovanje autobusom do Zadra, posjet Sveučilištu u Zadru | |
| VREMENIK I  TROŠKOVNIK | - tijekom školske godine 2025./26.  - troškovi autobusnog prijevoza | |
| NAČIN VREDNOVANJA | -samovrednovanje, usmeni razgovor, pisani radovi i dojmovi učenika, prezentacija viđenog , izrada plakata, knjižice, foto - zapisi | |
| VODITELJ | Predmetna učiteljica Ankica Nemarić | |
| Kurikulumsko područje | | **JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO** |
| Program/  Aktivnost | | **Ekskurzija u Njemačku u suradnji sa osnovnim školama iz županije** |
| Ciklus (razred): | | 2.ciklus (6., 7. i 8.r.) |
| Cilj | | - potaknuti učenike na usavršavanje njemačkoga jezika te potaknuti njihovu radoznalost i istraživački odnos prema onome što vide na izvanučioničkoj nastavi  - potaknuti razvoj spoznajnih sposobnosti učenika: prepoznavanje, opažanje pamćenje i mišljenje |
| Obrazloženje cilja | | - razvijati motivaciju učenika spram daljnjeg učenja njemačkog jezika te razvijati motivaciju za upoznavanjem kulture, običaja i ostalih značajki njemačkog govornog područja |
| Očekivani ishodi / postignuća | | - razgovarati o poznatom u okviru svog jezičnog napretka, te dati svoj kritički osvrt spram viđenoga i doživljenog |
| Način realizacije: | | - izvanučionična nastava, koja će se realizirati različitim nastavnim metodama učenja i poučavanja na temelju izravnog promatranja |
|  | | Sudionici: Učenici šestih, sedmih i osmih razreda, predmetna učiteljica, učitelji u pratnji. |
| Trajanje: u toku školske godine dva do tri nastavna dana |
| Vrijeme održavanja: u drugom polugodištu 2026. godine |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | | - troškovi izvedbe ekskurzije koja ovisi o ponudi izabrane agencije /  - vremenske neprilike |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | | -radni listovi, izrada plakata, izvještaj |
| Odgovorne osobe: | | Predmetna učiteljica Ankica Nemarić |
|  | |  |
| NASLOV: | Jednodnevni izlet 1. – 4. razreda OŠ Privlaka  OGULIN – JEDNODNEVNI IZLET | |
| Ciklus (razred): | ciklus | |
| Cilj 1. | Upoznavanje kulturno povijesnih i geografskih obilježja Hrvatske te raznolikosti hrvatskog jezika. | |
| Očekivani ishodi / postignuća | - širenje spoznaja o domovini  - zorno povezivanje teorije i samostalno uočavanje predmetne povezanosti  - imenovanje i primjena viđenog u sadržaje rada  - poticati istraživačke aktivnosti vezano za život GORSKOM zavičaju.  - razviti sposobnost timskog rada, suradnje, tolerancije, druženja, povećati razinu odgovornosti za okoliš ,razvijati ljubav prema prirodi | |
|  |  | |
| Način realizacije: | Oblik:grupni | |
|  | Sudionici: učenici i učiteljice OŠ Privlaka | |
| Trajanje: cjelodnevni boravak | |
| Vrijeme održavanja: svibanj 2026. | |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | - agencija, suglasnost roditelja, financijska potpora roditelja  - vremenske neprilike, financijske poteškoće | |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | primjena naučenog u nastavi, razgovor s učenicima o naučenom i uočenom , evaluacijski listić, izrada plakata i likovnih radova | |
| Odgovorne osobe: | Učiteljice RN od 1. – 4. razreda OŠ Privlaka | |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **Dvodnevni izlet- 3. i 4. razred**  **Krapina, Trakošćan i Zagreb** |
| Ciklus (razred): | * 1. ciklus |
| Cilj 1. | Upoznavanje kulturno povijesnih i geografskih obilježja Hrvatske te raznolikosti hrvatskog jezika. Naučiti o posebnostima hrvatskog kraja, Krapine , Trakošćana i Zagreba. |
| Očekivani ishodi / postignuća | -širenje spoznaja o domovini  -zoorno povezivanje teorije i samostalno uočavanje predmetne povezanosti  -imenovanje i primjena viđenog u sadržaje rada  -poticati istraživačke aktivnosti vezano za život u primorskom zavičaju.  -razviti sposobnost timskog rada, suradnje, tolerancije, druženja, povećati razinu odgovornosti za okoliš ,razvijati ljubav prema prirodi |
|  |  |
| Način realizacije: | Oblik:grupni |
|  | Sudionici: učenici i učiteljice Oš Privlaka |
| Trajanje: cjelodnevni boravak |
| Vrijeme održavanja:svibanj 2026. |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | -agencija,suglasnost roditelja,financijska potpora roditelja  -vremenske neprilike ,financijske poteškoće |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | primjena naučenog u nastavi ,razgovor s učenicima o naučenom i uočenom ,evaluacijski listić, izrada plakata i likovnih radova |
| Odgovorne osobe: | Učiteljica – Zorenija Malvoni, Elizabeta Carić |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **TERENSKA NASTAVA – NIN ,ZADAR** |
| Ciklus (razred): | 1. ciklus – 4.razred Vir; 4.razred Privlaka |
| Cilj 1. | Promatranje i uočavanje prirodnih promjena, štovanje i razvijanje kulturnog identiteta, orijentacija u prostoru, snalaženje u prirodi, razvijanje svijestio bogatoj povijesnoj i kulturnoj baštini domovine |
| Očekivani ishodi / postignuća | -upoznavanje ljepota i znamenitosti zavičaja i naše županije  -uočavanje važnih znamenitosti i njihove važnosti u županiji,  -upoznavanje sa sadržajima medijske kulture, razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, kinu i knjižnici, usvajanje vrednota dramske, glazbene ,filmske umjetnosti i književnosti  -razvijanje sposobnosti povezivanja nastavnih sadržaja prirode i društva , te hrvatskog jezika |
| Način realizacije: | Oblik: grupno |
|  | Sudionici: učenici i učiteljice |
| Trajanje: tijekom školske godine |
| Vrijeme održavanja: tijekom drugog polugodišta |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Suglasnost roditelja i financijska potpora ,realizacija prema planu i programu  Vremenske neprilike, nemogućnost realizacije terenske nastave |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | primjena naučenog u nastavi ,umna mapa na temelju viđenog, samovrednovanje |
| Odgovorne osobe: | Učiteljica 4. razreda Vir  Učiteljica 4. razreda Privlaka |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **TERENSKA NASTAVA – 6. a i 6. b razred**  **OSLUŠKIVATI NA DRUGAČIJI NAČIN** |
| Ciklus (razred): | 2. ciklus |
| Cilj 1. | Poštovanje i razvijanje kulturnog i vjerskog identiteta, razvijanje svijesti o bogatoj povijesnoj i kulturnoj baštini grada Zadra. |
| Očekivani ishodi / postignuća | - uočavanje važnih znamenitosti i njihove važnosti u gradu Zadru  - upoznavanje sa sadržajima medijske kulture  - gradska knjižnica |
| Način realizacije: | Oblik: grupno |
|  | Sudionici: učenici 6. a i 6. b |
| Trajanje: prosinac 2025. godine |
| Vrijeme održavanja: prosinac 2025. godine |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Suglasnost roditelja i financijska potpora ,realizacija prema planu i programu  Vremenske neprilike, nemogućnost realizacije terenske nastave |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | samovrednovanje |
| Odgovorne osobe: | Iva Lilić-Pekas  Sandra Erčić  Marijana Jurjević |
| NASLOV: | **Terenska nastava 7.a i 7.b razreda - Puljane – eko kampus i manastir Krka** | |
|  |  | |
| Ciklus (razred): | 3. ciklus | |
| Cilj | Upoznavanje učenika s raznolikosti životinjskog i biljnog svijeta u NP Krka i prirodnih ljepota naše zavičaja.  Upoznati učenike sa istočnom liturgijom i običajima. | |
| Očekivani ishodi / postignuća | Usvajanje novih znanja o bogatstvu prirodne i kulturno povijesne baštine Nacionalnog parka „Krka“.  Usvajanje novih znanja o duhovnoj baštini pravoslavnih vjernika u manastiru Krka. | |
| Način realizacije: | Odlazak u Eko kampus Puljane, posjet manastiru Krka, razgledavanje, proučavanje, istraživanje . | |
|  | Sudionici: učitelji i učenici | |
| Trajanje: jedan nastavni dan | |
| Vrijeme održavanja: tijekom godine | |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Suglasnost roditelja i financijska potpora ,realizacija prema planu i programu  Vremenske neprilike ,nemogućnost realizacije terenske nastave | |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Vrednovanje suradništva, usvojenosti znanja, razgovor o usvojenim sadržajima, kviz znanja, radni listovi, izrada plakata i likovnih radova. | |
| Odgovorne osobe: | Iva Lilić-Pekas  Ivana Galić  Sandra Erčić | |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **Terenska nastava – Upoznajem županiju**  **Zadar, Nin, Pag, Benkovac, Obrovac, Biograd na Moru** |
| Ciklus (razred): | 3. i 4. Razred OŠ Privlaka i PŠ Vir |
| Cilj 1. | - razvijanje odgovornog ponašanja, međusobne suradnje i pomaganja  - poštivanje pravila ponašanja u kulturno-povijesnim ustanovama  - upoznavanje prirodne ljepote zavičaja  - upoznavanje učenika s reljefom zavičaja, podnebljem, kulturnom i povijesnom baštinom  - upoznavanje i njegovanje tradicije zavičaja |
| Očekivani ishodi / postignuća | - učenik prepoznaje i imenuje poznate kulturne, povijesne i prirodne znamenitosti zavičaja  - učenik se snalazi u prostoru  - razvija osobne potencijale i komunikacijske kompetencije  - suradnički uči, radu u skupini, pridonosi skupini |
| Očekivani ishodi / postignuća | - učenik prepoznaje i imenuje poznate kulturne, povijesne i prirodne znamenitosti zavičaja  - učenik se snalazi u prostoru  - razvija osobne potencijale i komunikacijske kompetencije  - suradnički uči, radu u skupini, pridonosi skupini |
| Način realizacije: | Oblik: - izvanučionička nastava |
|  | Sudionici: učenici 3. i 4. razreda |
|  | Trajanje – nastavni dan tijekom 1. polugodišta |
|  | Vrijeme održavanja – studeni 2025. |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | - učiteljice, roditelji, učenici, prijevoznik  - troškovi prijevoza |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | -razgovor, skupno provjeravanje znanja, usmeno i pisano izražavanje, izrada plakata, umnih mapa, nastavni listići |
| Odgovorne osobe: | Učiteljice 3. i 4. razreda : Zorenija Malvoni, Sandra Dražević, Elizabeta Carić, Marijana Mustać i Martina Rančić |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **Posjet župnoj crkvi u Privlaci** |
| Ciklus (razred): | 5.-8. |
| Cilj | Upoznavanje učenika s liturgijskim prostorom, liturgijskim predmetima, knjigama i obredima. |
| Očekivani ishodi / postignuća | Usvajanje novih znanja o liturgijskoj glazbi, crkvenoj godini te o proslavi važnijih blagdana u župi. |
| Način realizacije: | Odlazak u crkveni prostor, razgledavanje, proučavanje, čitanje tekstova i upoznavanje s obredima vezanim za proslave važnijih blagdana. |
|  | Sudionici: nastavnica i učenici |
| Trajanje: 45 min |
| Vrijeme održavanja: tijekom godine 2025./26. |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Nisu potrebni |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Vrednovanje suradništva, usvojenosti znanja, razgovor o usvojenim sadržajima, kviz znanja, radni listovi, izrada plakata i likovnih radova. |
| Odgovorne osobe: | Iva Lilić-Pekas |

**3.11. PREVENTIVNI PROGRAMI**

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje: | **PROGRAMI PREVENCIJE OVISNOSTI**  **Društveno-humanističko, Osobni i socijalni razvoj** |
| Ciklus (razred): | 1., 2. i 3. ( od 1. do 8. razreda) |
| Cilj | Upoznati učenike i njihove roditelje s opasnostima i štetnostima zlouporabe sredstava ovisnosti. Razvijanje životnih vještina. Ponuditi raznovrsne športske i druge aktivnosti u slobodno vrijeme. |
| Očekivani ishodi / postignuća | Učenici će moći odabrati izvannastavne i izvanškolske aktivnosti prema svojim sklonostima. znati će prepoznati opasnosti i štetnosti |
| Način realizacije: | Oblik: INA, predavanja, projekti, problemsko učenje, radionice na satu razrednika |
|  | Sudionici: učenici. stručni suradnici, razrednici, učitelji, vanjski suradnici |
| Trajanje: Tijekom školske godine |
| Vrijeme održavanja: na satu razrednika i po predmetima |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Potrošni materijal |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Plakati, umne mape, prezentacije, evaluacijski listići, sociometrija, broj učenika, učitelja i roditelja uključenih u preventivne aktivnosti. |
| Odgovorne osobe: | Koordinator za ŠPP, MUP, ZZJZ |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje: | **PROGRAMI PREVENCIJE NASILJA**  **Osobni i socijalni razvoj** |
| Ciklus (razred): | 1.2. i 3. ( od 1. do 8. razreda) |
| Cilj | Poticati učenike na nenasilno rješavanje sukoba |
| Očekivani ishodi / postignuća | Učenici će moći prepoznati rizične situacije i naći alternativne načine rješavanja sukoba |
| Način realizacije: | Oblik: predavanja, radionice na satu razrednika |
|  | Sudionici: učenici. stručni suradnici, razrednici, učitelji, vanjski suradnici |
| Trajanje: Tijekom školske godine |
| Vrijeme održavanja: na satu razrednika i po predmetima |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Potrošni materijal za plakate, umne mape prezentacije |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Plakati, umne mape, prezentacije, evaluacijski upitnici, sociometrija, broj izrečenih pedagoških mjera, broj sastanaka s roditeljima, pisani pozivi roditeljima |
| Odgovorne osobe: | Razrednici, stručni suradnici, MUP, ZZJZ |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje | **Preventivni program**  **Trening životnih vještina** |
| Ciklus (razred): | 1. (3. i 4.r) 2. (5. i 6.r) 3. (7.r.) |
| Cilj 1. | Razvoj odgovornog ponašanja i brige za osobno zdravlje i kvalitetu života. |
| Obrazloženje cilja | Razvijanje svijesti kod učenika o odgovornom ponašanju prema sebi i drugima u zajednici. |
| Očekivani ishodi / postignuća | B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije. B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. B.2.3.B Nabraja i opisuje rizike koji dovode do razvoja ovisničkih ponašanja.  C.2.1.C Prepoznaje opasnosti od pretjeranoga korištenja ekranom. ikt A.2.4. Učenik opisuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr C.2.1. Razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuje kako postupiti u rizičnim situacijama. goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.  uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite  načine komunikacije i ponašanja. B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. B.3.3.A Povezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjima.  B.3.3.B Opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja. |
| Način realizacije: | Oblik: tematske radionice |
|  | Sudionici: učenici i razrednici |
| Trajanje: kroz cijelu školsku godinu |
| Vrijeme održavanja: na satovima razrednika |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Brošure, prezentacije, anketni listići |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Ispunjavanje anketnih listića na početku i kraju održavanja radionica.  Učiteljice vode evidenciju na temelju povratnih informacija dobivenih od učenika razgovorom. |
| Odgovorne osobe: | Učitelji, pedagog |

**3.12. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Prioritetno**  **područje**  **unaprjeđenja** | **Ciljevi** | **Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva** | **Nužni**  **resursi** | **Datum do kojeg će se cilj ostvariti** | **Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti** | **Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva** |
| **1. ODNOS UČENIKA PREMA DRUGIM UČENICIMA U ŠKOLI** | Smanjiti stupanj nasilja među djecom. Kontinuirano podučavanje učenika socijalnim vještinama. Nenasilno rješavanje sukoba. Škola kao sigurno mjesto. | Radionice i predavanja za učenike na SRO.  Predavanja za roditelje na roditeljskim sastancima. | Stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika, projektor, laptop, stručna literatura | Lipanj 2026. | Ravnateljica svi učitelji,  stručni suradnici | Smanjivanje broja pedagoških mjera, smanjiti broj bilježaka učitelja o neprihvatljivim obrascima ponašanja učenicima. Rezultati samoevaulacije.  Zapisnici RS i RV. |
| **2. UČITELJI I STRUČNI SURADNICI** | Osiguravanje profesionalnog razvoja učitelja i stručnih suradnika. Ekipiranje stručno-razvojne službe škole. | Prijave na *Erasmus* i druge natječaje.  Pisani zahtjev MZOM-u | Defektolog edukacijski rehabilitator, logoped | Lipanj 2026. | Ravnateljica  Ministarstvo | Prihvaćene prijave projekata.  Ekipirana stručna služba. |
| **3. ODNOS**  **UČITELJA,**  **RODITELJA**  **I ŠKOLE** | Razvijati suradnju prožetu međusobnim uvažavanjem, poštivanjem i pružanjem podrške.  Uključiti više roditelja i učitelja u različite projekte | Savjetovanje roditelja,  Roditeljski sastanci u poslijepodnevnim satima  Informacije za roditelje u obje smjene jednom mjesečno. | Angažiranost svih učitelja i stručnih suradnika.  Materijalna sredstva za organizaciju zajedničkih događanja. | Lipanj 2026. | Ravnateljica svi učitelji i stručni suradnici | Redovitost roditelja na individualnim razgovorima i roditeljskim sastancima. |

**Klasa: 602-01/25-23/01**

**Urbroj: 2198-1-38-25-1**

**Privlaka, 06.10.2025. godine**