

OSNOVNA ŠKOLA PRIVLAKA  
IVANA PAVLA II 53  
23 233 PRIVLAKA

# Školski kurikulum

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Privlaka, rujan 2024.

## Sadržaj:

<b>1. Uvod</b>	<b>3</b>
<b>2. Vizija i misija škole</b>	<b>4</b>
<b>3. Odgojno – obrazovna područja</b>	<b>5</b>
3.1.    Jezično – komunikacijsko područje	5
3.2.    Matematičko područje	16
3.3.    Prirodoslovno područje	23
3.4.    Tehničko i informatičko područje	24
3.5.    Društveno – humanističko područje	26
3.6.    Umjetničko područje	30
3.7.    Tjelesno i zdravstveno područje	35
3.8.    Osobni i socijalni razvoj	37
3.9.    Projekti	38
3.10.   Izvanučionična nastava	54
3.11.   Preventivni programi	65
3.12.   Razvojni plan škole	69

## 1. UVOD

Temeljna literatura i smjernica za izradu Školskog kurikulumu je Nacionalni okvirni kurikulum, koji upućuje učitelje na nadilaženje predmetnih specijalizacija i podjednako sudjelovanje u razvijanju ključnih kompetencija učenika, primjenom načela podijeljene odgovornosti. Važna novina u Školskom kurikulumu je detaljniji opis međupredmetnih tema, čije uvođenje služi produbljivanju predviđenih sadržaja, znanja i svijesti kod učenika o zdravlju, pravima, osobnoj i društvenoj odgovornosti, društveno-kulturnom, gospodarskom, tehnološkom i održivom razvoju, vrijednostima učenja i rada, te samopoštovanju i poštovanju drugih i drugačijih.

Sve druge aktivnosti, koje su i prošlih godina bile sastavnica Školskog kurikulumu (izborna nastava, dodatna i dopunska nastava, izvannastavne aktivnosti, izvanučionička nastava, projekti i kulturna i javna djelatnost) su smještene u jedno od sedam odgojno – obrazovnih područja, koja čine tematske cjeline i pružaju jasniji uvid u temeljne ciljeve i željena postignuća svake pojedine aktivnosti i samoga odgojno – obrazovnog područja.

Prema Nacionalnom okvirnom kurikulumu, sve aktivnosti su opisane kroz sljedeće elemente: ciklus, cilj, obrazloženje cilja, očekivani ishodi / postignuća, sudionici, trajanje izvedbe, potrebni resursi / moguće teškoće, način provjere i praćenja ishoda te odgovorne osobe.

Odgojno – obrazovni ciklusi temelje se na razvojnim fazama učenika: PRVI CIKLUS obuhvaća učenike od 1. do 4. razreda, DRUGI CIKLUS učenike 5. i 6. razreda, a TREĆI CIKLUS učenike 7. i 8. razreda osnovne škole.

Iznimno je važno provođenje planiranih sadržaja na način koji će pogodovati ostvarivanju planiranih ishoda i razvijanju različitih kompetencija učenika, što će se najbolje ostvariti korištenjem planiranih suvremenih nastavnih metoda i oblikovanjem učenika kao aktivnih subjekata u procesu odgoja i obrazovanja a ne samo pasivnih objekata koji primaju određeno znanje. Za optimalno ostvarivanje planiranih zadaća i aktivnosti, nužno je praćenje i vrjednovanje provedbe i ostvarenja kurikulumu tijekom cijele školske godine, što je zajednički posao svih sudionika odgojno – obrazovnog procesa u školi: učenika, učitelja i roditelja.

## 2. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

Vizija OŠ Privlaka je škola koju učenici doživljavaju kao ugodno i sigurno mjesto u koje dolaze po nova znanja i škola iz koje će nakon osam godina izaći učenik kao osoba spremna za daljnje školovanje, osoba koja sudjeluje u društvenoj zajednici, osoba koja je spremna za nove životne situacije.

Misija je - škola u kojoj svaki pojedinac ima pravo i mogućnost izražavati i razvijati svoje osobine i kvalitete. Unutar osnovnoškolskog obrazovanja učenicima ćemo omogućiti kvalitetnu pripremu za srednju školu poštujući i uvažavajući njihove fizičke i psihičke osobine i razlike.

**3. ODGOJNO – OBRAZOVNA PODRUČJA**  
**3.1. JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE**

Kurikulumsko područje:	<b>Jezično – komunikacijsko područje</b> <b>Dopunska nastava – HRVATSKI JEZIK</b>
Ciklus (razred)	1 (1 . razred )
Cilj	-osposobiti učenika da poštuje pravopisnu normu; -osposobiti učenike da na kraju 1. razreda primjenjuju usvojena jezična znanja u usmenom i pisanom izražavanju.
Očekivani ishodi / postignuća	- čitanje riječi i rečenica - razvijati glasovnu analizu i sintezu - pisanje riječi i rečenica - opisivat će po odrednicama - razvijanje čitateljskih interesa i čitateljske kulture te razvijanje interesa i potreba za sadržajima medijske kulture - razvijanje poštovanja prema materinjem jeziku, njegovoj književnosti i kulturi
Način realizacije:	Oblik: dopunska nastava – HRVATSKI JEZIK
	Sudionici: učenici 1. razreda i učiteljica
	Trajanje: 1 sat u dva tjedna / 18 sati godišnje
	Vrijeme održavanja: 5.sat – ponedjeljak
Potrebni resursi / moguće teškoće:	- nastavni listići, udžbenici, pisanke, radne bilježnice itd. - papir, olovka, ploča, kreda
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	- usmena i pisana provjera, konzultacije s roditeljima i analiza uspješnosti učenika
Odgovorne osobe:	Učiteljica: Nina Lovrin

Kurikulumsko područje:	<b>Jezično – komunikacijsko područje</b> <b>Dopunska nastava – HRVATSKI JEZIK</b>
Ciklus (razred)	1 (2 . razred )
Cilj	Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pismu.
Očekivani ishodi / postignuća	OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.

	<p>uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.</p> <p>uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.</p> <p>uku C.1.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.</p> <p>ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć koristi odabranim uređajima i programima.</p> <p>osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.1.4. Razvija radne navike.</p> <p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p>
Način realizacije:	Oblik: dopunska nastava – HRVATSKI JEZIK
	Sudionici: učenici 2. razreda i učiteljica
	Trajanje: 1 sat u dva tjedna / 18 sati godišnje
	Vrijeme održavanja: tijekom školske godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavni listići, udžbenici, pisanke, radne bilježnice itd.</li> <li>- papir, olovka, ploča, kreda</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem).
Odgovorne osobe:	Učiteljica: Zorenija Malvoni

Kurikulumsko područje:	<b>Jezično – komunikacijsko područje</b> <b>Dopunska nastava – HRVATSKI JEZIK</b>
Ciklus (razred):	1. ciklus (3. razred)
Cilj	Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pismu.
Očekivani ishodi / postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavati zadatke različitog tipa uz objašnjenja učitelja</li> <li>- samostalno rješavati domaće zadatke</li> <li>- razviti samopouzdanje i sigurnost u govornom i pisanom izražavanju</li> <li>- usavršiti tehniku čitanja i pisanja</li> <li>- primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu</li> </ul>
Način realizacije:	Oblik: dopunska nastava - individualni
	Sudionici: učenici 3. razreda
	Trajanje: tijekom školske godine
	Vrijeme održavanja: svaki drugi četvrtak, 5.sat
Potrebni resursi / moguće teškoće:	- pisanke, dječji časopisi, slikovnice, slikopriče, materijali za izradu zadataka
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza i vrednovanje učeničkih postignuća-radova, formativno vrednovanje „za učenje“ i „kao učenje“</li> <li>- procjena kvalitete usvojenosti sadržaja</li> <li>- uvid u aktivnosti učenika tijekom nastavnog rada</li> </ul>
Odgovorne osobe:	Učiteljica: Elizabeta Carić

Kurikulumsko područje:	<b>Jezično – komunikacijsko područje</b> <b>Dopunska nastava – HRVATSKI JEZIK</b>
Ciklus (razred)	4. razred
Cilj	-osposobiti učenika da poštuje pravopisnu normu; -osposobiti učenike da na kraju 4. razreda primjenjuju usvojena jezična znanja u usmenom i pisanom izražavanju.
Očekivani ishodi / postignuća	- učenik će rabiti veliko slovo na početku rečenice u vlastitim imenima te u nazivima naseljenih mjesta ,ulica i trgova - učenik će pravilno rastavljati riječi na kraju retka - učenik će prepoznati razliku između pjesme i priče te odrediti redoslijed događaja u priči - opisivat će po odrednicama - razvijanje čitateljskih interesa i čitateljske kulture te razvijanje interesa i potreba za sadržajima medijske kulture - razvijanje poštovanja prema materinjem jeziku, njegovoj književnosti i kulturi - razvijati volju i želju za znanjem te podizati nivo samopouzdanja - stečeno znanje primijeniti u svakodnevnom životu
Način realizacije:	Oblik: dopunska nastava – hrvatski jezik
	Sudionici: učenici 4. razreda i učiteljica
	Trajanje: 1 sat u dva tjedna / 18 sati godišnje
	Vrijeme održavanja: 6.sat – Ponedjeljkom
Potrebni resursi / moguće teškoće:	- nastavni listići, udžbenici, pisanke, radne bilježnice itd. - papir, olovka, slovarica, početnica, ploča, kreda
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	- usmena i pisana provjera, konzultacije s roditeljima i analiza uspješnosti učenika
Odgovorne osobe:	Učiteljica: Marica Kršlović

Kurikulumsko područje:	<b>Jezično – komunikacijsko područje</b> <b>Dopunska nastava – HRVATSKI JEZIK</b>
Ciklus (razred):	1. ciklus (1. - 4. razred)
Cilj	Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pismu. Poštivanje pravopisne norme.
Očekivani ishodi / postignuća	- rješavati zadatke različitog tipa uz objašnjenja učitelja - samostalno rješavati domaće zadatke - razviti samopouzdanje i sigurnost u govornom i pisanom izražavanju - usavršiti tehniku čitanja i pisanja - primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu
Način realizacije:	Oblik: individualno
	Sudionici: učenici
	Trajanje:35 sati tijekom školske godine
	Vrijeme održavanja: 1 sat tjedno
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Knjige, časopisi, rječnici, nastavni listići, računalo, Internet. Nedostatak predznanja, neredovito učenje i vježbanje, te izostanak suradnje s roditeljima.

Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem).
Odgovorne osobe:	Učiteljice RN PŠ VIR

Kurikulumsko područje:	<b>Jezično – komunikacijsko područje</b> <b>Dodatna nastava – HRVATSKI JEZIK</b>
Ciklus (razred)	2. razred – PŠ Vir
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture</li> <li>- razvijanje jezično-komunikacijske sposobnosti</li> <li>- stjecanje dodatnih znanja za razumijevanje pročitanih tekstova</li> <li>- bogaćenje rječnika</li> <li>- uvođenje medija kao izvor informacija</li> </ul>
Očekivani ishodi / postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje učeničke kreativnosti</li> <li>- razvijanje aktivnosti govorenja i razgovaranja u kojima će učenik sudjelovati u govornom činu u osmišljenim komunikacijskim situacijama</li> <li>- primjena tekstova na mjesnom govoru prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.</li> <li>- razvijanje smisla za dramski nastup</li> <li>- usavršavanje izražajnog čitanja</li> <li>- razlikovanje medijskih sadržaja primjerene dobi i interesu</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni oblik, grupni i rad u paru</li> <li>- jezične igre</li> <li>- samostalni pisani radovi</li> <li>- dramatisacija tekstova</li> <li>- nastupi na školskim i razrednim priredbama tijekom godine</li> </ul>
	Sudionici: učenici 2. razreda
	Trajanje: šk.god.
	Vrijeme održavanja: ČETVRTAK - prijedodne 6. sat -poslijepodne 0. sat
Troškovnik	Nema predviđenih troškova
Potrebni resursi / moguće teškoće:	- pisanke, dječji časopisi, slikovnice, slikopriče, materijali za izradu zadataka, računalo
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza i pisano vrednovanje učeničkih postignuća-radova</li> <li>- uvid u aktivnosti učenika tijekom nastavnog rada</li> </ul>
Odgovorne osobe:	Sandra Peruza – Dražević



Kurikulumsko područje:	<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</b> <b>Dopunska nastava - HRVATSKI JEZIK</b>
Ciklus (razred):	2. ciklus
Cilj	Stvaranje radnih navika i poticanje kreativnosti. Razvijanje odgovornost, inovativnosti, samostalnosti i poduzetnosti
Obrazloženje cilja	Razvijanje odgovornost, inovativnosti, samostalnosti i poduzetnosti
Očekivani ishodi / postignuća	-razviti radne navike i samostalnost u radu -poticati redovitost u radu i odgovornost prema radu -razviti samopouzdanje i samopoštovanje
Način realizacije:	Oblik: frontalni, skupni rad
	Sudionici: učenici 5. i 6. razreda
	Trajanje: tijekom školske godine 2024./2025.
	Vrijeme održavanja: srijeda 6. sat
Potrebni resursi / moguće teškoće:	-udžbenik Volim hrvatski 5 i 6, radna bilježnica Volim hrvatski 5 i 6, bilježnica -nastavni listići
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	-vrednovat će se redovitost u dolaženju, aktivnost na satu i odgovornost prema radu
Odgovorne osobe:	Učiteljica hrvatskog jezika Marija Kurta

Kurikulumsko područje:	<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</b> <b>Dopunska nastava - HRVATSKI JEZIK</b>
Ciklus (razred):	2 ciklus
Cilj	Stvaranje radnih navika i poticanje kreativnosti. Razvijanje odgovornost, inovativnosti, samostalnosti i poduzetnosti
Obrazloženje cilja	Razvijanje odgovornost, inovativnosti, samostalnosti i poduzetnosti
Očekivani ishodi / postignuća	-razviti radne navike i samostalnost u radu -poticati redovitost u radu i odgovornost prema radu -razviti samopouzdanje i samopoštovanje
Način realizacije:	Oblik: frontalni, skupni rad
	Sudionici: učenici 5. i 6. razreda
	Trajanje: tijekom školske godine 2024./2025.
	Vrijeme održavanja: ponedjeljak 6. sat
Potrebni resursi / moguće teškoće:	-udžbenik Volim hrvatski 5 i 6, radna bilježnica Volim hrvatski 5 i 6, bilježnica -nastavni listići
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	-vrednovat će se redovitost u dolaženju, aktivnost na satu i odgovornost prema radu
Odgovorne osobe:	Učiteljica hrvatskog jezika Irena Špralja

Kurikulumsko područje:	<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</b> <b>Dodatna nastava - HRVATSKI JEZIK</b>
Ciklus (razred):	3. ciklus

Cilj	Stvaranje radnih navika i poticanje kreativnosti. Razvijanje odgovornost, inovativnosti, samostalnosti i poduzetnosti. Sudjelovanje na natjecanjima jezičnog područja.
Obrazloženje cilja	Postizanje osobnog napretka i pomicanje granica znanja. Razviti samopouzdanje i samopoštovanje.
Očekivani ishodi / postignuća	- razviti radne navike i samostalnost u radu - poticati redovitost u radu i odgovornost prema radu - razviti samopouzdanje i samopoštovanje
Način realizacije:	Oblik: frontalni, skupni rad
	Sudionici: učenici 7. i 8. razreda
	Trajanje: tijekom školske godine 2024./2025.
	Vrijeme održavanja: ponedjeljak 6. sat
Potrebni resursi / moguće teškoće:	- udžbenik Volim hrvatski 7 i 8, radna bilježnica Volim hrvatski 7 i 8, bilježnica - nastavni listići
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	-vrednovat će se redovitost u dolaženju, aktivnost na satu i odgovornost prema radu
Odgovorne osobe:	Učiteljica hrvatskog jezika Marija Kurta

Kurikulumsko područje:	<b>Jezično – komunikacijsko područje</b> <b>Dopunska nastava – ENGLESKI JEZIK</b>
Ciklus (razred)	2 ( 5., 6., razred )
Cilj	- pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva - osposobiti učenike da pravilno koriste engleski jezik razvijajući njihove jezične vještine - poticati samostalnost u učenju i kreativnost u rješavanju problema
Očekivani ishodi / postignuća	OŠ (1) EJ A.5.1.Razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju. OŠ (1) EJ A.5.2.Izražajno naglas čita kratak i jednostavan tekst poznate tematike. OŠ (1) EJ A.5.3.Primjenjuje intonacijska obilježja jednostavne rečenice. OŠ (1) EJ A.5.4.Govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama. OŠ (1) EJ A.5.5.Sudjeluje u kratkome i jednostavnome razgovoru poznate tematike. OŠ (1) EJ A.5.6.Zapisuje jednostavne učestale izgovorene riječi. OŠ (1) EJ A.5.7.Piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama i razlikujući upotrebu osnovnih pravopisnih znakova. OŠ (1) EJ B.5.1. Primjenjuje osnovna znanja o zemljama ciljnoga jezika unutar vlastite kulture. OŠ (1) EJ C.5.1.Uočava i koristi se osnovnim kognitivnim strategijama učenja jezika. OŠ (1) EJ C.5.2.Uočava i koristi se osnovnim metakognitivnim strategijama učenja jezika.

	OŠ (1) EJ C.5.3.Uočava i koristi se osnovnim društveno- afektivnim strategijama učenja jezika.
Način realizacije:	Oblik: dopunska nastava – ENGLESKI JEZIK
	Sudionici: učenici 5. i 6. razreda i učiteljica
	Trajanje: 1 sat tjedno / 35 sati godišnje
	Vrijeme održavanja: 6.sat ponedjeljkom / petkom
Potrebni resursi / moguće teškoće:	- nastavni listići, udžbenici, pisanke, radne bilježnice itd. - papir, olovka, ploča, kreda, Internet..
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	- ishodi će se vrednovati formativno kroz radne listiće i razgovor
Odgovorne osobe:	Ivana Borzin, Dragica Jurac

Kurikulumsko područje:	<b>Jezično – komunikacijsko područje</b> <b>Izvannastavna aktivnost – ENGLESKI JEZIK (ENGLESKI JEZIK)</b>
Ciklus (razred)	2 ( 5., 6.. razred )
Cilj	SPELLING BEE - Cilj projekta je unaprijediti vještinu pisanja na engleskom jeziku na učenicima zabavan način te sudjelovati u natjecateljskoj aktivnosti karakterističnoj za kulturu zemalja engleskog govornog područja. Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda iz predmetnog kurikuluma iz domena komunikacijska jezična kompetencija, međukulturna jezična kompetencija i samostalnost u ovladavanju jezikom. NIN – The first Croatian royal town – Cilj projekta je upoznati se sa znamenitostima grada NIna koristeći engleski jezik u govoru i pismu. Učenici će kroz učioničku i terensku nastavu sudjelovati u izradi projekta o gradu Ninu, izraditi prezentaciju, te je prezentirati na terenskoj nastavi.
Očekivani ishodi / postignuća	- 5. razred: OŠ (1) EJ A.5.6. Zapisuje jednostavne učestale izgovorene riječi. OŠ (1) EJ B.5.1. Primjenjuje osnovna znanja o zemljama ciljnoga jezika unutar vlastite kulture. OŠ (1) EJ C.5.1. Uočava i koristi se osnovnim kognitivnim strategijama učenja jezika. - 6. razred: OŠ (1) EJ B.6.2. Opisuje različite primjere međukulturnih iskustava i objašnjava što je naučio iz međukulturnoga iskustva. OŠ (1) EJ C.6.3.Povezuje i koristi se osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja jezika.
Način realizacije:	Oblik: u učionici, terenska nastava
	Sudionici: učenici 5., 6.. razreda i učiteljica
	Trajanje: 1 sat tjedno / 35 sati godišnje
	Način održavanja: ponedjeljak 7. sat
Potrebni resursi / moguće teškoće:	- nastavni listići, Internet, bilježnica
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	- ishodi će se vrednovati formativno u sklopu satova izvannastavne aktivnosti te na školskom natjecanju Spelling Bee
Odgovorne osobe:	Ivana Borzin

Kurikulumsko područje:	<b>Jezično – komunikacijsko područje</b> <b>Dodatna nastava – ENGLESKI JEZIK</b>
Ciklus (razred)	3 (7. i 8. razred )
Cilj	- pripremati učenike za natjecanje iz engleskog jezika - razvijati i poticati znatiželju kod darovitih učenika, te nadograđivati njihove komunikacijske sposobnosti i jezične vještine - poticati samostalnost u učenju i kreativnost u rješavanju problema
Očekivani ishodi / postignuća	- učenici se u pisanoj i govornoj komunikaciji služe naprednim engleskim jezikom - učenici samostalno i kreativno rješavaju problemske zadatke - učenici povezuju osnovne vještine kritičkoga mišljenja i koriste se njima: objašnjavaju informacije, tumače i procjenjuju svoja i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti i rješava problemske situacije.
Način realizacije:	Oblik: dodatna nastava – ENGLESKI JEZIK
	Sudionici: učenici 8. razreda i učiteljica
	Trajanje: 1 sat tjedno / 35 sati godišnje
	Vrijeme održavanja: 6. sat ponedjeljak
Potrebni resursi / moguće teškoće:	- nastavni listići, udžbenici, pisanke, radne bilježnice itd. - papir, olovka, ploča, kreda, Internet..
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	- ishodi će se vrednovati formativno kroz radne listiće i razgovor, te će se također vrednovati na školskom natjecanju engleskog jezika
Odgovorne osobe:	Dragica Jurac

Kurikulumsko područje	<b>Jezično – komunikacijsko područje</b> <b>Izborna nastava – NJEMAČKI JEZIK</b>
Ciklus (razred):	2. i 3. ciklus (4., 5., 6., 7. i 8 r.)
Cilj	Usvojiti sadržaje predviđene planom i programom za svaki pojedini razred. Savladavati osnove fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata, savladavati osnove ortografije. Voditi kratke usmene konverzacije prema uzorcima, osvještavati sličnosti i razlike jezičnih sustava materinjeg i stranoga jezika. Osposobljavati i motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika te ukazivati na svrhu učenja stranog jezika. Globalno i selektivno razumjeti kratke i jednostavne autentične tekstove. Voditi kratke usmene konverzacije prema uzorcima, razvijati pozitivan stav i toleranciju prema drugim kulturama. Osposobiti učenike za preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje i napredak, te ih poticati na samostalan rad i samoprocjenu tijekom procesa učenja.
Obrazloženje cilja	Razvijati motivaciju učenika spram daljnjeg učenja njemačkog jezika te razvijati motivaciju za upoznavanjem kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja.
Očekivani ishodi / postignuća	OŠ (1) NJ A.4.1. ; OŠ (1) NJ A.4.2. ; OŠ (1) NJ A.4.3. ; OŠ (1) NJ A.4.6. ; OŠ (1) NJ B.4.1. ; OŠ (1) NJ B.4.3. ; /OŠ (2) NJ B.5.1. ; OŠ (2) NJ A.5.3. ; OŠ (1) NJ A.5.4. ; OŠ (1) NJ B.5.1.; OŠ (2) NJ B.6.1. ; OŠ (2) NJ A.6.3.; OŠ (2)

	NJ C.7.2.; OŠ (1) NJ B.7.3 OŠ (2) NJ A.7.4. / OŠ (2) NJ A.8.4. ; OŠ (2) NJ A.8.1.; OŠ (2) NJ B.8.3.; OŠ (1) NJ:A.8.1. ; OŠ (1) NJ:A.8.2. ; OŠ(1) NJ A.8.4. ; OŠ (1) NJ B.8.2. ; OŠ (1) NJ.C.8.2.
Način realizacije:	Oblik: izborna nastava
	Sudionici: učenici i predmetna učiteljica
	Trajanje: 2 sata tjedno (70 sati godišnje)
	Vrijeme održavanja: tijekom školske godine 2024./2025.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Troškovi za fotokopiranje i plakate.
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika tijekom cijele nastavne godine u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.
Odgovorne osobe:	Predmetna učiteljica Ankica Nemarić

Kurikulumsko područje	<b>Jezično – komunikacijsko područje</b> <b>Izborna nastava - TALIJANSKI JEZIK</b>
Ciklus (razred):	2. ciklus (5. i 6. razred)
Cilj	<p>1. Razvoj komunikacijske kompetencije</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– razviti produktivne i receptivne jezične djelatnosti (govorenje, pisanje, slušanje i čitanje) razvijajući sposobnost učinkovite komunikacije u različitim situacijama svakodnevnoga života</li> <li>– osposobiti učenike za stjecanje jezično-komunikacijske kompetencije u talijanskome jeziku pomoću koje će zadovoljiti svoje temeljne potrebe i interese u društvenim interakcijama</li> </ul> <p>2. Upoznavanje kultura</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– omogućiti učenicima stjecanje svijesti o različitostima i sličnostima hrvatske i talijanske kulture i jezika te pridonijeti njihovu općem osobnom i društvenom razvoju</li> <li>– razviti razumijevanje, zanimanje i poštovanje kultura i jezika drugih naroda u Hrvatskoj, Europi i svijetu</li> <li>– poticati na međunarodnu suradnju i razmjenu te rad na međunarodnim projektima</li> </ul> <p>3. Razvoj medijske pismenosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pronalaziti i razumjeti različite izvore informacija, posebno informacijsko-komunikacijsku tehnologiju te se njima učinkovito koristiti u učenju i komunikaciji</li> <li>– osposobiti učenike za procjenjivanje pouzdanosti i korisnosti informacija za proučavanje određene teme</li> </ul> <p>4. Poticanje cjeloživotnoga učenja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pripremiti učenike za život u međunarodnome, višekulturnome i višejezičnom okruženju</li> <li>– poticati učenike na nastavak učenja talijanskoga jezika te pridonijeti povećanju mogućnosti daljnjega rada, obrazovanja i provođenja slobodnoga vremena</li> </ul> <p>5. Poticanje odgovornosti za vlastito učenje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– osposobiti učenike za preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje i napredak</li> </ul>

	– poticati učenike na samostalan rad i samoprocjenu tijekom procesa učenja, tj. na samoregulirano učenje.
Obrazloženje cilja	Razvijanje međukulturne svijesti, razvijanje osjećaja važnosti poznavanja ostalih kultura i jezika.
Očekivani ishodi / postignuća	<p>OŠ (2) TJ A.5.1. Učenik razumije odslušani vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.</p> <p>OŠ (2) TJ A.5.2. Učenik čita i razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.</p> <p>OŠ (2) TJ A.5.3. Učenik govori vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.</p> <p>OŠ (2) TJ A.5.4. Učenik piše vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.</p> <p>OŠ (2) TJ A.5.5. Učenik sudjeluje u vrlo kratkome i vrlo jednostavnome vođenom razgovoru.</p> <p>OŠ (2) TJ B.5..1 Učenik prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kulture.</p> <p>OŠ (2) TJ B.5.2. Učenik primjenjuje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na talijanskome jeziku.</p> <p>OŠ (2) TJ B.5.3. Učenik pristupa otvoreno i radoznalo novim situacijama.</p> <p>OŠ (2) TJ C.5.1. Učenik razvija zanimanje i stječe pozitivan stav prema učenju talijanskoga jezika.</p> <p>OŠ (2) TJ C.5.2. Učenik pronalazi, u skladu s potrebama, različite jednostavne informacije.</p> <p>OŠ (2) TJ C.5.3. Učenik odabire i primjenjuje osnovne strategije učenja talijanskoga jezika.</p> <p>OŠ (2) TJ A.6.1. Učenik razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike.</p> <p>OŠ (2) TJ A.6.2. Učenik govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike.</p> <p>OŠ (2) TJ A.6.3. Učenik piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike.</p> <p>OŠ (2) TJ A.6.4. Učenik sudjeluje u kratkome i jednostavnome vođenom razgovoru.</p> <p>OŠ (2) TJ B.6.1. Učenik opisuje sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kulture.</p> <p>OŠ (2) TJ B.6.2. Učenik primjenjuje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na talijanskome jeziku.</p> <p>OŠ (2) TJ B.6.3. Učenik opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta.</p> <p>OŠ (2) TJ C.6.1. Učenik razvija samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskoga jezika.</p> <p>OŠ (2) TJ C.6.2. Učenik organizira, u skladu s potrebama, različite izvore informacija.</p> <p>OŠ (2) TJ C.6.3. Učenik odabire i primjenjuje osnovne strategije učenja talijanskoga jezika.</p>
Način realizacije:	Oblik: izborna nastava
	Sudionici: učenici i predmetna učiteljica
	Trajanje: 2 sata tjedno (70 sati godišnje)
	Vrijeme održavanja: tijekom školske godine 2023./2024.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Troškovi fotokopiranja.

Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika tijekom cijele nastavne godine u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima te njihovom aktivnošću.
Odgovorne osobe:	Mirjana Bobić, učiteljica talijanskog jezika

Kurikulumsko područje	<b>Jezično – komunikacijsko područje</b> <b>Izborna nastava talijanskog jezika</b>
Ciklus (razred):	3. ciklus (7. razred)
Cilj	<p>1. Razvoj komunikacijske kompetencije</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– razviti produktivne i receptivne jezične djelatnosti (govorenje, pisanje, slušanje i čitanje) razvijajući sposobnost učinkovite komunikacije u različitim situacijama svakodnevnoga života</li> <li>– osposobiti učenike za stjecanje jezično-komunikacijske kompetencije u talijanskome jeziku pomoću koje će zadovoljiti svoje temeljne potrebe i interese u društvenim interakcijama</li> </ul> <p>2. Upoznavanje kultura</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– omogućiti učenicima stjecanje svijesti o različitostima i sličnostima hrvatske i talijanske kulture i jezika te pridonijeti njihovu općem osobnom i društvenom razvoju</li> <li>– razviti razumijevanje, zanimanje i poštovanje kultura i jezika drugih naroda u Hrvatskoj, Europi i svijetu</li> <li>– poticati na međunarodnu suradnju i razmjenu te rad na međunarodnim projektima</li> </ul> <p>3. Razvoj medijske pismenosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pronalaziti i razumjeti različite izvore informacija, posebno informacijsko-komunikacijsku tehnologiju te se njima učinkovito koristiti u učenju i komunikaciji</li> <li>– osposobiti učenike za procjenjivanje pouzdanosti i korisnosti informacija za proučavanje određene teme</li> </ul> <p>4. Poticanje cjeloživotnoga učenja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pripremiti učenike za život u međunarodnome, višekulturnome i višejezičnom okruženju</li> <li>– poticati učenike na nastavak učenja talijanskoga jezika te pridonijeti povećanju mogućnosti daljnjega rada, obrazovanja i provođenja slobodnoga vremena</li> </ul> <p>5. Poticanje odgovornosti za vlastito učenje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– osposobiti učenike za preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje i napredak</li> <li>– poticati učenike na samostalan rad i samoprocjenu tijekom procesa učenja, tj. na samoregulirano učenje.</li> </ul>
Obrazloženje cilja	Razvijanje međukulturne svijesti, razvijanje osjećaja važnosti poznavanja ostalih kultura i jezika.
Očekivani ishodi / postignuća	<p>OŠ (2) TJ A.7.1. Učenik razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike.</p> <p>OŠ (2) TJ A.7.2. Učenik govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike.</p> <p>OŠ (2) TJ A.7.3. Učenik piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike.</p>

	<p>OŠ (2) TJ A.7.4. Učenik sudjeluje u kratkome i jednostavnome razgovoru.</p> <p>OŠ (2) TJ B.7.1 Učenik opisuje osnovna obilježja talijanske kulture te uočava sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kulture.</p> <p>OŠ (2) TJ B.7.2. Učenik primjenjuje primjerene obrasce uljudnoga ophođenja na talijanskome jeziku.</p> <p>OŠ (2) TJ B.7.3. Učenik na jednostavnim, konkretnim primjerima uočava važnost poštovanja vlastite i talijanske kulture.</p> <p>OŠ (2) TJ C.7.1. Učenik razvija samopouzdanje i kritičko mišljenje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskoga jezika.</p> <p>OŠ (2) TJ C.7.2. Učenik odabire različite izvore informacija u skladu s vlastitim potrebama i interesima.</p> <p>OŠ (2) TJ C.7.3. Učenik vrednuje korištene strategije učenja talijanskoga jezika te postupno razvija oblike samoprocjene i međusobne procjene.</p>
Način realizacije:	Oblik: izborna nastava
	Sudionici: učenici i predmetna učiteljica
	Trajanje: 2 sata tjedno (70 sati godišnje)
	Vrijeme održavanja: tijekom školske godine 2023./2024.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Troškovi fotokopiranja.
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika tijekom cijele nastavne godine u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama, sadržajima te njihovom aktivnošću.
Odgovorne osobe:	Mirjana Bobić, učiteljica talijanskog jezika

### 3.2. MATEMATIČKO PODRUČJE

Kurikulumsko područje:	<b>Matematičko područje</b> <b>Dopunska nastava - MATEMATIKA</b>
Ciklus (razred):	1.razred
Cilj	Steći elementarna znanja i vještine iz matematike
Očekivani ishodi / postignuća	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- primijeniti osnovne računske radnje i osnove geometrije u rješavanju zadataka različitog tipa</li> <li>- samostalno rješavati domaće zadatke</li> <li>- rješavati osnovne matematičke probleme u svakodnevnom životu</li> <li>- ustrajno, točno i uredno rješavati zadatke</li> </ul>
Način realizacije:	Oblik: dopunska - matematika
	Sudionici: učenici 1. r. i učiteljica
	Trajanje: jedan sat tjedno tijekom školske godine
	Vrijeme održavanja: ponedjeljak bn 5. sat( ujutro)
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Udžbenik, vježbenica, različiti didaktički materijal, geometrijski pribor, geometrijska tijela, nastavni listići, računalo, internet
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Riješeni zadaci, primjena naučenog u redovnoj nastavi
Odgovorne osobe:	Učiteljica: Nina Lovrin



Kurikulumsko područje:	<b>Matematičko područje</b> <b>Dopunska nastava - MATEMATIKA</b>
Ciklus (razred):	2. razred
Cilj	Osposobiti učenike za zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do 20, razlikovanje geometrijskih likova i tijela, ravnih i zakrivljenih crta.
Očekivani ishodi / postignuća	<p>MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz.</p> <p>MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju.</p> <p>MAT OŠ C.1.2. Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte.</p> <p>MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.</p> <p>MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.</p> <p>MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.</p> <p>MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka.</p> <p>MAT OŠ E.1.1. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.</p> <p>MAT OŠ E.2.2. Određuje je li neki događaj moguć ili nemoguć</p> <p>MAT OŠ E.2.1. Koristi se podacima iz neposredne okoline</p> <p>MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.</p> <p>MAT OŠ D.2.1. Služi se jedinicama za novac.</p> <p>MAT OŠ E.2.1. Koristi se podacima iz neposredne okoline</p> <p>MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.</p> <p>MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.</p> <p>MAT OŠ C.2.1. Opisuje i crta dužine.</p> <p>MAT OŠ C.2.2. Povezuje poznate geometrijske objekte.</p> <p>MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.</p> <p>MAT OŠ B.2.1. Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja.</p> <p>MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.</p> <p>uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.</p> <p>uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.</p> <p>uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.</p> <p>uku C.1.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.</p> <p>ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć koristi odabranim uređajima i programima.</p> <p>osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.1.4. Razvija radne navike.</p> <p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije</p>
Način realizacije:	Oblik: dopunska – matematika. učenici aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja. Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.

	Sudionici: učenici 2. r. i učiteljica
	Trajanje: jedan sat tjedno tijekom školske godine
	Vrijeme održavanja: ponedjeljak bn 5. sat( ujutro)
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Udžbenik, vježbenica, različiti didaktički materijal, geometrijski pribor, geometrijska tijela, nastavni listići, računalo, Internet
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.
Odgovorne osobe:	Učiteljica: Zorenija Malvoni

Kurikulumsko područje:	<b>Matematičko područje</b> <b>Dopunska nastava - MATEMATIKA</b>
Ciklus (razred):	3.razred
Cilj	Steći elementarna znanja i vještine iz matematike
Očekivani ishodi / postignuća	Učenik će moći: - primijeniti osnovne računске radnje i osnove geometrije u rješavanju zadataka različitog tipa - samostalno rješavati domaće zadatke - rješavati osnovne matematičke probleme u svakodnevnom životu - ustrajno, točno i uredno rješavati zadatke
Način realizacije:	Oblik: dopunska - matematika
	Sudionici: učenici 3. r. i učiteljica
	Trajanje: jedan sat u dva tjedna tijekom školske godine 2024./2025.
	Vrijeme održavanja: svaki drugi četvrtak 5.sat
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Udžbenik,vježbenica,različiti didaktički materijal,geometrijski pribor,geometrijska tijela,nastavni listići,računalo,internet
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Riješeni zadaci, primjena naučenog u redovnoj nastavi
Odgovorne osobe:	Učiteljica: Elizabeta Carić

Kurikulumsko područje:	<b>Matematičko područje</b> <b>Dopunska nastava - MATEMATIKA</b>
Ciklus (razred):	1. ciklus – 4.razred
Cilj	- uvježbati učenike zbrajati i oduzimati do 1000 000 - nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi matematike - razvijati volju i želju za znanjem, te podizati nivo samopouzdanja
Očekivani ishodi / postignuća	- samostalno će zbrajati brojeve do 1000 000 - samostalno će oduzimati brojeve do 1000 000 - samostalno će zbrajati i oduzimati brojeve do 10 000 s prijelazom desetice - samostalno će množiti i dijeliti brojeve do 1000 000
Način realizacije:	Oblik: dopunska nastava - matematika

	Sudionici: učenici 4.razreda i učiteljica
	Trajanje: 1 sat u dva tjedna / 17 sati godišnje
	Vrijeme održavanja: 6.sat - ponedjeljkom
Potrebni resursi / moguće teškoće:	- papir, olovka, listići za dodatnu nastavu, kreda, ploča, matematičke igre, Internet, bilježnica
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	-usmena i pisana provjera znanja, konzultacije s roditeljima i analiza uspješnosti učenika
Odgovorne osobe:	Učiteljica: Marica Kršlović

Kurikulumsko područje:	<b>Matematičko područje</b> <b>Dopunska nastava - MATEMATIKA</b>
Ciklus (razred):	1. ciklus (1. - 4. razred)
Cilj	Osposobiti učenike s poteškoćama u svladavanju osnovnih matematičkih znanja da ovladaju osnovnim matematičkim vještinama.
Očekivani ishodi / postignuća	-nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. -razviti sposobnost samostalnog rješavanja jednostavnih matematičkih problema -navikavati na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju
Način realizacije:	Oblik: individualno
	Sudionici: učenici
	Trajanje:35 sati tijekom školske godine
	Vrijeme održavanja: 1 sat tjedno
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Knjige, časopisi, rječnici, nastavni listići, računalo, Internet Nedostatak predznanja, neredovito učenje i vježbanje, te izostanak suradnje s roditeljima.
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu, provjere tijekom godine, čiji se rezultati koriste u svrhu praćenja napretka učenika .
Odgovorne osobe:	Učiteljice RN PŠ VIR

Kurikulumsko područje:	<b>Matematičko područje</b> <b>Dodatna nastava – MATEMATIKA</b>
Ciklus (razred):	1. razred
Cilj	Razvijati sposobnosti matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja te interes za matematiku; uočavanje i primjena matematičkih znanja u svim segmentima svakodnevnog života
Očekivani ishodi / postignuća	Samostalno riješiti zadane zadatke riječima Primijeniti više računskih radnji u složenijim matematičkim zadacima Kreativnim mišljenjem i logičkim zaključivanjem doći do točnog rješenja na različite načine
Način realizacije:	Oblik: dodatna nastava – matematika
	Sudionici: učenici 1. razreda

	Trajanje: 1 sat tjedno
	Vrijeme održavanja: srijeda 5. sat
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Nastavni listići, pisaći pribor, geometrijski pribor, matematičke igre, internet
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Provjera ishoda Riješeni zadaci
Odgovorne osobe:	Učiteljica: Nina Lovrin

Kurikulumsko područje:	<b>Matematičko područje</b> <b>Dodatna nastava - MATEMATIKA</b>
Ciklus (razred):	1. ciklus – 2. razred
Cilj	-nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti pronalaziti različite načine rješavanja matematičkih zadataka. Primjena matematike u svakodnevnom životu.
Očekivani ishodi / postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavati problemske zadatke</li> <li>- osposobiti učenika za razredno natjecanje</li> <li>- učenik će brzo i točno riješiti problemske zadatke</li> <li>- razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja geometrijskih i drugih tijela i likova te uočavanja razlika u grafičkom prikazivanju istih</li> <li>- navikavati na točnost, urednost, sustavnost i preciznost u pisanom i usmenom izražavanju</li> </ul>
Način realizacije:	Oblik: dodatna nastava – matematika
	Sudionici: učenici 2. razreda
	Trajanje: 1 sat tjedno / 35 sati godišnje
	Vrijeme održavanja: petak – 4. sat
Potrebni resursi / moguće teškoće:	-papir, olovka, listići za dodatnu nastavu, kreda, ploča, matematičke igre, internet
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	- pismeno praćenje učenika tijekom školske godine i vrednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva - sustavno praćenje svakog učenika, razredno natjecanje učenika s prezentacijom rezultata ISHODI - A 2.1, A2.2, A2.3, A2,4, A2,5, A2.6, B,2.1, B,2.2, C,2.2, D,2.1 D,2.2, D,2.3, E,2.1, E, 2.2,
Odgovorne osobe:	Učiteljica Zorenija Malvoni

Kurikulumsko područje:	<b>Matematičko područje</b> <b>Dodatna nastava – MATEMATIKA</b>
Ciklus (razred):	3.razred
Cilj	Razvijati sposobnosti matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja te interes za matematiku; uočavanje i primjena matematičkih znanja u svim segmentima svakodnevnog života

Očekivani ishodi / postignuća	Samostalno riješiti zadane zadatke riječima Primijeniti više računskih radnji u složenijim matematičkim zadacima Kreativnim mišljenjem i logičkim zaključivanjem doći do točnog rješenja na različite načine
Način realizacije:	Oblik: dodatna nastava – matematika
	Sudionici: učenici 3. razreda
	Trajanje: 1 sat tjedno/35 sati godišnje, šk. god. 2024./25.
	Vrijeme održavanja: utorak 5.sat
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Nastavni listići, pisaći pribor, geometrijski pribor, matematičke igre, Internet
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Provjera ishoda Riješeni zadaci
Odgovorne osobe:	Učiteljica: Elizabeta Carić

Kurikulumsko područje:	<b>Matematičko područje</b> <b>Dodatna nastava - MATEMATIKA</b>
Ciklus (razred):	1. ciklus – 4. razred
Cilj	- nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti pronalaziti različite načine rješavanja matematičkih zadataka. Primjena matematike u svakodnevnom životu.
Očekivani ishodi / postignuća	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. rješavati problemske zadatke</li> <li>2. osposobiti učenika za razredno natjecanje</li> <li>3. učenik će brzo i točno riješiti problemske zadatke</li> <li>4. razvijati vještine i sposobnost i grafičkog prikazivanja geometrijskih i drugih tijela i likova te uočavanja razlika u grafičkom prikazivanju istih</li> <li>5. navikavati na točnost, urednost, sustavnost i preciznost u pisanom i usmenom izražavanju</li> </ol>
Način realizacije:	Oblik: dodatna nastava – matematika
	Sudionici: učenici 4. razreda
	Trajanje: 1 sat tjedno / 35 sati godišnje
	Vrijeme održavanja: srijeda – 6.sat
Potrebni resursi / moguće teškoće:	-papir, olovka, listići za dodatnu nastavu, kreda, ploča, matematičke igre, Internet
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	- pismeno praćenje učenika tijekom školske godine i vrednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva - sustavno praćenje svakog učenika, razredno natjecanje učenika s prezentacijom rezultata ISHODI - A 2.1, A2.2, A2.3, A2,4, A2,5, A2.6, B,2.1, B,2.2, C,2.2, D,2.1 D,2.2, D,2.3, E,2.1, E, 2.2,
Odgovorne osobe:	Učiteljica: Marica Kršlović

Kurikulumsko područje:	<b>Matematičko područje</b> <b>Dodatna nastava - MATEMATIKA</b>
------------------------	--

Ciklus (razred):	1.ciklus (1. - 4. razreda)
Cilj	Razvijati sposobnost matematičkog i logičkog zaključivanja
Očekivani ishodi / postignuća	-samostalno rješavati zadatke zadane riječima -primijeniti matematičke sadržaje u svakodnevnom životu -razvijati matematičke procese: prikazivanje i komunikacija, povezivanje, logičko mišljenje, argumentiranje i zaključivanje, rješavanje problema i matematičko modeliranje te primjena tehnologije -kreativnim mišljenjem i logičkim zadacima doći do točnog rješenja
Način realizacije:	Oblik: DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
	Sudionici: učenici
	Trajanje: 35 nastavnih sati tijekom šk. god.
	Vrijeme održavanja: jednom tjedno
Potrebni resursi / moguće teškoće:	listići, digitalni sadržaji, pametna ploča, matematičke igre tehničke poteškoće, posustajanje u radu, geometrijski pribor
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Riješeni zadatci, praktični radovi, rezultati natjecanja, vođenje bilješki tijekom godine, vrednovanje za učenje i kao učenje, izlazne kartice
Odgovorne osobe:	Učiteljice razredne nastave PŠ VIR

Kurikulumsko područje:	<b>Matematičko područje</b> <b>Dopunska nastava - MATEMATIKA</b>
Ciklus (razred):	2. i 3. (5, 6, 7. i 8. razred)
Cilj 1.	Učenici uvježbavaju gradivo koje nisu uspjeli usvojiti na zadovoljavajućoj razini u toku redovne nastave.
Očekivani ishodi / postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osr B 2.4. Suradnički uči i radi u timu.</li> <li>• pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.</li> <li>• uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema</li> <li>• pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.</li> <li>• uku A.3.1. Upravljanje informacijama - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema..</li> <li>• osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima</li> <li>• pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.</li> </ul>
Način realizacije:	Oblik: Individualni rad
	Sudionici: Učenici od petog do osmog razreda
	Trajanje: jedan sat tjedno
	Vrijeme održavanja: Cijela školska godina
Potrebni resursi / moguće teškoće:	- Udžbenik, bilježnica, radni listovi, različiti didaktički materijal, geometrijski pribor, geometrijska tijela, računalo, internet
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Redovitost u dolaženju, aktivnost na satu i odgovornost prema radu. Usvojenost gradiva i rezultati postignuti prilikom redovnih provjera znanja. Rezultati nacionalnog ispita u 8. razredu.
Odgovorne osobe:	Ivana Galić i Snježana Stanić

Kurikulumsko područje:	<b>Matematičko područje</b> <b>Dodatna nastava - MATEMATIKA</b>
Ciklus (razred):	2. i 3. (5, 6, 7. i 8. razred)
Cilj	Proširivanje gradiva propisanog redovitim programom. Razvijanje samostalnosti i kreativnosti. Razvijati sposobnosti matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja te interes za matematiku; uočavanje i primjena matematičkih znanja u svim segmentima svakodnevnog života. Priprema učenika za natjecanje iz matematike
Očekivani ishodi / postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ishodi predviđeni u redovitoj nastavi.</li> <li>• osr B 2.4. Suradnički uči i radi u timu.</li> <li>• pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.</li> <li>• uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema</li> <li>• pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.</li> <li>• uku A.3.1. Upravljanje informacijama - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema..</li> <li>• osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima</li> <li>• pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.</li> </ul>
Način realizacije:	Oblik: dodatna nastava Sudionici: Učenici od petog do osmog razreda Trajanje: jedan sat tjedno Vrijeme održavanja: Cijela školska godina
Potrebni resursi / moguće teškoće:	- Udžbenik, bilježnica, radni listovi, različiti didaktički materijal, geometrijski pribor, geometrijska tijela, računalo, internet
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Riješeni zadaci, primjena naučenog u redovnoj nastavi. Rezultati na natjecanju. Rezultati nacionalnog ispita u 8. razredu.
Odgovorne osobe:	Ivana Galić i Snježana Stanić

### 3.3. PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

Kurikulumsko područje:	<b>Prirodoslovno područje</b> <b>Izvanastavna aktivnost - Eko grupa</b>
Ciklus (razred):	1. ciklus (3. a razred PŠ Vir)
Cilj	Stjecanje znanja iz ekologije, provođenje različitih aktivnosti estetskog i ekološkog sadržaja, razvijanje pozitivnog stava o čuvanju okoliša škole, otoka, očuvanje biološke raznolikosti.
Očekivani ishodi / postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživati i proučavati prirodne pojave</li> <li>- određivati i opisivati povezanost i međudjelovanje žive i nežive prirode</li> <li>- istraživati i određivati načine onečišćuje zrak, osvijestiti uzroke onečišćenja okoliša</li> <li>- brinuti se o biljkama u školskom vrtu , održavati školski vrt</li> </ul>
Način realizacije:	Oblik: individualno, frontalno, rad u paru, grupni rad

	Sudionici: učenici
	Trajanje: tijekom školske godine
	Vrijeme održavanja: 1 sat tjedno
Potrebni resursi / moguće teškoće:	hamer papir, materijali iz prirode , pribor učenika, alati za održavanje školskog vrta
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Praćenje napredovanja i zalaganja učenika putem anketa, uočavanje promjena u ponašanju u skladu s formiranim ekološkim stavovima.
Odgovorne osobe:	Učiteljica Marijana Mustać

Kurukulumsko područje:	<b>Prirodoslovno područje</b> <b>Dopunska nastava - KEMIJA</b>
Ciklus (razred):	8. razred
Cilj	-razvijati radne navike i samostalnost u radu -poticati redovitost u radu i odgovornost prema radu -razvijati samopouzdanje i samopoštovanje
Očekivani ishodi / postignuća	-učenicima koji teže usvajaju gradivo omogućiti dodatne zadatke radi boljeg razumijevanja nastavnih sadržaja
Način realizacije:	Oblik: dopunska nastava
	Sudionici: učenici 8. razreda
	Trajanje: tijekom školske godine
	Vrijeme održavanja: 1 sat tjedno, utorak 7. sat
Potrebni resursi / moguće teškoće:	-kemikalije i pribor potreban za pokuse -nastavni listići
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	-vrednovat će se redovitost u dolaženju, aktivnost na satu i odgovornost prema radu
Odgovorne osobe:	Sandra Erčić

### 3.4. TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE

Kurikulumsko područje:	<b>Tehničko i informatičko područje</b> <b>Izborna nastava - INFORMATIKA</b>
Ciklus (razred):	1.- 4. razred ( 1. i dio 2. ciklusa)
Cilj	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: - postati informatički pismeni, razvijati digitalnu mudrost, razvijati kritičko mišljenje, razvijati računalno razmišljanje, učinkovito i odgovorno se ponašati u digitalnom okružju i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke.
Očekivani ishodi / postignuća	Učenici će razvijati informacijsku i informatičku pismenost.
Način realizacije:	Oblik: izborna nastava
	Sudionici: učenici 1. - 4. razreda, učitelj informatike
	Trajanje izvedbe Tijekom nastavne godine 2024./2025, 2 sata tjedno u svakom razrednom odjelu od 1. do 4. razreda.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	računala, projektor, digitalni alati



Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s kriterijima vrednovanja i postavljenim ishodima.
Odgovorne osobe:	Dino Galić

Kurikulumsko područje:	<b>Tehničko i informatičko područje</b> <b>Izvannastavna aktivnost - ROBOTIKA</b>
Ciklus (razred):	1.- 8. razred
Cilj	Učenici će: - otkriti osnove programiranja i programskog razmišljanja
Očekivani ishodi / postignuća	Učenici će razvijati informacijsku i informatičku pismenost.
Način realizacije:	Oblik: izvannastavna aktivnost
	Sudionici: učenici 1. - 8. razreda, učitelj informatike
	Trajanje izvedbe: Tijekom nastavne godine 2024./2025, 1 sat tjedno
	Vrijeme održavanja: srijedom u 13.30
Potrebni resursi / moguće teškoće:	računala, projektor, digitalni alati
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s kriterijima vrednovanja i postavljenim ishodima.
Odgovorne osobe:	Dino Galić

Kurikulumsko područje	<b>Tehničko i informatičko područje</b> <b>Dodatna nastava - INFORMATIKA</b>
Ciklus (razred):	2. (5. razred)
Cilj	Razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja i algoritamskih rješavanja raznovrsnih problema.
Očekivani ishodi / postignuća	Koristi se programskim alatom za stvaranje programa. Provjerava ispravnost algoritma, otkriva i popravlja greške.
Način realizacije:	Oblik: dodatna nastava iz informatike
	Sudionici: učenici 5. razreda
	Trajanje: 1 sat tjedno
	Vrijeme održavanja: petak 6. sat
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Računala i pripadajuća oprema, projektor, Internet, software za programiranje
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Provjera rezultata odvija se na natjecanju iz informatike. Zadatci se vrednuju prema unaprijed određenim testnim podacima pomoću kojih se provjeravaju rješenja učenika
Odgovorne osobe:	učitelj Šime Miočić

Kurikulumsko područje	<b>Tehničko i informatičko područje</b> <b>Izvanastavna aktivnost - SIGURNO U PROMETU</b>
Ciklus (razred):	5. i 6. raz.
Cilj	Osposobiti učenike za sigurnu vožnju biciklom u prometu.
Obrazloženje cilja	Naučiti ih prometne znakove , propise i pravila i pomoću vježbi spretnosti vožnje biciklom. Razviti svijest o zdravstveno korisnom načinu prijevoza biciklom.
Očekivani ishodi / postignuća	Učenik će demonstrirati pravilno i sigurno sudjelovanje pješaka i biciklista u prometu.
Način realizacije:	Oblik: Dio programa u učionici, a vježbe spretnosti na školskom igralištu ili u školskoj dvorani.
	Sudionici: Učenici 5. i 6. raz.
	Trajanje: 35 sati
	Vrijeme održavanja: Tijekom školske godine 2024./2025.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Nabava udžbenika, testova , bicikla, papir za kopiranje, prijevoz na natjecanje ( cca 1.300,00 kn )
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Vrednovanje rada učenika se ne ocjenjuje brojčano, ali se na osnovi mjerljivih elemenata ističu učenici koji će se posebno pripremati za natjecanje Sigurno u prometu. Analiza postignuća i poboljšanje daljnjeg rada.
Odgovorne osobe:	Učiteljica tehničke kulture Marina Baradić

Kurikulumsko područje	<b>Tehničko i informatičko područje</b> <b>izvanastavna aktivnost - Mladi tehničari</b>
Ciklus (razred):	5.-8. raz.
Cilj	Izrada tehničkih tvorevina od papira, balze i šperploče.
Obrazloženje cilja	Učenike koji su pokazali interes za praktični rad osposobiti za korištenje stroja UNIMAT BASIC za obradu drva kroz izradu raznih tehničkih tvorevina od balze i drva te obradu plastike, stiropora i papira.
Očekivani ishodi / postignuća	Učenik će uz pomoć tehničke dokumentacije izraditi tehničke tvorevine od papira i balze te uporabne tehničke tvorevine od šperploče.
Način realizacije:	Oblik: Praktični radovi, radionice, sudjelovanje učenika na natjecanjima iz tehničke kulture – NMT i Modelarska liga.
	Sudionici: Učenici od 5.-8. razreda.
	Trajanje: 35 sati
	Vrijeme održavanja: Školska godina 2024./2025.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Nabava udžbenika, papir za kopiranje, balza, šperploča, pleksiglas i stiropor troškovi putovanja na natjecanja
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Sudjelovanje na natjecanju Mladih tehničara (školska kategorija) i sudjelovanje na natjecanju Modelarska liga.
Odgovorne osobe:	Učiteljica tehničke kulture Marina Baradić.

### 3.5. DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE

Kurikulumsko područje:	<b>Društveno – humanističko</b> <b>Izvanastavna aktivnost ZAVIČAJNA POVIJEST</b>
Ciklus (razred):	5. – 8.
Cilj	Razvijanje interesa za zavičajnu i nacionalnu povijest. Poticanje učenika na istraživanje povijesti uz uporabu IKT-a.
Očekivani ishodi / postignuća	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati povijesno mišljenje i vještine na sadržajima zavičajne povijesti</li> <li>- Upoznati se s kulturnom baštinom i običajima</li> <li>- Razvijati nacionalni identitet</li> <li>- Razvijati sposobnost rada u timu</li> <li>- Razvijati nenasilnu komunikaciju</li> </ul>
Način realizacije:	Oblik: nastava u učionici; terenska izvanučionička nastava
	Sudionici: učenici, učiteljica, gost predavač, suradnja s drugim grupama
	Trajanje izvedbe: 35 sati
	Vrijeme održavanja: tijekom školske godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Prijenosno računalo, projektor, pristup internetu, uredski materijal, nabava priručnika, knjiga i drugih metodičko didaktičkih sredstava. Realizacija i financiranje terenske nastave.
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Kviz, plakati, potraga za blagom
Odgovorne osobe:	Marina Diklić Matešić

Kurikulumsko područje:	<b>Društveno – humanističko područje</b> <b>VOLONTERSKI KLUB BOLJI SVIJET</b>
Ciklus (razred):	1., 2. i 3. ciklus
Cilj	Promicati ideju i vrijednosti volonterstva među učenicima Potaknuti učenike na aktivno djelovanje u školi i zajednici Razvijati građanske kompetencije učenika Razvijati transverzalne vještine učenika (timski rad i suradnja, komunikacijske i organizacijske vještine ...)
Očekivani ishodi / postignuća	Sažeti osnovna prava i obaveze volontera i organizatora volontiranja Osmisliti i provoditi volonterske akcije i aktivnosti uz podršku koordinatora volontera Promicati važnost i vrijednost volontiranja u svojem okruženju Korisno provođenje slobodnog vremena, vježbanje odgovornosti i emocionalno sazrijevanje
Način realizacije:	Oblik: promatranje, razgovor, kritičko promišljanje, suradnja, sudjelovanje u osmišljavanju i provedbi volonterskih aktivnosti Podučavanje učenika o volontiranju (radionice i prezentacije Volonterskog centra Zadar), uspostavljanje suradnje s organizacijama iz zajednice, vođenje i usmjeravanje učenika uključenih u volonterski program, praćenje i vrednovanje volonterskog angažmana učenika
	Sudionici: učenici 1.-8. razreda, Volonterski klub Zadar
	Trajanje: tijekom školske godine 2024./2025.
	Vrijeme održavanja: tijekom školske godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Učenici volonteri, koordinatori volontera, drugo nastavno i nenastavno osoblje, roditelji, organizacije iz zajednice Materijalna sredstva ovisno o aktivnosti i mjestu provedbe
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Kontinuirano usmeno i pismeno praćenje (povratna informacija na usvojene ishode učenja i izvršene zadatke, evidencija volonterskih sati) Samovrednovanje učenika volontera (usmeno i pismeno)
Odgovorne osobe:	Iva Lilić-Pekas, vjeroučiteljica Marijana Jurjević, stručni suradnik knjižničar

Kurikulumsko područje:	<b>Društveno – humanističko područje</b> <b>Izborna nastava: KATOLIČKI VJERONAUČ</b>
Ciklus (razred):	I., II. i III. Ciklus / Od 1. do 8. razreda
Cilj:	Omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produblivanje i usvajanje kršćanskog nauka i katoličke vjere na informativno spoznajnoj i doživljajnoj razini. Radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuće općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.
Očekivani ishodi / postignuća:	OŠ KV A.1.1.; OŠ KV B.1.3.; OŠ KV C.1.2.; OŠ KV D.1.1.; OŠ KV A.2.1.; OŠ KV B.2.1.; OŠ KV C.2.1.; OŠ KV D.2.1.; OŠ KV A.3.1.; OŠ KV B.3.2.; OŠ KV C.3.1.; OŠ KV D.3.1.; OŠ KV A.4.1.; OŠ KV B.4.1.; OŠ KV C.4.1.; OŠ KV D.4.2., OŠ KV B.5.1. OŠ KV D.5.3. OŠ KV C.5.1... OŠ KV A.8.1... Prihvatiti svoje mjesto i poslanje u životu Crkve i župe. Upoznati Božju ljubav i brigu za ljude kroz Bibliju. Naučiti primjenjivati naučeno u život...

Način realizacije:	Odobreni udžbenici i radne bilježnice za ciljanu dob. Formativno vrednovanje ( za i kao učenje ), sumativno vrednovanje.
	Sudionici: vjeroučiteljice i vjeroučenici
	Trajanje: 70 sati godišnje ( po godištima ) Vrijeme održavanja: 2 školska sata tjedno/ blok sat
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Nastavni listići, radni listići, digitalni alati, ostala sredstva za rad
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Formativno praćenje – Vrednovanje ZA učenje ( pitanja radi provjere, domaće zadaće, kratke pisane provjere, izlazne kartice, grafički organizatori znanja, poster, plakati, argumentirane rasprave, promatranje, rješavanje problema...Vrednovanje KAO učenje ( samo procjena, vršnjačka procjena, liste za procjenu, rubrike, povratne informacije... ) Sumativno praćenje – Vrednovanje naučenog (ocjena) Elementi vrednovanja: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja
Odgovorne osobe:	Vjeroučiteljice: Iva Lilić- Pekas i Ankica Blažević

Kurikulumsko područje:	<b>Društveno humanističko područje</b> <b>Izvanastavna aktivnost VJERONAUČNA GRUPA</b>
Ciklus / razred:	II.i III. Ciklus ( Od 5. do 8. razreda )
Cilj:	Promicati vrijednosti volonterizma, altruizma, te potrebu uključivanja u razne humanitarne akcije. Razvijati dobre međuljudske odnose. Osposobiti za samoorganizirano učenje i djelovanje. Upoznati se s temom vjeronaučne olimpijade. Obilježavanje važnih dana u školskoj godini 2023./2024.
Očekivani ishod / postignuća	Razvoj volonterskih vještina i altruističkih osobina. Razvitak temeljnih socijalnih vještina učenika: timski rad, komunikacijske vještine, socijalne kompetencije. Razvijati sposobnosti kritičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja problema.
Način realizacije:	Oblik: Kreativne radionice; Priprema za vjeronaučnu olimpijadu
	Sudionici: Vjeroučiteljica i učenici od 5. do 8.razreda.
	Trajanje: tijekom školske godine Vrijeme održavanja: Prema dogovoru, 6. i 7. satovi i prema potrebi
Potrebni resursi / Moguće teškoće:	Skripta u digitalnom obliku ili klasična skripta, udžbenici 5. i 8. razreda iz Vjeronauka, prezentacije i ostala sredstva za rad. Materijali za izradu plakata, fotokopirni papir... Moguće teškoće: Sudjelovanje učenika u više izbornih predmeta
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Formativno praćenje, kviz, pitanja/ odgovori, pisani radovi, rubrike i liste za praćenje i samo vrednovanje, prezentacije, opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa tijekom školske godine.
Odgovorna osoba:	Vjeroučiteljica Ankica Blažević

### 3.6. UMJETNIČKO PODRUČJE

Kurikulumsko područje:	<b>Umjetničko područje</b> <b>Izvanastavna aktivnost – KREATIVNA GRUPA</b>
Ciklus (razred):	1.razred OŠ Privlaka
Cilj	Razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti Razvijanje interesa za recitatorske aktivnosti
Očekivani ishodi / postignuća	likovne radionice, posjeti muzejima, galerijama, izložbama, izložbe učeničkih radova, smotre LK - poticanje i razvijanje sposobnosti likovnog izražavanja, - razvoj vizualne percepcije, - kreativnosti u korištenju likovnih tehnika (naglašeno u crtačkom i skulpturalnom mediju) - poticanje kreativnosti kod učenika koji pokazuju pojačan interes na području likovne kulture - usvajanje zakonitosti likovnog jezika, likovnih umjetnosti
Način realizacije:	Oblik: - individualni, skupni - likovne radionice, smotre LK, posjet galerijama - izložbe učeničkih radova
	Sudionici: učenici 1.,2.,3.,4. razreda
	Trajanje: 35 sati
	Vrijeme : 5.sat - srijeda
Potrebni resursi / moguće teškoće:	- likovni pribor, papiri ,web sadržaji, ostali materijali
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	- analiza učeničkih postignuća od strane učitelja - mišljenje učenika o načinu rada - aktivnost učenika
Odgovorne osobe:	Učiteljica 1.razreda Nina Lovrin

Kurikulumsko područje:	<b>Umjetničko područje</b> <b>Izvanastavna aktivnost DRAMSKA SEKCIJA</b>
Ciklus (razred):	1 ciklus
Cilj	Usmjeravanje učenika ka dramsko-umjetničkom izričaju -osr A.2.1. Razvija sliku o sebi --osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. -Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. -B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. -osr A.2.2.Upravlja emocijama i ponašanjem. -osr A.2.3. Razvija osobne potencijale
Obrazloženje cilja	Učenik samostalno glumi, nastupa na priredbama i smotrama
Očekivani ishodi / postignuća	Stvaranje radnih navika i poticanje kreativnosti. Razvijati odgovornost, inovativnost, samostalnost i poduzetnost.
Način realizacije:	Oblik: frontalni, skupni rad
	Sudionici: učenici 2. razreda
	Trajanje: tijekom školske godine 2024./25.

	Vrijeme održavanja: jedan sat tjedno - utorak
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Materijal i oprema, edukacije
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Sudjelovanje na Lidranu i drugim dramsko-umjetničkim smotrama
Odgovorne osobe:	Voditeljica: Zorenija Malvoni

Kurikulumsko područje:	<b>Umjetničko područje</b> <b>Izvannastavna aktivnost - MALI ZBOR</b>
Ciklus (razred):	1. ciklus: 2., 3., 4. r. (dječji školski zbor)
Cilj	Poticanje kreativnog i umjetničkog izričaja primjenom različitih glazbenih i plesnih elemenata; odabrati pjesme kroz igru i zajedništvo, izvoditi različite glazbene (vokalne) vježbe u svrhu poboljšanja pjevačkih sposobnosti, izvoditi različite glazbene igre kako bi se učenik pripremio za samostalnu izvedbu i nastup pred publikom, povezati glazbenu umjetnost i ples, stvoriti prijateljsko okruženje za druženje i glazbeno izražavanje pred vršnjacima, vrednovanje rada završnim priredbama za kraj polugodišta i školske godine
Očekivani ishodi / postignuća	- sudjelovati u odabiru pjesama - pokazati vještinu u glazbenom izričaju (solistička izvedba) - prevladati strah od javnoga nastupa pred publikom
Način realizacije:	Oblik: izvannastavna aktivnost – Mali zbor
	Sudionici: učenici 2, 3, 4. razreda
	Trajanje: 1 sat tjedno / 35 sati godišnje, šk. god. 2024./25.
	Vrijeme održavanja: ČETVRTAK – 6. Sat , PŠ Vir PETAK - 5.sat/5.sat
Potrebni resursi / moguće teškoće:	- glazbena podloga (matrice za odabrane pjesme), nedostatak prostora (akustična dvorana) za izvedbu, tehnička podrška (razglas, mikrofoni)
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	- javni nastup (dvije školske priredbe), promidžba u javnosti i kritika publike
Odgovorne osobe:	Učiteljice Elizabeta Carić, Martina Rančić Josip Džapo, prof. glazbene kulture

Kurikulumsko područje:	<b>Umjetničko područje</b> <b>Izvannastavna aktivnost - DOMAĆINSTVO –HEKLANJE</b>
Ciklus (razred):	2.,3. i 4. razred Osnovna škola Privlaka
Cilj	Proširivanje, povezivanje i produblivanje znanja, vještina i navika stečenih u izvannastavnoj aktivnosti. Razvijanje interesa za društveno koristan, humani i volonterski rad. Pobuđivanje znatiželje za napredak. Osposobljavanje za aktivnosti u slobodno vrijeme. Poticanje dječjeg stvaralaštva. Razvijanje poduzetničkih sposobnosti.

Očekivani ishodi / postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje sposobnosti ručnog rada</li> <li>- Postavljanje ciljeva i prioriteta u rješavanje zadatka</li> <li>- Razvijanje komunikacijskih i manualnih vještina</li> <li>- Razvijanje ekonomske i financijske pismenosti</li> <li>- Razvijanje upornosti i timskog rada</li> <li>- Razvijanje važnosti cjeloživotnog učenja</li> </ul>
Način realizacije:	Oblik: individualno, frontalno, rad u paru, grupni rad
	Sudionici: učenici 2.,3., i 4. razreda
	Trajanje: tijekom školske godine
	Vrijeme održavanja: 1 sat tjedno, 6. sat četvrtak
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Pribor i materijal za heklanje, materijal za izradu nakita i suvenira
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Praćenje napredovanja i zalaganja učenika putem praćenja njihovog rada.
Odgovorna osoba	Marica Kršlović

Kurikulumsko područje:	<b>Umjetničko područje</b> <b>Izvanastavna aktivnost – MJEŠOVITA GRUPA</b>
Ciklus (razred):	1. razred PŠ Vir
Cilj	Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti Razvijanje interesa za recitatorsko - dramske aktivnosti, likovnu , glazbenu kulturu i ples
Očekivani ishodi / postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik razgovara u skladu s jezičnim razvojem, izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje</li> <li>- usavršava izražajno čitanje, recitiranje</li> <li>- razvija smisao za dramski izraz</li> <li>- prepoznaje umjetnost kao način komunikacije, likovno se izražava</li> <li>- učenik razvija glazbenu kreativnost</li> </ul>
Način realizacije:	Oblik: individualni, grupni i rad u paru - nastupi na školskim i razrednim priredbama tijekom godine
	Sudionici: učenici 1. razreda
	Trajanje: 35 sati
	Vrijeme održavanja: jedan školski sat tjedno
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Dječji časopisi, zbirke pjesama i dječjih igrokaza, materijali za izradu likovnih zadataka, računalo, dječja glazbala
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Analiza učeničkih postignuća-radova Učenički portfolio Uvid u aktivnosti učenika tijekom nastavnog rada Anketni listići
Odgovorne osobe:	Učiteljica Linda Ažić

Kurikulumsko područje	<b>Umjetničko područje</b> <b>Izvanastavna aktivnost – RECITATORSKA GRUPA</b>
-----------------------	--



Ciklus (razred):	2. razred PŠ Vir
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zainteresirati učenike za književnost kao zabavu i igru u radu</li> <li>- poticanje učeničkih interesa i čitalačkih sposobnosti</li> <li>- razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti</li> <li>- razvijanje interesa za recitatorske aktivnosti</li> <li>- uvježbavanje recitacija za školsku priredbu</li> <li>- aktivno sudjelovanje u stvaralaštvu</li> </ul>
Očekivani ishodi / postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje komunikacije u različitim situacijama</li> <li>- usavršavanje izražajnog čitanja i recitiranja</li> <li>- upoznavanje sa zbirkama pjesama primjerene dobi učenika</li> <li>- prepoznavanje književnih djela po obliku, sadržaju i strukturi</li> <li>- osposobiti i unaprijediti učenike za recitiranje na mjesnom govoru i hrvatskom standardnom jeziku</li> <li>- sudjelovati na razrednim i školskim priredbama</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni, skupni, rad u paru</li> <li>- nastupi na školskim i razrednim priredbama tijekom školske godine</li> </ul>
	Sudionici: učenici 2. razreda
	Trajanje: 35 sati tijekom šk. god. 2024./2025.
	Vrijeme održavanja: PONEĐJELJAK - prijedodne 5. sat -poslijepodne 5. sat
Potrebni resursi / moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dječji časopisi, zbirke pjesama, web sadržaji, ostali materijali</li> <li>- moguće poteškoće u izgovoru, nastupima</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza učeničkih postignuća od strane učitelja</li> <li>- mišljenje učenika o načinu rada</li> <li>- aktivnost učenika</li> </ul>
Odgovorne osobe:	Sandra Peruza - Dražević

Kurikulumsko područje:	<b>Umjetničko područje: Izvanastavna aktivnost – MJEŠOVITA GRUPA</b>
Ciklus (razred):	3. razred PŠ Vir
Cilj	Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti Razvijanje interesa za recitatorsko - dramske aktivnosti, likovnu i glazbenu kulturu te ples
Očekivani ishodi / postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik razgovara u skladu s jezičnim razvojem, izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje</li> <li>- usavršava izražajno čitanje, recitiranje</li> <li>- razvija smisao za dramski izraz</li> <li>- prepoznaje umjetnost kao način komunikacije, likovno se izražava</li> <li>- učenik razvija glazbenu kreativnost</li> </ul>
Način realizacije:	Oblik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni, grupni i rad u paru</li> <li>- nastupi na školskim i razrednim priredbama tijekom godine</li> </ul>
	Sudionici: učenici 4. razreda
	Trajanje: 35 sati
	Vrijeme održavanja: jedan sat tjedno tijekom školske godine

Potrebni resursi / moguće teškoće:	Dječji časopisi, zbirke pjesama i dječjih igrokaza, materijali za izradu likovnih zadataka, računalo, dječja glazbala
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Analiza učeničkih postignuća-radova Učenički portfolio Uvid u aktivnosti učenika tijekom nastavnog rada Anketni listići
Odgovorna osoba	Učiteljica Helena Budija - Škorić

Kurikulumsko područje:	<b>Umjetničko područje</b> <b>Izvannastavna aktivnost - KREATIVNE RADIONICE</b>
Ciklus (razred):	2. i 3. ciklus
Cilj	Poticanje kreativnosti. Razvijanje odgovornosti, inovativnosti, samostalnosti i poduzetnosti. Čuvanje i njegovanje kulturne baštine kraja. Razvijanje financijske pismenosti.
Očekivani ishodi / postignuća	Stvaranje radnih navika i timske suradnje. Razvijanje proizvoda i njihovo plasiranje na tržište. Razvijanje poduzetništva, praktična primjena znanja u životu i lokalnoj sredini. Razvijanje svijesti o načinima i potrebi čuvanja prirode te očuvanju kulturne baštine rodnog kraja.
Način realizacije:	Oblik: frontalni, skupni rad, edukativne izvannastavne radionice Suradnja s lokalnom zajednicom-općina i TZ Vanjski suradnici, udruge
	Sudionici: učenici 5.-8. razreda
	Trajanje: tijekom školske godine 2024./25.
	Vrijeme održavanja: tijekom školske godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Materijal i oprema, edukacije, putni troškovi
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Izložba radova, sudjelovanje na radionicama, manifestacijama, sajmovima i smotrama, sudjelovanje u različitim projektima, održavanje mrežne stranice i društvenih mreža, odlazak na terensku nastavu
Odgovorne osobe:	voditeljice Iva Lilić-Pekas, Marijana Jurjević, Andrijana Markov

Kurikulumsko područje:	<b>Umjetničko područje</b> <b>Izvannastavna aktivnost - DRAMSKO LITERARNA SEKCIJA</b>
Ciklus (razred):	3. ciklus
Cilj	Stvaranje novih vještina i poticanje kreativnosti. Učenje novih uloga. Sudjelovanje na natjecanjima Lidrana.
Obrazloženje cilja	Postizanje osobnog napretka i pomicanje granica kreativnosti Razviti samopouzdanje i samopoštovanje.
Očekivani ishodi / postignuća	- razviti kreativnost i maštovitost - naučiti nove vještine gestikulacije, mimike i preobrazbe - razviti samopouzdanje i samopoštovanje
Način realizacije:	Oblik: frontalni, skupni rad
	Sudionici: učenici 5. 6. 7. i 8. razreda
	Trajanje: tijekom školske godine 2024./2025.
	Vrijeme održavanja: četvrtak 6. sat
Potrebni resursi / moguće teškoće:	- materijali, igrokazi, različiti rekviziti
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	- vrednovat će se redovitost u dolaženju, aktivnost na satu i odgovornost prema radu - javni nastup
Odgovorne osobe	Učiteljica hrvatskog jezika Irena Špralja

Kurikulumsko područje:	<b>Umjetničko područje</b> <b>Izvannastavna aktivnost - VELIKI ZBOR</b>
Ciklus (razred):	5. – 8. razred
Cilj	Uvježbavanje skladbi različitih autora i žanrova uz uvažavanje pravila kulture lijepog pjevanja. Poticanje kreativnog i umjetničkog ozračja primjenom različitih glazbenih elemenata. Izvođenje različitih vokalnih vježbi u svrhu poboljšavanja pojedinačnih i skupnih glazbenih sposobnosti.
Očekivani ishodi / postignuća	Temeljem redovitog vježbanja usvojiti određen broj pjesama. Aktivno sudjelovati u zajedničkoj izvedbi pjesama, usklađivati vlastitu pojedinačnu izvedbu s izvedbama drugih učenika, pokazivati ustrajnost i koncentraciju pri izvođenju, utvrđivati pravila kulture pjevanja.
Način realizacije:	Oblik: Izvannastavne aktivnosti – Veliki zbor
	Sudionici: Učenici 5. – 8. razreda
	Trajanje: 2 školska sata
	Vrijeme održavanja: Petak 14.30
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Sintisajzer s dodatnom opremom, zvučnici, interaktivna ploča, Internet, mape s tekstovima i notama.
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Javno nastupanje u razredu, školi i izvan nje.
Odgovorne osobe:	Josip Džapo, prof. Glazbene kulture

### 3.7. TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE

Kurikulumsko područje:	<b>Tjelesno i zdravstveno područje</b> <b>Izvanastavna aktivnost - MLADI ŠAHISTI - ŠAH</b>
Ciklus (razred):	2. i 3. ciklus
Cilj	Razvijanje samopouzdanja i samosvijesti sudjelovanjem na raznim manifestacijama i šahovskim natjecanjima.
Očekivani ishodi / postignuća	Upoznavanje učenika s organizacijom i radom šahovskog kluba. Obilježavanje važnijih datuma, sudjelovanje u javnim i kulturnim manifestacijama. Poticati učenike na razvijanje natjecateljskog duha, ujedno ih osposobiti za samostalno vrednovanje i pronalaženje informacija.
Način realizacije:	Oblik: izvanastavna aktivnost (frontalni, individualni i skupni rad)
	Sudionici: učenici 5. - 8. razreda
	Trajanje: tijekom školske godine
	Vrijeme održavanja: tijekom školske godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Troškovi prijevoza učenika na turnir ili natjecanje ( 100 eura ). Nabava šahovskih garnitura
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Sudjelovanje u svakodnevnom uvježbavanju, sudjelovanje na raznim manifestacijama i šahovskim natjecanjima. Procjena učenika o zadovoljstvu i uspješnosti aktivnosti.
Odgovorne osobe:	Ferdo Martinović, prof.

Kurikulumsko područje:	<b>Tjelesno i zdravstveno područje</b> <b>Izvanastavna aktivnost - ODBOJKA / NOGOMET</b>
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus, 5. – 8. razred
Cilj	Poticati i razvijati interes za sportskim aktivnostima.
Očekivani ishodi / postignuća	Zadovoljstvo postignutim rezultatima. Stjecanje navike redovite aktivnosti, reda te discipline u radu.
Način realizacije:	U školskoj dvorani po rasporedu tijekom godine
	Sudionici: učenici 5.-8. razreda
	Trajanje: tijekom školske godine 2024./25.
	Vrijeme održavanja: ponedjeljak i srijeda 7. Sat
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Sportska oprema, lopte, rekviziti
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Sudjelovanje na natjecanjima, međurazredna natjecanja
Odgovorne osobe:	Voditelji: Jurica Zanki, prof.

Kurikulumsko područje:	<b>TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE</b> <b>BADMINTON / KOŠARKA</b>
Ciklus (razred):	2. i 3. ciklus, 5. – 8. razred
Cilj	Poticati i razvijati interes za sportskim aktivnostima.

Očekivani ishodi / postignuća	Zadovoljstvo postignutim rezultatima. Stjecanje navike redovite aktivnost, reda te discipline u radu.
Način realizacije:	U školskoj dvorani po rasporedu tijekom godine
	Sudionici: učenici 5.-8. razreda
	Trajanje: tijekom školske godine 2024./25.
	Vrijeme održavanja: utorak i četvrtak 7. Sat
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Sportska oprema, lopte, rekviziti
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Sudjelovanje na natjecanjima, međurazredna natjecanja
Odgovorne osobe:	Voditelji: Jurica Zanki, prof.

### 3.8. OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ

Kurikulumsko područje:	<b>Osobni i socijalni razvoj</b> <b>PROFESIONALNA ORIJENTACIJA UČENIKA</b>
Ciklus (razred):	3. (7. i 8. razred)
Cilj	Pravovremeno informiranje učenika i roditelja o mogućnostima upisa i kriterijima upisa u srednje škole. Prepoznavanje i kritičko procjenjivanje vlastitih vrijednosti, sposobnosti i potreba,
Očekivani ishodi / postignuća	Učenici će sami moći izraziti vlastite želje i promišljanja i procijeniti koja srednja škola im najviše odgovara.
Način realizacije:	Oblik: sat razrednika, individualni rad, grupni rad
	Sudionici: učenici, razrednici, stručni suradnici, roditelji, Hrvatski zavod za zapošljavanje, CISOK, liječnici školske medicine i medicine rada, Ured državne uprave
	Trajanje: Tijekom školske godine
	Vrijeme održavanja: svibanj 2025. godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Potrošni materijal za uređenje školskog panoa, troškovi odlaska u Zadar
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Praćenje i usmjeravanje učenika prije i tijekom upisnih rokova
Odgovorne osobe:	Razrednici, stručni suradnici

Kurikulumsko područje:	<b>Osobni i socijalni razvoj</b> <b>KREATIVNE PSIHOLOGIJSKE RADIONICE</b>
Ciklus (razred)	učenici 1. do 8. razreda
Cilj:	Kroz međunarodnu, međuškolsku i međupredmetnu suradnju: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Omogućiti iskustva konvergentnog i divergentnog mišljenja, rješavanja problema, predočavanja</li> <li>- Poticati kreativnost, maštu, specijalne sposobnosti, kritičko mišljenje,</li> <li>- Omogućiti kontakte s drugom darovitom djecom.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Primijeniti znanja i iskustva sa stručnog usavršavanja u sklopu Erasmusa i RITHA programa</li> </ul>
Očekivani ishodi / postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenik traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</li> <li>- Učenik oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</li> <li>- Učenik objašnjava svoje mogućnosti i ograničenja, prednosti i nedostatke, stavove i uvjerenja, uviđa što želi i treba unaprijediti.</li> <li>- Uspoređuje i prati svoje napredovanje.</li> <li>- Učenik se izražava kreativno i planira svoje djelovanje, samostalno odabire odgovarajući način prezentacije.</li> </ul>
Način realizacije:	Oblik: Projekt KID-mogu više, dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti, izvanučionična nastava.
	Sudionici: identificirani daroviti učenici
	Trajanje: tijekom školske godine
	Vrijeme održavanja: jednom mjesečno poslijepodne po grupi
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Oko 1000,00 eura za psihologijske testove, izvanučioničnu nastavu, potrošni materijal
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Broj održanih radionica Broj uključenih učenika i učitelja Fotografije, članci, radionice, predavanja, bilješke, učenički radovi (crteži, konstrukcije, plakati, e-brošure, e-slikovnice, videozapisi, audio zapisi, članci, slike i izvješća, ...) web stranici škole, anketa, završna evaluacija. Samoprocjena učenika i učitelja uključenih u projekt
Odgovorne osobe:	Elvira Vučković

### 3.9 Projekti

Kurikulumsko područje:	<b>Jezično – komunikacijsko područje</b> <b>Projekt: SLIKOVNICA MITOVI I LEGENDE</b>
Ciklus (razred):	1. ciklus
Cilj	Upoznati i istražiti mitove i legende Privlake. Stvaranje radnih navika i poticanje kreativnosti. Razvijati odgovornost, inovativnost, samostalnost i poduzetnost.
Očekivani ishodi / postignuća	Razvijanje sklonosti prema dubljem upoznavanju povijesti i svoga mjesta. Otkrivanje vlastitog kulturnog identiteta.
Način realizacije:	Oblik: slikovnica, slikopriča
	Sudionici: učenici 4. razreda i učiteljica
	Trajanje: tijekom drugog polugodišta.
	Vrijeme održavanja: travanj
Potrebni resursi / moguće teškoće:	-fotoaparat, računalo, printer, toner, papir
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Izvješće o provedenom projektu, fotografski zapisi, članci u medijima i mrežnim stranicama škole i plakati
Odgovorne osobe:	Učiteljice: Zorenija Malvoni

Kurikulumsko područje:	<b>Jezično – komunikacijsko područje</b> <b>DRAMSKI SVIJET BEZ GRANICA</b>
Ciklus (razred):	2. i 3. ciklus
Cilj	Ovaj inkluzivni projekt ima za cilj promicanje svijesti o prijateljstvu djece s teškoćama u razvoju i djece bez teškoća u razvoju. Kroz dramski rad, dramske igre, glazbu, crtanje, snimanje videa te međusobnu interakciju, cilj projekta je stvaranje inkluzivnog okruženja gdje će sva djeca imati priliku zajedno učiti, razumjeti važnost uloge prijateljstva u međuljudskim odnosima.
Očekivani ishodi / postignuća	Projekt kombinira dramski, glazbeni, likovni rad s radom na emocionalnoj inteligenciji, stvarajući priliku za dječju suradnju i kreativnost bez obzira na njihove različite sposobnosti. Osim toga, projekt promiče inkluziju i prihvaćanje različitosti među djecom. Ovaj projekt će omogućiti djeci s teškoćama i bez teškoća da rade zajedno na kreativnom sadržaju, kao i bolje osvještavanje i razumijevanje pojma prijateljstva i poticanje istog. Projekt će također pokazati kako dramska umjetnost može biti snažno sredstvo stvaranja zajedništva i povezivanja.
Način realizacije:	Učenici će tijekom tri dana početkom ožujka pripremati dramsko-scenske, glazbene, likovne i video uratke tijekom nekoliko radionica na temu "Jedan svijet, jedno prijateljstvo" koji će se prezentirati zadnji dan projekta na maloj završnoj svečanosti, te na školskoj priredbi za kraj školske godine i na mrežnim stranicama Škole. Projekt će započeti prvi dan malom prigodnom svečanosti otvorenja. Svi će sudionici projekta dobiti zahvalnice za rad na kraju samog projekta.
	Sudionici: učenici, stručni suradnik knjižničar, OŠ Voštarnica, OŠ Smiljevac, DV Latica, Centar za pružanje usluga u zajednici Mocire
	Trajanje: drugo polugodište 2024./2025.
	Vrijeme održavanja: ožujak 2025.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Cca 150,00 € (materijali za likovni rad- blokovi, boje, hamer papiri; zahvalnice za kraj, akreditacije, namirnice za zakusku) osigurani od strane OŠ Voštarnica
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Ostvarivanje zajedničke suradnje i interakcije, realizacija dramsko-scenskih i ostalih uradaka uradaka, prezentacija
Odgovorne osobe:	Marijana Jurjević, stručni suradnik knjižničar

Kurikulumsko područje:	<b>Jezično – komunikacijsko područje</b> <b>AVANTURE U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI</b>
Ciklus (razred):	1., 2. i 3. ciklus
Cilj 1.	Podržavanje i poticanje čitanja, knjige i knjižnica
Očekivani ishodi / postignuća	Sudjelovanje u Međunarodnom mjesecu školskih knjižnica, Mjesecu hrvatske knjige, manifestaciji Zadar čita, Dani hrvatskog jezika, Noć knjige, obilježavanju važnijih datuma. Svrha aktivnosti je poticanje i razvijanje čitalačke pismenosti, poticanje mašte i kreativnosti, razvoj likovno-literarnih sposobnosti i stvaralaštva.
Način realizacije:	Održavanje likovno-literarnih radionica za poticanje čitanja, međunarodna suradnja IASL, suradnja s Gradskom knjižnicom Zadar i Bibliobusom, sudjelovanje u Nacionalnom programu za poticanje čitanja, odlazak na sajmove knjiga Interliber i Mediteranski sajam knjiga, projekt Stvarajmo eKreativno, Čitanjem do zvijezda, Čitam lakše, Logos-smotra pripovijedanja, Čitajmo pod maskama. Uređenje panoa ,izložbe, izrada straničnika, posjet književnika/ice, gostovanje kazališne predstave, upis prvih razreda u gradsku knjižnicu, odlazak na sajam knjiga, sudjelovanje na natječajima i natjecanjima. Oblik: individualni i grupni rad
	Sudionici: učenici od 1.-8. razreda učiteljice razredne nastave, učiteljice hrvatskog jezika, stručni suradnik knjižničar
	Trajanje: školska godina 2024./2025.
	Vrijeme održavanja: tijekom školske godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Materijal za radionice, putni troškovi
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Procjena zadovoljstva učenika održanim aktivnostima, izvještaj za mrežne stranice škole.
Odgovorne osobe:	Marijana Jurjević, stručni suradnik knjižničar

Kurikulumsko područje:	<b>Matematičko područje</b> <b>Večer matematike</b>
Ciklus (razred):	1, 2. i 3. (od 1. do 8. razreda))
Cilj	Razvijanje interesa za matematiku i motiviranje učenika za usvajanje novih znanja. Proširivanje gradiva propisanog redovitim programom.
Očekivani ishodi / postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ishodi predviđeni u redovitoj nastavi.</li> <li>• osr B 2.4. Suradnički uči i radi u timu.</li> <li>• pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.</li> <li>• uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema</li> <li>• pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.</li> <li>• uku A.3.1. Upravljanje informacijama - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema..</li> <li>• osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.</li> </ul>
Način realizacije:	Oblik: dodatna nastava i dodatni zadaci riješeni na redovnoj nastavi.
	Sudionici: Učenici od prvog do osmog razreda
	Vrijeme održavanja: prosinac 2024.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	- Udžbenik, bilježnica, radni listovi, različiti didaktički materijal, geometrijski pribor, geometrijska tijela, računalo, internet
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Riješeni zadaci, primjena naučenog u redovnoj nastavi. Rezultati na natjecanju.
Odgovorne osobe:	Učiteljice od 1. do 4. razreda i učiteljice matematike

Kurikulumsko područje:	<b>Matematičko područje</b> <b>Klokan – međunarodno natjecanje iz matematike</b>
Ciklus (razred):	1, 2. i 3. (od 1. do 8. razreda)
Cilj	Razvijanje interesa za matematiku i motiviranje učenika za usvajanje novih znanja. Proširivanje gradiva propisanog redovitim programom. Sudjelovanje na međunarodnom natjecanju.
Očekivani ishodi / postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ishodi predviđeni u redovitoj nastavi.</li> <li>• osr B 2.4. Suradnički uči i radi u timu.</li> <li>• pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.</li> <li>• uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema</li> <li>• pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.</li> <li>• uku A.3.1. Upravljanje informacijama - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema..</li> <li>• osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima</li> <li>• pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.</li> </ul>
Način realizacije:	Oblik: dodatna nastava i dodatni zadaci riješeni na redovnoj nastavi.
	Sudionici: Učenici od prvog do osmog razreda
	Vrijeme održavanja: Ožujak 2025.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	- Udžbenik, bilježnica, radni listovi, različiti didaktički materijal, geometrijski pribor, geometrijska tijela, računalo, internet
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Riješeni zadaci, primjena naučenog u redovnoj nastavi. Rezultati na natjecanju.

Odgovorne osebe:	Učiteljice od 1. do 4. razreda i učiteljice matematike
------------------	--

Kurikulumsko područje:	<b>Prirodoslovno područje</b> <b>Modul sCOOLFOOD u Programu "Činimo dobro Otiskom srca"</b>
Ciklus (razred):	1. ciklus
Cilj	- upoznati djecu sa globalnim ciljevima održivog razvoja, odnosno UN-ovim Programom održivog razvoja do 2030. godine i Agendom 2030. - ukazati djeci na održivost hrane i okoliša kroz povezanost s prehranom, poljoprivredom, energijom, životnim stilovima i smanjenjem otpada - poticati timski rad, upravljanje zadacima i rješavanje problema
Očekivani ishodi / postignuća	sCOOLFOOD je međunarodni program učenja koji istražuje i promiče holistički pristup djetetu odnosno čovjeku u kontekstu povezanosti sa svim živim bićima na Zemlji. Pri tome je cilj ukazati djeci i mladima na održivost hrane i okoliša kroz povezanost s prehranom, poljoprivredom, energijom, životnim stilovima i smanjenjem otpada, u skladu s globalnim ciljevima održivog razvoja, odnosno UN-ovim Programom održivog razvoja do 2030. godine i Agendom 2030. Javno predstavljanje rezultata u cilju podizanja razine svijesti građana i pobuđivanja interesa drugih škola za uključivanje u Program - kroz mobilnu aplikaciju DoGood People_2 - publikacija o rezultatima (analiza vrednovanja)
Način realizacije:	Predavanja učitelja/profesora i radionice u skupinama vezano uz sljedeće teme: "Kvalitetna hrana: dobra, hranjiva, čista i pravedna", "Hrana kao proždrljivac", "Jedi pravedno" "Etiketa govori", "Za ručkom u vrtu", "Otpad od hrane", "Uzroci otpada", "Metode konzerviranja i skladištenja hrane", "Oznake". Također, planiraju se gostujuća predavanja stručnjaka/-inja (3), posjet Recikliranom imanju ili nekom drugom održivom imanju te izobrazba za voditelje aktivnosti
	Sudionici: Eko grupa Učiteljica razredne nastave, stručni suradnik knjižničar
	Trajanje: školska godina 2024./25.
	Vrijeme održavanja: drugo polugodište 2024./2025.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Nacionalna zaklada kroz donaciju školi u iznosu od € 2.000,00 u okviru hrvatske inačice Programa "Činimo dobro Otiskom srca" – lokalizacija međunarodnog Programa sCOOLFOOD u Hrvatskoj osigurava podmirenje troškova materijala za provođenje Programa u školi, te posjete učenika Recikliranom imanju. Nacionalna zaklada će dodatno osigurati financiranje gostujućih predavanja i interaktivnih radionica te u suradnji s partnerima materijale koji će se koristiti na istima te će osigurati troškove izobrazbe za voditelje aktivnosti, troškove prijevoza za učenike i nastavnike za posjet imanju.
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Vrednovanje naučenog kroz obrasce vrednovanja svakog modula (djeca), po završetku Programa provjera naučenog te uključivanje roditelja u vrednovanje (Jesu li djeca promijenila navike?; Jesu li u obitelji pričali o naučenom?; Što je obitelj promijenila u svom načinu življenja zahvaljujući Programu?) - nagrade učenicima za sudjelovanje - prilagodba aplikacije nove verzije DoGood People_2 - potvrda o sudjelovanju učenicima i nastavnicima - rezultati nakon aplikacije i odrađenih izazova - djeca educirana i osviještena o važnosti svakodnevnih obveza i rutina u skladu s ciljevima održivog razvoja za dobrobit svih
Odgovorne osobe:	Marijana Mustać, učiteljica Marijana Jurjević, stručni suradnik knjižničar

Kurikulumsko područje:	<b>Prirodoslovno područje</b> <b>Energetska efikasnost (povodom Dana planeta Zemlja 22. travnja i Dana obnovljivih izvora energije 25. travnja)</b>
Ciklus (razred):	3. (7. razred)
Cilj	Razvijanje ekološke svijesti kod učenika, razvijanje svijesti o štetnom utjecaju čovjeka na okoliš korištenjem neobnovljivih izvora energije i neracionalnim korištenjem energije. Stjecanje saznanja o ekološki prihvatljivim izvorima energije i efikasnom korištenju energije.
Očekivani ishodi / postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.</li> <li>• osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima</li> <li>• pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.</li> <li>• uku A.3.1. Upravljanje informacijama - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</li> <li>• ikt C.3.1. Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju.</li> </ul>
Način realizacije:	Oblik: Rad u grupama
	Sudionici: Učenici sedmih razreda
	Vrijeme održavanja: Travanj
Potrebni resursi / moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hamer papir, bojice, bilježnica, listići s uputama, tablet ili osobno računalo.</li> <li>- Nedostatak internetske veze.</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Učenici izrađuju prezentacije u nekom alatu za izradu prezentacija i svoj rad prezentiraju pred razredom.
Odgovorne osobe:	Snježana Stanić

Kurikulumsko područje:	<b>Prirodoslovno područje</b> <b>Projekt – VODA IZVOR ŽIVOTA</b>
Ciklus (razred):	1.ciklus 1. - 4. razreda
Cilj 1.	Osvijestiti učenike o važnosti vode za život svih živih bića, racionalnoj potrošnji pitke vode, očuvanju voda i načinima korištenja
Očekivani ishodi / postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznavanje učenika sa vrstama i stanjima voda</li> <li>-razvijati svijest o važnosti pitke vode</li> <li>-isticati važnost zaštite i gospodarenja vodom</li> <li>- izvođenje pokusa</li> <li>-razvijanje građanskih vještina i stavova dokazujući da je uloga pojedinca važna</li> <li>-razvijanje svijesti o okolišu i pravilan odnos prema čuvanju i zaštiti voda</li> </ul>
Način realizacije:	Posjet bunarima i vodama u zavičaju Posjet i šetnje uz more Radionice - pokusi

	Praktične vježbe Istraživački rad
	Sudionici: učenici razredne nastave PŠ Vir
	Trajanje: tijekom školske godine
	Vrijeme održavanja: tijekom školske godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Fotografije, pisanke, časopisi, materijali za rad u radionicama, računalo, web sadržaji
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Razgovor s učenicima i primjena naučenog u svakodnevnom životu Praćenje zalaganja učenika i izvršavanja aktivnosti u pismenim, literarnim i likovnim radovima Formativno vrednovanje i samovrednovanje Uređenje panoa, izrada plakata, umnih mapa
Odgovorne osobe:	Učiteljice razredne nastave PŠ Vir

Kurikulumsko područje:	<b>Prirodoslovno područje, Društveno humanističko područje</b> <b>Projekt – MOREM PLOVIMO I ZNANJE LOVIMO</b>
Ciklus (razred):	1.ciklus 1. - 4. razreda
Cilj 1.	Razvijanje svijesti i ljubavi za kulturnu baštinu i prirodne znamenitosti, običaja, gospodarskih djelatnosti u primorskom zavičaju, usvajanje znanja istraživačkim aktivnostima
Očekivani ishodi / postignuća	-upoznavanje učenika sa vrstama brodova i morskih zanata - upoznavanje s florom i faunom u moru i uz more -razvijati osjećaj za morem koje je glavno obilježje našeg zavičaja -upoznavanje učenika s kulturno-povijesnom baštinom -razvijanje domoljublja -razvijanje svijesti o i okoliša -upoznavati i uočavati događaje u mjestu tijekom godine
Način realizacije:	Posjet brodskim lukama , Muzeja ninskih starina Posjet i šetnje uz more Radionice Praktične vježbe Istraživački rad
	Sudionici: učenici razredne nastave PŠ Vir
	Trajanje: tijekom školske godine
	Vrijeme održavanja: tijekom školske godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Fotografije, pisanke, časopisi, materijali za rad u radionicama, računalo, web sadržaji, izrada brodova od papira, glinamola
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Razgovor s učenicima i primjena naučenog u svakodnevnom životu Praćenje zalaganja učenika i izvršavanja aktivnosti u pismenim, literarnim i likovnim radovima Uređenje panoa, izrada plakata, umnih mapa
Odgovorne osobe:	Učiteljice razredne nastave PŠ Vir

Kurikulumsko područje:	<b>Tehničko i informatičko područje</b> <b>MICROBIT</b>
Ciklus (razred):	2. (6. razred)

Cilj 1.	Cilj radionica je uvesti učenike u svijet programiranja na jednostavnim primjerima i vježbama s micro-bitovima te ih zainteresirati za STEM područje.
Obrazloženje cilja	STEM područje razvijati i izvan nastavnog plana i programa, pogotovo s učenicima koji za to pokazuju interes.
Očekivani ishodi / postignuća	Programirati micro-bit prema uputama; samostalno osmišljavanje i programiranje ( napredniji učenici ).
Način realizacije:	Oblik: radionice
	Sudionici: učenici 6. razreda
	Trajanje: Tijekom školske godine
	Vrijeme održavanja: povremeno - ovisno o nabavi uređaja, rasporedu sati i prijevozu učenika
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Nabava micro-bit uređaja
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Usmena izlaganja, prezentacija radova
Odgovorne osobe:	Učiteljica: Marina Baradić i Šime Miočić

Kurikulumsko područje:	<b>Društveno-humanističko područje</b> <b>DA SE NE ZABORAVI</b>
Ciklus (razred):	7 i 8.
Cilj	Obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje; Obilježavanje Međunarodnog dana sjećanja na žrtve Holokausta
Očekivani ishodi / postignuća	Učenici će moći: - definirati pojam Domovinski rat, holokaust, antisemitizam, ljudska prava. - nabrojati i prepoznati posljedice rasizma, antisemitizma i kršenja ljudskih prava - prepoznati i odbaciti rasističke i antisemitske stereotipe i stavove koji su ukorijenjeni u jeziku, medijima, društvu, kulturi i ekstremističkim ideologijama danas - izgraditi vlastiti pozitivan identitet i prihvatiti različitosti među religijama, kulturama i narodima, te njihovo supostojanje - razviti sposobnost identificiranja manjine koja se suočava s marginalizacijom, odbacivanjem i diskriminacijom - razviti osobnu odgovornost kao građani u modernom i demokratskom društvu
Način realizacije:	Oblik: Nastava u učionici, obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, te Međunarodnog dana sjećanja na žrtve Holokausta
	Sudionici: Učenici 7. i 8. razreda, učitelji, gosti predavači
	Vrijeme održavanja: Prvo polugodište i mjesec siječanj 2022.

Potrebni resursi / moguće teškoće:	Prijenosno računalo, projektor, pristup internetu, uredski materijal, nabava priručnika, knjiga i drugih metodičko didaktičkih sredstava. Organizacija predavanja od strane vanjskog suradnika.
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	ppt prezentacije, plakati, izvješća, eseji.
Odgovorne osobe:	Učitelj povijesti: Marina Diklić Matešić

Kurikulumsko područje:	<b>Jezično-komunikacijsko; umjetničko; društveno-humanističko i prirodoslovno.</b> <b>Žene u znanosti, kulturi i umjetnosti</b>
Ciklus (razred):	5. – 8. r.
Cilj	Uočavanje uloge i doprinosa žena modernoj znanosti, kulturi i umjetnosti
Očekivani ishodi / postignuća	Učenik/ca promišlja o rodnoj ravnopravnosti. Učenik/ca čita medijski tekst o važnim ženama u znanosti. Učenik/ca kritički promišlja o pročitanim medijskim sadržajima.  Učenik/ca razvrstava pronađene medijske informacije o važnim djevojkama i ženama u znanosti te ih kritički analizira i stvara digitalne sadržaje ili plakat.
Način i vrijeme realizacije:	Oblik: Korelacijsko-integracijski pristup nastavi (Književnost, Povijest i Zavičajna povijest INA, Fizika – Kemija)
	Sudionici: učenici 5. – 8. razreda i učitelji
	Trajanje izvedbe: ožujak-travanj 2025.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Materijali za pokuse, plakati, prienosno računalo, projektor.
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
Odgovorne osobe:	Marina Diklić-Matešić

Kurikulumsko područje:	<b>Društveno - humanističko područje</b> <b>SABOR GLAGOLJAŠA I STAZA GLAGOLJAŠA</b>
Ciklus (razred):	2. i 3. ciklus
Cilj 1.	Čuvanje kulturne baštine, poznavanje glagoljaškog pisma
Očekivani ishodi / postignuća	Upoznati učenike s radom i aktivnostima glagoljaške udruge u Zadru. Poticati suradnju i timski rad, inovativnost i kreativnost. Razvijati svijest o vrijednostima i njegovanju kulturne baštine i nacionalnog identiteta. Istražiti glagoljaško pismo i povijest hrvatskog naroda.
Način realizacije:	Oblik: frontalni, skupni rad
	Sudionici: učenici 5.-8. razreda, voditeljice sekcije
	Trajanje: tijekom školske godine 2024./2025.
	Vrijeme održavanja: tijekom školske godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	materijali za radionice, putni troškovi
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Sudjelovanje na Saboru glagoljaša te izložbenoj smotri- Staza glagoljaša Zadar
Odgovorne osobe:	Iva Lilić-Pekas, vjeroučiteljica Marina Diklić-Matešić, učiteljica povijesti Marijana Jurjević, stručni suradnik knjižničar Andrijana Markov, likovna kultura



Kurikulumsko područje:	<b>Društveno – humanističko područje</b> <b>MARIJINI OBROCI</b>
Ciklus (razred):	2. i 3. ciklus
Cilj 1.	Omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti, upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece
Očekivani ishodi / postignuća	Projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika razrednih odjela (5. – 8. razreda) i drugih djelatnika škole, roditelja; predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci ;kreativne i istraživačke radionice na temu: Globalna kriza gladi; Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti; gledanje filmova o Marijinim obrocima.
Način realizacije:	Oblik: frontalni, skupni rad
	Sudionici: učenici, učitelji, ostali djelatnici škole i roditelji
	Trajanje: tijekom školske godine 2024./2025.
	Vrijeme održavanja: tijekom školske godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	donacije, plakati, izložba
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja; vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu; potvrda o volontiranju; uspomena za sudjelovanje za djecu; potvrda o sudjelovanju u projektu; prikupljena sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova, objave provedenog projekta
Odgovorne osobe:	Iva Lilić-Pekas, vjeroučiteljica

Kurikulumsko područje:	<b>Društveno – humanističko područje</b> <b>SLATKI KORIZMENI KUTAK</b>
Ciklus / razred:	I.,II. i III. ciklus - Od 1. do 8. razreda OŠ Privlaka i PŠ Vir
Cilj:	Razveseliti štíćenike Caritasovih kuća za nezbrinutu djecu u Uskrsnom ciklusu liturgijske godine.
Način realizacije:	Sudionici: vjeroučiteljice i vjeroučenici
	Trajanje: Tijekom korizme 2025. godine
	Vrijeme održavanja: Tijekom ožujka i travnja
Potrebni resursi: Moguće teškoće:	Materijali za rad ( kartonske kutije, hamer i krep papiri, platno...) Prijevoz do sabirnog centra.
Način praćenja i provjere ishoda:	Pisane zabilješke o interesu i zalaganju učenika tijekom korizmenog vremena tj. predviđenih aktivnosti.
Odgovorne osobe:	Vjeroučiteljice: Iva Lilić- Pekas i Ankica Blažević

Kurikulumsko područje:	<b>Umjetničko područje</b> <b>ŠKOLSKE PREDSTAVE – BOŽIĆ, MAŠKARE, DAN ŠKOLE</b>
Ciklus (razred):	1.ciklus
Cilj	Organizirati i uvježbati učenike za izvođenje prigodnog programa
Očekivani ishodi / postignuća	- samostalno izvesti kraći javni nastup - kulturno se ponašati za vrijeme nastupa - izvesti tekst poštujući govorne vrednote jezika - primijeniti stečene glazbene i plesne vještine
Način realizacije:	Oblik: individualni, grupni
	Sudionici: učenici i učitelji
	Trajanje: sat vremena
	Vrijeme održavanja: prosinac, veljača ,svibanj
Potrebni resursi / moguće teškoće:	potrošni materijal ,literatura, suradnja s roditeljima tehnički uvjeti
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	samovrednovanje, usmena evaluacija rada, reakcija publike
Odgovorne osobe:	Učiteljice RN PŠ Vir

Kurikulumsko područje:	<b>Tjelesno i zdravstveno područje</b> <b>EUROPSKI DAN SPORTA</b>
Ciklus (razred):	5. – 8. razred
Cilj	Poticati i razvijati interes za sportskim aktivnostima.
Obrazloženje cilja	Kroz natjecanje učenici dobivaju sliku o pozitivnim vrijednostima bavljenja sportom.
Očekivani ishodi / postignuća	Stvaranje pozitivnog stava prema sportskim aktivnostima i poticanje učenika na bavljenje sportom.
Način realizacije:	U školskoj dvorani i na školskim igralištima
	Sudionici: učenici 5.-8. razreda
	Trajanje: jedan školski sat
	Vrijeme održavanja: Rujan 2024.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Lopte, sportski rekviziti
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Međusobno natjecanje među učenicima i učenicama petog, šestog, sedmog i osmog razreda u košarci, odbojci, nogometu i štafetnim igrama
Odgovorne osobe:	Voditelji: Jurica Zanki, prof.

Kurikulumsko područje:	<b>Tjelesno i zdravstveno područje</b> <b>SVJETSKI DAN SPORTA</b>
Ciklus (razred):	4. razred
Cilj	Poticati učenike na bavljenje sportom
Obrazloženje cilja	Kroz natjecanje učenici dobivaju sliku o pozitivnim vrijednostima bavljenja sportom.

Očekivani ishodi / postignuća	Stvaranje pozitivnog stava prema sportskim aktivnostima i poticanje učenika na bavljenje sportom.
Način realizacije:	Na školskom igralištu
	Sudionici: učenici 4. razreda
	Trajanje: jedan školski sat
	Vrijeme održavanja: 31. 5. 2024
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Lopte, sportski rekviziti
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Međusobno natjecanje među učenicima i učenicama četvrtog razreda u raznim ekipnim i štafetnim igrama
Odgovorne osobe:	Voditelji: Jurica Zanki, prof.

NASLOV:	<b>UČENIČKA ZADRUGA MASLINA</b>
Ciklus (razred):	1., 2. i 3. ciklus
Cilj 1.	Poticanje kreativnosti. Razvijanje odgovornosti, inovativnosti, samostalnosti i poduzetnosti, razvijanje financijske pismenosti. Čuvanje i njegovanje kulturne baštine i pučkog stvaralaštva kraja. Razvijanje ekološke svijesti.
Očekivani ishodi / postignuća	Stvaranje radnih navika i timske suradnje. Razvijanje proizvoda i njihovo plasiranje na tržište. Razvijanje poduzetništva, praktična primjena znanja u životu i lokalnoj sredini. Razvijanje svijesti o načinima i potrebi čuvanja prirode te očuvanju kulturne baštine rodnog kraja.
Način realizacije:	Oblik: frontalni, skupni rad, edukativne izvannastavne radionice
	Sudionici: učenici 1.-8. razreda Sekcije: Maslinarska sekcija, voditeljica Iva Lilić-Pekas Eko grupa, voditeljica Marijana Mustać Folklorna skupina OŠ Privlaka-voditeljica Zorenija Malvoni Folklorna skupina PŠ Vir-voditeljica Helena Budija Škorić Kreativne radionice-voditeljica Marijana Jurjević, suradnica Andrijana Markov
	Trajanje: tijekom školske godine 2024./2025.
	Vrijeme održavanja: tijekom školske godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Materijal i oprema, edukacije, putni troškovi
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Izložba radova, sudjelovanje na radionicama, manifestacijama, sajmovima i smotrama, sudjelovanje u projektima, eko i humanitarne akcije, mrežne stranice zadruga
Odgovorne osobe:	Voditeljica učeničke zadruga i voditeljice sekcija

Kurikulumsko područje:	<b>Umjetničko područje</b> <b>Projekt KRAVATA</b>
Ciklus (razred):	1. ciklus
Cilj	Upoznati se s porijeklom kravate, istražiti mogućnosti oblikovanja kroz umjetnost, naučiti vezati kravatu, istražiti nacionalne vrijednosti

	hrvatskog simbola, stvaranje svijesti o kravati kao nacionalnom simbolu i baštini naroda.
Očekivani ishodi / postignuća	Razvijanje sklonosti prema dubljem upoznavanju povijesti, hrvatske povijesti i baštini naroda.
Način realizacije:	Oblik: - integrirani dan PPT Slikopriča Video
	Sudionici: učenici 1. razreda i učiteljica
	Trajanje: tijekom listopada
	Vrijeme održavanja: 18. 10.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	-fotoaparati, računalo, printer, toner, papir
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Izvešće o provedenom projektu, fotografski zapisi, članci u medijima i mrežnim stranicama škole i plakati
Odgovorne osobe:	Učiteljice: Zorenija Malvoni

Kurikulumsko područje:	<b>Društveno humanističko DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE DANI KRUHA</b>
Ciklus/ razred:	1.Ciklus - Od 1. – 4. razreda
Cilj:	Razvijanje pozitivnog odnosa prema vrijednostima hrvatske kulturne i prirodne baštine. Razvijanje kulture odnosa prema kruhu i krušnim proizvodima
Očekivani ishodi / postignuća:	Usvojiti i imenovati žitarice od kojih možemo načiniti kruh. Usvojiti način prerade žitarica. Podizati svijest o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani.
Način realizacije:	Svečano uređenje školskog prostora/ predvorja/ učionica, likovnim i literarnim i literarnim radovima učenika, te krušnim proizvodima <b>Sudionici:</b> Učiteljice razredne nastave od 1. – 4. razreda, vjeroučiteljice, predmetne nastavnice iz likovne kulture i hrvatskog jezika, stručna služba, učenici razredne i predmetne nastave, roditelji. <b>Trajanje:</b> Školska svečanost - OŠ Privlaka i PŠ Vir <b>Vrijeme održavanja:</b> Tijekom mjeseca listopada
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Ostala sredstva za rad ( školska mapa, hamer i krep papiri
Način praćenja i provjere ishoda:	Formativno praćenje zalaganja učenika i njihov odnos prema radu, krušnim proizvodima...
Odgovorne osobe:	Vjeroučiteljica Ankica Blažević te učiteljice razredne nastave

Kurikulumsko područje:	<b>Tehničko i informatičko područje, Umjetničko područje Projekt UPOZNAJMO ZNANSTVENIKE</b>
Ciklus (razred):	5.-8. raz.
Cilj	Upoznati učenike s velikim svjetskim i hrvatskim znanstvenicima.
Obrazloženje cilja	Upoznati učenike s velikim svjetskim i hrvatskim znanstvenicima, predstaviti izume te upoznati učenike sa važnosti pojedinih izuma za čovječanstvo.
Očekivani ishodi / postignuća	Učenici će izraditi plakat te uz pomoć tehničke dokumentacije izraditi i tehničke tvorevine na zadanu temu.
Način realizacije:	Oblik: Grupni rad, svaki razred pojedinačno; grupa Mladi tehničari - modelari; prigodne aktivnosti i radionice (naglasak na aktivnosti učenika u osmišljavanju kreativne obrade drva na zadanu temu).
	<b>Sudionici:</b> Učenici 5.-8. razreda <b>Trajanje:</b> Tijekom školske godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Troškovi papira, plakata, ispisa u boji, troškovi plastificiranja, šperploče.
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Vrednovanje rada učenika se ne ocjenjuje brojčano (izrada plakata, tehničkih tvorevina, praćenje zalaganja učenika i aktivnosti na obostrano zadovoljstvo učitelja i učenika).
Odgovorne osobe:	Marina Baradić, Andrijana Markov.

Kurikulumsko područje:	<b>Društveno humanističko područje</b> <b>Projekt - POMOĆNICI U NASTAVI</b>
Ciklus (razred):	1. ( 1. - 4. razreda ), 2. (5.r) 3. (7. i 8. razred)
Cilj	Osiguravanje pomoćnika u nastavi za učenike s teškoćama u razvoju. Senzibilizacija i podizanje svijesti javnosti o pravima i mogućnostima obrazovanja učenika s teškoćama u razvoju.
Obrazloženje cilja	Izjednačavanje mogućnosti svih učenika, unapređenje položaja djece s teškoćama i njihovih obitelji te stvaranje uvjeta za njihovo aktivno sudjelovanje u građanskim, društvenim i kulturnim aktivnostima njihovih zajednica.
Očekivani ishodi / postignuća	Neposrednim radom pomoćnika s učenicima s teškoćama u razvoju omogućit će se postizanje boljih obrazovnih rezultata i uspješnije socijalizacije učenika.
Način realizacije:	Oblik: Podrška učenicima s teškoćama u razvoju za vrijeme nastave ( redovne, izvanučioničke )
	Sudionici: Učenici s TUR, pomoćnici, učitelji, roditelji
	Trajanje: Tijekom cijele nastavne godine
	Vrijeme održavanja: prema rasporedu sati
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Resursi osigurani u sklopu ESF-a, MZOS i Zadarske županije. - duže vrijeme prilagodbe učenika i pomoćnika
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Razgovori s učenicima, roditeljima, učiteljima, pomoćnicima u nastavi. Praćenje napretka i zadovoljstva učenika
Odgovorne osobe:	Koordinator, pomoćnici u nastavi

Naslov	<b>Projekt - Prva pomoć</b>
Ciklus (razred):	3.ciklus - 8 razred
Cilj	Ostvarivanjem projekta učenike senzibilizirati za prepoznavanje potrebitih u užoj i široj zajednici, osposobiti ih u pružanju postupaka prve pomoći i navikavati ih na nužnost pomaganja drugima.
Očekivani ishodi/postignuća	Osposobiti učenike za samostalno pružanje prve pomoći unesrećenim osobama. Uočavanje i primjena stečenih znanja i vještina pružanja prve pomoći. Njegovati osjećaj solidarnosti i senzibilizirati učenike na svijet u kojem žive.
Način realizacije:	Radionice, praktični radovi, vježbe
	Sudionici: učenici 8.razreda
	Trajanje: 1 školski sat
	Vrijeme održavanja: svibanj 2025.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Materijali i oprema za pružanje prve pomoći
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Praćenje primjene i izvođenja postupaka prve pomoći, kvizovi
Odgovorna osoba:	Valentina Zelenika mag. educ. bio. et chem.

Kurikulumsko područje:	<b>Tjelesno i zdravstveno područje: Tjedan školskog doručka 2024./2025.</b>
Ciklus (razred):	2.ciklus, učenici 1.-4. raz 3. ciklus 7.-8.
Cilj	Upoznavanje učenika sa zdravim i nutritivnim vrijednostima prehrane
Obrazloženje cilja	Naučiti važnost i razumijevanje pravilne piramide prehrane. Unapređenje zdravlja populacije putem smanjenja negativnog učinka bihevioralnih, biomedicinskih i sociomedicinskih rizičnih čimbenika te kreiranje okruženja u kojima je svim osobama u Republici Hrvatskoj omogućena najviša razina zdravlja i kvaliteta života
Očekivani ishodi / postignuća	Poznavanje ravnomjernog unosa nutritivnih vrijednosti. Doručak kao temeljni obrok pred polazak u školu. Imenovati namirnice s piramide zdrave prehrane za dječake i djevojčice u dobi od 7 do 9 godina pravilno postupati u pripremi, serviranju i konzumiranju jela poštujući pravila lijepog ponašanja (bonton). Primjenjivati svakodnevne aktivnosti i navike za unapređenje zdravlja: dnevni ritam, tjelesna aktivnost, spavanje i odmor, redoviti i pravilni obroci, zdravlje i higijena usne šupljine, higijena i pravilan izbor odjeće i obuće. Opisati važnost prvoga jutarnjeg obroka odabrati preporučene namirnice za međuobrok (preporuka – donositi ih u školu).
Način realizacije:	Oblik: skupni rad, prezentacija, demonstracija, vršnjačko učenje
	Sudionici: učenici
	Trajanje: 5 dana
	Vrijeme održavanja: tijekom mjeseca Listopad 2024./2025.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Financijska sredstva
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Izrada zdravog doručka za učenike produženog boravka
Odgovorne osobe:	Voditelji: Jurica Zanki, mag. i Valentina Zelenika, mag. educ. bio. et chem.

### 3.10 Izvanučionična nastava

Kurikulumsko područje:	<b>Jezično-komunikacijsko područje, umjetničko područje Izvanučionična nastava – POSJET KAZALIŠTU / KINU</b>
Ciklus (razred):	1. – 4. razred OŠ Privlaka
	- Razvijanje kulturnog ponašanja u kinu i kazalištu - Uočavanje promjena
Očekivani ishodi / postignuća	-upoznavanje ljepota i znamenitosti zavičaja i naše županije -uočavanje važnih znamenitosti i njihove važnosti u županiji, -upoznavanje sa sadržajima medijske kulture, razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, kinu i knjižnici, usvajanje vrednota dramske, glazbene ,filmske umjetnosti i književnosti -razvijanje sposobnosti povezivanja nastavnih sadržaja prirode i društva , te hrvatskog jezika
Način realizacije:	Oblik: grupno
	Sudionici: učenici i učiteljice

	Trajanje: tijekom školske godine 2024/25.
	Vrijeme održavanja: tijekom drugog polugodišta
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Suglasnost roditelja i financijska potpora ,realizacija prema planu i programu Vremenske neprilike, nemogućnost realizacije terenske nastave
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	primjena naučenog u nastavi ,umna mapa na temelju viđenog, samovrednovanje
Odgovorne osobe:	Učiteljice od 1. do 4. razreda OŠ Privlaka i PŠ Vir

Kurikulumsko područje:	<b>Prirodoslovno područje; Društveno-humanističko područje</b> <b>Izvanučionična nastava – NIN</b>
Ciklus (razred):	1. ciklus – 3.razred Privlaka i 3. Vir
Cilj 1.	Promatranje i uočavanje prirodnih promjena, štovanje i razvijanje kulturnog identiteta, orijentacija u prostoru, snalaženje u prirodi, razvijanje svijestio bogatoj povijesnoj i kulturnoj baštini domovine
Očekivani ishodi / postignuća	-upoznavanje ljepota i znamenitosti zavičaja i naše županije -uočavanje važnih znamenitosti i njihove važnosti u županiji, -razvijanje sposobnosti povezivanja nastavnih sadržaja prirode i društva, te hrvatskog jezika
Način realizacije:	Oblik: grupno
	Sudionici: učenici i učiteljice
	Trajanje: tijekom školske godine
	Vrijeme održavanja: tijekom drugog polugodišta
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Suglasnost roditelja i financijska potpora ,realizacija prema planu i programu Vremenske neprilike, nemogućnost realizacije terenske nastave
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	primjena naučenog u nastavi ,umna mapa na temelju viđenog, samovrednovanje
Odgovorne osobe:	Učiteljice 3. razreda

Kurikulumsko područje:	<b>Jezično-komunikacijsko područje</b> <b>Izvanučionična nastava – Moje mjesto, posjet školskoj knjižnici – PRIVLAKA, NIN, ZADAR</b>
Ciklus (razred):	1. – 4. RAZREDA PŠ Vir
Cilj	Upoznavanje učenika sa znamenitostima mjesta u kojem živi i okolnih mjesta Istraživačke aktivnosti o svome i obližnjim mjestima, običajima Upoznavanje s knjižnicom i stvaranje čitateljskih navika Razvijanje interesa i odgovornog ponašanja
Očekivani ishodi / postignuća	-uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine. -opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojemu živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada.



	-učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. -posjećuje kulturne događaje primjerene dobi i iskazuje svoje mišljenje. -otkrivanje uloge u zajednici -usvajanje običaja i načina života u svojim zajednicama
Način realizacije:	Oblik: - izvanučionična nastava
	Sudionici: učenici 1.- 4. razreda
	Trajanje – integrirani nastavni dani
	Vrijeme održavanja – tijekom školske godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Pisanka, radni materijali, digitalni alati
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Istraživački rad, grupno provjeravanje znanja, usmeno i pisano izražavanje, izrada plakata, umnih mapa
Odgovorne osobe:	Učiteljice PŠ Vir

Kurikulumsko područje:	<b>Prirodoslovno područje Jednodnevni izlet- Pag</b>
Ciklus (razred):	1.-4. razred PŠ Vir
Cilj	Posjet susjednog otoka Paga, upoznavanje šireg primorskog zavičaja, naše županije i prirodnih ljepota našeg zavičaja, upoznavanje s florom, faunom i gospodarstvom našeg zavičaja
Očekivani ishodi / postignuća	-širenje spoznaja o domovini -zorno povezivanje teorije i samostalno uočavanje predmetne povezanosti -imenovanje i primjena viđenog u sadržaje rada -poticati istraživačke aktivnosti vezano za život u primorskom zavičaju. -razviti sposobnost timskog rada, suradnje, tolerancije, druženja, povećati razinu odgovornosti za okoliš, razvijati ljubav prema prirodi
Način realizacije:	Oblik: grupni
	Sudionici: učenici i učiteljice PŠ Vir
	Trajanje: cjelodnevni boravak
	Vrijeme održavanja: svibanj 2025.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	-agencija, suglasnost roditelja, financijska potpora roditelja -vremenske neprilike ,financijske poteškoće
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	primjena naučenog u nastavi ,razgovor s učenicima o naučenom i uočenom ,evaluacijski listić, izrada plakata i likovnih radova
Odgovorne osobe:	Učiteljice RN PŠ Vir

Kurikulumsko područje:	<b>Prirodoslovno područje; Društveno humanističko područje Jednodnevni izlet 1. – 4. razreda OŠ Privlaka - SINJ</b>
Ciklus (razred):	1. ciklus

Cilj	Upoznavanje kulturno povijesnih i geografskih obilježja Hrvatske te raznolikosti hrvatskog jezika.
Očekivani ishodi / postignuća	-širenje spoznaja o domovini -zorno povezivanje teorije i samostalno uočavanje predmetne povezanosti -imenovanje i primjena viđenog u sadržaje rada -poticati istraživačke aktivnosti vezano za život u primorskom zavičaju. -razviti sposobnost timskog rada, suradnje, tolerancije, druženja, povećati razinu odgovornosti za okoliš ,razvijati ljubav prema prirodi
Način realizacije:	Oblik: grupni
	Sudionici: učenici i učiteljice OŠ Privlaka
	Trajanje: cjelodnevni boravak
	Vrijeme održavanja: svibanj 2025.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	-agencija, suglasnost roditelja, financijska potpora roditelja -vremenske neprilike, financijske poteškoće
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	primjena naučenog u nastavi, razgovor s učenicima o naučenom i uočenom , evaluacijski listić, izrada plakata i likovnih radova
Odgovorne osobe:	Učiteljice RN od 1. – 4. razreda OŠ Privlaka

Kurikulumsko područje:	<b>Prirodoslovno područje; Društveno humanističko područje; Umjetničko područje Izvanučionična nastava – NIN ,ZADAR</b>
Ciklus (razred):	1. ciklus – 4.razred Vir; 4.razred Privlaka
Cilj	Promatranje i uočavanje prirodnih promjena, štovanje i razvijanje kulturnog identiteta, orijentacija u prostoru, snalaženje u prirodi, razvijanje svijestio bogatoj povijesnoj i kulturnoj baštini domovine
Očekivani ishodi / postignuća	-upoznavanje ljepota i znamenitosti zavičaja i naše županije -uočavanje važnih znamenitosti i njihove važnosti u županiji, -upoznavanje sa sadržajima medijske kulture, razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, kinu i knjižnici, usvajanje vrednota dramske, glazbene ,filmske umjetnosti i književnosti -razvijanje sposobnosti povezivanja nastavnih sadržaja prirode i društva , te hrvatskog jezika
Način realizacije:	Oblik: grupno
	Sudionici: učenici i učiteljice
	Trajanje: tijekom školske godine
	Vrijeme održavanja: tijekom drugog polugodišta
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Suglasnost roditelja i financijska potpora ,realizacija prema planu i programu Vremenske neprilike, nemogućnost realizacije terenske nastave
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	primjena naučenog u nastavi ,umna mapa na temelju viđenog, samovrednovanje
Odgovorne osobe:	Učiteljica 4. razreda Vir Učiteljica 4. razreda Privlaka

Kurikulumsko područje:	<b>Prirodoslovno područje; Osobni i socijalni razvoj</b> <b>Dvodnevni izlet u Zagreb</b>
Ciklus (razred):	4.razred PŠ Vir
Cilj	Posjet gradu Zagrebu te znamenitostima glavnoga grada
Očekivani ishodi / postignuća	-širenje spoznaja o domovini -zorno povezivanje teorije i samostalno uočavanje predmetne povezanosti -imenovanje i primjena viđenog u sadržaje rada -poticati istraživačke aktivnosti vezano za glavni grad -razviti sposobnost timskog rada, suradnje, tolerancije, druženja, povećati razinu odgovornosti za okoliš, razvijati ljubav prema prirodi i kulturnoj baštini
Način realizacije:	Oblik: grupni
	Sudionici: učenici i učiteljica PŠ Vir
	Trajanje: dvodnevni izlet
	Vrijeme održavanja: svibanj 2025.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	-agencija, suglasnost roditelja, financijska potpora roditelja -vremenske neprilike, financijske poteškoće
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	primjena naučenog u nastavi, razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, evaluacijski listić, izrada plakata i likovnih radova
Odgovorne osobe:	Učiteljica Helena Budija - Škorić

Kurikulumsko područje:	<b>Dvodnevni izlet- 4. razred</b> <b>Krapina, Trakošćan i Zagreb</b>
Ciklus (razred):	1. ciklus
Cilj	Upoznavanje kulturno povijesnih i geografskih obilježja Hrvatske te raznolikosti hrvatskog jezika. Naučiti o posebnostima hrvatskog kraja, Krapine, Trakošćana i Zagreba.
Očekivani ishodi / postignuća	-širenje spoznaja o domovini -zorno povezivanje teorije i samostalno uočavanje predmetne povezanosti -imenovanje i primjena viđenog u sadržaje rada -poticati istraživačke aktivnosti vezano za život u primorskom zavičaju. -razviti sposobnost timskog rada, suradnje, tolerancije, druženja, povećati razinu odgovornosti za okoliš, razvijati ljubav prema prirodi
Način realizacije:	Oblik: grupni
	Sudionici: učenici i učiteljice OŠ Privlaka
	Trajanje: cjelodnevni boravak
	Vrijeme održavanja: svibanj 2025.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	-agencija, suglasnost roditelja, financijska potpora roditelja -vremenske neprilike, financijske poteškoće

Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	primjena naučenog u nastavi ,razgovor s učenicima o naučenom i uočenom ,evaluacijski listić, izrada plakata i likovnih radova
Odgovorne osobe:	Učiteljica – Helena Budija Škorić

Kurikulumsko područje:	<b>Društveno humanističko Posjet župnoj crkvi u Privlaci</b>
Ciklus (razred):	5.-8.
Cilj	Upoznavanje učenika s liturgijskim prostorom, liturgijskim predmetima, knjigama i obredima.
Očekivani ishodi / postignuća	Usvajanje novih znanja o liturgijskoj glazbi, crkvenoj godini te o proslavi važnijih blagdana u župi.
Način realizacije:	Odlazak u crkveni prostor, razgledavanje, proučavanje, čitanje tekstova i upoznavanje s obredima vezanim za proslave važnijih blagdana.
	Sudionici: nastavnica i učenici
	Trajanje: 45 min
	Vrijeme održavanja: tijekom godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Nisu potrebni
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Vrednovanje suradništva, usvojenosti znanja, razgovor o usvojenim sadržajima, kviz znanja, radni listovi, izrada plakata i likovnih radova.
Odgovorne osobe:	Iva Lilić-Pekas

Kurikulumsko područje:	<b>Društveno humanističko područje Izvanučionična nastava 5. a i 5. b razred OSLUŠKIVATI NA DRUGAČIJI NAČIN</b>
Ciklus (razred):	2. ciklus
Cilj	Poštovanje i razvijanje kulturnog i vjerskog identiteta, razvijanje svijesti o bogatoj povijesnoj i kulturnoj baštini grada Zadra.
Očekivani ishodi / postignuća	-uočavanje važnih znamenitosti i njihove važnosti u gradu Zadru -upoznavanje sa sadržajima medijske kulture - gradska knjižnica
Način realizacije:	Oblik: grupno
	Sudionici: učenici 5. a i 5. b
	Trajanje: prosinac 2024. godine
	Vrijeme održavanja: prosinac 2024. godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Suglasnost roditelja i financijska potpora ,realizacija prema planu i programu Vremenske neprilike, nemogućnost realizacije terenske nastave
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	samovrednovanje

Odgovorne osobe:	Iva Lilić-Pekas Sandra Erčić Marijana Jurjević
------------------	--

Kurikulumsko područje:	<b>Prirodoslovno područje; Društveno humanističko područje IZLET UČENIKA 5.a i 5.b RAZREDA 2024./2025.</b>
Ciklus (razred):	5.razredi
Cilj	Upoznavanje kulturno-povijesnih i geografskih obilježja Hrvatske te raznolikosti hrvatskog jezika.
Obrazloženje cilja	Naučiti kulturno-povijesne spomenike Hrvatske i rekreativno značajne sadržaje. Razlikovati različita dijalektalna obilježja.
Očekivani ishodi / postignuća	Poznavanje kulturno-povijesnih spomenika i geografskih obilježja Hrvatske. Razlikovanje narječja hrvatskog jezika.
Način realizacije:	Oblik: rad u parovima, frontalni, skupni rad
	Sudionici: učenici 5.a i 5.b razreda
	Trajanje: jednodnevni izlet
	Vrijeme održavanja: tijekom školske godine 2023./2024.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Financijska sredstva, edukacija, predavanje predstavnika turističke agencije.
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Izložba radova, uređivanje panoa fotografijama s izleta i izrada plakata.
Odgovorne osobe:	Voditelji: Iva Lilić-Pekas i Sandra Erčić

Kurikulumsko područje:	<b>Prirodoslovno područje; Društveno humanističko područje Izvanučionična nastava 7.a i 7.b razreda PULJANE – EKO KAMPUS I MANASTIR KRKA</b>
Ciklus (razred):	3. ciklus
Cilj	Upoznavanje učenika s raznolikosti životinjskog i biljnog svijeta u NP Krka i prirodnih ljepota naše zavičaja. Upoznati učenike sa istočnom liturgijom i običajima.
Očekivani ishodi / postignuća	Usvajanje novih znanja o bogatstvu prirodne i kulturno povijesne baštine Nacionalnog parka „Krka“. Usvajanje novih znanja o duhovnoj baštini pravoslavnih vjernika u manastiru Krka.
Način realizacije:	Odlazak u Eko kampus Puljane, posjet manastiru Krka, razgledavanje, proučavanje, istraživanje .
	Sudionici: učitelji i učenici
	Trajanje: jedan nastavni dan
	Vrijeme održavanja: tijekom godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Suglasnost roditelja i financijska potpora, realizacija prema planu i programu Vremenske neprilike ,nemogućnost realizacije terenske nastave

Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Vrednovanje suradništva, usvojenosti znanja, razgovor o usvojenim sadržajima, kviz znanja, radni listovi, izrada plakata i likovnih radova.
Odgovorne osobe:	Iva Lilić-Pekas Ivana Galić Sandra Erčić

Kurikulumsko područje:	<b>Prirodoslovno područje, Društveno-humanističko područje IZLET UČENIKA 7.a i 7.b RAZREDA 2024./2025.</b>
Ciklus (razred):	2. ciklus
Cilj	Upoznavanje kulturno-povijesnih i geografskih obilježja Hrvatske te raznolikosti hrvatskog jezika.
Obrazloženje cilja	Naučiti kulturno-povijesne spomenike Hrvatske i rekreativno značajne sadržaje. Razlikovati različita dijalektalna obilježja.
Očekivani ishodi / postignuća	Poznavanje kulturno-povijesnih spomenika i geografskih obilježja Hrvatske. Razlikovanje narječja hrvatskog jezika.
Način realizacije:	Oblik: rad u parovima, frontalni, skupni rad
	Sudionici: učenici 7.a i 7.b razreda
	Trajanje: jednodnevni izlet (Aquatica) Karlovac - Rastoke
	Vrijeme održavanja: tijekom školske godine 2024./2025.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Financijska sredstva, edukacija, predavanje predstavnika turističke agencije.
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Izložba radova, uređivanje panoa fotografijama s izleta i izrada plakata.
Odgovorne osobe:	Voditelji: Marija Kurta, prof. i Ivana Galić, prof.

Kurikulumsko područje:	<b>Prirodoslovno, Društveno humanističko, Umjetničko EKSKURZIJA UČENIKA 8.a i 8.b RAZREDA</b>
Ciklus (razred):	3. ciklus
Cilj	Upoznavanje kulturno-povijesnih i geografskih obilježja Hrvatske te raznolikosti hrvatskog jezika.
Obrazloženje cilja	Naučiti kulturno-povijesne spomenike Hrvatske i rekreativno značajne sadržaje. Razlikovati različita dijalektalna obilježja.
Očekivani ishodi / postignuća	Poznavanje kulturno-povijesnih spomenika i geografskih obilježja Hrvatske. Razlikovanje narječja hrvatskog jezika.
Način realizacije:	Oblik: rad u parovima, frontalni, skupni rad
	Sudionici: učenici 8.a i 8.b razreda
	Trajanje: listopad
	Vrijeme održavanja: višednevni izlet
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Financijska sredstva, edukacija, predavanje predstavnika turističke agencije.

Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Izložba radova, uređivanje panoa fotografijama s izleta i izrada plakata.
Odgovorne osobe:	Voditelji: razrednici 8. razreda
Kurikulumsko područje:	Prirodoslovno, Društveno humanističko, Umjetničko EKSKURZIJA UČENIKA 8.a i 8.b RAZREDA
Ciklus (razred):	3. ciklus
Cilj	Upoznavanje kulturno-povijesnih i geografskih obilježja Hrvatske te raznolikosti hrvatskog jezika.
Obrazloženje cilja	Naučiti kulturno-povijesne spomenike Hrvatske i rekreativno značajne sadržaje. Razlikovati različita dijalektalna obilježja.
Očekivani ishodi / postignuća	Poznavanje kulturno-povijesnih spomenika i geografskih obilježja Hrvatske. Razlikovanje narječja hrvatskog jezika.
Način realizacije:	Oblik: rad u parovima, frontalni, skupni rad
	Sudionici: učenici 8.a i 8.b razreda
	Trajanje: listopad
	Vrijeme održavanja: višednevni izlet
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Financijska sredstva, edukacija, predavanje predstavnika turističke agencije.
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Izložba radova, uređivanje panoa fotografijama s izleta i izrada plakata.
Odgovorne osobe:	Voditelji: razrednici 8. razreda

<b>Kurikulsko područje:</b>	<b>Društveno-humanističko, Povijesni i geografski sadržaji Izvanučionična nastava VUKOVAR 2025.</b>
<b>Ciklus (razred):</b>	8. razred
<b>Cilj</b>	Učenike osmih razreda kroz dvodnevne posjete Vukovaru učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar. Posjet uključuje održavanje predavanja o Domovinskom ratu u skladu s nastavnim programom predmeta povijest za osme razrede, obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i radionice
<b>Očekivani ishodi / postignuća</b>	Poticanje učenike na njegovanje domoljublja i vrednovanje stečene slobode i mira, te poticanje na kulturne navike i uljudno ponašanje tijekom putovanja, na druženje i razvijanje prijateljskih odnosa.
<b>Način realizacije:</b>	<b>Oblik:</b> Trodnevna terenska nastava
	<b>Sudionici:</b> učenici 8. razreda
	<b>Trajanje izvedbe: 4. - 6. 5. 2025.</b>
<b>Potrebni resursi / moguće teškoće:</b>	U organizaciji MZOM

<b>Način praćenja i provjere ishoda / postignuća</b>	Međupredmetna integracija, rješavanje usmjerenih zadataka prije i poslije izvanučionične nastave, kviz, likovni rad, umna mapa, prezentacija.
<b>Odgovorne osobe:</b>	Razrednici 8. razreda

Kurikulumsko područje	<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO</b> <b>Ekskurzija u Austriju i Njemačku u suradnji s OŠ Petar Zoranić – Stankovci i OŠ Petar Zoranić - Jasenice</b>
Ciklus (razred):	2.ciklus (6., 7. i 8.r.)
Cilj	Potaknuti učenike na usavršavanje njemačkoga jezika te potaknuti njihovu radoznalost i istraživački odnos prema onom što vide tijekom ekskurzije. Potaknuti razvoj spoznajnih sposobnosti učenika: prepoznavanje, opažanje pamćenje i mišljenje.
Obrazloženje cilja	Razvijati motivaciju učenika spram daljnjeg učenja njemačkog jezika te razvijati motivaciju za upoznavanjem kulture, običaja i ostalih značajki njemačkog govornog područja.
Očekivani ishodi / postignuća	Razgovarati o poznatom u okviru svog jezičnog napretka, te dati svoj kritički osvrt spram viđenoga i doživljenog.
Način realizacije:	- javni poziv kojeg raspisuje Škola - predstavljanje destinacije roditeljima i učenicima - putovanje autobusom, razgledavanje prirodnih i kulturnih ljepota, posebnosti i zanimljivosti zavičaja
	Sudionici: Učenici šestih, sedmih i osmih razreda, predmetna učiteljica, učitelji u pratnji.
	Trajanje: u toku školske godine dva do tri nastavna dana
	Vrijeme održavanja: u drugom polugodištu
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Troškovi izvedbe putovanja. / Vremenske neprilike.
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Radni listovi, izrada plakata, izvještaj nakon putovanja.
Odgovorne osobe:	Predmetna učiteljica Ankica Nemarić



### 3.11. PREVENTIVNI PROGRAMI

Kurikulumsko područje:	<b>PROGRAMI PREVENCIJE OVISNOSTI</b> <b>Društveno-humanističko, Osobni i socijalni razvoj</b>
Ciklus (razred):	1., 2. i 3. ( od 1. do 8. razreda)
Cilj	Upoznati učenike i njihove roditelje s opasnostima i štetnostima zlorabe sredstava ovisnosti. Razvijanje životnih vještina. Ponuditi raznovrsne športske i druge aktivnosti u slobodno vrijeme.
Očekivani ishodi / postignuća	Učenici će moći odabrati izvannastavne i izvanškolske aktivnosti prema svojim sklonostima. znati će prepoznati opasnosti i štetnosti
Način realizacije:	Oblik: INA, predavanja, projekti, problemsko učenje, radionice na satu razrednika
	Sudionici: učenici. stručni suradnici, razrednici, učitelji, vanjski suradnici
	Trajanje: Tijekom školske godine
	Vrijeme održavanja: na satu razrednika i po predmetima
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Potrošni materijal
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Plakati, umne mape, prezentacije, evaluacijski listići, sociometrija, broj učenika, učitelja i roditelja uključenih u preventivne aktivnosti.
Odgovorne osobe:	Koordinator za ŠPP, MUP, ZZJZ

Kurikulumsko područje:	<b>PROGRAMI PREVENCIJE NASILJA</b> <b>Osobni i socijalni razvoj</b>
Ciklus (razred):	1.2. i 3. ( od 1. do 8. razreda)
Cilj	Poticati učenike na nenasilno rješavanje sukoba
Očekivani ishodi / postignuća	Učenici će moći prepoznati rizične situacije i naći alternativne načine rješavanja sukoba
Način realizacije:	Oblik: predavanja, radionice na satu razrednika
	Sudionici: učenici. stručni suradnici, razrednici, učitelji, vanjski suradnici
	Trajanje: Tijekom školske godine
	Vrijeme održavanja: na satu razrednika i po predmetima
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Potrošni materijal za plakate, umne mape prezentacije
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Plakati, umne mape, prezentacije, evaluacijski upitnici, sociometrija, broj izrečenih pedagoških mjera, broj sastanaka s roditeljima, pisani pozivi roditeljima
Odgovorne osobe:	Razrednici, stručni suradnici, MUP, ZZJZ

Kurikulumsko područje	<b>Preventivni program</b> <b>Trening životnih vještina</b>
Ciklus (razred):	1. (3. i 4.r)
Cilj 1.	Razvoj odgovornog ponašanja i brige za osobno zdravlje i kvalitetu života.

Obrazloženje cilja	Razvijanje svijesti kod učenika o odgovornom ponašanju prema sebi i drugima u zajednici.
Očekivani ishodi / postignuća	B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije. B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. B.2.3.B Nabraja i opisuje rizike koji dovode do razvoja ovisničkih ponašanja. C.2.1.C Prepoznaje opasnosti od pretjeranoga korištenja ekranom. ikt A.2.4. Učenik opisuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr C.2.1. Razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuje kako postupiti u rizičnim situacijama. goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima
Način realizacije:	Oblik: tematske radionice
	Sudionici: učenici i razrednici
	Trajanje: kroz cijelu školsku godinu
	Vrijeme održavanja: na satovima razrednika
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Brošure, prezentacije, anketni listići
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Ispunjavanje anketnih listića na početku i kraju održavanja radionica. Učiteljice vode evidenciju na temelju povratnih informacija dobivenih od učenika razgovorom.
Odgovorne osobe:	Koordinator ŠPP, Učiteljice razredne nastave

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ABECEDA PREVENCIJE</b> <b>podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Svrha je:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja</li> <li>- kontinuirana podrška učiteljima</li> <li>- osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija</li> <li>- ujednačavanje preventivne prakse u hrvatskim školama</li> <li>- razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija.</li> </ul> <p><b>Uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa.</b></p> <p>Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.</p>

	<p style="text-align: center;">Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici.</li> <li>2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa.</li> <li>3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta</li> </ol> <p>Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.</p>
<p style="text-align: center;"><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.</p> <p>Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima</p> <p>Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu...</p> <p>Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj , Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje....</p> <p>Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno za osnovne (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu). Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije.</p>

<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>Razrednici od 1.-8.razreda</p> <p>Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici.</p> <p>Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.</p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj;</p> <p>Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min.</p> <p>Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima.</p> <p>Provoditelji programa su educirani</p> <p>Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima</p> <p>Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju.</p> <p>Završetak programa i završna evaluacija učinka.</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Tijekom šk.god. 2024./2025.</p> <div style="text-align: center;"> <h3>Osnovna škola</h3> </div> <p>Svaka aktivnost i svako predavanje za roditelje planirano je u trajanju od 15 minuta</p>

<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama,</li> <li>- kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom,</li> <li>- na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja.</li> </ul> <p>Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno naputku AZOO i MZOM.</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa.</p> <p>Škole će u rujnu dobiti:</p> <p>Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti</p> <p>Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi power-pointa</p> <p>Poveznice za (kratku) evaluaciju u <i>forms-u</i></p>

### 3.12. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

Prioritetno područje unaprjeđenja	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi	Datum do kojeg će se cilj ostvariti	Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
<p><b>1. ODNOS UČENIKA PREMA DRUGIM UČENICIMA U ŠKOLI</b></p>	<p>Smanjiti stupanj nasilja među djecom. Kontinuirano podučavanje učenika socijalnim vještinama. Nenasilno rješavanje sukoba. Škola</p>	<p>Radionice i predavanja za učenike na SRO.</p> <p>Predavanja za roditelje na roditeljskim sastancima.</p>	<p>Stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika, projektor, laptop, stručna literatura</p>	<p>Lipanj 2025.</p>	<p>Ravnateljica svi učitelji, stručni suradnici</p>	<p>Smanjivanje broja pedagoških mjera, smanjiti broj bilježaka učitelja o neprihvatljivim obrascima ponašanja učenicima.</p>

	kao sigurno mjesto.					Rezultati samoevaluacije. Zapisnici RS i RV.
<b>2. UČITELJI I STRUČNI SURADNICI</b>	Osiguravanje profesionalnog razvoja učitelja i stručnih suradnika. Ekipiranje stručno-razvojne službe škole.	Prijave na <i>Erasmus</i> i druge natječaje.  Pisani zahtjev MZO	Defektolog edukacijski rehabilitator, logoped	Lipanj 2025.	Ravnateljica Ministarstvo	Prihvaćene prijave projekata.  Ekipirana stručna služba.
<b>3. ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE</b>	Razvijati suradnju prožetu međusobnim uvažavanjem, poštivanjem i pružanjem podrške.  Uključiti više roditelja i učitelja u različite projekte	Savjetovanje roditelja,  Roditeljski sastanci u poslijepodnevnom satima  Informacije za roditelje u obje smjene jednom mjesečno.	Angažiranost svih učitelja i stručnih suradnika.  Materijalna sredstva za organizaciju zajedničkih događanja.		Ravnateljica svi učitelji i stručni suradnici	Redovitost roditelja na individualnim razgovorima i roditeljskim sastancima.

Klasa:602-01/24-23/01

Urbroj:2198-1-38-24-1

Privlaka, 03.10.2024. godine