**OSNOVNA ŠKOLA PRIVLAKA**

**IVANA PAVLA II 53**

**23 233 PRIVLAKA**

Školski kurikulum

ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Privlaka, rujan 2021.

**Sadržaj:**

1. **Uvod**
2. **Vizija i misija škole**
3. **Odgojno – obrazovna područja**

3.1. Jezično – komunikacijsko područje

3.2. Matematičko područje

3.3. Prirodoslovno područje

3.4. Tehničko i informatičko područje

3.5. Društveno – humanističko područje

3.6. Umjetničko područje

3.7. Tjelesno i zdravstveno područje

3.8. Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije

3.9. Osobni i socijalni razvoj

3.10. Projekti

3.11. Preventivni programi

3.12. Razvojni plan škole

1. **UVOD**

Temeljna literatura i smjernica za izradu Školskog kurikuluma je Nacionalni okvirni kurikulum, koji upućuje učitelje na nadilaženje predmetnih specijalizacija i podjednako sudjelovanje u razvijanju ključnih kompetencija učenika, primjenom načela podijeljene odgovornosti. Važna novina u Školskom kurikulumu je podrobniji opis međupredmetnih tema, čije uvođenje služi produbljivanju predviđenih sadržaja, znanja i svijesti kod učenika o zdravlju, pravima, osobnoj i društvenoj odgovornosti, društveno-kulturnom, gospodarskom, tehnološkom i održivom razvoju, vrijednostima učenja i rada, te samopoštovanju i poštovanju drugih i drugačijih.

Sve druge aktivnosti, koje su i prošlih godina bile sastavnica Školskog kurikuluma (izborna nastava, dodatna i dopunska nastava, izvannastavne aktivnosti, izvanučionička nastava, projekti i kulturna i javna djelatnost) su smještene u jedno od sedam odgojno – obrazovnih područja, koja čine tematske cjeline i pružaju jasniji uvid u temeljne ciljeve i željena postignuća svake pojedine aktivnosti i samoga odgojno – obrazovnog područja.

Prema Nacionalnom okvirnom kurikulumu, sve aktivnosti su opisane kroz sljedeće elemente: ciklus, cilj, obrazloženje cilja, očekivani ishodi / postignuća, sudionici, rajanje izvedbe, potrebni resursi / moguće teškoće, način provjere i praćenja ishoda te odgovorne osobe.

Odgojno – obrazovni ciklusi temelje se na razvojnim fazama učenika: PRVI CIKLUS obuhvaća učenike od 1. do 4. razreda, DRUGI CIKLUS učenike 5. i 6. razreda a TREĆI CIKLUS učenike 7. i 8. razreda osnovne škole.

Iznimno je važno provođenje planiranih sadržaja na način koji će pogodovati ostvarivanju planiranih ishoda i razvijanju različitih kompetencija učenika, što će se najbolje ostvariti korištenjem planiranih suvremenih nastavnih metoda i oblikovanjem učenika kao aktivnih subjekata u procesu odgoja i obrazovanja a ne samo pasivnih objekata koji primaju određeno znanje. Za optimalno ostvarivanje planiranih zadaća i aktivnosti, nužno je praćenje i vrjednovanje provedbe i ostvarenja kurikuluma tijekom cijele školske godine, što je zajednički posao svih sudionika odgojno – obrazovnog procesa u školi: učenika, učitelja i roditelja.

**2. Vizija i misija škole**

Vizija OŠ Privlaka je škola koju učenici doživljavaju kao ugodno i sigurno mjesto u koje dolaze po nova znanja i škola iz koje će nakon osam godina izaći učenik kao osoba spremna za daljnje školovanje, osoba koja sudjeluje u društvenoj zajednici, osoba koja je spremna za nove životne situacije.

Misija je - škola u kojoj svaki pojedinac ima pravo i mogućnost izražavati i razvijati svoje osobine i kvalitete. Unutar osnovnoškolskog obrazovanja učenicima ćemo omogućiti kvalitetnu pripremu za srednju školu poštujući i uvažavajući njihove fizičke i psihičke osobine i razlike.

**3.1. JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE**

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **Dopunska – HRVATSKI JEZIK** |
| Ciklus (razred): | 1.razred  |
| Cilj  | Razvoj literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture |
| Očekivani ishodi / postignuća | -razvijanje učeničke kreativnosti-razvijanje smisla za recitatorski i dramski nastup-usavršavanje izražajnog čitanja-razvijanje stvaralačkog izražavanja prema različitim iskustvima i doživljajima -prepoznavanje priče, pjesme i igrokaza |
| Način realizacije: | Oblik: dodatna nastava-individualni, grupni i rad u paru-nastupi na školskim i razrednim priredbama tijekom godine |
|  | Sudionici: učenici 1. razreda |
| Trajanje: tijekom školske godine |
|  |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Pisanke, dječji časopisi, bajke, basne, slikovnice, slikopriče, materijali za izradu zadataka |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Analiza i vrednovanje učeničkih postignuća-radovaPismeno praćenje napredovanja učenikaUvid u aktivnosti učenika tijekom nastavnog rada |
| Odgovorne osobe: | Marica Kršlović |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: |  Dodatni rad – HRVATSKI JEZIK |
| Ciklus (razred): |  3. razred – PŠ Vir |
| Cilj 1. | - poticanje učeničkih interesa i komunikacijskih sposobnosti u različitim oblicima- razvijanje kulture čitanja- razvijanje usmenog i pisanog izražavanja - kreativno poticanje učenika- razvoj pravopisa-pronalaženje i primjena naprednih sadržaja  |
| Očekivani ishodi / postignuća | - razvijanje učeničkih sposobnosti za govorne i pisane radove- razvijanje interesa za jezične i književne sadržaje- usavršavanje interpretativnog čitanja- stvaranje vlastitih literarnih uradaka (sastavci, pjesme, strip priče, slikopriče, slikovnice) |
| Način realizacije: | Oblik:- suradničko učenje- istraživačko učenje- vrednovanje i samovrednovanje- samostalno izlaganje učenika- nastupi na školskim i razrednim priredbama tijekom godine |
|  | Sudionici: učenici 3. razreda |
| Trajanje: 35 sati |
| Vrijeme održavanja: četvrtak - prijepodne 6. sat -poslijepodne 6. sat |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | - pisanke, dječji časopisi, slikovnice, slikopriče, materijali za izradu zadataka |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | - analiza i vrednovanje učeničkih postignuća-radova, formativno vrednovanje „za učenje“ i „kao učenje“- procjena kvalitete usvojenosti sadržaja- uvid u aktivnosti učenika tijekom nastavnog rada |
| Odgovorne osobe: | Sandra Peruza - Dražević |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA/ JEZIČNO- KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE** |
| Ciklus (razred): | 1. ciklus (1.-4. razred)
 |
| Cilj  | Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pismu. |
| Očekivani ishodi / postignuća | rješavati zadatke različitog tipa uz objašnjenja učitelja samostalno rješavati domaće zadatke razviti samopouzdanje i sigurnost u govornom i pisanom izražavanju usavršiti tehniku čitanja i pisanja primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu |
| Način realizacije: | Oblik: individualno |
|  | Sudionici: učenici |
| Trajanje:35 sati tijekom školske godine |
| Vrijeme održavanja: 1 sat tjedno |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Knjige, časopisi, rječnici, nastavni listići, računalo, InternetNedostatak predznanja, neredovito učenje i vježbanje, te izostanak suradnje s roditeljima. |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem). |
| Odgovorne osobe: | Učiteljice RN PŠ VIR |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA/ JEZIČNO- KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE** |
| Ciklus (razred): | 1. ciklus (1.-4. razred)
 |
| Cilj  | Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pismu. |
| Očekivani ishodi / postignuća | rješavati zadatke različitog tipa uz objašnjenja učitelja samostalno rješavati domaće zadatke razviti samopouzdanje i sigurnost u govornom i pisanom izražavanju usavršiti tehniku čitanja i pisanja primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu |
| Način realizacije: | Oblik: individualno |
|  | Sudionici: učenici |
| Trajanje:35 sati tijekom školske godine |
| Vrijeme održavanja: 1 sat tjedno |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Knjige, časopisi, rječnici, nastavni listići, računalo, InternetNedostatak predznanja, neredovito učenje i vježbanje, te izostanak suradnje s roditeljima. |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem). |
| Odgovorne osobe: | Učiteljice RN **„PŠ Vir”**Učiteljice RN **„Privlaka“** |
| Kurikulumsko područje: | **Jezično – komunikacijsko područje** **Dopunska nastava – hrvatski jezik** |
| Ciklus (razred) | 1 ( 2. razred ) |
| Cilj | -osposobiti učenika da poštuje pravopisnu normu; -osposobiti učenike da na kraju 2. razreda primjenjuju usvojena jezična znanja u usmenom i pisanom izražavanju. |
| Očekivani ishodi / postignuća | - učenik će rabiti veliko slovo na početku rečenice u vlastitim imenima te u nazivima naseljenih mjesta ,ulica i trgova- učenik će pravilno rastavljati riječi na kraju retka - učenik će prepoznati razliku između pjesme i priče te odrediti redoslijed događaja u priči- opisivat će po odrednicama- razvijanje čitateljskih interesa i čitateljske kulture te razvijanje interesa i potreba za sadržajima medijske kulture- razvijanje poštovanja prema materinjem jeziku, njegovoj književnosti i kulturi- razvijati volju i želju za znanjem te podizati nivo samopouzdanja- stečeno znanje primjeniti u svakodnevnom životu |
| Način realizacije: | Oblik: dopunska nastava – hrvatski jezik  |
|  | Sudionici: učenici 2.razreda i učiteljica |
|  | Trajanje: 1 sat u dva tjedna / 18 sati godišnje |
| Potrebni resursi / moguće teškoće:Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Vrijeme održavanja: 5.sat – Srijedom popodne |
| **-** nastavni listići, udžbenici, pisanke, radne bilježnice itd.- papir, olovka, slovarica, početnica, ploča, kreda |
| - usmena i pisana provjera, konzultacije s roditeljima i analiza uspješnosti učenika |
| Odgovorne osobe: | Učiteljica Nina Lovrin |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje: | **Jezično – komunikacijsko područje** **Dopunska nastava – ENGLESKI JEZIK** |
| Ciklus (razred) | 2 ( 5., 6. razred ) |
| Cilj | - pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva- osposobiti učenike da pravilno koriste engleski jezik razvijajući njihove jezične vještine- poticati samostalnost u učenju i kreativnost u rješavanju problema |
| Očekivani ishodi / postignuća | OŠ (1) EJ A.5.1.Razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju.OŠ (1) EJ A.5.2Izražajno naglas čita kratak i jednostavan tekst poznate tematike.OŠ (1) EJ A.5.3.Primjenjuje intonacijska obilježja jednostavne rečenice. OŠ (1) EJ A.5.4.Govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama.OŠ (1) EJ A.5.5.Sudjeluje u kratkome i jednostavnome razgovoru poznate tematike.OŠ (1) EJ A.5.6.Zapisuje jednostavne učestale izgovorene riječi.OŠ (1) EJ A.5.7.Piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama i razlikujući upotrebu osnovnih pravopisnih znakova.OŠ (1) EJ B.5.1. Primjenjuje osnovna znanja o zemljama ciljnoga jezika unutar vlastite kulture.OŠ (1) EJ C.5.1.Uočava i koristi se osnovnim kognitivnim strategijama učenja jezika.OŠ (1) EJ C.5.2.Uočava i koristi se osnovnim metakognitivnim strategijama učenjajezika.OŠ (1) EJ C.5.3.Uočava i koristi se osnovnim društveno- afektivnim strategijama učenja jezika. |
| Način realizacije: | Oblik: dopunska nastava – ENGLESKI JEZIK  |
|  | Sudionici: učenici 5. i 6. razreda i učiteljica |
|  | Trajanje: 1 sat tjedno / 35 sati godišnje |
| Potrebni resursi / moguće teškoće:Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Vrijeme održavanja: 6.sat ponedjeljkom / srijedom / petkom |
| **-** nastavni listići, udžbenici, pisanke, radne bilježnice itd.- papir, olovka, ploča, kreda, Internet.. |
| - ishodi će se vrednovati formativno kroz radne listiće i razgovor |
| Odgovorne osobe: | Ivana Borzin, Dragica Jurac |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje: | **Jezično – komunikacijsko područje** **Dodatna nastava – ENGLESKI JEZIK** |
| Ciklus (razred) | 3 ( 8. razred ) |
| Cilj | - pripremati učenike za natjecanje iz engleskog jezika- razvijati i poticati znatiželju kod darovitih učenika, te nadograđivati njihove komunikacijske sposobnosti i jezične vještine- poticati samostalnost u učenju i kreativnost u rješavanju problema |
| Očekivani ishodi / postignuća | - učenici se u pisanoj i govornoj komunikaciji služe naprednim engleskim jezikom- učenici samostalno i kreativno rješavaju problemske zadatke- učenici povezuju osnovne vještine kritičkoga mišljenja i koriste se njima: objašnjavaju informacije, tumače i procjenjuju svoja i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti i rješava problemske situacije. |
| Način realizacije: | Oblik: dodatna nastava – ENGLESKI JEZIK  |
|  | Sudionici: učenici 8. razreda i učiteljica |
|  | Trajanje: 1 sat tjedno / 35 sati godišnje |
| Potrebni resursi / moguće teškoće:Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Vrijeme održavanja: 7. sat petkom ili online |
| **-** nastavni listići, udžbenici, pisanke, radne bilježnice itd.- papir, olovka, ploča, kreda, Internet.. |
| - ishodi će se vrednovati formativno kroz radne listiće i razgovor, te će se također vrednovati na školskom natjecanju engleskog jezika |
| Odgovorne osobe: | Ivana Borzin |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje: | **Jezično – komunikacijsko područje** **Izvannastavna aktivnost – engleski jezik (engleski jezik)** |
| Ciklus (razred) | 2 ( 5., 6. razred ) |
| Cilj | - pripremiti učenike za natjecanje SPELLING BEE- čitati priče na engleskom jeziku u sklopu satova BOOK CLUB- analizirati pročitano |
| Očekivani ishodi / postignuća | - učenici točno i tečno slovkaju engleske riječi prema modelu- učenici čitaju s razumijevanjem- učenici razgovaraju o pročitanim tekstovima |
| Način realizacije: | Oblik: izvannastavna aktivnost  |
|  | Sudionici: učenici 5. i 6. razreda i učiteljica |
|  | Trajanje: 1 sat tjedno / 35 sati godišnje |
| Potrebni resursi / moguće teškoće:Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Način održavanja: srijeda 6. / 7. sat |
| **-** nastavni listići, Internet, bilježnica |
| - ishodi će se vrednovati formativno u sklopu satova izvannastavne aktivnosti te na školskom natjecanju Spelling Bee |
| Odgovorne osobe: | Ivana Borzin |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje | **Jezično – komunikacijsko područje****Izborna nastava njemačkog jezika** |
| Ciklus (razred): | 2. i 3. ciklus (4., 5., 6., 7. i 8 r.)  |
| Cilj  | Usvojiti sadržaje predviđene planom i programom za svaki pojedini razred.Savladavati osnove fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata, savladavati osnove ortografije. Voditi kratke usmene konverzacije prema uzorcima, osvještavati sličnosti i razlike jezičnih sustava materinjeg i stranoga jezika.Osposobljavati i motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika te ukazivati na svrhu učenja stranog jezika.Globalno i selektivno razumjeti kratke i jednostavne autentičnetekstove. Voditi kratke usmene konverzacije prema uzorcima, razvijati pozitivan stav i toleranciju prema drugim kulturama.Osposobiti učenike za preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje i napredak, te ih poticati na samostalan rad i samoprocjenu tijekom procesa učenja. |
| Obrazloženje cilja | Razvijati motivaciju učenika spram daljnjeg učenja njemačkog jezika te razvijati motivaciju za upoznavanjem kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja.  |
| Očekivani ishodi / postignuća | OŠ (1) NJ A.4.1. ; OŠ (1)  NJ A.4.2. ; OŠ (1)   NJ A.4.3. ; OŠ (1) NJ A.4.6. ; OŠ (1) NJ B.4.1. ; OŠ (1) NJ B.4.3. ; /OŠ (2) NJ B.5.1. ; OŠ (2) NJ A.5.3. ; OŠ (1) NJ A.5.4. ; OŠ (1) NJ B.5.1.; OŠ (2) NJ B.6.1. ; OŠ (2) NJ A.6.3.; OŠ (2) NJ C.7.2.; OŠ (1) NJ B.7.3 OŠ (2) NJ A.7.4. / OŠ (2) NJ A.8.4. ; OŠ (2) NJ A.8.1.; OŠ (2) NJ B.8.3.; OŠ (1) NJ:A.8.1. ; OŠ (1) NJ:A.8.2. ; OŠ(1)  NJ A.8.4. ; OŠ (1) NJ B.8.2. ; OŠ (1) NJ.C.8.2. |
| Način realizacije: | Oblik: izborna nastava |
|  | Sudionici: učenici i predmetna učiteljica  |
| Trajanje: 2 sata tjedno (70 sati godišnje) |
| Vrijeme održavanja: tijekom školske godine 2021./2022.  |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Troškovi za fotokopiranje i plakate.  |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika tijekom cijele nastavne godine u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. |
| Odgovorne osobe: | Predmetna učiteljica Ankica Nemarić |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje: | **JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE****DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA** |
| Ciklus (razred): |  3 ciklus |
| Cilj | Stvaranje radnih navika i poticanje kreativnosti. Razvijanje odgovornost, inovativnosti, samostalnosti i poduzetnosti. Sudjelovanje na natjecanjima jezičnog područja. |
| Obrazloženje cilja | Postizanje osobnog napretka i pomicanje granica znanja. Razviti samopouzdanje i samopoštovanje. |
| Očekivani ishodi / postignuća | -razviti radne navike i samostalnost u radu-poticati redovitost u radu i odgovornost prema radu-razviti samopouzdanje i samopoštovanje |
| Način realizacije: | Oblik: frontalni, skupni rad |
|  | Sudionici: učenici 7. i 8. razreda |
| Trajanje: tijekom školske godine 2021./2022. |
| Vrijeme održavanja: srijeda 6. sat |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | -udžbenik Volim hrvatski 7 i 8, radna bilježnica Volim hrvatski 7 i 8, bilježnica-nastavni listići |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | -vrednovat će se redovitost u dolaženju, aktivnost na satu i odgovornost prema radu |
| Odgovorne osobe | Učiteljica hrvatskog jezika Marija Kurta |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje: | **JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE****DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA** |
| Ciklus (razred): | 2 ciklus |
| Cilj  | Stvaranje radnih navika i poticanje kreativnosti. Razvijanje odgovornost, inovativnosti, samostalnosti i poduzetnosti |
| Obrazloženje cilja | Razvijanje odgovornost, inovativnosti, samostalnosti i poduzetnosti |
| Očekivani ishodi / postignuća | -razviti radne navike i samostalnost u radu-poticati redovitost u radu i odgovornost prema radu-razviti samopouzdanje i samopoštovanje |
| Način realizacije: | Oblik: frontalni, skupni rad |
|  | Sudionici: učenici 5. i 6. razreda |
| Trajanje: tijekom školske godine 2021./2022. |
| Vrijeme održavanja: petak 6. sat |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | -udžbenik Volim hrvatski 5 i 6, radna bilježnica Volim hrvatski 5 i 6, bilježnica-nastavni listići |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | -vrednovat će se redovitost u dolaženju, aktivnost na satu i odgovornost prema radu |
| Odgovorne osobe: | Učiteljica hrvatskog jezika Marija Kurta |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje: | **JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE****DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA** |
| Ciklus (razred): | 2 ciklus |
| Cilj  | Stvaranje radnih navika i poticanje kreativnosti. Razvijanje odgovornost, inovativnosti, samostalnosti i poduzetnosti |
| Obrazloženje cilja | Razvijanje odgovornost, inovativnosti, samostalnosti i poduzetnosti |
| Očekivani ishodi / postignuća | -razviti radne navike i samostalnost u radu-poticati redovitost u radu i odgovornost prema radu-razviti samopouzdanje i samopoštovanje |
| Način realizacije: | Oblik: frontalni, skupni rad |
|  | Sudionici: učenici 5. i 6. razreda |
| Trajanje: tijekom školske godine 2021./2022. |
| Vrijeme održavanja: ponedjeljak 6. sat |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | -udžbenik Volim hrvatski 5 i 6, radna bilježnica Volim hrvatski 5 i 6, bilježnica-nastavni listići |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | -vrednovat će se redovitost u dolaženju, aktivnost na satu i odgovornost prema radu |
| Odgovorne osobe: | Učiteljica hrvatskog jezika Irena Špralja |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV | **Dopunska – HRVATSKI JEZIK** |
| Ciklus (razred): | 4.razred |
| Cilj  | Osposobiti učenika za pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pisanju |
| Očekivani ishodi / postignuća | Učenik će moći:- rješavati zadatke različitog tipa uz objašnjenje učitelja- samostalno rješavati domaću zadaću- razviti samopouzdanje i sigurnost u govornom i pisanom izražavanju- usavršiti tehniku čitanja i pisanja- primjeniti pravogovornu i pravopisnu normu |
| Način realizacije: | Oblik: dopunska nastava – hrvatski jezik |
|  | Sudionici: učenici 4. r. i učiteljica |
| Trajanje:tijekom školske godine jedan školski sat |
| Vrijeme održavanja: četvrtak 5.sat |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Knjige,časopisi,nastavni listići , računalo,internet |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | 1. Provjera ishoda
2. Riješeni pisani zadaci
3. Primjena naučenog u redovnoj nastavi
 |
| Odgovorne osobe |  Učiteljica : Elizabeta Carić |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **GODINA ČITANJA** |
| Ciklus (razred): | 1, 2 i 3 ciklus |
| Cilj 1. | Podržavanje i poticanje čitanja, knjige i knjižnica |
| Očekivani ishodi / postignuća | Sudjelovanje u Međunarodnom mjesecu školskih knjižnica, Mjesecu hrvatske knjige, manifestaciji Zadar čitaSvrha aktivnosti je poticanje i razvijanje čitalačke pismenosti, poticanje mašte i kreativnosti, razvoj likovno-literarnih sposobnosti i stvaralaštva. |
| Način realizacije: | Oblik: on-line, individualni i grupni rad |
|  | Sudionici: učenici od 1.-8. razredaučiteljice razredne nastave, učiteljice hrvatskog jezika, stručni suradnik knjižničar |
| Trajanje: školska godina 2021./22. |
| Vrijeme održavanja: tijekom školske godine |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Materijal za radionice |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Održavanje likovno-literarnih radionica za poticanje čitanja, međunarodna suradnja IASL, suradnja s Gradskom knjižnicom Zadar, sudjelovanje u Mjesecu hrvatske knjige. Procjena zadovoljstva učenika održanim aktivnostima, uređenje panoa, izrada straničnika. Izvještaj za mrežne stranice škole. |
| Odgovorne osobe: | Marijana Jurjević, knjižničarka |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **ČITANJEM DO ZVIJEZDA** |
| Ciklus (razred): | 2 i 3 ciklus |
| Cilj 1. | Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. |
| Očekivani ishodi / postignuća | Sudjelovanje u nacionalnom projektu Čitanjem do zvijezda.Poticati rad, poučavati djecu čitalačkoj pismenosti i vještinama, poticati razvoj literarnog i likovnog stvaralaštva.  |
| Način realizacije: | Oblik: frontalni, individualni i on-line radStvaranje plakata na temelju pročitanih djela, test znanja o pročitanim književnim tekstovima. |
|  | Sudionici: učenici od 5.-8. razredastručni suradnik knjižničar učiteljice hrvatskog jezika |
| Trajanje: tijekom školske 2021./22. godine |
| Vrijeme održavanja: tijekom školske godine |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Kupovina potrebnih knjiga za natjecanje, putni troškovi |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Sudjelovanje na školskoj i županijskoj razini projekta, izrada plakata i polaganje testa znanja o književnim djelima. Izvještaj za mrežne stranice škole. |
| Odgovorne osobe: | Marijana Jurjević, knjižničarkaUčiteljica hrvatskog jezika Marija Kurta i Irena Špralja |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **UZ ČITANJE RIJEČI RASTU-eTWINNING PROJEKT** |
| Ciklus (razred): | 1 ciklus |
| Cilj 1. | Približiti djeci čitanje knjiga te time izgrađivati kulturu čitanja, razvijati čitalačku vještinu učenika i njihovo kritičko mišljenje. |
| Očekivani ishodi / postignuća | Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva. |
| Način realizacije: |  Projektni partneri će izabrati nekoliko predloženih aktivnosti koje će provesti tijekom godine. Učiteljice mogu slobodno uvoditi dodatne aktivnosti koje su u skladu s projektnim ciljevima. Također mogu obilježiti i neke od prigodnih datuma, a svoje uratke postaviti na Twinspace i/ili na Facebook stranici projekta te komunicirati putem videokonferencija. Konačna evaluacija provedenih aktivnosti i samog projekta. |
|  | Sudionici: učenici od 1.-4. razredastručni suradnik knjižničar učiteljice razredne nastave |
| Trajanje: tijekom školske 2021./22. |
| Vrijeme održavanja: tijekom školske godine |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Materijal za radionice |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Učenici će razvijati čitalačke vještine i kultura čitanja. Provedene aktivnosti i način njene primjene, bit će javno dostupni na Twinspaceu, web stranici projekta i FB grupi projekta. Učitelje i učenike će se potaknuti na međusobnu suradnju korištenjem suvremenih tehnologija putem videokonferencija i korištenjem druge digitalne tehnologije. Po završetku projekta stvoriti kolekciju aktivnosti i materijala koji će biti javno dostupne u budućnosti. |
| Odgovorne osobe: | Marijana Jurjević, knjižničarka |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje | **Jezično – komunikacijsko područje****Izborna nastava: Talijanski jezik** |
| Ciklus (razred): | 2. ciklus (5. i 6. razred)  |
| Cilj  | 1. Razvoj komunikacijske kompetencije– razviti produktivne i receptivne jezične djelatnosti (govorenje, pisanje, slušanje i čitanje) razvijajući sposobnost učinkovite komunikacije u različitim situacijama svakodnevnoga života– osposobiti učenike za stjecanje jezično-komunikacijske kompetencije u talijanskome jeziku pomoću koje će zadovoljiti svoje temeljne potrebe i interese u društvenim interakcijama2. Upoznavanje kultura– omogućiti učenicima stjecanje svijesti o različitostima i sličnostima hrvatske i talijanske kulture i jezika te pridonijeti njihovu općem osobnom i društvenom razvoju– razviti razumijevanje, zanimanje i poštovanje kultura i jezika drugih naroda u Hrvatskoj, Europi i svijetu– poticati na međunarodnu suradnju i razmjenu te rad na međunarodnim projektima3. Razvoj medijske pismenosti– pronalaziti i razumjeti različite izvore informacija, posebno informacijsko-komunikacijsku tehnologiju te se njima učinkovito koristiti u učenju i komunikaciji– osposobiti učenike za procjenjivanje pouzdanosti i korisnosti informacija za proučavanje određene teme4. Poticanje cjeloživotnoga učenja– pripremiti učenike za život u međunarodnome, višekulturnome i višejezičnom okruženju– poticati učenike na nastavak učenja talijanskoga jezika te pridonijeti povećanju mogućnosti daljnjega rada, obrazovanja i provođenja slobodnoga vremena5. Poticanje odgovornosti za vlastito učenje– osposobiti učenike za preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje i napredak– poticati učenike na samostalan rad i samoprocjenu tijekom procesa učenja, tj. na samoregulirano učenje. |
| Obrazloženje cilja | Razvijanje međukulturne svijesti, razvijanje osjećaja važnosti poznavanja ostalih kultura i jezika. |
| Očekivani ishodi / postignuća | OŠ (2) TJ A.5.1.Učenik razumije odslušani vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.OŠ (2) TJ A.5.2.Učenik čita i razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.OŠ (2) TJ A.5.3.Učenik govori vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.OŠ (2) TJ A.5.4.Učenik piše vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.OŠ (2) TJ A.5.5.Učenik sudjeluje u vrlo kratkome i vrlo jednostavnome vođenom razgovoru.OŠ (2) TJ B.5..1Učenik prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kulture.OŠ (2) TJ B.5.2.Učenik primjenjuje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na talijanskome jeziku.OŠ (2) TJ B.5.3.Učenik pristupa otvoreno i radoznalo novim situacijama.OŠ (2) TJ C.5.1.Učenik razvija zanimanje i stječe pozitivan stav prema učenju talijanskoga jezika.OŠ (2) TJ C.5.2.Učenik pronalazi, u skladu s potrebama, različite jednostavne informacije.OŠ (2) TJ C.5.3.Učenik odabire i primjenjuje osnovne strategije učenja talijanskoga jezika. |
| Način realizacije: | Oblik: izborna nastava |
|  | Sudionici: učenici i predmetna učiteljica  |
| Trajanje: 2 sata tjedno (70 sati godišnje) |
| Vrijeme održavanja: tijekom školske godine 2021./2022.  |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Troškovi fotokopiranja. Nedostatak motivacije uzrokovan nastavom na daljinu.. |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika tijekom cijele nastavne godine u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima te njihovom aktivnošću. |
| Odgovorne osobe: | Ana Šagi, učiteljica talijanskog jezika |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje | **Jezično – komunikacijsko područje****Izborna nastava talijanskog jezika** |
| Ciklus (razred): | 3. ciklus (8. razred) |
| Cilj  | 1. Razvoj komunikacijske kompetencije– razviti produktivne i receptivne jezične djelatnosti (govorenje, pisanje, slušanje i čitanje) razvijajući sposobnost učinkovite komunikacije u različitim situacijama svakodnevnoga života– osposobiti učenike za stjecanje jezično-komunikacijske kompetencije u talijanskome jeziku pomoću koje će zadovoljiti svoje temeljne potrebe i interese u društvenim interakcijama2. Upoznavanje kultura– omogućiti učenicima stjecanje svijesti o različitostima i sličnostima hrvatske i talijanske kulture i jezika te pridonijeti njihovu općem osobnom i društvenom razvoju– razviti razumijevanje, zanimanje i poštovanje kultura i jezika drugih naroda u Hrvatskoj, Europi i svijetu– poticati na međunarodnu suradnju i razmjenu te rad na međunarodnim projektima3. Razvoj medijske pismenosti– pronalaziti i razumjeti različite izvore informacija, posebno informacijsko-komunikacijsku tehnologiju te se njima učinkovito koristiti u učenju i komunikaciji– osposobiti učenike za procjenjivanje pouzdanosti i korisnosti informacija za proučavanje određene teme4. Poticanje cjeloživotnoga učenja– pripremiti učenike za život u međunarodnome, višekulturnome i višejezičnom okruženju– poticati učenike na nastavak učenja talijanskoga jezika te pridonijeti povećanju mogućnosti daljnjega rada, obrazovanja i provođenja slobodnoga vremena5. Poticanje odgovornosti za vlastito učenje– osposobiti učenike za preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje i napredak– poticati učenike na samostalan rad i samoprocjenu tijekom procesa učenja, tj. na samoregulirano učenje. |
| Obrazloženje cilja |  Razvijanje međukulturne svijesti, razvijanje osjećaja važnosti poznavanja ostalih kultura i jezika. |
| Očekivani ishodi / postignuća | OŠ (2) TJ A.7.1.Učenik razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike.OŠ (2) TJ A.7.2.Učenik govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike.OŠ (2) TJ A.7.3.Učenik piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike.OŠ (2) TJ A.7.4.Učenik sudjeluje u kratkome i jednostavnome razgovoru.OŠ (2) TJ B.7.1Učenik opisuje osnovna obilježja talijanske kulture te uočava sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kulture.OŠ (2) TJ B.7.2.Učenik primjenjuje primjerene obrasce uljudnoga ophođenja na talijanskome jeziku.OŠ (2) TJ B.7.3.Učenik na jednostavnim, konkretnim primjerima uočava važnost poštovanja vlastite i talijanske kulture.OŠ (2) TJ C.7.1.Učenik razvija samopouzdanje i kritičko mišljenje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskoga jezika.OŠ (2) TJ C.7.2.Učenik odabire različite izvore informacija u skladu s vlastitim potrebama i interesima.OŠ (2) TJ C.7.3.Učenik vrednuje korištene strategije učenja talijanskoga jezika te postupno razvija oblike samoprocjene i međusobne procjene.OŠ (2) TJ A.8.1.Učenik razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike.OŠ (2) TJ A.8.2.Učenik govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike ili na temu od osobnog interesa.OŠ (2) TJ A.8.3.Učenik piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike ili na temu od osobnoga interesa.OŠ (2) TJ A.8.4.Učenik sudjeluje u kratkome i jednostavnome razgovoru.OŠ (2) TJ B.8.1.Učenik razlikuje činjenice o talijanskoj kulturi te ih uspoređuje s vlastitim iskustvom.OŠ (2) TJ B.8.2.Učenik primjenjuje obrasce uljudnoga ophođenja na talijanskome jeziku te pristupa otvoreno i radoznalo novim sadržajima i situacijama.OŠ (2) TJ B.8.3.Učenik na jednostavnim, konkretnim primjerima opisuje međukulturne razlike i razmatra moguće uzroke nesporazuma.OŠ (2) TJ C.8.1.Učenik razvija samopouzdanje i kritičko mišljenje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskoga jezika.OŠ (2) TJ C.8.2.Učenik organizira i koristi izvore informacija potrebne za učenje talijanskoga jezika.OŠ (2) TJ C.8.3.Učenik razvija vlastite strategije učenja talijanskoga jezika te oblike samoprocjene i međusobne procjene. |
| Način realizacije: | Oblik: izborna nastava |
|  | Sudionici: učenici i predmetna učiteljica  |
| Trajanje: 2 sata tjedno (70 sati godišnje) |
| Vrijeme održavanja: tijekom školske godine 2021./2022.  |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Troškovi za fotokopiranje. Nedostatak motivacije uzrokovan nastavom na daljinu. |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika tijekom cijele nastavne godine u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama, sadržajima te njihovom aktivnošću. |
| Odgovorne osobe: | Ana Šagi, učiteljica talijanskog jezika |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje: | **Jezično – komunikacijsko područje** **Dopunska nastava – HRVATSKI JEZIK** |
| Ciklus (razred) | 1 ( 3. razred ) |
| Cilj | -osposobiti učenika da poštuje pravopisnu normu; -osposobiti učenike da na kraju 3. razreda primjenjuju usvojena jezična znanja u usmenom i pisanom izražavanju. |
| Očekivani ishodi / postignuća | - učenik će rabiti veliko slovo na početku rečenice u vlastitim imenima te u nazivima naseljenih mjesta ,ulica i trgova- učenik će pravilno rastavljati riječi na kraju retka - učenik će prepoznati razliku između pjesme i priče te odrediti redoslijed događaja u priči- opisivat će po odrednicama- razvijanje čitateljskih interesa i čitateljske kulture te razvijanje interesa i potreba za sadržajima medijske kulture- razvijanje poštovanja prema materinjem jeziku, njegovoj književnosti i kulturi |
| Način realizacije: | Oblik: dopunska nastava – HRVATSKI JEZIK  |
|  | Sudionici: učenici 3.razreda i učiteljica |
|  | Trajanje: 1 sat u dva tjedna / 18 sati godišnje |
| Potrebni resursi / moguće teškoće:Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Vrijeme održavanja: 5.sat – Srijedom ujutro |
| **-** nastavni listići, udžbenici, pisanke, radne bilježnice itd.- papir, olovka, ploča, kreda |
| - usmena i pisana provjera, konzultacije s roditeljima i analiza uspješnosti učenika |
| Odgovorne osobe: | Učiteljica: Zorenija Malvoni |

**3.2. MATEMATIČKO PODRUČJE**

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **Dopunska nastava - MATEMATIKA** |
| Ciklus (razred): | 1. ciklus – 2.razred |
| Cilj  | -uvježbati učenike zbrajati i oduzimati do 100,-automatizirati tablicu množenja-nadopunjavatii utvrđivati znanja stečena na nastavi matematike- razvijati volju i želju za znanjem, te podizati nivo samopouzdanja |
| Očekivani ishodi / postignuća | -samostalno će zbrajati brojeve do 100-samostalno će oduzimati brojeve do 100-samostalno će zbrajati i oduzimati brojeve do 100 s prijelazom desetice- samostalno će množiti i dijeliti brojeve do 100 |
| Način realizacije: | Oblik: dopunska nastava - matematika |
|  | Sudionici: učenici 2.razreda i učiteljica |
| Trajanje: 1 sat u dva tjedna / 17 sati godišnje |
| Vrijeme održavanja: 5.sat - Srijedom popodne  |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | -papir, olovka, listići za dodatnu nastavu, kreda, ploča, matematičke igre, Internet, bilježnica |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | -usmena i pisana provjera znanja, konzultacije s roditeljima i analiza uspješnosti učenika |
| Odgovorne osobe: | Učiteljica : Nina Lovrin |
| NASLOV: | **Dodatna nastava - MATEMATIKA** |
| Ciklus (razred): | 1. ciklus – 2.razred |
| Cilj  | -nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti pronalaziti različite načine rješavanja matematičkih zadataka.Primjena matematike u svakodnevnom životu. |
| Očekivani ishodi / postignuća | 1. rješavati problemske zadatke
2. osposobiti učenika za razredno natjecanje
3. učenik će brzo i točno riješiti problemske zadatke
4. razvijati vještine i sposobnostigrafičkog prikazivanja geometrijskih i drugih tijela i likova te uočavanja razlikau grafičkom prikazivanju istih
5. navikavati na točnost, urednost, sustavnost i preciznost u pisanom i usmenom izražavanju
 |
| Način realizacije: | Oblik: dodatna nastava - matematika |
|  | Sudionici: učenici 2. razreda |
| Trajanje: 1 sat tjedno / 35 sati godišnje |
| Vrijeme održavanja: ponedjeljak – 5.sat |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | -papir, olovka, listići za dodatnu nastavu, kreda, ploča, matematičke igre, internet |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | - pismeno praćenje učenika tijekom školske godine i vrednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva- sustavno praćenje svakog učenika, razredno natjecanje učenika s prezentacijom rezultataISHODI - A 2.1, A2.2, A2.3, A2,4, A2,5, A2.6, B,2.1, B,2.2, C,2.2, D,2.1D,2.2, D,2.3, E,2.1, E, 2.2,  |
| Sadržaj rada | - Brojevi do 100-Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100-Množenje i dijeljenje do 100-Rimske brojke- Veza zbrajanja i oduzimanja-Redoslijed računskih radnji-Slikovni sudoku |
| Odgovorne osobe: | Učiteljica : Nina Lovrin |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **Dodatna nastava – MATEMATIKA** |
| Ciklus (razred): | 4.razred |
| Cilj 1. | Razvijati sposobnosti matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja te interes za matematiku; uočavanje i primjena matematičkih znanja u svim segmentima svakodnevnog života |
| Očekivani ishodi / postignuća | Samostalno riješiti zadane zadatke riječimaPrimijeniti više računskih radnji u složenijim matematičkim zadacimaKreativnim mišljenjem i logičkim zaključivanjem doći do točnog rješenja na različite načine |
| Način realizacije: | Oblik: dodatna nastava – matematika |
|  | Sudionici: učenici 4. razreda |
| Trajanje: 1 sat tjedno/35 sati godišnje |
| Vrijeme održavanja: srijeda  |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Nastavni listići,pisaći pribor, geometrijski pribor, matematičke igre,Internet |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Provjera ishoda Riješeni zadaci |
| Odgovorne osobe: | Učiteljica: Elizabeta Carić |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **Dopunska - Matematika** |
| Ciklus (razred): | 4.razred |
| Cilj 1. | Steći elementarna znanja i vještine iz matematike |
| Očekivani ishodi / postignuća | Učenik će moći:- primijeniti osnovne računske radnje i osnove geometrije u rješavanju zadataka različitog tipa- samostalno rješavati domaće zadatke- rješavati osnovne matematičke probleme u svakodnevnom životu- ustrajno, točno i uredno rješavati zadatke |
| Način realizacije: | Oblik: dopunska - matematika |
|  | Sudionici: učenici 4. r. I učiteljica |
| Trajanje: jedan sat u dva tjedna tijekom školske godine |
| Vrijeme održavanja: utorak poslijepodne |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Udžbenik,vježbenica,različiti didaktički materijal,geometrijski pribor,geometrijska tijela,nastavni listići,računalo,internet |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Riješeni zadaci,primjena naučenog u redovnoj nastavi |
| Odgovorne osobe: | Učiteljica: Elizabeta Carić |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA/ MATEMATIČKO PODRUČJE** |
| Ciklus (razred): | 1. ciklus (1. - 4. razred)
 |
| Cilj  | Osposobiti učenike s poteškoćama u svladavanju osnovnih matematičkih znanja da ovladaju osnovnim matematičkim vještinama. |
| Očekivani ishodi / postignuća | nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem.razviti sposobnost samostalnog rješavanja jednostavnih matematičkih problema navikavati na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju |
| Način realizacije: | Oblik: individualno |
|  | Sudionici: učenici |
| Trajanje:35 sati tijekom školske godine |
| Vrijeme održavanja: 1 sat tjedno |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Knjige, časopisi, rječnici, nastavni listići, računalo, InternetNedostatak predznanja, neredovito učenje i vježbanje, te izostanak suradnje s roditeljima. |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu, provjere tijekom godine, čiji se rezultati koriste u svrhu praćenja napretka učenika . |
| Odgovorne osobe: | Učiteljice RN PŠ VIR |
|  |  |
| NASLOV: | **DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA** |
| Ciklus (razred): | 1.ciklus(1. -4. razreda) |
| Cilj 1. | Razvijati sposobnost matEmatičkog i logičkog zaključivanja |
| Očekivani ishodi / postignuća | -samostalno rješavati zadatke zadane riječima-primijeniti matematičke sadržaje u svakodnevnom životu-razvijati matematičke procese: prikazivanje i komunikacija, povezivanje, logičko mišljenje, argumentiranje i zaključivanje, rješavanje problema i matematičko modeliranje te primjena tehnologije-kreativnim mišljenjem i logičkim zadatcima doći do točnog rješenja |
| Način realizacije: | Oblik: DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA |
|  | Sudionici: učenici |
| Trajanje:35 nastavnih sati tijekom šk. god. |
| Vrijeme održavanja: jednom tjedno |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | listići, digitalni sadržaji ,pametna ploča, matematičke igretehničke poteškoće ,posustajanje u radu, geometrijski pribor |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Riješeni zadatci, praktični radovi ,rezultati natjecanja ,vođenje bilješki tijekom godine, vrednovanje za učenje i kao učenje, izlazne kartice |
| Odgovorne osobe: | Učiteljice razredne nastave PŠ VIR (Helena Budija Škorić, Linda Ažić ,Marijana Mustać) |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **Dodatna nastava - MATEMATIKA** |
| Ciklus (razred): | 1. ciklus – 3.razred |
| Cilj  | -individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i sposobnost; razvijanje logičkog mišljenja i sposobnost rješavanja matematičkih problema; uočavanje i primjena matematičkih znanja u svim segmentima života. |
| Očekivani ishodi / postignuća | * rješavati problemske zadatke
* osposobiti učenika za razredno natjecanje
* učenik će brzo i točno riješiti problemske zadatke
 |
| Način realizacije: | Oblik: dodatna nastava - matematika |
|  | Sudionici: učenici 3. razreda |
| Trajanje: 1 sat tjedno / 35 sati godišnje |
| Vrijeme održavanja: PONEDJELJAK – 5. sat |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | -papir, olovka, listići za dodatnu nastavu, kreda, ploča, matematičke igre, internet |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | - pismeno praćenje učenika tijekom školske godine i vrednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva- sustavno praćenje svakog učenika, razredno natjecanje učenika s prezentacijom rezultata |
| Odgovorne osobe: | Učiteljica: Zorenija Malvoni |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **Dopunska nastava - MATEMATIKA** |
| Ciklus (razred): | 1. ciklus – 3.razred |
| Cilj  | -uvježbati učenike zbrajati i oduzimati do 100,-automatizirati tablicu množenja |
| Očekivani ishodi / postignuća | -samostalno će zbrajati brojeve do 1000-samostalno će oduzimati brojeve do 1000-samostalno će zbrajati i oduzimati brojeve do 1000 s prijelazom desetice- samostalno će množiti i dijeliti brojeve do 1000 |
| Način realizacije: | Oblik: dopunska nastava - matematika |
|  | Sudionici: učenici 3. razreda i učiteljica |
| Trajanje: 1 sat u dva tjedna / 17 sati godišnje |
| Vrijeme održavanja: 5.sat - Srijedom popodne  |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | -papir, olovka, listići za dodatnu nastavu, kreda, ploča, matematičke igre, Internet, bilježnica |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | -usmena i pisana provjera znanja, konzultacije s roditeljima i analiza uspješnosti učenika |
| Odgovorne osobe: | Učiteljica: Zorenija Malvoni |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **Dodatna nastava - MATEMATIKA** |
| Ciklus (razred): | 1.razred |
| Cilj 1. | Razvijati sposobnosti matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja te interes za matematiku; uočavanje i primjena matematičkih znanja u svim segmentima svakodnevnog života |
| Očekivani ishodi / postignuća | Samostalno riješiti zadane zadatke riječimaPrimijeniti više računskih radnji u složenijim matematičkim zadacimaKreativnim mišljenjem i logičkim zaključivanjem doći do točnog rješenja na različite načine |
| Način realizacije: | Oblik: dodatna nastava - matematika |
|  | Sudionici: učenici 1. razreda |
| Trajanje: 1 sat tjedno |
| Vrijeme održavanja:ponedjeljak (ujutro) / utorak ( popodne) |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Nastavni listići,pisaći pribor, geometrijski pribor, matematičke igre,internet |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Provjera ishoda Riješeni zadaci |
| Odgovorne osobe: | Učiteljica: Marica Kršlović |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **Dopunska - Matematika** |
| Ciklus (razred): | 1.razred |
| Cilj 1. | Steći elementarna znanja i vještine iz matematike |
| Očekivani ishodi / postignuća | Učenik će moći:- primijeniti osnovne računske radnje i osnove geometrije u rješavanju zadataka različitog tipa- samostalno rješavati domaće zadatke- rješavati osnovne matematičke probleme u svakodnevnom životu- ustrajno.točno i uredno rješavati zadatke |
| Način realizacije: | Oblik: dopunska - matematika |
|  | Sudionici: učenici 1. r. i učiteljica |
| Trajanje:jedan sat tjedno tijekom školske godine |
| Vrijeme održavanja: ponedjeljak ( ujutro) |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Udžbenik, vježbenica, različiti didaktički materijal, geometrijski pribor, geometrijska tijela, nastavni listići, računalo, internet |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Riješeni zadaci, primjena naučenog u redovnoj nastavi |
| Odgovorne osobe: | Učiteljica: Marica Kršlović |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **Dodatna nastava - matematika** |
| Ciklus (razred): | 2. i 3. (5, 6, 7. i 8. razred) |
| Cilj 1. | Proširivanje gradiva propisanog redovitim programom.Razvijanje samostalnosti i kreativnosti. Razvijati sposobnosti matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja te interes za matematiku; uočavanje i primjena matematičkih znanja u svim segmentima svakodnevnog života. |
| Očekivani ishodi / postignuća | * ishodi predviđeni u redovitoj nastavi.
* osr B 2.4. Suradnički uči i radi u timu.
* pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.
* uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema
* pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.
* uku A.3.1. Upravljanje informacijama - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema..
* osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima
* pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.
 |
| Način realizacije: | Oblik: dodatna nastava  |
| Sudionici: Učenici od petog do osmog razreda |
| Trajanje: jedan sat tjedno |
| Vrijeme održavanja: Cijela školska godina |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | * Udžbenik, bilježnica, radni listovi, različiti didaktički materijal, geometrijski pribor, geometrijska tijela, računalo, internet
 |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Riješeni zadaci, primjena naučenog u redovnoj nastavi.Rezultati na natjecanju. |
| Odgovorne osobe: | Ivana Galić i Snježana Stanić  |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **Dopunska nastava - matematika** |
| Ciklus (razred): | 2. i 3. (5, 6, 7. i 8. razred) |
| Cilj 1. | Učenici uvježbavaju gradivo koje nisu uspjeli usvojiti na zadovoljavajućoj razini u toku redovne nastave. |
| Očekivani ishodi / postignuća | * osr B 2.4. Suradnički uči i radi u timu.
* pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.
* uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema
* pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.
* uku A.3.1. Upravljanje informacijama - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema..
* osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima
* pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.
 |
| Način realizacije: | Oblik: Individualni rad  |
| Sudionici: Učenici od petog do osmog razreda |
| Trajanje: jedan sat tjedno |
| Vrijeme održavanja: Cijela školska godina |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | * Udžbenik, bilježnica, radni listovi, različiti didaktički materijal, geometrijski pribor, geometrijska tijela, računalo, internet
 |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Usvojenost gradiva i rezultati postignuti prilikom redovnih provjera znanja |
| Odgovorne osobe: | Ivana Galić i Snježana Stanić  |

|  |  |
| --- | --- |
| Naslov | **Napredni matematičari****izvannastavna aktivnost** |
| Ciklus (razred): | 5.-8. raz. |
| Cilj  | Proširenje nastavnog sadržaja propisanog redovitim programom |
| Obrazloženje cilja | Popularizacija matematike, razvijanje pozitivnog stava o matematici, pokazati zabavnu stranu matematike, razvijanje matematičkog mišljenja |
| Očekivani ishodi / postignuća | * osr B 2.4. Suradnički uči i radi u timu.
* pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.
* uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema
* pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.
* uku A.3.1. Upravljanje informacijama - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema..
* osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima
* uku A.3.4. Kritičko mišljenje - Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.
* uku D.3.2. Suradnja s drugima - Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
 |
| Način realizacije: | Oblik: izvannastavna aktivnost |
|  | Sudionici: Učenici od 5.-8. razreda. |
| Trajanje: jedan sat tjedno |
| Vrijeme održavanja: Školska godina 2021./2022. |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Bilježnica, radni listovi |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Sudjelovanje na natjecanjima, izrada plakata, radionice, riješeni zadaci |
| Odgovorne osobe: | Učiteljica matematike Ivana Galić |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **Obilježavanje međunarodnog dana tablice množenja** |
| Ciklus (razred): | 2. i 3. (5. i 6. razred) |
| Cilj 1. | Popularizacija zabavnih oblika poučavanja matematike. Poticanje učenika da se prisjete tablice množenja na zabavan, netipičan način.  |
| Očekivani ishodi / postignuća | * pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.
* uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema.
* pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.
* uku A.3.1. Upravljanje informacijama - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
* osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima
* pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.
 |
| Način realizacije: | Oblik: Individualni rad  |
| Sudionici: Učenici petog I šestog razreda |
| Trajanje: 1 školski sat |
| Vrijeme realizacije: 1. listopada 2021. |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Radni listovi, tablet |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Natjecanje učenika unutar razreda u znanju tablice množenja. |
| Odgovorne osobe: | Ivana Galić i Snježana Stanić |

**3.3. PRIRODOSLOVNO PODRUČJE**

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **Energetska efikasnost (povodom Dana planeta Zemlja 22. travnja i Dana obnovljivih izvora energije 25. travnja)** |
| Ciklus (razred): | 3. (7. razred) |
| Cilj 1. | Razvijanje ekološke svijesti kod učenika, razvijanje svijesti o štetnom utjecaju čovjeka na okoliš korištenjem neobnovljivih izvora energije i neracionalnim korištenjem energije. Stjecanje saznanja o ekološki prihvatljivim izvorima energije i efikasnom korištenju energije. |
| Očekivani ishodi / postignuća | * osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.
* osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima
* pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.
* uku A.3.1. Upravljanje informacijama - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
* ikt C.3.1. Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju.
 |
| Način realizacije: | Oblik: Rad u grupama |
| Sudionici: Učenici sedmog razreda |
| Vrijeme održavanja: Travanj 2022. |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | * Hamer papir, bojice, bilježnica, listići s uputama, tablet ili osobno računalo.
* Nedostatak internetske veze.
 |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Učenici izrađuju prezentacije u nekom alatu za izradu prezentacija i svoj rad prezentiraju pred razredom. |
| Odgovorne osobe: | Snježana Stanić i Marina Baradić |

|  |  |
| --- | --- |
| Naslov | **Dodatna nastava iz biologije** |
| Ciklus (razred): | 3.ciklus - 7. i 8. razred |
| Cilj  | Razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja, poticanje kod učenika potrebe za svladavanjem dodatnih sadržaja, razvijanje samostalnosti u radu |
| Očekivani ishodi/postignuća | Kreativnim mišljenjem i logičkim zaključivanjem samostalno doći do točnog rješenja.Osposobiti učenike za samostalno rješavanje složenijih problemskih zadataka.Uočavanje i primjena stečenih znanja u svim segmentima života. |
| Način realizacije: | Oblik: dodatna nastava iz biologije, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više |
|  | Sudionici: učenici 7. i 8. razreda |
| Trajanje: tijekom školske godine |
| Vrijeme održavanja: 1 sat tjedno (petak 7.sat) |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Udžbenici, računala i pripadajuća oprema, projektor, internet |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Sudjelovanje na natjecanju znanja iz biologije.  |
| Odgovorna osoba: | Tanja Čavka |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA**  |
| Ciklus (razred): | 3.ciklus – 7. i 8.razred |
| Cilj  | Popularizacija znanosti te razvijanje interesa za znanstvena istraživanja, razvijanje odgovornog ponašanja prema svom i tuđem zdravlju, razvijanje zdravih životnih navika, razvijanje kritičkog mišljenja i kreativnih načina izražavanja |
| Očekivani ishodi / postignuća | - objasniti pojmove biosigurnost i biozaštita te njihovu važnost u svakodnevnom životu- opisati patogene mikroorganizme kao uzročnike zaraznih bolesti i objasniti njihov način djelovanja na ljudsko zdravlje - objasniti sastavnice i povezanost u epidemiološkom lancu - objasniti uzroke određenih bolesti te analizirati njihovu geografsku rasprostranjenost - usporediti velike svjetske pandemije te njihov utjecaj na čovječanstvo |
| Način realizacije: | Oblik: individualno, frontalno, rad u paru, grupni rad |
|  | Sudionici: učenici sedmog i osmog razreda |
| Trajanje: tijekom školske godine |
| Vrijeme održavanja: 1 sat tjedno (utorak 7.sat) |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Računala, tableti, hamer papiri |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Učenici će sudjelovati na smotri, izrađivati će prezentacije, plakate, modele… |
| Odgovorne osobe: | Učiteljica Tanja Čavka |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- Eko grupa/ PRIRODOSLOVNO PODRUČJE** |
| Ciklus (razred): | 1. ciklus (4. Razred PŠ Vir) |
| Cilj  | Stjecanje znanja iz ekologije, provođenje različitih aktivnosti estetskog i ekološkog sadržaja, razvijanje pozitivnog stava o čuvanju okoliša škole, otoka, očuvanje biološke raznolikosti. |
| Očekivani ishodi / postignuća | 1. istraživati i proučavati prirodne pojave
2. određivati i opisivati povezanost i međudjelovanje žive i nežive prirode
3. istraživati i određivati načine onečišćuje zrak, osvijestiti uzroke onečišćenja okoliša
4. brinuti se o biljkama u školskom vrtu , održavati školski vrt
 |
| Način realizacije: | Oblik: individualno, frontalno, rad u paru, gRupni rad |
|  | Sudionici: učenici |
| Trajanje: tijekom školske godine |
| Vrijeme održavanja: 1 sat tjedno |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | hamer papir, materijali iz prirode , pribor učenika, alati za održavanje školskog vrta |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Praćenje napredovanja i zalaganja učenika putem anketa, uočavanje promjena u ponašanju u skladu s formiranim ekološkim stavovima. |
| Odgovorne osobe: | Učiteljica Marijana Mustać |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM****I/ILI PROJEKT** | **Dopunska nastava \_\_Kemija\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****7. i 8. razred** |
| **CILJEVI** | -razvijati radne navike i samostalnost u radu-poticati redovitost u radu i odgovornost prema radu-razvijati samopouzdanje i samopoštovanje  |
| **NAMJENA** | -učenicima koji teže usvajaju gradivo omogućiti dodatne zadatke radi boljeg razumijevanja nastavnih sadržaja  |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | -učiteljica kemije |
| **NAČIN REALIZACIJE** | -rješavanje dodatnih zadataka-individualni pristup učenicima različitih sposobnosti  |
| **VREMENIK** | -tijekom cijele šk. godine (četvrtak 7. sat)  |
| **TROŠKOVNIK** |  -kemikalije i pribor potreban za pokuse-nastavni listići  |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** |  -vrednovat će se redovitost u dolaženju, aktivnost na satu i odgovornost prema radu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Mala škola krša** |
| **Kurikulumsko područje:** | Prirodoslovno; Društveno - humanističko |
| **Ciklus (razred):** | 1. – 8.
 |
| **Cilj**  | Upoznavanje učenika s obilježjima krša i krškog reljefa u Hrvatskoj |
| **Obrazloženje cilja** | U suradnji s Planinarskim društvom Paklenica učenici će se upoznati s obilježjima krša, krškog reljefa, njegovim najatraktivnijim fenomenima, te biljnim i životinjskim svijetom.  |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Učenici će: * Upoznati obilježja krša i krškog reljefa
* Upoznati se s njegovim fenomenima (špiljama, ponornicama…)
* Upoznati se s biljnim i životinjskim svijetom
* spoznati važnost identiteta u globaliziranom društvu te djelovati na očuvanju i promicanju lokalnoga, regionalnog i nacionalnog identiteta, uz poštovanje različitosti
* razvijati odgovornost prema prirodi i ljudima
 |
| **Način realizacije:** | **Oblik**: nastava u učionici; terenska nastava |
|  | **Sudionici**: učitelj geografije, učitelji, učenici, Planinarsko društvo Paklenica i partneri na projektu izgradnje „Centra izvrsnosti Cerovačke pećine“ |
| **Načini učenja**slušanje, čitanje, pisanje, pripovijedanje, preispitivanje tvrdnji, crtanje, vizualizacija, vođenje rasprave, dijaloga i sl., organiziranje debate, istraživanje, terenska nastava.  |
| **Metode poučavanja**: Verbalne metode (nastavničko izlaganje, dijaloška metoda, učeničko izlaganje). Dokumentacijske metode (rad s priručnicima, rad s udžbenikom, rad s pomoćnom literaturom, grafički i pisani radovi, rad s posebno pripremljenim materijalima, rad s programiranim materijalima). Demonstracijske metode (demonstracija predmeta, procesa). Operativne metode (manualni radovi, grafički i pisani radovi (eseji i sl.)) |
| **Trajanje izvedbe:**  tijekom školske godine |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | Prijenosno računalo, projektor, pristup internetu, uredski materjal. Realizacija i financiranje terenske nastave. Moguće teškoće odnose se na razvoj epidemiološke situacije u županiji. |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** |  Kviz |
| **Odgovorne osobe:** | Ferdo Martinović |

**3.4. TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE**

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje | **INFORMATIKA dodatna nastava** |
| Ciklus (razred): | 2. (5. razred) |
| Cilj  | Razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja i algoritamskih rješavanja raznovrsnih problema. |
| Očekivani ishodi / postignuća | Koristi se programskim alatom za stvaranje programa. Provjerava ispravnost algoritma, otkriva i popravlja greške. |
| Način realizacije: | Oblik: dodatna nastava iz informatike |
|  | Sudionici: učenici 5. razreda |
| Trajanje: 1 sat tjedno |
| Vrijeme održavanja: petak 6. sat |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Računala i pripadajuća oprema, projektor, Internet, software za programiranje |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Provjera rezultata odvija se na natjecanju iz informatike. Zadatci se vrednuju prema unaprijed određenim testnim podatcima pomoću kojih se provjeravaju rješenja učenika |
| Odgovorne osobe: | učitelj Šime Miočić |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje |  **Sigurno u prometu** |
| Ciklus (razred): | 5. i 6. raz. |
| Cilj  | Osposobiti učenike za sigurnu vožnju biciklom u prometu.  |
| Obrazloženje cilja | Naučiti ih prometne znakove , propise i pravila i pomoću vježbi spretnosti vožnje biciklom. Razviti svijest o zdravstveno korisnom načinu prijevoza biciklom. |
| Očekivani ishodi / postignuća | Učenik će demonstrirati pravilno i sigurno sudjelovanje pješaka i biciklista u prometu.  |
| Način realizacije: | Oblik: Dio programa u učionici, a vježbe spretnosti na školskom igralištu ili u školskoj dvorani. |
|  | Sudionici: Učenici 5. i 6. raz. |
| Trajanje: 35 sati |
| Vrijeme održavanja: Tijekom školske godine 2021./2022. |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Nabava udžbenika, testova , bicikla, papir za kopiranje, prijevoz na natjecanje ( cca 1.300,00 kn ) |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Vrednovanje rada učenika se ne ocjenjuje brojčano, ali se na osnovi mjerljivih elemenata ističu učenici koji će se posebno pripremati za natjecanje Sigurno u prometu. Analiza postignuća i poboljšanje daljnjeg rada. |
| Odgovorne osobe: | Učiteljica tehničke kulture Marina Baradić |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje | **Mladi tehničari** **izvannastavna aktivnost** |
| Ciklus (razred): | 5.-8. raz. |
| Cilj  | Izrada tehničkih tvorevina od papira, balze i šperploče.  |
| Obrazloženje cilja | Učenike koji su pokazali interes za praktični rad osposobiti za korištenje stroja UNIMAT BASIC za obradu drva kroz izradu raznih tehničkih tvorevina od balze i drva te obradu plastike, stiropora i papira. |
| Očekivani ishodi / postignuća | Učenik će uz pomoć tehničke dokumentacije izraditi tehničke tvorevine od papira i balze te uporabne tehničke tvorevine od šperploče.  |
| Način realizacije: | Oblik: Praktični radovi, radionice, sudjelovanje učenika na natjecanjima iz tehničke kulture – NMT i Modelarska liga. |
|  | Sudionici: Učenici od 5.-8. razreda. |
| Trajanje: 35 sati |
| Vrijeme održavanja: Školska godina 2021./2022. |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Nabava udžbenika,papir za kopiranje,balza, šperploča,pleksiglas i stiropor( cca 300,00 kn ) |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Sudjelovanje na natjecanju Mladih tehničara (školska kategorija) i sudjelovanje na natjecanju Modelarska liga. |
| Odgovorne osobe: | Učiteljica tehničke kulture Marina Baradić.  |

**3.5. DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Zavičajna povijest** |
| **Kurikulumsko područje:** | Društveno - humanističko |
| **Ciklus (razred):** | 6. i 7. |
| **Cilj**  | Razvijanje interesa za zavičajnu i nacionalnu povijest. Poticanje učenika na istraživanje povijesti uz uporabu IKT-a. |
| **Obrazloženje cilja** | Zavičajna povijest omogućava učenicima povezivanje lokalne povijesti sa zbivanjima na nacionalnoj i svjetskoj razini. Njeno poznavanje ojačava vlastiti, lokalni i nacionalni identitet, te njeguje kulturnu baštinu. |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Učenici će: * Razvijati povijesno mišljenje i vještine na sadržajima zavičajne povijesti
* Upoznati se s kulturnom baštinom i običajima
* Razvijati nacionalni identitet
 |
| **Način realizacije:** | **Oblik**: nastava u učionici; terenska nastava |
|  | **Sudionici**: učenici i učiteljica |
| **Načini učenja**slušanje, čitanje, pisanje, prevođenje, pripovijedanje, preispitivanje tvrdnji, crtanje, vizualizacija, vođenje rasprave, dijaloga i sl., organiziranje debate, istraživanje, terenska nastava.  |
| **Metode poučavanja**: Verbalne metode (nastavničko izlaganje, dijaloška metoda, učeničko izlaganje). Dokumentacijske metode (rad s priručnicima, rad s udžbenikom, rad s pomoćnom literaturom, grafički i pisani radovi, rad s posebno pripremljenim materijalima, rad s programiranim materijalima). Demonstracijske metode (demonstracija predmeta, procesa). Operativne metode (manualni radovi, grafički i pisani radovi (eseji i sl.)) |
| **Trajanje izvedbe:**  tijekom školske godine |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | Prijenosno računalo, projektor, pristup internetu, uredski materijal, nabava priručnika, knjiga i drugih metodičko didaktičkih sredstava. Realizacija i financiranje terenske nastave. Moguće teškoće odnose se na razvoj epidemiološke situacije u županiji. |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** |  Kviz |
| **Odgovorne osobe:** |  Marina Diklić Matešić |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Da se ne zaboravi** |
| **Kurikulumsko područje:** | Društveno-humanističko |
| **Ciklus (razred):** | 7 i 8.  |
| **Cilj**  | Obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje; Obilježavanje Međunarodnog dana sjećanja na žrtve Holokausta |
| **Obrazloženje cilja** | Obilježavanjem Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje učenici komemoriraju žrtve stradanja i uče o temeljima suvremene Republike Hrvatske.Učeći o Holokaustu, njegovim uzrocima i posljedicama, učenici će se upoznati sa najvećim kršenjima ljudskih prava u povijesti čovječanstva. Naučit će što su ljudska prava i uočiti važnost borbe za zaštitu ljudskih prava danas. |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Učenici će moći:- definirati pojam Domovinski rat, holokaust, antisemitizam, ljudska prava.- nabrojati i prepoznati posljedice rasizma, antisemitizma i kršenja ljudskih prava- prepoznati i odbaciti rasističke i antisemitske stereotipe i stavove koji su ukorijenjeni u jeziku, medijima, društvu, kulturi i ekstremističkim ideologijama danas- izgraditi vlastiti pozitivan identitet i prihvatiti različitosti među religijama, kulturama i narodima, te njihovo supostojanje- razviti sposobnost identificiranja manjine koja se suočava s marginalizacijom, odbacivanjem i diskriminacijom- razviti osobnu odgovornost kao građani u modernom i demokratskom društvu |
| **Način realizacije:** | Nastava u učionici, obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, te Međunarodnog dana sjećanja na žrtve Holokausta |
|  | **Sudionici**: Učenici 8. razreda, učitelji, gosti predavači |
| **Načini učenja** slušanje, čitanje, pisanje, prevođenje, pripovijedanje, preispitivanje tvrdnji, crtanje, vizualizacija, vođenje rasprave, dijaloga i sl., organiziranje debate, istraživanje. |
| **Metode poučavanja**: Verbalne metode (nastavničko izlaganje, dijaloška metoda, učeničko izlaganje). Dokumentacijske metode (rad s priručnicima, rad s udžbenikom, rad s pomoćnom literaturom, grafički i pisani radovi, rad s posebno pripremljenim materijalima, rad s programiranim materijalima). Demonstracijske metode (demonstracija predmeta, procesa). Operativne metode (manualni radovi, grafički i pisani radovi (eseji i sl.)) |
| **Trajanje izvedbe**Prvo polugodište i mjesec siječanj 2022. |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | Prijenosno računalo, projektor, pristup internetu, uredski materijal, nabava priručnika, knjiga i drugih metodičko didaktičkih sredstava. Organizacija predavanja od strane vanjskog suradnika. Moguće teškoće odnose se na razvoj epidemiološke situacije u županiji. |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** |  ppt prezentacije, plakati, izvješća, eseji. |
| **Odgovorne osobe:** |  Učitelj povijesti: Marina Diklić Matešić |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **SABOR GLAGOLJAŠA I STAZA GLAGOLJAŠA** |
| Ciklus (razred): | 2 i 3 ciklus |
| Cilj 1. | Čuvanje kulturne baštine, poznavanje glagoljaškog pisma |
| Očekivani ishodi / postignuća | Upoznati učenike s radom i aktivnostima glagoljaške udruge u Zadru. Poticati suradnju i timski rad, inovativnost i kreativnost. Razvijati svijest o vrijednostima i njegovanju kulturne baštine i nacionalnog identiteta. Istražiti glagoljaško pismo i povijest hrvatskog naroda. |
| Način realizacije: | Oblik: frontalni, skupni rad |
|  | Sudionici: učenici 5.-8. razredaVoditeljice sekcije |
| Trajanje: tijekom školske godine 2021./22. |
| Vrijeme održavanja: tijekom školske godine |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | materijali za radionice, putni troškovi |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Sudjelovanje na Saboru glagoljaša te izložbenoj smotri- Staza glagoljaša Zadar |
| Odgovorne osobe: | Iva Lilić-Pekas, vjeroučiteljicaMarina Diklić-Matešić, učiteljica povijestiMarijana Jurjević, knjižničarkaAndrijana Markov, likovna kultura |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje:   |  Izborna nastava: KATOLIČKI VJERONAUK |
|  Ciklus ( razred ):  |  I.,II. i III. Ciklus / Od 1. do 8. razreda  |
|  Cilj:  |  Omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskog nauka i katoličke vjere na informativno spoznajnoj i doživljajnoj razini. Radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuće općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.  |
|  Obrazloženje cilja: |  Područje / domene predmetnog kurikuluma su:A - čovjek i svijet u Božjem naumuB - Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana.C - Kršćanska ljubav i moral na djeluD - Crkva u svijetu   |
|  Očekivani ishodi / postignuća: |  OŠ KV A.1.1; OŠ KV B.1.3.; OŠ KV C.1.2.; OŠ KV D.1.1.; OŠ KV A.2.1.; OŠ KV B.2.1.; OŠ KV C.2.1.; OŠ KV D.2.1.; OŠ KV A.3.1.; OŠ KV B.3.2.; OŠ KV C.3.1.; OŠ KV D.3.1.; OŠ KV A.4.1.; OŠ KV B.4.1.; OŠ KV C.4.1.; OŠ KV D.4.2., OŠ KV B.5.1.OŠ KV D.5.3.OŠ KV C.5.1…OŠ KV A.8.1…Prihvatiti svoje mjesto i poslanje u životu Crkve i župe. Upoznati Božju ljubav i brigu za ljude kroz Bibliju. Naučiti primjenjivati naučeno u život…  |
|  Način realizacije: |  Odobreni udžbenici i radne bilježnice za ciljanu dob. Formativno vrednovanje ( za i kao učenje ), sumativno vrednovanje.**Sudionici**: vjeroučiteljice i vjeroučenici**Trajanje**: 70 sati godišnje ( po godištima )**Vrijeme održavanja**: 2 školska sata tjedno/ blok sat  |
|    Potrebni resursi / moguće teškoće: |    Nastavni listići, radni listići, digitalni alati, ostala sredstva za rad  |
|  Način praćenja i provjere ishoda / postignuća: |  Formativno praćenje – Vrednovanje ZA učenje ( pitanja radi provjere, domaće zadaće, kratke pisane provjere, izlazne kartice, grafički organizatori znanja, posteri, plakati, argumentirane rasprave, promatranje, rješavanje problema…Vrednovanje KAO učenje ( samo procjena, vršnjačka procjena, liste za procjenu, rubrike, povratne informacije… )Sumativno praćenje – Vrednovanje naučenog (ocjena)Elementi vrednovanja: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja   |
|  Odgovorne osobe: |  Vjeroučiteljice: Iva Lilić Pekas i Ankica Blažević |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV:  |   **INA : VJERONAUČNA OLIMPIJADA** |
|  Ciklus / razred:  |   II.i III. Ciklus ( Od 5. do 8. razreda )  |
|  Cilj: Obrazloženje cilja: |

|  |
| --- |
| **Tema: Sveti Ignacije Loyolski i družba Isusova** |
| Kroz ovogodišnju vjeronaučnu građu cilj je upoznatiDružbu Isusovu, katoličku redovničku zajednicu koja je u hrvatskom narodu poznata pod imenom Isusovci već 500 godina.Kao red ona ima svoj cilj, svoje poslanje, misiju, a to je širiti Božjuporuku spasenja svima. Isusovci žele doprinijeti da velika obiteljCrkva, neprestano blista kao nova. Cilj je i potaknuti učenike na bolje razumijevanje družbe i radosno prihvaćanje kršćanskihvrednota.  |

 |
|  Očekivani ishod / postignuće  |   Pobliže upoznati redovničku zajednicu Družbu Isusovu tj. Isusovce  |
|  Način realizacije: |  **Sudionic**i: Vjeroučiteljica i učenici od 5. do 8.razreda.**Trajanje**: 35 sati**Vrijeme održavanja**: Prema dogovoru, 6. i 7. satovi i prema potrebi  |
|  Potrebni resursi / Moguće teškoće:  |  Skripta u digitalnom obliku ili klasična skripta, udžbenici 5. i 8. razreda iz Vjeronauka, prezentacije i ostala sredstva za rad. **Moguće teškoće**: Sudjelovanje učenika u više izbornih predmeta |
|  Način praćenja i provjere ishoda / postignuća  |  Formativno praćenje, kviz, pitanja/ odgovori, pisani radovi, rubrike i liste za praćenje i samo vrednovanje, prezentacije…  |
|  Odgovorna osoba: |  Vjeroučiteljica Ankica Blažević  |
|   |  |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV; |  Aktivnost / Projekt: SLATKI KORIZMENI KUTAK  |
|  Ciklus / razred:Cilj: |

|  |
| --- |
| I.,II.i III. Ciklus - Od 1. do 8. razreda |
| Razveseliti štićenike Caritasovih kuća za nezbrinutu djecu u Uskrsnom ciklusu liturgijske godine.  |

   |
|  Obrazloženje cilja: |  Prikupljati slatkiše kroz 40 dana korizme  |
|   Očekivani ishodi / postignuća:  |   Odricanje od slatkiša u korist djece u potrebi. Podizanje svijesti o solidarnosti s onima koji su u potrebi.  |
|  Način realizacije: |  **Sudionici**: vjeroučiteljice i vjeroučenici**Trajanje**: Tijekom korizme**Vrijeme održavanja**: Tijekom ožujka i travnja   |
|  Potrebni resursi:Moguće teškoće:   |  Materijali za rad ( kartonske kutije, hamer i krep papiri, platno…)Prijevoz do sabirnog centra.  |
|  Način praćenja i provjere ishoda:   |  Pisane zabilješke o interesu i zalaganju učenika tijekom korizmenog vremena tj. predviđenih aktivnosti.  |
|  Odgovorne osobe: |  Vjeroučiteljice: Iva Lilić Pekas i Ankica Blažević |

**3.6. UMJETNIČKO PODRUČJE**

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **KREATIVNE RADIONICE** |
| Ciklus (razred): | 2 i 3 ciklus |
| Cilj 1. | Poticanje kreativnosti. Razvijanje odgovornosti, inovativnosti, samostalnosti i poduzetnosti. Čuvanje i njegovanje kulturne baštine kraja. |
| Očekivani ishodi / postignuća | Stvaranje radnih navika i timske suradnje. Razvijanje proizvoda i njihovo plasiranje na tržište. Razvijanje poduzetništva, praktična primjena znanja u životu i lokalnoj sredini. Razvijanje svijesti o načinima i potrebi čuvanja prirode te očuvanju kulturne baštine rodnog kraja.  |
| Način realizacije: | Oblik: frontalni, skupni rad, edukativne izvannastavne radionice |
|  | Sudionici: učenici 5.-8. razreda |
| Trajanje: tijekom školske godine 2021./22. |
| Vrijeme održavanja: tijekom školske godine |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Materijal i oprema, edukacije, putni troškovi |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Izložba radova, sudjelovanje na radionicama, manifestacijama, sajmovima i smotrama, održavanje web stranice i društvenih mreža |
| Odgovorne osobe: | voditeljice Iva Lilić-Pekas i Marijana Jurjević |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **Izvannastavna aktivnost – MJEŠOVITA GRUPA**  |
| Ciklus (razred): | 1. razred PŠ Vir
 |
| Cilj 1. | Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnostiRazvijanje interesa za recitatorsko - dramske aktivnosti, likovnu , glazbenu kulturu i ples |
| Očekivani ishodi / postignuća | -učenik razgovara u skladu s jezičnim razvojem, izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje- usavršava izražajno čitanje, recitiranje-razvija smisao za dramski izraz-prepoznaje umjetnost kao način komunikacije, likovno se izražava-učenik razvija glazbenu kreativnost |
| Način realizacije: | Oblik:-individualni, grupni i rad u paru-nastupi na školskim i razrednim priredbama tijekom godine |
|  | Sudionici: učenici 1. razreda |
| Trajanje: 35 sati |
| Vrijeme održavanja: jedan školski sat tjedno |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Dječji časopisi, zbirke pjesama i dječjih igrokaza, materijali za izradu likovnih zadataka, računalo, dječja glazbala |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Analiza učeničkih postignuća-radovaUčenički portfolioUvid u aktivnosti učenika tijekom nastavnog radaAnketni listići |
| Odgovorne osobe: |  Učiteljica Helena Budija - Škorić |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: |  Izvannastavna aktivnost – RECITATORSKA GRUPA |
| Ciklus (razred): |  3. razred PŠ Vir |
| Cilj 1. | -zainteresirati učenike za književnost kao zabavu i igru u radu-poticanje učeničkih interesa i čitalačkih sposobnosti -razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti-razvijanje interesa za recitatorske aktivnosti- uvježbavanje recitacija za školsku priredbu- aktivno sudjelovanje u stvaralaštvu |
| Očekivani ishodi / postignuća | - razvijanje komunikacije u različitim situacijama- učenik usavršava izražajno čitanje i recitiranje - osposobiti i unaprijediti učenike za recitiranje na zavičajnom govoru i hrvatskom standardnom jeziku- sudjelovati na razrednim i školskim priredbama |
| Način realizacije: | Oblik: -individualni, skupni, rad u paru -nastupi na školskim i razrednim priredbama tijekom  školske godine |
|  | Sudionici: učenici 3. razreda |
| Trajanje: 35 sati tijekom šk. god. 2021./2022. |
| Vrijeme održavanja: ponedjeljak - prijepodne 5. sat -poslijepodne 6. sat |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | - dječji časopisi, zbirke pjesama, web sadržaji, ostali materijali- moguće poteškoće u izgovoru, nastupima |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | - analiza učeničkih postignuća od strane učitelja- mišljenje učenika o načinu rada- aktivnost učenika |
| Odgovorne osobe: | Sandra Peruza - Dražević |
| NASLOV: | **Izvannastavna aktivnost – LIKOVNA GRUPA** |
| Ciklus (razred): | 1. razred PŠ Vir i OŠ Privlaka
 |
| Cilj 1. | Razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnostiRazvijanje interesa za recitatorske aktivnosti |
| Očekivani ishodi / postignuća |  likovne radionice, posjeti muzejima, galerijama, izložbama, izložbe učeničkih radova, smotre LK-poticanje i razvijanje sposobnosti likovnog izražavanja, - razvoj vizualne percepcije,- kreativnosti u korištenju likovnih tehnika (naglašeno u crtačkom i skulpturalnom mediju) – poticanje kreativnosti kod učenika koji pokazuju pojačan interes na području likovne kulture- usvajanje zakonitosti likovnog jezika, likovnih umjetnosti |
| Način realizacije: | Oblik:-individualni, skupni-likovne radionice, smotre LK, posjet galerijama-izložbe učeničkih radova |
|  | Sudionici: učenici 2. razreda |
| Trajanje: 35 sati |
| Vrijeme održavanja: Vir: ponedjeljak – prijepodne 5.sat poslijepodne 5.satPrivlaka :srijeda 5.sat |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | - likovni pribor, papiri,web sadržaji, ostali materijali |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | - analiza učeničkih postignuća od strane učitelja- mišljenje učenika o načinu rada- aktivnost učenika |
| Odgovorne osobe: | Učiteljice 2.razreda Linda Ažić i Nina Lovrin |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **ŠKOLSKE PREDSTAVE - BOŽIĆ,MAŠKARE ,DAN ŠKOLE** |
| Ciklus (razred): | 1.ciklus |
| Cilj 1. | Organizirati i uvježbati učenike za izvođenje prigodnog programa |
| Očekivani ishodi / postignuća | -samostalno izvesti kraći javni nastup -kulturno se ponašati za vrijeme nastupa-izvesti tekst poštujući govorne vrednote jezika-primijeniti stečene glazbene i plesne vještine |
| Način realizacije: | Oblik: individualni,grupni |
|  | Sudionici: učenici i učitelji |
| Trajanje: sat vremena |
| Vrijeme održavanja: prosinac, veljača ,svibanj |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | potrošni materijal ,literatura, suradnja s roditeljimatehnički uvjeti |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | samovrednovanje ,usmena evaluacija rada, reakcija publike |
| Odgovorne osobe: | Učiteljice RN **„PŠ Vir”** |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **Izvannastavna aktivnost – MJEŠOVITA GRUPA**  |
| Ciklus (razred): | 1. razred PŠ Vir
 |
| Cilj 1. | Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnostiRazvijanje interesa za recitatorsko - dramske aktivnosti, likovnu , glazbenu kulturu i ples |
| Očekivani ishodi / postignuća | -učenik razgovara u skladu s jezičnim razvojem, izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje- usavršava izražajno čitanje, recitiranje-razvija smisao za dramski izraz-prepoznaje umjetnost kao način komunikacije, likovno se izražava-učenik razvija glazbenu kreativnost |
| Način realizacije: | Oblik:-individualni, grupni i rad u paru-nastupi na školskim i razrednim priredbama tijekom godine |
|  | Sudionici: učenici 1. razreda |
| Trajanje: 35 sati |
| Vrijeme održavanja: jedan školski sat tjedno |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Dječji časopisi, zbirke pjesama i dječjih igrokaza, materijali za izradu likovnih zadataka, računalo, dječja glazbala |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Analiza učeničkih postignuća-radovaUčenički portfolioUvid u aktivnosti učenika tijekom nastavnog radaAnketni listići |
| Odgovorne osobe: |  Učiteljice Linda Ažić, Nina Lovrin |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumskopodručje: | **UMJETNIČKO PODRUČJE****DRAMSKA SEKCIJA** |
| Ciklus (razred): | 1 ciklus |
| Cilj 1. | Usmjeravanje učenika ka dramsko-umjetničkom izričaju-osr A.2.1. Razvija sliku o sebi--osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.-Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.-B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti.-osr A.2.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.-osr A.2.3. Razvija osobne potencijale |
| Obrazloženje cilja | Učenik samostalno glumi, nastupa na priredbama i smotrama |
| Očekivani ishodi / postignuća | Stvaranje radnih navika i poticanje kreativnosti. Razvijati odgovornost, inovativnost, samostalnost i poduzetnost. |
| Način realizacije: | Oblik: frontalni, skupni rad |
|  | Sudionici: učenici 3. razreda |
| Trajanje: tijekom školske godine 2021./22. |
| Vrijeme održavanja: petak 4. sat  |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Materijal i oprema, edukacije |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Sudjelovanje na Lidranu i drugim dramsko-umjetničkim smotrama |
| Odgovorne osobe: | Voditeljica: Zorenija Malvoni |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje: | **UMJETNIČKO PODRUČJE****DRAMSKO LITERARNA SEKCIJA**  |
| Ciklus (razred): |  3 ciklus |
| Cilj | Stvaranje novih vještina i poticanje kreativnosti. Učenje novih uloga. Sudjelovanje na natjecanjima Lidrana. |
| Obrazloženje cilja | Postizanje osobnog napretka i pomicanje granica kreativnosti Razviti samopouzdanje i samopoštovanje. |
| Očekivani ishodi / postignuća | -razviti kreativnost i maštovitost-naučiti nove vještine gestikulacije,mimike i preobrazbe-razviti samopouzdanje i samopoštovanje |
| Način realizacije: | Oblik: frontalni, skupni rad |
|  | Sudionici: učenici 6. i 7. razreda |
| Trajanje: tijekom školske godine 2021./2022. |
| Vrijeme održavanja: ponedjeljak 7. sat |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | - DVD materijali, igrokazi, različiti rekviziti |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | -vrednovat će se redovitost u dolaženju, aktivnost na satu i odgovornost prema radu |
| Odgovorne osobe | Učiteljica hrvatskog jezika Irena Špralja |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **Kurikulumsko područje: umjetničko****MALI ZBOR** |
| Ciklus (razred): | 1. ciklus: 4. r. (dječji školski zbor) |
| Cilj 1. | Poticanje kreativnog i umjetničkog izričaja primjenom različitih glazbenih i plesnih elemenata; odabrati pjesme kroz igru i zajedništvo, izvoditi različite glazbene (vokalne) vježbe u svrhu poboljšanja pjevačkih sposobnosti, izvoditi različite glazbene igre kako bi se učenik pripremio za samostalnu izvedbu i nastup pred publikom, povezati glazbenu umjetnost i ples, stvoriti prijateljsko okruženje za druženje i glazbeno izražavanje pred vršnjacima, vrednovanje rada završnim priredbama za kraj polugodišta i školske godine |
| Očekivani ishodi / postignuća | - sudjelovati u odabiru pjesama- pokazati vještinu u glazbenom izričaju (solistička izvedba)- prevladati strah od javnoga nastupa pred publikom |
| Način realizacije: | Oblik: izvannastavna aktivnost – Mali zbor |
|  | Sudionici: učenici 2, 3, 4. razreda |
| Trajanje: 1 sat tjedno / 35 sati godišnje |
| Vrijeme održavanja: SRIJEDA – 6. Sat / 0. sat |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | - glazbena podloga (matrice za odabrane pjesme), nedostatak prostora (akustična dvorana) za izvedbu, tehnička podrška (razglas, mikrofoni) |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | - javni nastup (dvije školske priredbe), promidžba u javnosti i kritika publike |
| Odgovorne osobe: | Učiteljica Elizabeta CarićJosip Džapo, prof. glazbene kulture |

**3.7. TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE**

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **MLADI ŠAHISTI - ŠAH** |
| Ciklus (razred): | 2. i 3. ciklus |
| Cilj 1. | Razvijanje samopouzdanja i samosvijesti sudjelovanjem na raznim manifestacijama i šahovskim natječajima.  |
| Očekivani ishodi / postignuća | Upoznavanje učenika s organizacijom i radom šahovskog kluba.Obilježavanje važnijih datuma, sudjelovanje u javnim i kulturnim manifestacijama.Poticati učenike na razvijanje natjecateljskog duha, ujedno ih osposobiti za samostalno vrednovanje i pronalaženje informacija. |
| Način realizacije: | Oblik: izvannastavna aktivnost (frontalni, individualni i skupni rad) |
|  | Sudionici: učenici 5.-8. razreda |
| Trajanje: tijekom školske godine 2021./22. |
| Vrijeme održavanja: tijekom školske godine |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Troškovi prijevoza učenika na turnir ili natjecanje ( 400-500 kn ).Nabava šahovskih garnitura  |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Sudjelovanje u svakodnevnom uvježbavanju, sudjelovanje na raznim manifestacijama i šahovskim natječajima. Procjena učenika o zadovoljstvu i uspješnosti aktivnosti. |
| Odgovorne osobe: | Ferdo Martinović, prof. |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje: | **TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE****DENTALNO ZDRAVLJE** |
| Ciklus (razred): | 1. i 2. ( 1. - 6. razreda ) |
| Cilj  | Podići svijest o važnosti dentalne higijene i očuvanju dentalnog zdravlja djece te suzbiti strah od stomatologa  |
| Očekivani ishodi / postignuća | Razviti pozitivan odnos prema očuvanju oralnog zdravlja koji će rezultirati redovitim stomatološkim pregledima  |
| Način realizacije: | Oblik: pregled, predavanje |
|  | Sudionici: učenici, liječnici |
| Trajanje: u tijeku školske godine |
| Vrijeme održavanja: 1. polugodište |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Suglasnost roditelja |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Konstantno praćenje usvojenih učeničkih navika  |
| Odgovorne osobe: | Hrvatska komora dentalne medicine  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumskopodručje: | **TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE****ODBOJKA / NOGOMET**  |
| Ciklus (razred): | 2 i 3 ciklus5. – 8. razred |
| Cilj  | Poticati i razvijati interes za sportskim aktivnostima. |
| Obrazloženje cilja | Učenici dolaze na aktivnosti kako bi stekli naviku redovitog treniranja. |
| Očekivani ishodi / postignuća | Zadovoljstvo postignutim rezultatima. Stjecanje navike redovite aktivnost, reda te discipline u radu. |
| Način realizacije: | U školskoj dvorani po rasporedu tijekom godine |
|  | Sudionici: učenici 5.-8. razreda |
| Trajanje: tijekom školske godine 2021./22. |
| Vrijeme održavanja: ponedjeljak i četvrtak 7. sat  |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Sportska oprema, lopte, rekviziti |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Sudjelovanje na natjecanjima, međurazredna natjecanja |
| Odgovorne osobe: | Voditelji: Jurica Zanki prof., Ana Čačić prof. |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumskopodručje: | **TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE****RUKOMET/KOŠARKA**  |
| Ciklus (razred): | 2 i 3 ciklus5. – 8. razred |
| Cilj  | Poticati i razvijati interes za sportskim aktivnostima. |
| Obrazloženje cilja | Učenici dolaze na aktivnosti kako bi stekli naviku redovitog treniranja. |
| Očekivani ishodi / postignuća | Zadovoljstvo postignutim rezultatima. Stjecanje navike redovite aktivnost, reda te discipline u radu. |
| Način realizacije: | U školskoj dvorani po rasporedu tijekom godine |
|  | Sudionici: učenici 5.-8. razreda |
| Trajanje: tijekom školske godine 2021./22. |
| Vrijeme održavanja: ponedjeljak i četvrtak 7. Sat  |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Sportska oprema, lopte, rekviziti |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Sudjelovanje na natjecanjima, međurazredna natjecanja |
| Odgovorne osobe: | Voditelji: Jurica Zanki prof., Ana Čačić prof. |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumskopodručje: | **TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE****EUROPSKI DAN SPORTA**  |
| Ciklus (razred): | 5. – 8. razred |
| Cilj  | Poticati i razvijati interes za sportskim aktivnostima. |
| Obrazloženje cilja | Kroz natjecanje učenici dobivaju sliku o pozitivnim vrijednostima bavljenja sportom. |
| Očekivani ishodi / postignuća | Stvaranje pozitivnog stava prema sportskim aktivnostima i poticanje učenika na bavljenje sportom. |
| Način realizacije: | U školskoj dvorani i na školskim igralištima |
|  | Sudionici: učenici 5.-8. razreda |
| Trajanje: jedan školski sat |
| Vrijeme održavanja: Rujan 2021. |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Lopte, sportski rekviziti |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Međusobno natjecanje među učenicima i učenicama petog, šestog, sedmog i osmog razreda u košarci, odbojci, nogometu i štafetnim igrama |
| Odgovorne osobe: | Voditelji: Jurica Zanki prof. |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumskopodručje: | **TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE****SVJETSKI DAN SPORTA**  |
| Ciklus (razred): | 4. razred |
| Cilj 1. | Poticati učenike na bavljenje sportom |
| Obrazloženje cilja | Kroz natjecanje učenici dobivaju sliku o pozitivnim vrijednostima bavljenja sportom. |
| Očekivani ishodi / postignuća | Stvaranje pozitivnog stava prema sportskim aktivnostima i poticanje učenika na bavljenje sportom. |
| Način realizacije: | Na školskom igralištu |
|  | Sudionici: učenici 4. razreda |
| Trajanje: jedan školski sat |
| Vrijeme održavanja: Svibanj 2022.  |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Lopte, sportski rekviziti |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Međusobno natjecanje među učenicima i učenicama četvrtog razreda u raznim ekipnim i štafetnim igrama |
| Odgovorne osobe: | Voditelji: Jurica Zanki prof., Ana Čačić prof. |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje: | **UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA** |
| Ciklus (razred): | 1. ( 1. - 4. razreda ) |
| Cilj 1. | Višestrani psihosomatski razvoj djeteta |
| Obrazloženje cilja | - zadovoljavanje potreba za sportskim aktivnostima, stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja |
| Očekivani ishodi / postignuća | - razvoj motoričkih sposobnosti, razvoj koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti, razvoj samodiscipline, samostalnost u radu i pomaganju drugima. |
| Način realizacije: | Oblik: univerzalna sportska škola |
|   | Sudionici: skupina učenika |
| Trajanje: 2 školska sata tjedno |
| Vrijeme održavanja: od 1. listopada do 31. svibnja |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Školska dvorana, sprave i rekviziti |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | - međusobno natjecanje učenika, mjerenja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti |
| Odgovorne osobe: | Učitelj TZK |

# PLAN RADA TIMA PREVENTIVNE ŠKOLSKE MEDICINE ZA

# ŠK. GOD 2021/22.

1. **CIJEPLJENJA I DOCIJEPLJIVANJE UČENIKA:**

**PRVI RAZRED**

 - cijepljenje protiv **dječje paralize** (POLIO)

 - nadoknada zadnje revakcijacije predškolske dobi protiv DIFTERIJE I TETANUSA ( DI-TE) , ukoliko je potrebno.

 - cijepljenje protiv OSPICA ZAUŠNJAKA I RUBEOLE onih učenika koji nisu cijepljeni pred upis u školu.

**ŠESTI RAZRED**.: Provjera cijepnog statusa i cijepljenje protiv hepatitisa B **samo onih učenika koji nisu cijepljeni u predškolskoj dobi**

**OSMI RAZRED**

**-cijepljenje** protiv difterije ,tetanusa i dječje paralize.( DI-TE-POLIO)

 **Roditelji i djeca će biti obavješteni o mjestu i vremenu obavljanja imunizacije putem škole ( koja će dobiti pisanu obavijest ).**

 **Svi učenici osmih razreda imaju mogućnost besplatnog cijepljenja protiv HPVa (humanog papiloma virusa) . Ovo cijepljenje nije obavezno ali je preporučeno.**

( Roditelji će na roditeljskom sastanku dobiti informativni obrazac te potpisati suglasnost ili neslaganje)

2 . **SISTEMATSKI PREGLEDI I PROBIRI**

 **UČENICI 3. RAZREDA :** visina, težina, pregled vida i vida na boje .

 **UČENICI 5 .RAZREDA** : sistematski pregled uz zdravstveno odgojni rad na temu pubertet i higijena.

**UČENICI 6. RAZREDA : visina i težina, pregled kralježnice.**

**Učenici šestih razreda će dobiti „zubnu putovnicu”, obrazac sa kojim su dužni ići kod stomatologa te ga vratiti ispunjenog najkasnije do 11.mj . (**najbolje razrednicima od kojih ćemo mi preuzeti )

 **UČENICI 7. RAZREDA : Skrining sluha audiometrom**

**UČENICI 8. RAZREDA :**. Cjeloviti sistematski pregled učenika sa osvrtom na profesionalnu orjentaciju.

**3.NAMJENSKI PREGLEDI**

Kontinuirano: prije upisa u đački dom, prije školskih športskih natjecaja, izleta i dr.( na zahtjev škole)

**4.ZDRAVSTVENI ODGOJ :**

**1razred**: Predavanje na temu , pravilno pranje zuba prema modelu

**3.razred**: Predavanje na temu Pravilna prehrana

**5razred:** Predavanjana temu Pubertet i higijena

Predviđa se podjela informativnih letaka vezano za HPV.

##  Zdravstveni odgoj se provodi u dogovoru sa Školom i uz sistematske preglede.

**5.STRUČNI RAD S STRUČNIM SURADNICIMA ŠKOLE**

Praćenje djece sa specifičnim poteškoćama, oslobađanje od tjelesnog odgoja.

 Suradnja sa profesorima i roditeljima

Provodi se kontinurano.

1. **SAVJETOVALIŠNI RAD** namijenjen učenicima, roditeljima, učiteljima i svim zainteresiranima.

Savjetovališe je otvoreno svaku srijedu od 8-11 sati ( jutarnja smjena) ili 14- 17 sati (popodnevna smjena)

 Dogovori termina telefonom su mogući na broj: 241-647.

 Sistematski pregledi djece predškolske dobi ( pred upis u I razred) obaviti će se prema dogovoru sa školama kao i rad u Stručnom povjerenstvu.

**S obzirom na aktualnu Covid 19 pandemiju sve aktivnosti će biti prilagođene epidemiološkim mjerama.**

Dr.Danijela Uhoda Sorić spec.Školske i Sveučilišne medicine

Bacc.med.techn. Lucija Demo

**3.8. UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE**

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje: |  **MICROBIT** |
| Ciklus (razred): | 2. (6. razred) |
| Cilj 1. | Cilj radionica je uvesti učenike u svijet programiranja na jednostavnim primjerima i vježbama s micro-bitovima te ih zainteresirati za STEM područje. |
| Obrazloženje cilja | STEM područje razvijati i izvan nastavnog plana i programa, pogotovo s učenicima koji za to pokazuju interes. |
| Očekivani ishodi / postignuća | Programirati micro-bit prema uputama; samostalno osmišljavanje i programiranje ( napredniji učenici ). |
| Način realizacije: | Oblik: radionice |
|   | Sudionici: učenici 6. razreda |
| Trajanje: Tijekom školske godine |
| Vrijeme održavanja: povremeno - ovisno o nabavi uređaja, rasporedu sati i prijevozu učenika |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Nabava micro-bit uređaja |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Usmena izlaganja, prezentacija radova |
| Odgovorne osobe: | Učiteljica Marina Baradić i učitelj Šime Miočić |

**3.9. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ**

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **Izvanučionička nastava – Posjet kinu i kazalištu** |
| Ciklus (razred): | 1. ciklus (svi razredi PŠ Vir)
 |
| Cilj 1. | Razvijanje kulture ponašanja u kinu i kazalištu, upoznavanje s kulturnim ustanovama |
| Očekivani ishodi / postignuća | -usvajanje vrednota filmske i dramske umjetnosti |
| Način realizacije: | Posjet kinu i kazalištu  |
|  | Sudionici: učenici 1.- 4. razreda |
| Trajanje: vrijeme trajanja kazališne predstave / filma |
| Održavanje: tijekom školske godine 2020./2021. |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Troškovi ulaznica i prijevoza |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | -praćenje rada učenika, vrednovanje usmenih i pisanih radova, praćenje napretka učenika u usmenom izražavanju i razvijanju govornih vrednota |
| Odgovorne osobe: | učiteljice RN **„PŠ Vir”** |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **Terenska nastava – Moje mjesto, posjet školskoj knjižnici** |
| Ciklus (razred): | 2.razred PŠ Vir |
| Cilj 1. | Upoznavanje učenika sa znamenitostima mjesta u kojem živiIstraživačke aktivnosti o svome mjestu, običajimaUpoznavanje s knjižnicom i stvaranje čitateljskih navikaRazvijanje interesa i odgovornog ponašanja  |
| Očekivani ishodi / postignuća | -uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine.-opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojemu živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada.-učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.-posjećuje kulturne događaje primjerene dobi i iskazuje svoje mišljenje.-otkrivanje uloge u zajednici-usvajanje običaja i načina života u svojim zajednicama |
| Način realizacije: | Oblik: - izvanučionička nastava |
|  | Sudionici: učenici 2. razreda |
| Trajanje – integrirani nastavni dani |
| Vrijeme održavanja – tijekom školske godine |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Pisanka, radni materijali, digitalni alati |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Istraživački rad, grupno provjeravanje znanja, usmeno i pisano izražavanje, izrada plakata, umnih mapa |
| Odgovorne osobe: | Linda Ažić |
| NASLOV: |  **Terenska nastava – Upoznajem županiju**  **Zadar, Nin, Pag, Benkovac, Obrovac, Biograd na Moru** |
| Ciklus (razred): |  3. i 4. Razred PŠ Vir |
| Cilj 1. | - razvijanje odgovornog ponašanja, međusobne suradnje i pomaganja- poštivanje pravila ponašanja u kulturno-povijesnim ustanovama- upoznavanje prirodne ljepote zavičaja- upoznavanje učenika s reljefom zavičaja, podnebljem, kulturnom i povijesnom baštinom- upoznavanje i njegovanje tradicije zavičaja |
| Očekivani ishodi / postignuća | - učenik prepoznaje i imenuje poznate kulturne, povijesne i prirodne znamenitosti zavičaja- učenik se snalazi u prostoru- razvija osobne potencijale i komunikacijske kompetencije- suradnički uči, radu u skupini, pridonosi skupini |
| Način realizacije: | Oblik: - izvanučionička nastava |
|  | Sudionici: učenici 3. i 4. razreda |
| Trajanje – nastavni dan tijekom 2. polugodišta |
| Vrijeme održavanja – travanj/svibanj 2022. |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | - učiteljice, roditelji, učenici, prijevoznik- troškovi prijevoza |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | -razgovor, skupno provjeravanje znanja, usmeno i pisano izražavanje, izrada plakata, umnih mapa, nastavni listići |
| Odgovorne osobe: | učiteljica 3. razreda Sandra Peruza – Draževićučiteljica 4. razreda Marijana Mustać |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **Jednodnevni izlet- KRAPANJ,SOKOLARNIK** |
| Ciklus (razred): | 1.-4. razreda „PŠ Vir” |
| Cilj 1. | Posjet Krapnju i Sokolarniku,upoznavanje šireg primorskog zavičaja i upoznavanja svijeta ptica grabljivica -sokola |
| Očekivani ishodi / postignuća | -širenje spoznaja o domovini-zoorno povezivanje teorije i samostalno uočavanje predmetne povezanosti-imenovanje i primjena viđenog u sadržaje rada-poticati istraživačke aktivnosti vezano za život u primorskom zavičaju.-razviti sposobnost timskog rada, suradnje, tolerancije, druženja, povećati razinu odgovornosti za okoliš ,razvijati ljubav prema prirodi |
|  |  |
| Način realizacije: | Oblik:grupni  |
|  | Sudionici: učenici i učiteljice PŠ Vir |
| Trajanje: cjelodnevni boravak |
| Vrijeme održavanja: svibanj 2022. |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | -agencija, suglasnost roditelja, financijska potpora roditelja-vremenske neprilike ,financijske poteškoće |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | primjena naučenog u nastavi ,razgovor s učenicima o naučenom i uočenom ,evaluacijski listić, izrada plakata i likovnih radova |
| Odgovorne osobe: | Učiteljice RN **„PŠ Vir”** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:**   | **KREATIVNE PSIHOLOGIJSKE RADIONICE**   |
| Nositelj aktivnosti:   | Elvira Vučković, učenici 1. do 8. razreda, učitelji 1. do 8. razreda   |
| Cilj(evi):   | Kroz međunarodnu, međuškolsku i međupredmetnu suradnju:  * Omogućiti iskustva konvergentnog i divergentnog mišljenja, rješavanja problema, predočavanja
* Poticati kreativnost, maštu, spacijalne sposobnosti, kritičko mišljenje,
* Omogućiti kontakte s drugom darovitom djecom.
* Primijeniti znanja i iskustva sa stručnog usavršavanja u sklopu Erasmusa i RITHA

Očekivani ishodi:  * Učenik traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
* Učenik oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.
* Učenik objašnjava svoje mogućnosti i ograničenja, prednosti i nedostatke, stavove i uvjerenja, uviđa što želi i treba unaprijediti.
* Uspoređuje i prati svoje napredovanje.
* Učenik se izražava kreativno i planira svoje djelovanje, samostalno odabire odgovarajući način prezentacije
 |
| Način realizacije:   | Projekt,  eTwinning projekt, dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti, izvanučionična nastava.   Suradničko učenje, problemsko učenje, radionice, vježbe emocionalne inteligencije, konvergentnog i divergentnog mišljenja, percepcije, pamćenja, spacijalnih sposobnosti, metakognicije, Story-starters, Storyjumper, Storyboarding, MinecraftEdu, Scavenger Hunt, quiziz, Escape Classroom, jigsaw reading, Lego, speed dating,    kartice za pantomimu, verbal cinquains,  frenje, ....   Pri izboru zadataka i vježbi naglasak treba staviti na postavljanje primjerenih ciljeva i očekivanja, pratiti načine suočavanja s uspjehom i neuspjehom.   |
| Mjesto izvedbe:   | Razred, ured psihologa, virtualno   |
| Vremenik:   | Tijekom školske godine   |
| Troškovnik:   | Oko 4.000 kn   |
| Način financiranja:   | Natječaji, iz sredstava škole   |
| Vrednovanje:   | Broj održanih radionica   Broj uključenih učenika i učitelja  Fotografije, članci, radionice, predavanja, bilješke, učenički radovi (crteži, konstrukcije, plakati, e-brošure, e-slikovnice, videozapisi, audio zapisi, članci, slike i izvješća, ...) na eTwinning portalu i web stranici škole, eTwinning konferencija sa sudionicima projekta, anketa, završna evaluacija.  Samoprocjena učenika i učitelja uključenih u projekt, završna evaluacija   |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:**   | **RADIONICE EMOCIONALNE INTELIGENCIJE**   |
| Nositelj aktivnosti:   | Elvira Vučković, učenici 1. do 8. razreda, učitelji 1. do 8. razreda,    |
| Cilj(evi):   | * promovirati važnost emocionalne inteligencije kod djece kroz različite primjerene aktivnosti,
* prepoznati vlastite i tuđe osjećaje, razlikovati ih i regulirati na primjeren način
* primijeniti i diseminirati znanja i iskustva stečena na Erasmusu
 |
| Način realizacije:   | Projekt, eTwinning projekt  Anketa, radionice, upitnici, istraživački rad, projektno i suradničko učenje, videokonferencija, iznošenje vlastitog mišljenja i iskustva, kreativna igra, razgovor, demonstracija, trening, e-učenje, kreativne radionice, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata, psihoedukacija, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta   |
| Mjesto izvedbe:   | Razred, ured psihologa, virtualno   |
| Vremenik:   | U dogovoru s razrednikom, prema uočenim potrebama učenika i učitelja   |
| Troškovnik:   | Potrošno   |
| Način financiranja:   | Iz sredstava škole   |
| Vrednovanje:   | Promatranje ponašanja među učenicima, primjena stečenog znanja i iskustva u svakodnevnom životu (samoevaluacija), bilješke, učenički radovi (plakati, e-brošure, e-slikovnice, videozapisi, audio zapisi, članci, slike i izvješća, ...) na eTwinning portalu i web stranici škole, eTwinning konferencija sa sudionicima projekta, anketa, završna evaluacija.   Broj učenika i učitelja uključenih u projekt   |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:**   | **Treba li nam podrška?**  **SAVJETOVALIŠTE**   |
| Nositelj aktivnosti:   | Elvira Vučković, učenici 1. do 8. razreda, učitelji 1. do 8. razreda, roditelji učenika 1. do 8. razreda   |
| Cilj(evi):   | Prepoznati i promovirati važnost dobrog mentalnog zdravlja kod djece i odraslih uključenih u odgojno-obrazovni proces kroz različite, primjerene aktivnosti, te ih potaknuti na traženje podrške unutar vlastite zajednice i šire u svrhu brige i očuvanja kako vlastitog, tako i mentalnog zdravlja zajednice.   |
| Način realizacije:   | Projekt  Suradničko učenje, videokonferencija, iznošenje vlastitog mišljenja i iskustva, psihoedukacija, supervizija.  Ispitat će se koje su potrebe učenika, učitelja i roditelja, jesu li narušene, u kojem području im je potrebna posebna podrška. Učenicima na radionicama na satu razrednika, učiteljima na grupnim susretima (virtualnim ili uživo), roditeljima na virtualnim susretima.   |
| Mjesto izvedbe:   | Razred, ured psihologa, virtualno   |
| Vremenik:   | Tijekom školske godine   |
| Troškovnik:   | Potrošno   |
| Način financiranja:   |    |
| Vrednovanje:   | Bilješke, učenički radovi, članci, slike i izvješća na web stranici škole, anketa, evaluacija  Broj održanih susreta sa učenicima i učiteljima  Broj održanih roditeljskih sastanaka i susreta s roditeljima  Broj učenika, učitelja i roditelja uključenih u projekt   |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **EKSKURZIJA UČENIKA 8.a i 8.b RAZREDA 2021./2022.** |
| Ciklus (razred): | 3. ciklus |
| Cilj 1. | Upoznavanje kulturno-povijesnih i geografskih obilježja Hrvatske te raznolikosti hrvatskog jezika. |
| Obrazloženje cilja | Naučiti kulturno-povijesne spomenike Hrvatske i rekreativno značajne sadržaje. Razlikovati različita dijalektalna obilježja. |
| Očekivani ishodi / postignuća | Poznavanje kulturno-povijesnih spomenika i geografskih obilježja Hrvatske. Razlikovanje narječja hrvatskog jezika. |
| Način realizacije: | Oblik: rad u parovima, frontalni, skupni rad |
|  | Sudionici: učenici 8.a i 8.b razreda |
| Trajanje: 31. ožujka te 1. i 2. travnja 2022. |
| Vrijeme održavanja: višednevni izlet |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Financijska sredstva, edukacija, predavanje predstavnika turističke agencije. |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Izložba radova, uređivanje panoa fotografijama s izletai izrada plakata. |
| Odgovorne osobe: | Voditelji: Marija Kurta, prof. i Ferdo Martinović, prof.  |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **IZLET UČENIKA 6.a i 6.b RAZREDA 2021./202****2.** |
| Ciklus (razred): | 2 i 3 ciklus |
| Cilj 1. | Upoznavanje kulturno-povijesnih i geografskih obilježja Hrvatske te raznolikosti hrvatskog jezika. |
| Obrazloženje cilja | Naučiti kulturno-povijesne spomenike Hrvatske i rekreativno značajne sadržaje. Razlikovati različita dijalektalna obilježja. |
| Očekivani ishodi / postignuća | Poznavanje kulturno-povijesnih spomenika i geografskih obilježja Hrvatske. Razlikovanje narječja hrvatskog jezika. |
| Način realizacije: | Oblik: rad u parovima, frontalni, skupni rad |
|  | Sudionici: učenici 6.a i 6.b razreda |
| Trajanje: jednodnevni izlet |
| Vrijeme održavanja: tijekom školske godine 2020./2021. |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Financijska sredstva, edukacija, predavanje predstavnika turističke agencije. |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Izložba radova, uređivanje panoa fotografijama s izletai izrada plakata. |
| Odgovorne osobe: | Voditelji: Iva Lilić-Pekas, prof. i Sandra Erčić, prof.  |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **IZLET UČENIKA 7.a i 7.b RAZREDA 2021./202****2.** |
| Ciklus (razred): | 3. ciklus |
| Cilj:  | Upoznavanje kulturno-povijesnih i geografskih obilježja Hrvatske te raznolikosti hrvatskog jezika. |
| Obrazloženje cilja | - razvijanje svijesti o očuvanju prirodnog i kulturno-povijesnog bogatstva Hrvatske- razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina |
| Očekivani ishodi / postignuća | - izražavanje važnosti njegovanja i poznavanja kulturne, umjetničke i povijesne baštine svoje zemlje |
| Način realizacije: | Odlazak na dogovoreno odredište i razgledavanje povijesno – kulturnih sadržaja. |
|  | Sudionici: učenici 7.a i 7.b razreda |
| Trajanje: jednodnevni izlet |
| Vrijeme održavanja: tijekom školske godine 2021./2022. |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Troškove putovanja prema agencijskom cjeniku financiraju roditelji učenika. / Moguće teškoće: Nemogućnost odlaska na izlet zbog epidemiološke situacije. |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Izložba radova, uređivanje panoa fotografijama s izletai izrada plakata. |
| Odgovorne osobe: | Voditelji: Dragica Jurac, prof. i Ankica Nemarić, prof.  |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **TERENSKA NASTAVA – NIN ,ZADAR ,POSJET KAZALIŠTU / KINU** |
| Ciklus (razred): | 1. ciklus – 3.razred Privlaka i 3. Vir |
| Cilj 1. | Promatranje i uočavanje prirodnih promjena, štovanje i razvijanje kulturnog identiteta, orijentacija u prostoru, snalaženje u prirodi, razvijanje svijestio bogatoj povijesnoj i kulturnoj baštini domovine |
| Očekivani ishodi / postignuća | -upoznavanje ljepota i znamenitosti zavičaja i naše županije-uočavanje važnih znamenitosti i njihove važnosti u županiji,-upoznavanje sa sadržajima medijske kulture,razvijanje kulture ponašanja u kazalištu,kinu i knjižnici,usvajanje vrednota dramske,glazbene ,filmske umjetnosti i književnosti -razvijanje sposobnosti povezivanja nastavnih sadržaja prirode i društva , te hrvatskog jezika  |
| Način realizacije: | Oblik: grupno |
|  | Sudionici: učenici i učiteljice |
| Trajanje: tijekom školske godine  |
| Vrijeme održavanja: tijekom drugog polugodišta |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Suglasnost roditelja i financijska potpora ,realizacija prema planu i programu Vremenske neprilike,nemogućnost realizacije terenske nastave |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | primjena naučenog u nastavi ,umna mapa na temelju viđenog, samovrednovanje  |
| Odgovorne osobe: | Učiteljice 3. razreda  |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **Jednodnevni izlet 1. – 4. razreda** **KARLOVAC – RASTOKE ( jednodnevni izlet )** |
| Ciklus (razred): | * 1. ciklus
 |
| Cilj 1. | Upoznavanje kulturno povijesnih i geografskih obilježja Hrvatske te raznolikosti hrvatskog jezika. Naučiti o posebnostima Karlovca , Rastoka i slatkovodnog akvariaj Acqutika. |
| Očekivani ishodi / postignuća | -širenje spoznaja o domovini-zoorno povezivanje teorije i samostalno uočavanje predmetne povezanosti-imenovanje i primjena viđenog u sadržaje rada-poticati istraživačke aktivnosti vezano za život u primorskom zavičaju.-razviti sposobnost timskog rada, suradnje, tolerancije, druženja, povećati razinu odgovornosti za okoliš ,razvijati ljubav prema prirodi |
|  |  |
| Način realizacije: | Oblik:grupni  |
|  | Sudionici: učenici i učiteljice Oš Privlaka |
| Trajanje: cjelodnevni boravak |
| Vrijeme održavanja:svibanj 2022. |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | -agencija,suglasnost roditelja,financijska potpora roditelja-vremenske neprilike ,financijske poteškoće |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | primjena naučenog u nastavi ,razgovor s učenicima o naučenom i uočenom ,evaluacijski listić, izrada plakata i likovnih radova |
| Odgovorne osobe: | Učiteljice RN **od 1. – 4. razreda OŠ Privlaka** |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **Dvodnevni izlet- 3. i 4. razred****Krapina, Trakošćan i Zagreb** |
| Ciklus (razred): | * 1. ciklus
 |
| Cilj 1. | Upoznavanje kulturno povijesnih i geografskih obilježja Hrvatske te raznolikosti hrvatskog jezika. Naučiti o posebnostima hrvatskog kraja, Krapine , Trakošćana i Zagreba. |
| Očekivani ishodi / postignuća | -širenje spoznaja o domovini-zoorno povezivanje teorije i samostalno uočavanje predmetne povezanosti-imenovanje i primjena viđenog u sadržaje rada-poticati istraživačke aktivnosti vezano za život u primorskom zavičaju.-razviti sposobnost timskog rada, suradnje, tolerancije, druženja, povećati razinu odgovornosti za okoliš ,razvijati ljubav prema prirodi |
|  |  |
| Način realizacije: | Oblik:grupni  |
|  | Sudionici: učenici i učiteljice Oš Privlaka |
| Trajanje: cjelodnevni boravak |
| Vrijeme održavanja:svibanj 2022. |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | -agencija,suglasnost roditelja,financijska potpora roditelja-vremenske neprilike ,financijske poteškoće |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | primjena naučenog u nastavi ,razgovor s učenicima o naučenom i uočenom ,evaluacijski listić, izrada plakata i likovnih radova |
| Odgovorne osobe: | Učiteljice RN **od 3. i 4. razreda OŠ Privlaka** |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **TERENSKA NASTAVA – NIN ,ZADAR**  |
| Ciklus (razred): | 1. ciklus – 4.razred Vir; 4.razred Privlaka |
| Cilj 1. | Promatranje i uočavanje prirodnih promjena, štovanje i razvijanje kulturnog identiteta, orijentacija u prostoru, snalaženje u prirodi, razvijanje svijestio bogatoj povijesnoj i kulturnoj baštini domovine |
| Očekivani ishodi / postignuća | -upoznavanje ljepota i znamenitosti zavičaja i naše županije-uočavanje važnih znamenitosti i njihove važnosti u županiji,-upoznavanje sa sadržajima medijske kulture,razvijanje kulture ponašanja u kazalištu,kinu i knjižnici,usvajanje vrednota dramske,glazbene ,filmske umjetnosti i književnosti -razvijanje sposobnosti povezivanja nastavnih sadržaja prirode i društva , te hrvatskog jezika  |
| Način realizacije: | Oblik: grupno |
|  | Sudionici:učenici i učiteljice |
| Trajanje:tijekom školske godine  |
| Vrijeme održavanja: tijekom drugog polugodišta |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Suglasnost roditelja i financijska potpora ,realizacija prema planu i programu Vremenske neprilike,nemogućnost realizacije terenske nastave |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | primjena naučenog u nastavi ,umna mapa na temelju viđenog, samovrednovanje  |
| Odgovorne osobe: | Učiteljica 4. razreda Vir Učiteljica 4. razreda Privlaka |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje: | **Osobni i socijalni razvoj****PROFESIONALNA ORIJENTACIJA UČENIKA** |
| Ciklus (razred): | 3. (7. i 8. razred) |
| Cilj  | Pravovremeno informiranje učenika i roditelja o mogućnostima upisa i kriterijima upisa u srednje škole. Prepoznavanje i kritičko procjenjivanje vlastitih vrijednosti, sposobnosti i potreba, |
| Očekivani ishodi / postignuća | Učenici će sami moći izraziti vlastite želje i promišljanja i procijeniti koja srednja škola im najviše odgovara. |
| Način realizacije: | Oblik: sat razrednika, individualni rad, grupni rad |
|  | Sudionici: učenici, razrednici, stručni suradnici, roditelji, Hrvatski zavod za zapošljavanje, CISOK, liječnici školske medicine i medicine rada, Ured državne uprave |
| Trajanje: Tijekom školske godine |
| Vrijeme održavanja: svibanj 2022. godine |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Potrošni materijal za uređenje školskog panoa, troškovi odlaska u Zadar |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Praćenje i usmjeravanje učenika prije i tijekom upisnih rokova |
| Odgovorne osobe: | Razrednici, stručni suradnici |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus**  | 2. i 3. ciklus (V . – VIII.)  |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta**  | **Jednodnevni izlet (Metković, Narona)**  |
| **Voditelji**  | Ana Šagi |
| **Planirani broj sati tjedno**  | Jedan dan  |
| **Planirani broj učenika**  | 10 -15 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**  | - učiti izravno u neposrednoj životnoj stvarnosti, tradicijom, prošlosti, kulturnim naslijeđem i baštinom koja ima povijesnu i arhitektonsku vrijednost  |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**  | - upoznati prirodne znamenitosti, povijest i kulturu Italije na našim prostorima - upoznati tradiciju i običaje talijanske kulture u hrvatskoj prošlosti   |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**  | - putovanje autobusom - razgledavanje - razgovor  - slušanje   |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Travanj / svibanj 2022.  |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja**  | Razgovor o:  - viđenom - programu i sadržaju putovanja - ponašanju tijekom putovanja i boravka - ukupnoj realizaciji svih zacrtanih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća - primjeni naučenoga**.**  |
| **Troškovnik**  | troškovi prijevoza, smještaja, obroka i ulaznica prema cjeniku odabrane turističke agencije.  |

**3.10. PROJEKTI**

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **PROJEKT – Brodovi morem plove** |
| Ciklus (razred): | 1.ciklus 1. - 4. razreda  |
| Cilj 1. | Razvijanje svijesti i ljubavi za kulturnu baštinu i prirodne znamenitosti primorskog zavičaja, običaja i gospodarskih djelatnosti u primorskom zavičaju vezanih za brodove |
| Očekivani ishodi / postignuća | -upoznavanje učenika sa vrstama brodova-razvijati osjećaj za morem koje je glavno obilježje našeg zavičaja-upoznavanje učenika s kulturno-povijesnom baštinom -uočavanje gospodarskih djelatnosti: pomorstva, ribarstva, brodogradnje i turizma -razvijanje svijesti o očuvanju okoliša i tradicije-upoznavati i uočavati događaje u mjestu tijekom godine |
| Način realizacije: | Posjet brodskim lukama ,Muzeju ninskih starinaPosjet i šetnje uz moreRadionice Praktične vježbeIstraživački rad |
|  | Sudionici: učenici razredne nastave PŠ Vir |
| Trajanje: tijekom školske godine |
| Vrijeme održavanja: tijekom školske godine |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Fotografije, pisanke, časopisi, materijali za rad u radionicama, računalo, web sadržaji, izrada brodova od papira, glinamola |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Razgovor s učenicima i primjena naučenog u svakodnevnom životuPraćenje zalaganja učenika i izvršavanja aktivnosti u pismenim, literarnim i likovnim radovimaUređenje panoa, izrada plakata, umnih mapa  |
| Odgovorne osobe: | Učiteljice razredne nastave PŠ Vir |

|  |
| --- |
| PROJEKT MASLINARSKE SEKCIJE UČENIČKE ZADRUGE: „MASLINA – od drveta do stola“ |
| Ciklus ( razredi ): | I., II., i III. Ciklus |
| Cilj: | Upoznavanje jedne od najstarijih i najvažnijih biljnih kultura koja je snažno obilježila život ljudi tijekom povijesti i postala simbolom mediteranskog kraja do današnjih dana – Maslina. |
| Odgojno-obrazovni ishodi nastavnih predmeta:HRVATSKI JEZIKPRIRODA I DRUŠTVOPRIRODALIKOVNA KULTURAKATOLIČKI VJERONAUKENGLESKI JEZIKGLAZBENA KULTURAINA – UZ MASLINA  | OŠ HJ B.1.3Učenik izabire ponuđene književne tekstove i čita/sluša ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu.OŠ HJ B.1.4.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.OŠ HJ A.2.5.Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ B.2.1.Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ A.3.5.Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima,uvažavajući gramatička i pravopisna pravilaOŠ HJ A.4.4.Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.OŠ HJ C.4.1.Učenik izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi.OŠ HJ A.5.2.Učenik sluša tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta.OŠ HJ A.5.4.Učenik piše tekstove trodijelne strukture u skladu s temom.OŠ HJ A.6.3.Učenik čita tekst, uspoređuje podatke prema važnosti i objašnjava značenje teksta.PID OŠ A.2.2.Učenik objašnjava organiziranost vremena i prikazuje vremenski slijed događaja.PID OŠ B.2.1.Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi.PID OŠ C.2.3.Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojemu živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada.PID OŠ B.3.2.Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša.PID OŠ C.3.1.Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine.PID OŠ B.4.1.Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.OŠ PRI B.5.2. Učenik objašnjava međuodnose životnih uvjeta i živih bića.OŠ PRI B.6.2.Učenik raspravlja o važnosti održavanja uravnoteženogstanja u prirodi i uzrocima njegova narušavanja.OŠ LK A.3.3.Učenik u vlastitome radu koristi tehničke i izražajne mogućnosti novomedijskih tehnologija.OŠ LK A.4.1.Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.OŠ LK A.4.2.Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju.OŠ LK A.5.3.Učenik u vlastitome radu koristi tehničke i izražajne mogućnosti novomedijskih tehnologija.OŠ KV A.1.1.Učenik izražava osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuje svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome.OŠ KV B.2.1.Učenik otkriva Boga stvoritelja koji poziva čovjeka da mu bude prijatelj i suradnik.OŠ KV A.3.1.Učenik prepoznaje i opisuje važnost zajednice za život pojedinca.OŠ KV C.3.2.Učenik navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici.OŠ KV D.3.2.Učenik opisuje crkvene blagdane i slavlja, njihovu važnost za život vjernikOŠ KV A.4.1.Učenik prepoznaje dragocjenost života i sklad prirode kao dar Božje ljubavi i objašnjava svoju odgovornost za sebe, za druge i za stvoreni svijet (okoliš).a te biblijske i druge kršćanske motive u svome okruženju.OŠ KV D.5.2.Učenik prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura) te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeru.OŠ KV C.8.2.Učenik tumači značenje i vrijednost rada za ljudski život te istražuje i predlaže različite oblike suodgovornoga angažmana za pravedan i miran suživot u društvu.OŠ EJ C.6.4. Povezuje osnovne tehnike kreativnog izražavanja i koristi se njima pri stvaranju različitih kratkih tekstova poznatih sadržajaOŠ GK B.5.3.Učenik sviranjem i / ili pokretom izvodi umjetničku, tradicijsku, popularnu ili vlastitu glazbu. Sudjeluje u različitim glazbenim igrama i aktivnostima glazbenog stvaralaštva.INA – UZ MASLINA Cilj: Poticanje kreativnosti. Razvijanje odgovornosti, inovativnosti, samostalnosti i poduzetnosti. Čuvanje i njegovanje kulturne baštine i pučkog stvaralaštva kraja. Razvijanje ekološke svijesti. |
| Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema:GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJEOSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJUČITI KAKO UČITIUPORABA IKT-a | Goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na radOsr A.2.4. Razvija radne navikeUku A.2.1.1. Upravlja informacijamaUku A.2.3.3. Kreativno mišljenje. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.Uku B.2.1.1. Planiranje. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.Uku B.2.2.2. Praćenje. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenjaUku D.3.2.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.Ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.Ikt C.2.2. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnom okruženju.Ikt C.2.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.Ikt D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije.Ikt D.3.2. Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom. |
| Način realizacije:  | **Sudionici**: Učenici razredne i predmetne nastave, učitelji navedenih predmeta, edukatori, knjižničarka...**Oblik**: Frontalni, rad u paru, izvannastavne edukativne radionice u razredu te na otvorenom ( školskom dvorištu ), u skladu s epidemiološkim mjerama.**Trajanje**: Tijekom školske godine 2021./2022.**Vrijeme održavanja**: tijekom školske godine, na predviđenim susretima ovisno o godišnjem planu i programu navedenih predmeta.**Zaduženja:*****Hrvatski jezik***: - ( razredna nastava ) OŠ HJ B.2.1. pismeno izražavanje svojim misli i osjećaja nakon pročitanog književnog teksta ( predmetna nastava ) čitanje i analiziranje književnih tekstova na zadanu temu te . Snimanje kratkog video uratka o uzgoju, gnojidbi, sortama, sadnji, sjetvi, berbi, rezidbi i preradi maslina ili literarni rad na temu. ***Priroda i društvo*** – napraviti godišnji kalendar uzgoja i rada u masliniku OŠ Privlaka.***Likovna kultura*** – izrada likovnih uradaka na zadanu temu ( razredna i predmetna nastava )***Katolički vjeronauk*** – Istraživački rad „Maslina u Bibliji“ , predstavljanje kroz prezentaciju ili esej. / Dani zahvalnosti za plodove zemlje – krušni proizvodi s maslinama ili maslinovim uljem / U zadnjem tjednu Korizme pred Cvjetnicu pletenje maslinovih grančica…***Engleski, Njemački i Talijanski jezik*** – prevođenje književnog teksta o maslini sa hrvatskog jezika na strane jezike***Glazbena kultura*** – izvođenje prigodnih pjesama na temu masline***Kreativne radionice*** – izrada darovnih vrećica sa printom uz navedenu temu, te izrada označivača stranica ( Bookmarker ) |
| Potrebni resursi / Moguće teškoće: | Potreban pribor, papiri ( sjajni, mat, reciklirani, hamer, samoljepljivi, krep... ) troškovi nabavke sadnica i održavanja maslinika, troškovi oko izrade kalendara, poklon vrećica i označivača stranica tj. Bookmarker, ambalaža za maslinovo ulje...Moguće teškoće: Online nastava |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća: | Formativno praćenje, predstavljanje, plakati, izložbe likovnih i literarnih uradaka, izložba fotografija, prezentacije, uključenje učenika u sadnju, održavanje, branje, čišćenje i distribuciju maslina i maslinova ulja, video uradci, izrada deklaracija i pokazivača stranica |
| Odgovorne osobe:  | Voditeljica maslinarske sekcije Ankica Blažević, voditeljica sekcije kreativne radionice Iva Lilić Pekas, voditeljice folklornih sekcija Zoranija Malvoni i Helena Budija Škorić, voditeljica Eko sekcije Marijana Mustać, učiteljice razredne nastave Privlaka / Vir te predmetne nastavnice likovne kulture Adrijana Markov, engleskog, njemačkog, talijanskog jezika te glazbene kulture |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **PROJEKT – Moje mjesto / More moje plavo** |
| Ciklus (razred): | 1.ciklus 1. - 4. razreda  |
| Cilj 1. | Razvijanje svijesti i ljubavi za kulturnu baštinu i prirodne znamenitosti mjesta u kojem učenik živi |
| Očekivani ishodi / postignuća | -upoznavanje učenika sa zanimljivostima i znamenitostima otoka Vira-razvijati osjećaj za morem koje je glavno obilježje našeg zavičaja-upoznavanje učenika s kulturno-povijesnim spomenicima otoka-razvijanje domoljublja-razvijanje svijesti o očuvanju prirodnih ljepota, očuvanju prirode i okoliša-upoznavati i uočavati događaje u mjestu tijekom godine |
| Način realizacije: | Posjet kulturno-povijesnim spomenicima i prirodnim znamenitostima mjestaPosjet i šetnje uz moreRadionice Praktične vježbeIstraživački rad |
|  | Sudionici: učenici razredne nastave PŠ Vir |
| Trajanje: tijekom školske godine |
| Vrijeme održavanja: tijekom školske godine |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Fotografije, pisanke, časopisi, materijali za rad u radionicama, računalo, web sadržaji, plan mjesta, zemljovid |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Razgovor s učenicima i primjena naučenog u svakodnevnom životuPraćenje zalaganja učenika i izvršavanja aktivnosti u pismenim, literarnim i likovnim radovimaUređenje panoa, izrada plakata, umnih mapa  |
| Odgovorne osobe: | Učiteljice razredne nastave PŠ Vir |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **UČENIČKA ZADRUGA MASLINA** |
| Ciklus (razred): | 1, 2 i 3 ciklus |
| Cilj 1. | Poticanje kreativnosti. Razvijanje odgovornosti, inovativnosti, samostalnosti i poduzetnosti. Čuvanje i njegovanje kulturne baštine i pučkog stvaralaštva kraja. Razvijanje ekološke svijesti.  |
| Očekivani ishodi / postignuća | Stvaranje radnih navika i timske suradnje. Razvijanje proizvoda i njihovo plasiranje na tržište. Razvijanje poduzetništva, praktična primjena znanja u životu i lokalnoj sredini. Razvijanje svijesti o načinima i potrebi čuvanja prirode te očuvanju kulturne baštine rodnog kraja.  |
| Način realizacije: | Oblik: frontalni, skupni rad, edukativne izvannastavne radionice |
|  | Sudionici: učenici 1.-8. razredaSekcije: Maslinarska sekcija, voditeljica Ankica BlaževićFolklorna skupina OŠ Privlaka-voditeljica Zorenija MalvoniFolklorna skupina PŠ Vir-voditeljica Helena Budija ŠkorićKreativne radionice-voditeljice Iva Lilić-Pekas i Marijana Jurjević |
| Trajanje: tijekom školske godine 2021./22. |
| Vrijeme održavanja: tijekom školske godine |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Materijal i oprema, edukacije, putni troškovi |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Izložba radova, sudjelovanje na radionicama, manifestacijama, sajmovima i smotrama, eko akcije, održavanje web stranice zadruge |
| Odgovorne osobe: | Voditeljica učeničke zadruge i voditeljice sekcija |
|  |  |
| NASLOV: | **Projekt: Kravata** |
| Ciklus (razred): | 1. ciklus  |
| Cilj  | Upoznati se s porijeklom kravate, istražiti mogućnosti oblikovanja kroz umjetnost, naučiti vezati kravatu, istražiti nacionalne vrijednosti hrvatskog simbola, stvaranje svijesti o kravati kao nacionalnom simbolu i baštini naroda. |
| Očekivani ishodi / postignuća | Razvijanje sklonosti prema dubljem upoznavanju povijesti, hrvatske povijesti i baštini naroda. |
| Način realizacije: | Oblik: - integrirani dan PPTSlikopričavideo |
|  | Sudionici: učenici 2. razreda i učiteljica |
| Trajanje: tijekom listopada |
| Vrijeme održavanja: 18. 10. |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | -fotoaparat, računalo, printer, toner, papir |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Izvješće o provedenom projektu, fotografski zapisi, članci u medijima i mrežnim stranicama škole i plakati |
| Odgovorne osobe: | Učiteljice: Zorenija Malvoni |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | Projekt**: Slikovnica**  **Sabunjari** |
| Ciklus (razred): | 1. ciklus  |
| Cilj  | Upoznati i istražiti rad sabunjara. Stvaranje radnih navika i poticanje kreativnosti. Razvijati odgovornost, inovativnost, samostalnost i poduzetnost. |
| Očekivani ishodi / postignuća | Razvijanje sklonosti prema dubljem upoznavanju povijestii svoga mjesta. Otkrivanje vlastitog kulturnog identiteta. |
| Način realizacije: | Oblik:slikovnicaslikopriča |
|  | Sudionici: učenici 2. razreda i učiteljica |
| Trajanje: tijekom drugog polugodišta. |
| Vrijeme održavanja: travanj |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | -fotoaparat, računalo, printer, toner, papir |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Izvješće o provedenom projektu, fotografski zapisi, članci u medijima i mrežnim stranicama škole i plakati |
| Odgovorne osobe: | Učiteljice: Zorenija Malvoni |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV:  |  DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE DANI KRUHA |
|  Ciklus/ razred:  | 1.Ciklus - Od 1. – 4. razreda |
|  Cilj: |  Razvijanje pozitivnog odnosa prema vrijednostima hrvatske kulturne i prirodne baštine. Razvijanje kulture odnosa prema kruhu i krušnim proizvodima  |
|  Obrazloženje cilja: |  Razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj namirnici.  |
|  Očekivani ishodi / postignuća: |  Usvojiti i imenovati žitarice od kojih možemo načiniti kruh. Usvojiti način prerade žitarica. Podizati svijest o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani.  |
|  Način realizacije: |

|  |
| --- |
| Svečano uređenje školskog prostora/ predvorja/ učionica, likovnim i literarnim i literarnim radovima učenika, te krušnim proizvodima ( u skladu s epidemiološkim mjerama )  |
| **Sudionici**: Učiteljice razredne nastave od 1. – 4. razreda, vjeroučiteljice, predmetne nastavnice iz likovne kulture i hrvatskog jezika, učenici razredne i predmetnenastave, roditelji.**Trajanje**: Školska svečanost **Vrijeme održavanja**: Tijekom mjeseca listopada  |

 |
|  Potrebni resursi / moguće teškoće:Način praćenja i provjere ishoda:  |

|  |
| --- |
| Ostala sredstva za rad ( školska mapa, hamer i krep papiri,  |
| Formativno praćenje zalaganja učenika i njihov odnos prema radu, krušnim proizvodima…   |

 |
|  Odgovorne osobe: |   Vjeroučiteljice Ankica Blažević i Iva Lilić Pekas te učiteljice razredne nastave   |
|   |  |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | Projekt**: Naše mjesto** |
| Ciklus (razred): | 1. ciklus ( od 1. – 4. razreda) |
| Cilj  | -upoznati vlastitu ulogu i uloge drugih ljudi u neposrednom okruženju, upoznati svoje okruženje (školu, mjesto), razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu,-razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu;- istraživanje i upoznavanje kulturne baštine i običaja u mjestu |
| Očekivani ishodi / postignuća | -upoznati ljude i običaje u mjestu- obilježiti važne datume u mjestu- upoznati važne osobe iz prošlosti mjesta- sudjelovati na važnim svečanostima |
| Način realizacije: | Oblik: izvannastavna/izvanučionička aktivnost |
|  | Sudionici: učenici nižih razreda OŠ Privlaka s učiteljicama |
| Trajanje: tijekom šk.god. 2021./22. |
| Vrijeme održavanja: |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | -fotoaparat, računalo, printer, toner, papir |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Izvješće o provedenom projektu, fotografski zapisi, članci u medijima i mrežnim stranicama škole i plakati |
| Odgovorne osobe: | Učiteljice RN matične škole |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje | **Upoznajmo znanstvenike** |
| Ciklus (razred): | 5.-8. raz. |
| Cilj 1. | Upoznati učenike s velikim svjetskim i hrvatskim znanstvenicima. |
| Obrazloženje cilja | Upoznati učenike s velikim svjetskim i hrvatskim znanstvenicima, predstaviti izume te upoznati učenike sa važnosti pojedinih izuma za čovječanstvo. |
| Očekivani ishodi / postignuća | Učenici će izraditi plakat te uz pomoć tehničke dokumentacije izraditi i tehničke tvorevine na zadanu temu.  |
| Način realizacije: | Oblik: Grupni rad, svaki razred pojedinačno; grupa Mladi tehničari -modelari; prigodne aktivnosti i radionice (naglasak na aktivnosti učenika u osmišljavanju kreativne obrade drva na zadanu temu). |
|  | Sudionici: Učenici 5.-8. razreda |
| Trajanje: Tijekom školske godine 2021./2022. |
| Vrijeme održavanja: Tijekom školske godine 2021./2022. |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Troškovi papira, plakata, ispisa u boji, troškovi plastificiranja, šperploče. |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Vrednovanje rada učenika se ne ocjenjuje brojčano (izrada plakata, tehničkih tvorevina, praćenje zalaganja učenika i aktivnosti na obostrano zadovoljstvo učitelja i učenika). |
| Odgovorne osobe: | Marina Baradić, Andrijana Markov. |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje: | **PROJEKT - POMOĆNICI U NASTAVI** |
| Ciklus (razred): | 1. ( 1. - 4. razreda ), 2. (6. razred) |
| Cilj 1. | Osiguravanje pomoćnika u nastavi za učenike s teškoćama u razvoju. Senzibilizacija i podizanje svijesti javnosti o pravima i mogućnostima obrazovanja učenika s teškoćama u razvoju. |
| Obrazloženje cilja | Izjednačavanje mogućnosti svih učenika, unapređenje položaja djece s teškoćama i njihovih obitelji te stvaranje uvjeta za njihovo aktivno sudjelovanje u građanskim, društvenim i kulturnim aktivnostima njihovih zajednica. |
| Očekivani ishodi / postignuća | Neposrednim radom pomoćnika s učenicima s teškoćama u razvoju omogućit će se postizanje boljih obrazovnih rezultata i uspješnije socijalizacije učenika. |
| Način realizacije: | Oblik: Podrška učenicima s teškoćama u razvoju za vrijeme nastave ( redovne, izvanučioničke ) |
|   | Sudionici: Učenici s TUR, pomoćnici, učitelji, roditelji |
| Trajanje: Tijekom cijele nastavne godine |
| Vrijeme održavanja: prema rasporedu sati |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Resursi osigurani u sklopu ESF-a, MZOS i Zadarske županije.- duže vrijeme prilagodbe učenika i pomoćnika |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Razgovori s učenicima, roditeljima, učiteljima, pomoćnicima u nastavi.Praćenje napretka i zadovoljstva učenika |
| Odgovorne osobe: | Koordinator, pomoćnici u nastavi |

|  |  |
| --- | --- |
| Naslov | **Projekt - Prva pomoć** |
| Ciklus (razred): | 3.ciklus - 7 razred |
| Cilj  | Ostvarivanjem projekta učenike senzibilizirati za prepoznavanje potrebitih u užoj i široj zajednici, osposobiti ih u pružanju postupaka prve pomoći i navikavati ih na nužnost pomaganja drugima. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Osposobiti učenike za samostalno pružanje prve pomoći unesrećenim osobama. Uočavanje i primjena stečenih znanja i vještina pružanja prve pomoći.Njegovati osjećaj solidarnosti i senzibilizirati učenike na svijet u kojem žive. |
| Način realizacije: | Radionice, praktični radovi, vježbe |
|  | Sudionici: učenici 7.razreda |
| Trajanje: 1 školski sat |
| Vrijeme održavanja: svibanj 2022. |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Materijali i oprema za pružanje prve pomoći |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Praćenje primjene i izvođenja postupaka prve pomoći, kvizovi |
| Odgovorna osoba: | Učiteljica prirode i biologije, zaposlenici škole, predstavnici Gradskog odbora Crvenog križa u Zadru i vanjski suradnici |

**3.11. PREVENTIVNI PROGRAMI**

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje: | **PROGRAMI PREVENCIJE OVISNOSTI****Društveno-humanističko, Osobni i socijalni razvoj** |
| Ciklus (razred): | 1., 2. i 3. ( od 1. do 8. razreda) |
| Cilj  | Upoznati učenike i njihove roditelje s opasnostima i štetnostima zlouporabe sredstava ovisnosti. Ponuditi raznovrsne športske i druge aktivnosti u slobodno vrijeme. |
| Očekivani ishodi / postignuća | Učenici će moći odabrati izvannastavne i izvanškolske aktivnosti prema svojim sklonostima. znati će prepoznati |
| Način realizacije: | Oblik: predavanja,radionice na satu razrednika |
|  | Sudionici: učenici. stručni suradnici,razrednici, učitelji, vanjski suradnici |
| Trajanje: Tijekom školske godine |
| Vrijeme održavanja: na satu razrednika i po predmetima |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Potrošni materijal |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Plakati, umne mape, prezentacije, evaluacijski listići |
| Odgovorne osobe: | Koordinator za ŠPP |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje: | **PROGRAMI PREVENCIJE NASILJA****Osobni i socijalni razvoj** |
| Ciklus (razred): | 1.2. i 3. ( od 1. do 8. razreda) |
| Cilj  | Poticati učenike na nenasilno rješavanje sukoba |
| Očekivani ishodi / postignuća | Učenici će moći prepoznati rizične situacije i naći alternativne načine rješavanja sukoba |
| Način realizacije: | Oblik: predavanja,radionice na satu razrednika |
|  | Sudionici: učenici. stručni suradnici,razrednici, učitelji, vanjski suradnici |
| Trajanje: Tijekom školske godine |
| Vrijeme održavanja: na satu razrednika i po predmetima |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Potrošni materijal za plakate, umne mape prezentacije |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Plakati, umne mape, prezentacije, evaluacijski upitnici, broj izrečenih pedagoških mjera, broj sastanaka s roditeljima, pisani pozivi roditeljima |
| Odgovorne osobe: | Razrednici, stručni suradnici |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje | **Preventivni program****Trening životnih vještina** |
| Ciklus (razred): | 2. ciklus (5. i 6. razredi) |
| Cilj 1. | Razvoj odgovornog ponašanja i brige za osobno zdravlje i kvalitetu života. |
| Obrazloženje cilja | Razvijanje svijesti kod učenika o odgovornom ponašanju prema sebi i drugima u zajednici. |
| Očekivani ishodi / postignuća | B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije. B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. B.2.3.B Nabraja i opisuje rizike koji dovode do razvoja ovisničkih ponašanja. C.2.1.C Prepoznaje opasnosti od pretjeranoga korištenja ekranom. ikt A.2.4. Učenik opisuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr C.2.1. Razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuje kako postupiti u rizičnim situacijama. goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima  |
| Način realizacije: | Oblik: tematske radionice  |
|  | Sudionici: učenici 5. i 6. razreda i njihove razrednice |
| Trajanje: kroz cijelu školsku godinu 2021./2022. |
| Vrijeme održavanja: na satovima razrednika |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Brošure, prezentacije, anketni listići |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Ispunjavanje anketnih listića na početku i kraju održavanja radionica. Učiteljice vode evidenciju na temelju povratnih informacija dobivenih od učenika razgovorom. |
| Odgovorne osobe: | Stručno razvojna služba, Pedagog |

**3.12. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Prioritetno****područje** **unaprjeđenja** |  **Ciljevi** | **Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva** |  **Nužni** **resursi**  | **Datum do kojeg će se cilj ostvariti** | **Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti** | **Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva** |
| **1. ODNOS UČENIKA PREMA DRUGIM UČENICIMA U ŠKOLI** | Smanjiti stupanj nasilja među djecom. Kontinuirano podučavanje učenika socijalnim vještinama. Nenasilno rješavanje sukoba. | Radionice i predavanja za učenike na SRO.Predavanja za roditelje na roditeljskim sastancima. | Stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika, projektor, laptop, stručna literatura | Lipanj 2022. | Ravnateljica svi učitelji,stručni suradnici | Manje nasilja među učenicima, veća suradnja među učenicima, tolerancija |
| **2. STRUČNA**  **SLUŽBA** | Osiguravanje učinkovite realizacijerada svih članova stručnog tima  | Pisani zahtjev MZOS | Defektolog edukacijski rehabiltator, logoped | Lipanj 2022. | RavnateljicaMinistarstvo | Ekipirana stručna služba |
| **3. ODNOS**  **UČITELJA,** **RODITELJA**  **I ŠKOLE**  | Razvijati suradnju prožetu međusobnim uvažavanjem, poštivanjem i pružanjem podrške.Uključiti više roditelja i učitelja u različite projekte | Savjetovanje roditelja,Roditeljski sastanci u poslijepodnevnim satimaInformacije za roditelje u obje smjene jednom mjesečno. | Angažiranost svih učitelja i stručnih suradnika.Materijalna sredstva za organizaciju zajedničkih događanja. | Lipanj 2022. | Ravnateljica svi učitelji i stručni suradnici | Redovitost roditelja na individualnim razgovorima i roditeljskim sastancima |