**OSNOVNA ŠKOLA PRIVLAKA**

**IVANA PAVLA II 53**

**PRIVLAKA**

Školski kurikulum

ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

Privlaka, rujan 2020.

**Sadržaj:**

1. **Uvod**
2. **Vizija i misija škole**
3. **Odgojno – obrazovna područja**

3.1. Jezično – komunikacijsko područje

3.2. Matematičko područje

3.3. Prirodoslovno područje

3.4. Tehničko i informatičko područje

3.5. Društveno – humanističko područje

3.6. Umjetničko područje

3.7. Tjelesno i zdravstveno područje

3.8. Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije

3.9. Osobni i socijalni razvoj

3.10. Projekti

3.11. Preventivni programi

3.12. Razvojni plan škole

1. **UVOD**

Temeljna literatura i smjernica za izradu Školskog kurikuluma je Nacionalni okvirni kurikulum, koji upućuje učitelje na nadilaženje predmetnih specijalizacija i podjednako sudjelovanje u razvijanju ključnih kompetencija učenika, primjenom načela podijeljene odgovornosti. Važna novina u Školskom kurikulumu je podrobniji opis međupredmetnih tema, čije uvođenje služi produbljivanju predviđenih sadržaja, znanja i svijesti kod učenika o zdravlju, pravima, osobnoj i društvenoj odgovornosti, društveno-kulturnom, gospodarskom, tehnološkom i održivom razvoju, vrijednostima učenja i rada, te samopoštovanju i poštovanju drugih i drugačijih.

Sve druge aktivnosti, koje su i prošlih godina bile sastavnica Školskog kurikuluma (izborna nastava, dodatna i dopunska nastava, izvannastavne aktivnosti, izvanučionička nastava, projekti i kulturna i javna djelatnost) su smještene u jedno od sedam odgojno – obrazovnih područja, koja čine tematske cjeline i pružaju jasniji uvid u temeljne ciljeve i željena postignuća svake pojedine aktivnosti i samoga odgojno – obrazovnog područja.

Prema Nacionalnom okvirnom kurikulumu, sve aktivnosti su opisane kroz sljedeće elemente: ciklus, cilj, obrazloženje cilja, očekivani ishodi / postignuća, sudionici, rajanje izvedbe, potrebni resursi / moguće teškoće, način provjere i praćenja ishoda te odgovorne osobe.

Odgojno – obrazovni ciklusi temelje se na razvojnim fazama učenika: PRVI CIKLUS obuhvaća učenike od 1. do 4. razreda, DRUGI CIKLUS učenike 5. i 6. razreda a TREĆI CIKLUS učenike 7. i 8. razreda osnovne škole.

Iznimno je važno provođenje planiranih sadržaja na način koji će pogodovati ostvarivanju planiranih ishoda i razvijanju različitih kompetencija učenika, što će se najbolje ostvariti korištenjem planiranih suvremenih nastavnih metoda i oblikovanjem učenika kao aktivnih subjekata u procesu odgoja i obrazovanja a ne samo pasivnih objekata koji primaju određeno znanje. Za optimalno ostvarivanje planiranih zadaća i aktivnosti, nužno je praćenje i vrjednovanje provedbe i ostvarenja kurikuluma tijekom cijele školske godine, što je zajednički posao svih sudionika odgojno – obrazovnog procesa u školi: učenika, učitelja i roditelja.

**2. Vizija i misija škole**

Vizija OŠ Privlaka je škola koju učenici doživljavaju kao ugodno i sigurno mjesto u koje dolaze po nova znanja i škola iz koje će nakon osam godina izaći učenik kao osoba spremna za daljnje školovanje, osoba koja sudjeluje u društvenoj zajednici, osoba koja je spremna za nove životne situacije.

Misija je - škola u kojoj svaki pojedinac ima pravo i mogućnost izražavati i razvijati svoje osobine i kvalitete. Unutar osnovnoškolskog obrazovanja učenicima ćemo omogućiti kvalitetnu pripremu za srednju školu poštujući i uvažavajući njihove fizičke i psihičke osobine i razlike.

**3.1. JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE**

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **Dopunska – HRVATSKI JEZIK** |
| Ciklus (razred): | 1. razred |
| Cilj | Razvoj literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture |
| Očekivani ishodi / postignuća | -razvijanje učeničke kreativnosti  -razvijanje smisla za recitatorski i dramski nastup  -usavršavanje izražajnog čitanja  -razvijanje stvaralačkog izražavanja prema različitim iskustvima i doživljajima  -prepoznavanje priče, pjesme i igrokaza |
| Način realizacije: | Oblik: dodatna nastava  -individualni, grupni i rad u paru  -nastupi na školskim i razrednim priredbama tijekom godine |
|  | Sudionici: učenici 1. razreda |
| Trajanje: tijekom školske godine |
|  |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Pisanke, dječji časopisi, bajke, basne, slikovnice, slikopriče, materijali za izradu zadataka |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Analiza i vrednovanje učeničkih postignuća-radova  Pismeno praćenje napredovanja učenika  Uvid u aktivnosti učenika tijekom nastavnog rada |
| Odgovorne osobe: | Nina Lovrin |
|  |  |
| NASLOV: | **Dodatni rad – HRVATSKI JEZIK** |
| Ciklus (razred): | 2. razred – PŠ Vir |
| Cilj 1. | Razvijanje literarnih sposobnosti i čitateljskih interesa  Unaprijediti usmeno izražavanje učenika  Pronalaženje i primjena naprednih sadržaja |
| Očekivani ishodi / postignuća | - razvijanje učeničke kreativnosti i stvaralačkog izražavanja prema vlastitom interesu  - razvijanje smisla za recitatorski i dramski nastup  - usavršavanje izražajnog čitanja  - stvaranje vlastitih literarnih uradaka (sastavci, strip priče, slikopriče, slikovnice) |
| Način realizacije: | Oblik:  - suradničko učenje  - istraživačko učenje  - vrednovanje i samovrednovanje  - samostalno izlaganje učenika  - nastupi na školskim i razrednim priredbama tijekom godine |
|  | Sudionici: učenici 2. razreda |
| Trajanje: 35 sati |
| Vrijeme održavanja: utorak - prijepodne 5. sat  -poslijepodne 0. sat |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | - pisanke, dječji časopisi, slikovnice, slikopriče, materijali za izradu zadataka |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | - analiza i formativno vrednovanje učeničkih postignuća-radova  - procjena kvalitete usvojenosti sadržaja  - uvid u aktivnosti učenika tijekom nastavnog rada |
| Odgovorne osobe: | Sandra Peruza - Dražević |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NASLOV: | | **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA/ JEZIČNO- KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE** |
| Ciklus (razred): | | 1. ciklus (1.-4. razred) |
| Cilj | | Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pismu. |
| Očekivani ishodi / postignuća | | rješavati zadatke različitog tipa uz objašnjenja učitelja  samostalno rješavati domaće zadatke  razviti samopouzdanje i sigurnost u govornom i pisanom izražavanju  usavršiti tehniku čitanja i pisanja  primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu |
| Način realizacije: | | Oblik: individualno |
|  | | Sudionici: učenici |
| Trajanje:35 sati tijekom školske godine |
| Vrijeme održavanja: 1 sat tjedno |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | | Knjige, časopisi, rječnici, nastavni listići, računalo, Internet  Nedostatak predznanja, neredovito učenje i vježbanje, te izostanak suradnje s roditeljima. |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | | Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem). |
| Odgovorne osobe: | | Učiteljice RN **„PŠ Vir”** |
| Kurikulumsko područje: | **Jezično – komunikacijsko područje**  **Dopunska nastava – hrvatski jezik** | |
| Ciklus (razred) | 1 ( 2. razred ) | |
| Cilj | -osposobiti učenika da poštuje pravopisnu normu; -osposobiti učenike da na kraju 2. razreda primjenjuju usvojena jezična znanja u usmenom i pisanom izražavanju. | |
| Očekivani ishodi / postignuća | - učenik će rabiti veliko slovo na početku rečenice u vlastitim imenima te u nazivima naseljenih mjesta ,ulica i trgova  - učenik će pravilno rastavljati riječi na kraju retka  - učenik će prepoznati razliku između pjesme i priče te odrediti redoslijed događaja u priči  - opisivat će po odrednicama  - razvijanje čitateljskih interesa i čitateljske kulture te razvijanje interesa i potreba za sadržajima medijske kulture  - razvijanje poštovanja prema materinjem jeziku, njegovoj književnosti i kulturi  - razvijati volju i želju za znanjem te podizati nivo samopouzdanja  - stečeno znanje primjeniti u svakodnevnom životu | |
| Način realizacije: | Oblik: dopunska nastava – hrvatski jezik | |
|  | Sudionici: učenici 2.razreda i učiteljica | |
|  | Trajanje: 1 sat u dva tjedna / 18 sati godišnje | |
| Potrebni resursi / moguće teškoće:  Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Vrijeme održavanja: 5.sat – Srijedom popodne | |
| **-** nastavni listići, udžbenici, pisanke, radne bilježnice itd.  - papir, olovka, slovarica, početnica, ploča, kreda | |
| - usmena i pisana provjera, konzultacije s roditeljima i analiza uspješnosti učenika | |
| Odgovorne osobe: | Učiteljica  Zorenija Malvoni | |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje: | **Jezično – komunikacijsko područje**  **Dopunska nastava – ENGLESKI JEZIK** |
| Ciklus (razred) | 2 ( 5., 6. razred ) |
| Cilj | - pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva  - osposobiti učenike da pravilno koriste engleski jezik razvijajući njihove jezične vještine  - poticati samostalnost u učenju i kreativnost u rješavanju problema |
| Očekivani ishodi / postignuća | OŠ (1) EJ A.5.1.Razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju.  OŠ (1) EJ A.5.2Izražajno naglas čita kratak i jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (1) EJ A.5.3.Primjenjuje intonacijska obilježja jednostavne rečenice.  OŠ (1) EJ A.5.4.Govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama.  OŠ (1) EJ A.5.5.Sudjeluje u kratkome i jednostavnome razgovoru poznate tematike.  OŠ (1) EJ A.5.6.Zapisuje jednostavne učestale izgovorene riječi.  OŠ (1) EJ A.5.7.Piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama i razlikujući upotrebu osnovnih pravopisnih znakova.  OŠ (1) EJ B.5.1. Primjenjuje osnovna znanja o zemljama ciljnoga jezika unutar vlastite kulture.  OŠ (1) EJ C.5.1.Uočava i koristi se osnovnim kognitivnim strategijama učenja jezika.  OŠ (1) EJ C.5.2.Uočava i koristi se osnovnim metakognitivnim strategijama učenja  jezika.  OŠ (1) EJ C.5.3.Uočava i koristi se osnovnim društveno- afektivnim strategijama učenja jezika. |
| Način realizacije: | Oblik: dopunska nastava – ENGLESKI JEZIK |
|  | Sudionici: učenici 5. i 6. razreda i učiteljica |
|  | Trajanje: 1 sat tjedno / 35 sati godišnje |
| Potrebni resursi / moguće teškoće:  Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Vrijeme održavanja: 6.sat srijedom / petkom |
| **-** nastavni listići, udžbenici, pisanke, radne bilježnice itd.  - papir, olovka, ploča, kreda, Internet.. |
| - ishodi će se vrednovati formativno kroz radne listiće i razgovor |
| Odgovorne osobe: | Ivana Borzin, Dragica Jurac |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje: | **Jezično – komunikacijsko područje**  **Dodatna nastava – ENGLESKI JEZIK** |
| Ciklus (razred) | 3 ( 7., 8. razred ) |
| Cilj | - pripremati učenike za natjecanje iz engleskog jezika  - razvijati i poticati znatiželju kod darovitih učenika, te nadograđivati njihove komunikacijske sposobnosti i jezične vještine  - poticati samostalnost u učenju i kreativnost u rješavanju problema |
| Očekivani ishodi / postignuća | - učenici se u pisanoj i govornoj komunikaciji služe naprednim engleskim jezikom  - učenici samostalno i kreativno rješavaju problemske zadatke  - učenici povezuju osnovne vještine kritičkoga mišljenja i koriste se njima: objašnjavaju informacije, tumače i procjenjuju svoja i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti i rješava problemske situacije. |
| Način realizacije: | Oblik: dodatna nastava – ENGLESKI JEZIK |
|  | Sudionici: učenici 7. i 8. razreda i učiteljica |
|  | Trajanje: 1 sat tjedno / 35 sati godišnje |
| Potrebni resursi / moguće teškoće:  Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Vrijeme održavanja: 7. sat srijedom ili online |
| **-** nastavni listići, udžbenici, pisanke, radne bilježnice itd.  - papir, olovka, ploča, kreda, Internet.. |
| - ishodi će se vrednovati formativno kroz radne listiće i razgovor, te će se također vrednovati na školskom natjecanju engleskog jezika |
| Odgovorne osobe: | Ivana Borzin |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje: | **Jezično – komunikacijsko područje**  **Izvannastavna aktivnost – SPELLING BEE (engleski jezik)** |
| Ciklus (razred) | 2 ( 5., 6. razred ) |
| Cilj | - pripremiti učenike za natjecanje SPELLING BEE |
| Očekivani ishodi / postignuća | - učenici točno i tečno slovkaju engleske riječi prema modelu |
| Način realizacije: | Oblik: izvannastavna aktivnost |
|  | Sudionici: učenici 5. i 6. razreda i učiteljica |
|  | Trajanje: 1 sat tjedno / 35 sati godišnje |
| Potrebni resursi / moguće teškoće:  Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Način održavanja: online |
| **-** nastavni listići, Internet, bilježnica |
| - ishodi će se vrednovati na školskom natjecanju Spelling Bee |
| Odgovorne osobe: | Ivana Borzin |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje | **Jezično – komunikacijsko područje**  **Izborna nastava njemačkog jezika** |
| Ciklus (razred): | 2. i 3. ciklus (4., 5., 6., 7. i 8 r.) |
| Cilj | Usvojiti sadržaje predviđene planom i programom za svaki pojedini razred.  Savladavati osnove fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata, savladavati osnove ortografije.  Voditi kratke usmene konverzacije prema uzorcima, osvještavati sličnosti i razlike jezičnih sustava materinjeg i stranoga jezika.  Osposobljavati i motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika te ukazivati na svrhu učenja stranog jezika.  Globalno i selektivno razumjeti kratke i jednostavne autentične  tekstove. Voditi kratke usmene konverzacije prema uzorcima, razvijati pozitivan stav i toleranciju prema drugim kulturama. |
| Obrazloženje cilja | Razvijati motivaciju učenika spram daljnjeg učenja njemačkog jezika te razvijati motivaciju za upoznavanjem kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja. |
| Očekivani ishodi / postignuća | OŠ (1) NJ A.4.1. ; OŠ (1)  NJ A.4.2. ; OŠ (1)   NJ A.4.3. ; OŠ (1) NJ A.4.6. ; OŠ (1) NJ B.4.1. ; OŠ (1) NJ B.4.3. ; /OŠ (2) NJ B.5.1. ; OŠ (2) NJ A.5.3. ; OŠ (1) NJ A.5.4. ; OŠ (1) NJ B.5.1.; OŠ (2) NJ B.6.1. ; OŠ (2) NJ A.6.3.; OŠ (2) NJ C.7.2.; OŠ (1) NJ B.7.3 OŠ (2) NJ A.7.4. / OŠ (2) NJ A.8.4. ; OŠ (2) NJ A.8.1.; OŠ (2) NJ B.8.3.; OŠ (1) NJ:A.8.1. ; OŠ (1) NJ:A.8.2. ; OŠ(1)  NJ A.8.4. ; OŠ (1) NJ B.8.2. ; OŠ (1) NJ.C.8.2. |
| Način realizacije: | Oblik: izborna nastava |
|  | Sudionici: učenici i predmetna učiteljica |
| Trajanje: 2 sata tjedno (70 sati godišnje) |
| Vrijeme održavanja: tijekom školske godine 2020./2021. |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Troškovi za fotokopiranje i plakate.  Nedostatak motivacije i koncentracije, umor. |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika tijekom cijele nastavne godine u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. |
| Odgovorne osobe: | Predmetna učiteljica Ankica Nemarić |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje: | **JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE**  **DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA** |
| Ciklus (razred): | 3 ciklus |
| Cilj | Stvaranje radnih navika i poticanje kreativnosti. Razvijanje odgovornost, inovativnosti, samostalnosti i poduzetnosti. Sudjelovanje na natjecanjima jezičnog područja. |
| Obrazloženje cilja | Postizanje osobnog napretka i pomicanje granica znanja. Razviti samopouzdanje i samopoštovanje. |
| Očekivani ishodi / postignuća | -razviti radne navike i samostalnost u radu  -poticati redovitost u radu i odgovornost prema radu  -razviti samopouzdanje i samopoštovanje |
| Način realizacije: | Oblik: frontalni, skupni rad |
|  | Sudionici: učenici 7. i 8. razreda |
| Trajanje: tijekom školske godine 2020./2021. |
| Vrijeme održavanja: ponedjeljak 6. sat |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | -udžbenik Volim hrvatski 7 i 8, radna bilježnica Volim hrvatski 7 i 8, bilježnica  -nastavni listići |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | -vrednovat će se redovitost u dolaženju, aktivnost na satu i odgovornost prema radu |
| Odgovorne osobe | Učiteljica hrvatskog jezika Marija Kurta |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje: | **JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE**  **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA** |
| Ciklus (razred): | 2 ciklus |
| Cilj | Stvaranje radnih navika i poticanje kreativnosti. Razvijanje odgovornost, inovativnosti, samostalnosti i poduzetnosti |
| Obrazloženje cilja | Razvijanje odgovornost, inovativnosti, samostalnosti i poduzetnosti |
| Očekivani ishodi / postignuća | -razviti radne navike i samostalnost u radu  -poticati redovitost u radu i odgovornost prema radu  -razviti samopouzdanje i samopoštovanje |
| Način realizacije: | Oblik: frontalni, skupni rad |
|  | Sudionici: učenici 5. i 6. razreda |
| Trajanje: tijekom školske godine 2020./2021. |
| Vrijeme održavanja: ponedjeljak 7. sat |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | -udžbenik Volim hrvatski 5 i 6, radna bilježnica Volim hrvatski 5 i 6, bilježnica  -nastavni listići |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | -vrednovat će se redovitost u dolaženju, aktivnost na satu i odgovornost prema radu |
| Odgovorne osobe: | Učiteljica hrvatskog jezika Marija Kurta |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje: | **JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE**  **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA** |
| Ciklus (razred): | 2 ciklus |
| Cilj | Stvaranje radnih navika i poticanje kreativnosti. Razvijanje odgovornost, inovativnosti, samostalnosti i poduzetnosti |
| Obrazloženje cilja | Razvijanje odgovornost, inovativnosti, samostalnosti i poduzetnosti |
| Očekivani ishodi / postignuća | -razviti radne navike i samostalnost u radu  -poticati redovitost u radu i odgovornost prema radu  -razviti samopouzdanje i samopoštovanje |
| Način realizacije: | Oblik: frontalni, skupni rad |
|  | Sudionici: učenici 5. i 6. razreda |
| Trajanje: tijekom školske godine 2020./2021. |
| Vrijeme održavanja: ponedjeljak 6. sat |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | -udžbenik Volim hrvatski 5 i 6, radna bilježnica Volim hrvatski 5 i 6, bilježnica  -nastavni listići |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | -vrednovat će se redovitost u dolaženju, aktivnost na satu i odgovornost prema radu |
| Odgovorne osobe: | Učiteljica hrvatskog jezika Irena Špralja |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV | **Dopunska – HRVATSKI JEZIK** |
| Ciklus (razred): | 4.razred |
| Cilj | Osposobiti učenika za pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pisanju |
| Očekivani ishodi / postignuća | Učenik će moći:  - rješavati zadatke različitog tipa uz objašnjenje učitelja  - samostalno rješavati domaću zadaću  - razviti samopouzdanje i sigurnost u govornom i pisanom izražavanju  - usavršiti tehniku čitanja i pisanja  - primjeniti pravogovornu i pravopisnu normu |
| Način realizacije: | Oblik: dopunska nastava – hrvatski jezik |
|  | Sudionici: učenici 4. r. i učiteljica |
| Trajanje:tijekom školske godine jedan školski sat |
| Vrijeme održavanja: utorak |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Knjige,časopisi,nastavni listići , računalo,internet |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | 1. Provjera ishoda 2. Riješeni pisani zadaci 3. Primjena naučenog u redovnoj nastavi |
| Odgovorne osobe | Učiteljica Marica Kršlović |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **MLADI KNJIŽNIČARI** |
| Ciklus (razred): | 2 i 3 ciklus |
| Cilj 1. | Promicanje školske knjižnice |
| Očekivani ishodi / postignuća | Upoznavanje učenika s organizacijom i radom školske knjižnice.  Upoznavanje s osnovnim knjižničarskim poslovima (tehnička obrada knjiga, popravak knjiga, posudba i vraćanje). Obilježavanje važnijih datuma, sudjelovanje u javnim i kulturnim manifestacijama te natječajima.  Poticati učenike na čitanje i razvijanje čitalačke pismenosti, ujedno ih osposobiti za samostalno vrednovanje i pronalaženje informacija. |
| Način realizacije: | Oblik: on-line, individualni rad |
|  | Sudionici: učenici 5.-8. razreda |
| Trajanje: tijekom školske godine 2020./21. |
| Vrijeme održavanja: tijekom školske godine |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | materijal i oprema |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Sudjelovanje u svakodnevnom poslovanju školske knjižnice, postava panoa, izložaba, sudjelovanje u raznim manifestacijama i natječajima. Procjena učenika o zadovoljstvu i uspješnosti aktivnosti. |
| Odgovorne osobe: | Marijana Jurjević, knjižničarka |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **RAZLISTAJ SE!** |
| Ciklus (razred): | 1, 2 i 3 ciklus |
| Cilj 1. | Podržavanje i poticanje knjige i knjižnica |
| Očekivani ishodi / postignuća | Sudjelovanje u Međunarodnom mjesecu školskih knjižnica i Mjesecu hrvatske knjige.  Svrha aktivnosti je poticanje i razvijanje čitalačke pismenosti, poticanje mašte i kreativnosti, razvoj likovno-literarnih sposobnosti i stvaralaštva. |
| Način realizacije: | Oblik: on-line, individualni rad |
|  | Sudionici: učenici od 1.-8. razreda  učiteljice razredne nastave, učiteljice hrvatskog jezika, stručni suradnik knjižničar |
| Trajanje: listopad-studeni 2020. |
| Vrijeme održavanja: listopad-studeni 2020. |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | materijal |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Održavanje likovno-literarnih radionica za poticanje čitanja, suradnja s Gradskom knjižnicom Zadar, sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja. Procjena zadovoljstva učenika održanim aktivnostima, uređenje panoa. Izvještaj za mrežne stranice škole. |
| Odgovorne osobe: | Marijana Jurjević, knjižničarka |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **ČITANJEM DO ZVIJEZDA** |
| Ciklus (razred): | 2 i 3 ciklus |
| Cilj 1. | Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. |
| Očekivani ishodi / postignuća | Sudjelovanje u nacionalnom projektu Čitanjem do zvijezda.  Poticati rad, poučavati djecu čitalačkoj pismenosti i vještinama, poticati razvoj literarnog stvaralaštva. |
| Način realizacije: | Oblik: frontalni, individualni i on-line rad  Stvaranje plakata na temelju pročitanih djela, test znanja o pročitanim književnim tekstovima. |
|  | Sudionici: učenici od 5.-8. razreda  stručni suradnik knjižničar  učiteljice hrvatskog jezika |
| Trajanje: tijekom školske 2020./21. godine |
| Vrijeme održavanja: tijekom školske godine |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: |  |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Sudjelovanje na školskoj i županijskoj razini projekta, izrada plakata i polaganje testa znanja o književnim djelima. Izvještaj za mrežne stranice škole. |
| Odgovorne osobe: | Marijana Jurjević, knjižničarka  Učiteljice hrvatskog jezika |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **ČITAJMO ZAJEDNO - ČITAJMO NAGLAS: ZABORAVLJENE KNJIGE** |
| Ciklus (razred): | 1 i 2 ciklus |
| Cilj 1. | Promicanje i poticanje čitanja naglas, promocija školske knjižnice. |
| Očekivani ishodi / postignuća | Sudjelovanje u nacionalnom projektu Čitajmo zajedno-čitajmo naglas: zaboravljene knjige. Razvitak svih vrsta pismenosti, promocija hrvatske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture, bogaćenje jezika i razvitak kritičkog mišljenja. Ovladavanje metodama istraživačkog rada te unaprjeđivanje vještina i sposobnosti javnog nastupa. |
| Način realizacije: | Čitaju se zaboravljene knjige, knjige koje su u knjižničnim fondovima, a nisu u obveznoj lektiri. Razgovor o  pročitanom, razmjena iskustava, glazbeno-scensko i likovno-kreativno izražavanje. Uporaba novih medija u interpretaciji književnog djela. On-line suradnja. |
|  | Sudionici: učenici od 3-5. razreda  stručni suradnik knjižničar  učiteljice hrvatskog jezika, učiteljice razredne nastave |
| Trajanje: tijekom školske 2020./21. godine, završnica je uz Međunarodni dan dječje knjige, 2. travnja |
| Vrijeme održavanja: tijekom školske godine |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Nagrada za učenike koji su sudjelovali u projektu |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | -primjenjivanje znanja, vještina i stavova učenika u školovanju  - povratna informacija sudionika projekta na razini škole (učenici)  -izvještaj za mrežne stranice škole |
| Odgovorne osobe: | Marijana Jurjević, knjižničarka |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **NOĆ KNJIGE** |
| Ciklus (razred): | 2 i 3 ciklus |
| Cilj 1. | Potaknuti kulturu čitanja i uvažavanja knjige kao civilizacijskog i kulturnog dosega te dati poticaj razgovoru o statusu i važnosti knjige u suvremenom društvu. |
| Očekivani ishodi / postignuća | Sudjelovanje u Noći knjige. Obilježavanje Svjetskog dana knjige i autorskih prava (23. travnja) i Dana hrvatske knjige (22. travnja). Poticanje i razvijanje likovno-literarnog stvaralaštva. |
| Način realizacije: | Sudjelovanje u natječaju Kanižijada Limačijada, natječaju u organizaciji Hrvatske udruge školskih knjižničara. Organizacija izložbe „Black out poetry“. |
|  | Sudionici: učenici od 4-8. razreda  stručni suradnik knjižničar  učiteljice hrvatskog jezika, učiteljica razredne nastave, učiteljica likovne kulture |
| Trajanje: travanj 2021. godine |
| Vrijeme održavanja: travanj 2021. godine |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: |  |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | -izložba nastalih radova  - povratna informacija sudionika projekta na razini škole (učenici)  -izvještaj za mrežne stranice škole |
| Odgovorne osobe: | Marijana Jurjević, knjižničarka |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje | **Jezično – komunikacijsko područje**  **Izborna nastava: Talijanski jezik** |
| Ciklus (razred): | 2. ciklus (5. razred) |
| Cilj | 1. Razvoj komunikacijske kompetencije  – razviti produktivne i receptivne jezične djelatnosti (govorenje, pisanje, slušanje i čitanje) razvijajući sposobnost učinkovite komunikacije u različitim situacijama svakodnevnoga života  – osposobiti učenike za stjecanje jezično-komunikacijske kompetencije u talijanskome jeziku pomoću koje će zadovoljiti svoje temeljne potrebe i interese u društvenim interakcijama  2. Upoznavanje kultura  – omogućiti učenicima stjecanje svijesti o različitostima i sličnostima hrvatske i talijanske kulture i jezika te pridonijeti njihovu općem osobnom i društvenom razvoju  – razviti razumijevanje, zanimanje i poštovanje kultura i jezika drugih naroda u Hrvatskoj, Europi i svijetu  – poticati na međunarodnu suradnju i razmjenu te rad na međunarodnim projektima  3. Razvoj medijske pismenosti  – pronalaziti i razumjeti različite izvore informacija, posebno informacijsko-komunikacijsku tehnologiju te se njima učinkovito koristiti u učenju i komunikaciji  – osposobiti učenike za procjenjivanje pouzdanosti i korisnosti informacija za proučavanje određene teme  4. Poticanje cjeloživotnoga učenja  – pripremiti učenike za život u međunarodnome, višekulturnome i višejezičnom okruženju  – poticati učenike na nastavak učenja talijanskoga jezika te pridonijeti povećanju mogućnosti daljnjega rada, obrazovanja i provođenja slobodnoga vremena  5. Poticanje odgovornosti za vlastito učenje  – osposobiti učenike za preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje i napredak  – poticati učenike na samostalan rad i samoprocjenu tijekom procesa učenja, tj. na samoregulirano učenje. |
| Obrazloženje cilja | Razvijanje međukulturne svijesti, razvijanje osjećaja važnosti poznavanja ostalih kultura i jezika. |
| Očekivani ishodi / postignuća | OŠ (2) TJ A.5.1.  Učenik razumije odslušani vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (2) TJ A.5.2.  Učenik čita i razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (2) TJ A.5.3.  Učenik govori vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (2) TJ A.5.4.  Učenik piše vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (2) TJ A.5.5.  Učenik sudjeluje u vrlo kratkome i vrlo jednostavnome vođenom razgovoru.  OŠ (2) TJ B.5..1  Učenik prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kulture.  OŠ (2) TJ B.5.2.  Učenik primjenjuje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na talijanskome jeziku.  OŠ (2) TJ B.5.3.  Učenik pristupa otvoreno i radoznalo novim situacijama.  OŠ (2) TJ C.5.1.  Učenik razvija zanimanje i stječe pozitivan stav prema učenju talijanskoga jezika.  OŠ (2) TJ C.5.2.  Učenik pronalazi, u skladu s potrebama, različite jednostavne informacije.  OŠ (2) TJ C.5.3.  Učenik odabire i primjenjuje osnovne strategije učenja talijanskoga jezika. |
| Način realizacije: | Oblik: izborna nastava |
|  | Sudionici: učenici i predmetna učiteljica |
| Trajanje: 2 sata tjedno (70 sati godišnje) |
| Vrijeme održavanja: tijekom školske godine 2020./2021. |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Troškovi fotokopiranja.  Nedostatak motivacije uzrokovan nastavom na daljinu.. |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika tijekom cijele nastavne godine u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima te njihovom aktivnošću. |
| Odgovorne osobe: | Ana Šagi, učiteljica talijanskog jezika |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje | **Jezično – komunikacijsko područje**  **Izborna nastava talijanskog jezika** |
| Ciklus (razred): | 3. ciklus ( 7. i 8. razred) |
| Cilj | 1. Razvoj komunikacijske kompetencije  – razviti produktivne i receptivne jezične djelatnosti (govorenje, pisanje, slušanje i čitanje) razvijajući sposobnost učinkovite komunikacije u različitim situacijama svakodnevnoga života  – osposobiti učenike za stjecanje jezično-komunikacijske kompetencije u talijanskome jeziku pomoću koje će zadovoljiti svoje temeljne potrebe i interese u društvenim interakcijama  2. Upoznavanje kultura  – omogućiti učenicima stjecanje svijesti o različitostima i sličnostima hrvatske i talijanske kulture i jezika te pridonijeti njihovu općem osobnom i društvenom razvoju  – razviti razumijevanje, zanimanje i poštovanje kultura i jezika drugih naroda u Hrvatskoj, Europi i svijetu  – poticati na međunarodnu suradnju i razmjenu te rad na međunarodnim projektima  3. Razvoj medijske pismenosti  – pronalaziti i razumjeti različite izvore informacija, posebno informacijsko-komunikacijsku tehnologiju te se njima učinkovito koristiti u učenju i komunikaciji  – osposobiti učenike za procjenjivanje pouzdanosti i korisnosti informacija za proučavanje određene teme  4. Poticanje cjeloživotnoga učenja  – pripremiti učenike za život u međunarodnome, višekulturnome i višejezičnom okruženju  – poticati učenike na nastavak učenja talijanskoga jezika te pridonijeti povećanju mogućnosti daljnjega rada, obrazovanja i provođenja slobodnoga vremena  5. Poticanje odgovornosti za vlastito učenje  – osposobiti učenike za preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje i napredak  – poticati učenike na samostalan rad i samoprocjenu tijekom procesa učenja, tj. na samoregulirano učenje. |
| Obrazloženje cilja | Razvijanje međukulturne svijesti, razvijanje osjećaja važnosti poznavanja ostalih kultura i jezika. |
| Očekivani ishodi / postignuća | OŠ (2) TJ A.7.1.  Učenik razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (2) TJ A.7.2.  Učenik govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (2) TJ A.7.3.  Učenik piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (2) TJ A.7.4.  Učenik sudjeluje u kratkome i jednostavnome razgovoru.  OŠ (2) TJ B.7.1  Učenik opisuje osnovna obilježja talijanske kulture te uočava sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kulture.  OŠ (2) TJ B.7.2.  Učenik primjenjuje primjerene obrasce uljudnoga ophođenja na talijanskome jeziku.  OŠ (2) TJ B.7.3.  Učenik na jednostavnim, konkretnim primjerima uočava važnost poštovanja vlastite i talijanske kulture.  OŠ (2) TJ C.7.1.  Učenik razvija samopouzdanje i kritičko mišljenje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskoga jezika.  OŠ (2) TJ C.7.2.  Učenik odabire različite izvore informacija u skladu s vlastitim potrebama i interesima.  OŠ (2) TJ C.7.3.  Učenik vrednuje korištene strategije učenja talijanskoga jezika te postupno razvija oblike samoprocjene i međusobne procjene.  OŠ (2) TJ A.8.1.  Učenik razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (2) TJ A.8.2.  Učenik govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike ili na temu od osobnog interesa.  OŠ (2) TJ A.8.3.  Učenik piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike ili na temu od osobnoga interesa.  OŠ (2) TJ A.8.4.  Učenik sudjeluje u kratkome i jednostavnome razgovoru.  OŠ (2) TJ B.8.1.  Učenik razlikuje činjenice o talijanskoj kulturi te ih uspoređuje s vlastitim iskustvom.  OŠ (2) TJ B.8.2.  Učenik primjenjuje obrasce uljudnoga ophođenja na talijanskome jeziku te pristupa otvoreno i radoznalo novim sadržajima i situacijama.  OŠ (2) TJ B.8.3.  Učenik na jednostavnim, konkretnim primjerima opisuje međukulturne razlike i razmatra moguće uzroke nesporazuma.  OŠ (2) TJ C.8.1.  Učenik razvija samopouzdanje i kritičko mišljenje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskoga jezika.  OŠ (2) TJ C.8.2.  Učenik organizira i koristi izvore informacija potrebne za učenje talijanskoga jezika.  OŠ (2) TJ C.8.3.  Učenik razvija vlastite strategije učenja talijanskoga jezika te oblike samoprocjene i međusobne procjene. |
| Način realizacije: | Oblik: izborna nastava |
|  | Sudionici: učenici i predmetna učiteljica |
| Trajanje: 2 sata tjedno (70 sati godišnje) |
| Vrijeme održavanja: tijekom školske godine 2020./2021. |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Troškovi za fotokopiranje.  Nedostatak motivacije uzrokovan nastavom na daljinu. |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika tijekom cijele nastavne godine u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama, sadržajima te njihovom aktivnošću. |
| Odgovorne osobe: | Ana Šagi, učiteljica talijanskog jezika |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje: | **Jezično – komunikacijsko područje**  **Dopunska nastava – HRVATSKI JEZIK** |
| Ciklus (razred) | 1 ( 3. razred ) |
| Cilj | -osposobiti učenika da poštuje pravopisnu normu; -osposobiti učenike da na kraju 3. razreda primjenjuju usvojena jezična znanja u usmenom i pisanom izražavanju. |
| Očekivani ishodi / postignuća | - učenik će rabiti veliko slovo na početku rečenice u vlastitim imenima te u nazivima naseljenih mjesta ,ulica i trgova  - učenik će pravilno rastavljati riječi na kraju retka  - učenik će prepoznati razliku između pjesme i priče te odrediti redoslijed događaja u priči  - opisivat će po odrednicama  - razvijanje čitateljskih interesa i čitateljske kulture te razvijanje interesa i potreba za sadržajima medijske kulture  - razvijanje poštovanja prema materinjem jeziku, njegovoj književnosti i kulturi |
| Način realizacije: | Oblik: dopunska nastava – HRVATSKI JEZIK |
|  | Sudionici: učenici 3.razreda i učiteljica |
|  | Trajanje: 1 sat u dva tjedna / 18 sati godišnje |
| Potrebni resursi / moguće teškoće:  Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Vrijeme održavanja: 5.sat – Srijedom ujutro |
| **-** nastavni listići, udžbenici, pisanke, radne bilježnice itd.  - papir, olovka, slovarica, početnica, ploča, kreda |
| - usmena i pisana provjera, konzultacije s roditeljima i analiza uspješnosti učenika |
| Odgovorne osobe: | Učiteljica Elizabeta Carić |

**3.2. MATEMATIČKO PODRUČJE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NASLOV: | | **Dopunska nastava - MATEMATIKA** | |
| Ciklus (razred): | | 1. ciklus – 2.razred | |
| Cilj | | -uvježbati učenike zbrajati i oduzimati do 100,  -automatizirati tablicu množenja  -nadopunjavatii utvrđivati znanja stečena na nastavi matematike  - razvijati volju i želju za znanjem, te podizati nivo samopouzdanja | |
| Očekivani ishodi / postignuća | | -samostalno će zbrajati brojeve do 100  -samostalno će oduzimati brojeve do 100  -samostalno će zbrajati i oduzimati brojeve do 100 s prijelazom desetice  - samostalno će množiti i dijeliti brojeve do 100 | |
| Način realizacije: | | Oblik: dopunska nastava - matematika | |
|  | | Sudionici: učenici 2.razreda i učiteljica | |
| Trajanje: 1 sat u dva tjedna / 17 sati godišnje | |
| Vrijeme održavanja: 5.sat - Srijedom popodne | |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | | -papir, olovka, listići za dodatnu nastavu, kreda, ploča, matematičke igre, Internet, bilježnica | |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | | -usmena i pisana provjera znanja, konzultacije s roditeljima i analiza uspješnosti učenika | |
| Odgovorne osobe: | | Učiteljica  Zorenija Malvoni | |
| NASLOV: | | **Dodatna nastava - MATEMATIKA** | |
| Ciklus (razred): | | 1. ciklus – 2.razred | |
| Cilj | | -nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti pronalaziti različite načine rješavanja matematičkih zadataka.  Primjena matematike u svakodnevnom životu. | |
| Očekivani ishodi / postignuća | | 1. rješavati problemske zadatke 2. osposobiti učenika za razredno natjecanje 3. učenik će brzo i točno riješiti problemske zadatke 4. razvijati vještine i sposobnostigrafičkog prikazivanja geometrijskih i drugih tijela i likova te uočavanja razlikau grafičkom prikazivanju istih 5. navikavati na točnost, urednost, sustavnost i preciznost u pisanom i usmenom izražavanju | |
| Način realizacije: | | Oblik: dodatna nastava - matematika | |
|  | | Sudionici: učenici 2. razreda | |
| Trajanje: 1 sat tjedno / 35 sati godišnje | |
| Vrijeme održavanja: petak – 4. sat | |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | | -papir, olovka, listići za dodatnu nastavu, kreda, ploča, matematičke igre, internet | |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | | - pismeno praćenje učenika tijekom školske godine i vrednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva  - sustavno praćenje svakog učenika, razredno natjecanje učenika s prezentacijom rezultata  ISHODI - A 2.1, A2.2, A2.3, A2,4, A2,5, A2.6, B,2.1, B,2.2, C,2.2, D,2.1  D,2.2, D,2.3, E,2.1, E, 2.2, | |
| Sadržaj rada | | - Brojevi do 100  -Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100  -Množenje i dijeljenje do 100  -Rimske brojke  - Veza zbrajanja i oduzimanja  -Redoslijed računskih radnji  -Slikovni sudoku | |
| Odgovorne osobe: | | Učiteljica  Zorenija Malvoni | |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA** |
| Ciklus (razred): | 1.ciklus(1. -4. razreda) PŠ Vir |
| Cilj 1. | Razvijati sposobnost matametičkog i logičkog zaključivanja |
| Očekivani ishodi / postignuća | -samostalno rješavati zadatke zadane riječima  -primijeniti matematičke sadržaje u svakodnevnom životu  -primijeniti više računskih radnji u složenijim matematičkim zadatcima  -kreativnim mišljenjem i logičkim zadatcima doći do točnog rješenja |
| Način realizacije: | Oblik:DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA |
|  | Sudionici:učenici |
| Trajanje:35 nastavnih sati tijekom šk.god. |
| Vrijeme održavanja:jednom tjedno |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | listići, digitalni sadržaji ,pametna ploča,matematičke igre  tehničke poteškoće ,posustajanje u radu,geometrijski pribor |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Riješeni zadatci,praktični radovi ,rezultati natjecanja ,vođenje bilješki tijekom godine |
| Odgovorne osobe: | Učiteljice razredne nastave **„PŠ Vir”** |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA/ MATEMATIČKO PODRUČJE** |
| Ciklus (razred): | 1. ciklus (1.-4-. razred) |
| Cilj | Osposobiti učenike s poteškoćama u svladavanju osnovnih matematičkih znanja da ovladaju osnovnim matematičkim vještinama. |
| Očekivani ishodi / postignuća | nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem.  razviti sposobnost samostalnog rješavanja jednostavnih matematičkih problema  navikavati na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju |
| Način realizacije: | Oblik: individualno |
|  | Sudionici: učenici |
| Trajanje:35 sati tijekom školske godine |
| Vrijeme održavanja: 1 sat tjedno |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Knjige, časopisi, rječnici, nastavni listići, računalo, Internet  Nedostatak predznanja, neredovito učenje i vježbanje, te izostanak suradnje s roditeljima. |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu, provjere tijekom godine, čiji se rezultati koriste u svrhu praćenja napretka učenika . |
| Odgovorne osobe: | Učiteljice RN **„PŠ Vir”** |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **Dodatna nastava – MATEMATIKA** |
| Ciklus (razred): | 4.razred |
| Cilj 1. | Razvijati sposobnosti matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja te interes za matematiku; uočavanje i primjena matematičkih znanja u svim segmentima svakodnevnog života |
| Očekivani ishodi / postignuća | Samostalno riješiti zadane zadatke riječima  Primijeniti više računskih radnji u složenijim matematičkim zadacima  Kreativnim mišljenjem i logičkim zaključivanjem doći do točnog rješenja na različite načine |
| Način realizacije: | Oblik: dodatna nastava – matematika |
|  | Sudionici: učenici 4. razreda |
| Trajanje: 1 sat tjedno |
| Vrijeme održavanja:ponedjeljak (ujutro) / utorak ( popodne) |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Nastavni listići,pisaći pribor, geometrijski pribor, matematičke igre,Internet |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Provjera ishoda  Riješeni zadaci |
| Odgovorne osobe: | Učiteljica Marica Kršlović |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **Dopunska - Matematika** |
| Ciklus (razred): | 4.razred |
| Cilj 1. | Steći elementarna znanja i vještine iz matematike |
| Očekivani ishodi / postignuća | Učenik će moći:  - primijeniti osnovne računske radnje i osnove geometrije u rješavanju zadataka različitog tipa  - samostalno rješavati domaće zadatke  - rješavati osnovne matematičke probleme u svakodnevnom životu  - ustrajno.točno i uredno rješavati zadatke |
| Način realizacije: | Oblik: dopunska - matematika |
|  | Sudionici: učenici 4. r. I učiteljica |
| Trajanje:jedan sat tjedno tijekom školske godine |
| Vrijeme održavanja: ponedjeljak ( ujutro) |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Udžbenik,vježbenica,različiti didaktički materijal,geometrijski pribor,geometrijska tijela,nastavni listići,računalo,internet |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Riješeni zadaci,primjena naučenog u redovnoj nastavi |
| Odgovorne osobe: | Učiteljica: Marica Kršlović |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **Dodatna nastava - MATEMATIKA** |
| Ciklus (razred): | 1. ciklus – 3.razred |
| Cilj | -individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i sposobnost; razvijanje logičkog mišljenja i sposobnost rješavanja matematičkih problema; uočavanje i primjena matematičkih znanja u svim segmentima života. |
| Očekivani ishodi / postignuća | * rješavati problemske zadatke * osposobiti učenika za razredno natjecanje * učenik će brzo i točno riješiti problemske zadatke |
| Način realizacije: | Oblik: dodatna nastava - matematika |
|  | Sudionici: učenici 3. razreda |
| Trajanje: 1 sat tjedno / 35 sati godišnje |
| Vrijeme održavanja: PONEDJELJAK – 5. sat |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | -papir, olovka, listići za dodatnu nastavu, kreda, ploča, matematičke igre, internet |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | - pismeno praćenje učenika tijekom školske godine i vrednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva  - sustavno praćenje svakog učenika, razredno natjecanje učenika s prezentacijom rezultata |
| Odgovorne osobe: | Učiteljica Elizabeta Carić |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **Dopunska nastava - MATEMATIKA** |
| Ciklus (razred): | 1. ciklus – 3.razred |
| Cilj | -uvježbati učenike zbrajati i oduzimati do 100,  -automatizirati tablicu množenja |
| Očekivani ishodi / postignuća | -samostalno će zbrajati brojeve do 100  -samostalno će oduzimati brojeve do 100  -samostalno će zbrajati i oduzimati brojeve do 100 s prijelazom desetice  - samostalno će množiti i dijeliti brojeve do 100 |
| Način realizacije: | Oblik: dopunska nastava - matematika |
|  | Sudionici: učenici 2.razreda i učiteljica |
| Trajanje: 1 sat u dva tjedna / 17 sati godišnje |
| Vrijeme održavanja: 5.sat - Srijedom popodne |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | -papir, olovka, listići za dodatnu nastavu, kreda, ploča, matematičke igre, Internet, bilježnica |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | -usmena i pisana provjera znanja, konzultacije s roditeljima i analiza uspješnosti učenika |
| Odgovorne osobe: | Učiteljica Elizabeta Carić |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **Dodatna nastava - MATEMATIKA** |
| Ciklus (razred): | 1.razred |
| Cilj 1. | Razvijati sposobnosti matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja te interes za matematiku; uočavanje i primjena matematičkih znanja u svim segmentima svakodnevnog života |
| Očekivani ishodi / postignuća | Samostalno riješiti zadane zadatke riječima  Primijeniti više računskih radnji u složenijim matematičkim zadacima  Kreativnim mišljenjem i logičkim zaključivanjem doći do točnog rješenja na različite načine |
| Način realizacije: | Oblik: dodatna nastava - matematika |
|  | Sudionici: učenici 1. razreda |
| Trajanje: 1 sat tjedno |
| Vrijeme održavanja:ponedjeljak (ujutro) / utorak ( popodne) |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Nastavni listići,pisaći pribor, geometrijski pribor, matematičke igre,internet |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Provjera ishoda  Riješeni zadaci |
| Odgovorne osobe: | Učiteljica Nina Lovrin |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **Dopunska - Matematika** |
| Ciklus (razred): | 1.razred |
| Cilj 1. | Steći elementarna znanja i vještine iz matematike |
| Očekivani ishodi / postignuća | Učenik će moći:  - primijeniti osnovne računske radnje i osnove geometrije u rješavanju zadataka različitog tipa  - samostalno rješavati domaće zadatke  - rješavati osnovne matematičke probleme u svakodnevnom životu  - ustrajno.točno i uredno rješavati zadatke |
| Način realizacije: | Oblik: dopunska - matematika |
|  | Sudionici: učenici 1. r. i učiteljica |
| Trajanje:jedan sat tjedno tijekom školske godine |
| Vrijeme održavanja: ponedjeljak ( ujutro) |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Udžbenik,vježbenica,različiti didaktički materijal,geometrijski pribor,geometrijska tijela,nastavni listići,računalo,internet |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Riješeni zadaci,primjena naučenog u redovnoj nastavi |
| Odgovorne osobe: | Učiteljica: Nina Lovrin |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **Dodatna nastava - matematika** |
| Ciklus (razred): | 2. i 3. (5, 6, 7. i 8. razred) |
| Cilj 1. | Proširivanje gradiva propisanog redovitim programom. |
| Očekivani ishodi / postignuća | * osr B 2.4. Suradnički uči i radi u timu. * pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima. * uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema * pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. * uku A.3.1. Upravljanje informacijama - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.. * osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima * pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. |
| Način realizacije: | Oblik: dodatna nastava |
| Sudionici: Učenici od petog do osmog razreda |
| Trajanje: jedan sat tjedno |
| Vrijeme održavanja: Cijela školska godina |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | * Udžbenik, bilježnica, radni listovi |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Rezultati na natjecanju |
| Odgovorne osobe: | Snježana Stanić |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **Dopunska nastava MAT** |
| Ciklus (razred): | 2. i 3. (5, 6, 7. i 8. razred) |
| Cilj 1. | Učenici uvježbavaju gradivo koje nisu uspjeli usvojiti na zadovoljavajućoj razini u toku redovne nastave. |
| Očekivani ishodi / postignuća | * osr B 2.4. Suradnički uči i radi u timu. * pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima. * uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema * pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. * uku A.3.1. Upravljanje informacijama - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.. * osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima * pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. |
| Način realizacije: | Oblik: Individualni rad |
| Sudionici: Učenici od petog do osmog razreda |
| Trajanje: jedan sat tjedno |
| Vrijeme održavanja: Cijela školska godina |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | * Udžbenik, bilježnica, radni listovi |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Usvojenost gradiva i rezultati postignuti prilikom redovnih provjera znanja |
| Odgovorne osobe: | Snježana Stanić |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti, program i projekt** | **Međunarodni dan tablice množenja** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i projekta** | Popularizacija matematike među mladima, razvoj pozitivnog stava prema matematici, te osposobljavanje. Poticanje učenika na kreativnost i matematički način razmišljanja. |
| **Namjena aktivnosti, programa i projekta** | Razvoj vještina cjeloživotnog učenja i želje za nastavkom znanstvenog obrazovanja, promocija znanstvenih metoda i matematičkog modeliranja. |
| **Nositelj aktivnosti** | Roditelji i učenici 3.i 4. razreda te učenici od 5. do 8. razreda |
| **Način realizacije aktivnosti** | Online rješavanje kvizova i matematičkih igrica |
| **Vremenik aktivnosti** | 4. listopad 2020. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi izrade pohvalnica najuspješnijim učenicima. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Samovrednovanje, rezultati kvizova |
| **Izvršitelji, razredni i predmetni učitelji i drugi** | Učiteljice matematike Snježana Stanić i učiteljice razredne nastave |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti, program i projekt** | **VEČER MATEMATIKE** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i projekta** | Popularizacija matematike među mladima, razvoj pozitivnog stava prema matematici, te osposobljavanje nastavnika za popularizaciju matematičke znanosti i znanstvenog obrazovanja učenika. Poticanje učenika na kreativnost i matematički način razmišljanja. |
| **Namjena aktivnosti, programa i projekta** | Razvoj vještina cjeloživotnog učenja i želje za nastavkom znanstvenog obrazovanja, promocija znanstvenih metoda i matematičkog modeliranja. |
| **Nositelj aktivnosti** | Roditelji i učenici od 1. do 4. razreda, učenici od 5. do 6. razreda |
| **Način realizacije aktivnosti** | Online rješavanje kvizova i matematičkih igrica |
| **Vremenik aktivnosti** | 3. prosinca 2020. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi izrade pohvalnica najuspješnijim učenicima. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, rezultati riješenih kvizova |
| **Izvršitelji, razredni i predmetni učitelji i drugi** | Učiteljice matematike Snježana Stanić i učiteljice razredne nastave |

**3.3. PRIRODOSLOVNO PODRUČJE**

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **Energetska efikasnost (povodom Dana planeta Zemlja 22. travnja i Dana obnovljivih izvora energije 25. travnja)** |
| Ciklus (razred): | 3. (7. razred) |
| Cilj 1. | Razvijanje ekološke svijesti kod učenika, razvijanje svijesti o štetnom utjecaju čovjeka na okoliš korištenjem neobnovljivih izvora energije i neracionalnim korištenjem energije. Stjecanje saznanja o ekološki prihvatljivim izvorima energije i efikasnom korištenju energije. |
| Očekivani ishodi / postignuća | * osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. * osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima * pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. * uku A.3.1. Upravljanje informacijama - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. * ikt C.3.1. Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju. |
| Način realizacije: | Oblik: Rad u grupama |
| Sudionici: Učenici sedmog razreda |
| Vrijeme održavanja: Travanj 2021. |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | * Hamer papir, bojice, bilježnica, listići s uputama, tablet ili osobno računalo. * Nedostatak internetske veze. |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Učenici izrađuju prezentacije u nekom alatu za izradu prezentacija i svoj rad prezentiraju pred razredom. |
| Odgovorne osobe: | Snježana Stanić, Paula Vulinović i Marina Baradić |

|  |  |
| --- | --- |
| Naslov | **Dodatna nastava iz biologije** |
| Ciklus (razred): | 7. i 8. razred |
| Cilj | Razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja, poticanje kod učenika potrebe za svladavanjem dodatnih sadržaja, razvijanje samostalnosti u radu |
| Očekivani ishodi/postignuća | Kreativnim mišljenjem i logičkim zaključivanjem samostalno doći do točnog rješenja.  Osposobiti učenike za samostalno rješavanje složenijih problemskih zadataka.  Uočavanje i primjena stečenih znanja u svim segmentima života. |
| Način realizacije: | Oblik: dodatna nastava iz biologije, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više |
|  | Sudionici: učenici 7. i 8. razreda |
| Trajanje: 2 sata tjedno |
| Vrijeme održavanja: četvrtak 7.sat, petak 7. sat |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Udžbenici, računala i pripadajuća oprema, projektor, internet |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Sudjelovanje na natjecanju znanja iz biologije. |
| Odgovorna osoba: | Tanja Čavka |

# **Predmet/Aktivnost: \_Dodatna nastava iz kemije\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Dodatna nastava iz kemije\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ izvodi se za sedme i osme razrede. Nastavu izvodi: \_\_Sandra Erčić,prof.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **Dodatna nastava \_\_Kemija\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **CILJEVI** | -razvijati praktično-radne vještine za svakodnevni život  -razvijati sposobnost istrživanja prirodnih pojava i zakonitosti samostalnim eksperimentalnim radom i istraživanjem  - razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka  -razvijati samopouzdanje, samo poštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima  - razviti svijest o okolišu i očuvanju okoliša |
| **NAMJENA** | -učenicima koji pokazuju izrazite sklonosti i interes za prirodne znanosti proširiti i produbiti znanja što su ga stekli tijekom obveznog programa  - pripremiti ih za natjecanje iz kemije |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | -učiteljica kemije |
| **NAČIN REALIZACIJE** | -rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad  - povezati novo znanje s ranije stečenim znanjem |
| **VREMENIK** | -jedan sat tjedno ( 7. i 8. razred) |
| **TROŠKOVNIK** | -kemikalije i pribor potreban za pokuse |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -učenici će sudjelovati na natjecanju iz kemije  - vrednovat će se točnost, urednost, preciznost pri izvođenju pokusa |

# **Predmet/Aktivnost: \_Dopunska nastava iz kemije\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Dopunska nastava iz kemije\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ izvodi se za sedme i osme razrede. Nastavu izvodi: \_\_Sandra Erčić,prof.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **Dopunska nastava \_\_Kemija\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **CILJEVI** | -razvijati radne navike i samostalnost u radu  -poticati redovitost u radu i odgovornost prema radu  -razvijati samopouzdanje i samopoštovanje |
| **NAMJENA** | -učenicima koji teže usvajaju gradivo omogućiti dodatne zadatke radi boljeg razumijevanja nastavnih sadržaja |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | -učiteljica kemije |
| **NAČIN REALIZACIJE** | -rješavanje dodatnih zadataka  -individualni pristup učenicima različitih sposobnosti |
| **VREMENIK** | -tijekom cijele šk. godine (ćetvrtak 6. sat) |
| **TROŠKOVNIK** | -kemikalije i pribor potreban za pokuse  -nastavni listići |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -vrednovat će se redovitost u dolaženju, aktivnost na satu i odgovornost prema radu |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- Eko grupa/ PRIRODOSLOVNO PODRUČJE** |
| Ciklus (razred): | 1. ciklus (3. Razred PŠ Vir) |
| Cilj | Stjecanje znanja iz ekologije, provođenje različitih aktivnosti estetskog i ekološkog sadržaja, razvijanje pozitivnog stava o čuvanju okoliša škole, otoka, očuvanje biološke raznolikosti. |
| Očekivani ishodi / postignuća | 1. istraživati i proučavati prirodne pojave 2. određivati i opisivati povezanost i međudjelovanje žive i nežive prirode 3. istraživati i određivati načine onečišćuje zrak, osvijestiti uzroke onečišćenja okoliša 4. brinuti se o biljkama u školskom vrtu , održavati školski vrt |
| Način realizacije: | Oblik: individualno, frontalno, rad u paru, gupni rad |
|  | Sudionici: učenici |
| Trajanje: tijekom školske godine |
| Vrijeme održavanja: 1 sat tjedno |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | hamer papir, materijali iz prirode , pribor učenika, alati za održavanje školskog vrta |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Praćenje napredovanja i zalaganja učenika putem anketa, uočavanje promjena u ponašanju u skladu s formiranim ekološkim stavovima. |
| Odgovorne osobe: | Učiteljica Marijana Mustać |

**3.4. TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE**

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje | **INFORMATIKA dodatna nastava** |
| Ciklus (razred): | 2. (5. razred) |
| Cilj | Razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja i algoritamskih rješavanja raznovrsnih problema. |
| Očekivani ishodi / postignuća | Koristi se programskim alatom za stvaranje programa. Provjerava ispravnost algoritma, otkriva i popravlja greške. |
| Način realizacije: | Oblik: dodatna nastava iz informatike |
|  | Sudionici: učenici 5. razreda |
| Trajanje: 1 sat tjedno |
| Vrijeme održavanja: petak 6. sat |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Računala i pripadajuća oprema, projektor, Internet, software za programiranje |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Provjera rezultata odvija se na natjecanju iz informatike. Zadatci se vrednuju prema unaprijed određenim testnim podatcima pomoću kojih se provjeravaju rješenja učenika |
| Odgovorne osobe: | učitelj Šime Miočić |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje | **Sigurno u prometu** |
| Ciklus (razred): | 5. i 6. raz. |
| Cilj | Osposobiti učenike za sigurnu vožnju biciklom u prometu. |
| Obrazloženje cilja | Naučiti ih prometne znakove , propise i pravila i pomoću vježbi spretnosti vožnje biciklom. Razviti svijest o zdravstveno korisnom načinu prijevoza biciklom. |
| Očekivani ishodi / postignuća | Učenik će demonstrirati pravilno i sigurno sudjelovanje pješaka i biciklista u prometu. |
| Način realizacije: | Oblik: Dio programa u učionici, a vježbe spretnosti na školskom igralištu ili u školskoj dvorani. |
|  | Sudionici: Učenici 5. i 6. raz. |
| Trajanje: 70 sati |
| Vrijeme održavanja: Tijekom školske godine 2020./2021. |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Nabava udžbenika, testova , bicikla, papir za kopiranje, prijevoz na natjecanje ( cca 1.300,00 kn ) |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Vrednovanje rada učenika se ne ocjenjuje brojčano, ali se na osnovi mjerljivih elemenata ističu učenici koji će se posebno pripremati za natjecanje Sigurno u prometu. Analiza postignuća i poboljšanje daljnjeg rada. |
| Odgovorne osobe: | Učiteljica tehničke kulture Marina Baradić |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje | **Mladi tehničari**  **izvannastavna aktivnost** |
| Ciklus (razred): | 5.-8. raz. |
| Cilj | Izrada tehničkih tvorevina od papira, balze i šperploče. |
| Obrazloženje cilja | Učenike koji su pokazali interes za praktični rad osposobiti za korištenje stroja UNIMAT BASIC za obradu drva kroz izradu raznih tehničkih tvorevina od balze i drva te obradu plastike, stiropora i papira. |
| Očekivani ishodi / postignuća | Učenik će uz pomoć tehničke dokumentacije izraditi tehničke tvorevine od papira i balze te uporabne tehničke tvorevine od šperploče. |
| Način realizacije: | Oblik: Praktični radovi, radionice, sudjelovanje učenika na natjecanjima iz tehničke kulture – NMT i Modelarska liga. |
|  | Sudionici: Učenici od 5.-8. razreda. |
| Trajanje: 35 sati |
| Vrijeme održavanja: Školska godina 2020./2021. |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Nabava udžbenika,  papir za kopiranje,balza, šperploča,pleksiglas i stiropor  ( cca 300,00 kn ) |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Sudjelovanje na natjecanju Mladih tehničara (školska kategorija) i sudjelovanje na natjecanju Modelarska liga. |
| Odgovorne osobe: | Učiteljica tehničke kulture Marina Baradić. |

**3.5. DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE**

|  |  |
| --- | --- |
| Izvannastavna aktivnost | **Zavičajna povijest** |
| Ciljevi | Razvijanje interesa za zavičajnu i nacionalnu povijest.  Poticanje učenika na istraživanje povijesti uz uporabu IKT-a. |
| Namjena | Zavičajna povijest kao izvannastavna aktivnost namijenjena je svim učenicima od 5. – 8. razreda zainteresiranima za upoznavanje i istraživanje prošlosti. |
| Način realizacije | Predavanja, dogovori, izrada i prezentacija dogovorenih projekata.  Terenska nastava (poludnevna/jednodnevna) ukoliko epidemiološka situacija dozvoli za učenike od 5.-8. razreda |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine |
| Okvirni troškovnik | Troškovi organizacije terenske nastave (prijevoz) 5000 kn  Troškovi nabave materijala. 1000 kn  Troškovi ulaznica za muzeje 1000 kn |
| Načini praćenja | Pisano praćenje napretka učenika. |
| Nositelji i njihova odgovornost | Učitelj povijesti Marina Diklić Matešić  Učenici – sudionici.  Vanjski suradnici, po potrebi. |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **STAZA GLAGOLJAŠA** |
| Ciklus (razred): | 2 i 3 ciklus |
| Cilj 1. | Čuvanje kulturne baštine, poznavanje glagoljaškog pisma |
| Očekivani ishodi / postignuća | Upoznati učenike s radom i aktivnostima glagoljaške udruge u Zadru. Poticati suradnju i timski rad, inovativnost i kreativnost. Razvijati svijest o vrijednostima i njegovanju kulturne baštine i nacionalnog identiteta. Istražiti glagoljaško pismo i povijest hrvatskog naroda. |
| Način realizacije: | Oblik: frontalni, skupni rad |
|  | Sudionici: učenici 5.-8. razreda |
| Trajanje: tijekom školske godine 2020./21. |
| Vrijeme održavanja: tijekom školske godine |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | materijali za radionice, putni troškovi |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Sudjelovanje na izložbenoj smotri- Staza glagoljaša Zadar |
| Odgovorne osobe: | Iva Lilić-Pekas, vjeroučiteljica  Marina Diklić-Matešić, učiteljica povijesti  Marijana Jurjević, knjižničarka |

|  |  |
| --- | --- |
| DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE | |
| **Kurikulumsko**  **Područje:** | Izborna nastava:  KATOLIČKI VJERONAUK |
| **Ciklus** ( razred ): | I.,II. i III. Ciklus / Od 1. do 8. razreda |
| **Cilj**: | Omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskog nauka i katoličke vjere na informativno spoznajnoj i doživljajnoj razini. Radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuće općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. |
| **Obrazloženje cilja**: | Područje / domene predmetnog kurikuluma su:  A - čovjek i svjet u Božjem naumu  B - Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana.  C - Kršćanska ljubav i moral na djelu  D - Crkva u svijetu |
| **Očekivani ishodi /**  **postignuća:** | OŠ KV A.1.1; OŠ KV B.1.3.; OŠ KV C.1.2.; OŠ KV D.1.1.; OŠ KV A.2.1.; OŠ KV B.2.1.; OŠ KV C.2.1.; OŠ KV D.2.1.; OŠ KV A.3.1.; OŠ KV B.3.2.; OŠ KV C.3.1.; OŠ KV D.3.1.; OŠ KV A.4.1.; OŠ KV B.4.1.; OŠ KV C.4.1.; OŠ KV D.4.2.,…OŠ KV A.8.1…  Prihvatiti svoje mjesto i poslanje u životu Crkve i župe. Upoznati Božju ljubav i brigu za ljude kroz Bibliju. Naučiti primjenjivati naučeno u život… |
| **Način realizacije**: | Odobreni udžbenici i radne bilježnice za ciljanu dob. Formativno vrednovanje ( za i kao učenje ), sumativno vrednovanje.  **Sudionici**: vjeroučiteljice i vjeroučenici  **Trajanje**: 70 sati godišnje ( po godištima )  **Vrijeme održavanja**: 2 školska sata tjedno/ blok sat |
| **Potrebni resursi/ moguće teškoće:** | Nastavni listići, radni listići, digitalni alati, ostala sredstva za rad |
| **Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća:** | Formativno praćenje – Vrednovanje ZA učenje ( pitanja radi provjere, domaće zadaće, kratke pisane provjere, izlazne kartice, grafički organizatori znanja, posteri, plakati, argumentirane rasprave, promatranje, rješavanje problema…Vrednovanje KAO učenje ( samo procjena, vršnjačka procjena, liste za procjenu, rubrike, povratne informacije… )  Sumativno praćenje – Vrednovanje naučenog (ocjena)  Elementi vrednovanja: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja |
| **Odgovorne osobe:** | Vjeroučiteljice: Iva Lilić Pekas i Ankica Blažević |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kurikulumsko**  **Područje:** | Izvannastavna aktivnost –  VJERONAUČNA OLIMPIJADA |
| **Ciklus ( razred ):** | II.i III. Ciklus ( Od 5. do 8. razreda ) |
| **Cilj:** | Upoznati Bibliju – knjigu nad knjigama |
| **Obrazloženje cilja**: | Upoznavanje povijest nastanka Biblije, analizirati poruku biblijskih tekstova o stvaranju svijeta i čovjeka te prepoznati kako Biblija tumačena kroz učiteljstvo Crkve predstavlja ključ za razumijevanje egzistencije vjernika. |
| **Očekivani ishod/ postignuće**: | Kroz Biblijske tekstove upoznati Boga koji voli čovjeka te razumjeti da je Biblija – povijest spasenja. |
| **Način realizacije:** | **Sudionic**i: Vjeroučiteljica i učenici od 5. do 8.razreda.  **Trajanje**: 70 sati  **Vrijeme održavanja**: Prema dogovoru, 6. i 7. satovi i prema potrebi |
| **Potrebni resursi/ moguće teškoće**: | Skripta u digitalnom obliku ili klasična skripta, udžbenici 5. i 8. razreda iz Vjeronauka, prezentacije i ostala sredstva za rad.  Moguće teškoće: Sudjelovanje učenika u više izbornih predmeta. |
| **Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća:** | Formativno praćenje, kvizevi, pitanja/ odgovori, pisani radovi, rubrike i liste za praćenje. |
| **Odgovorne osoba:** | Vjeroučiteljica Ankica Blažević |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kurikulumsko**  **Područje:** | Aktivnost / Projekt  SLATKI KORIZMENI KUTAK |
| **Ciklus ( razred ):** | I.,II.i III. Ciklus - Od 1. do 8. razreda |
| **Cilj**: | Razveseliti štićenike Caritasovih kuća za nezbrinutu djecu u Uskrsnom ciklusu liturgijske godine. |
| **Obrazloženje cilja**: | Prikupljati slatkiše kroz 40 dana Korizme |
| **Očekivani ishodi/ postignuča**: | Odricanje od slatkiša u korist djece u potrebi. Podizanje svijesti o solidarnosti s onima koji su u potrebi. |
| **Način realizacije:** | **Sudionici**: vjeroučiteljice i vjeroučenici  **Trajanje**: Tijekom Krizme  **Vrijeme održavanja**: Tijekom ožujka i travnja |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | Materijali za rad ( kartonske kutije, hamer i krep papiri, platno…) |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća**: | Pisane zabilješke o interesu i zalaganju učenika tijekom korizmenog vremena tj predviđenih aktivnosti. |
| **Odgovorne osobe:** | Vjeroučiteljice: Iva Lilić Pekas i Ankica Blažević |

**3.6. UMJETNIČKO PODRUČJE**

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **Izvannastavna aktivnost – MJEŠOVITA GRUPA** |
| Ciklus (razred): | 1. razred PŠ Vir |
| Cilj 1. | Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti  Razvijanje interesa za recitatorsko - dramske aktivnosti, likovnu , glazbenu kulturu i ples |
| Očekivani ishodi / postignuća | -učenik razgovara u skladu s jezičnim razvojem, izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje  - usavršava izražajno čitanje, recitiranje  -razvija smisao za dramski izraz  -prepoznaje umjetnost kao način komunikacije, likovno se izražava  -učenik razvija glazbenu kreativnost |
| Način realizacije: | Oblik:  -individualni, grupni i rad u paru  -nastupi na školskim i razrednim priredbama tijekom godine |
|  | Sudionici: učenici 1. razreda |
| Trajanje: 35 sati |
| Vrijeme održavanja: jedan školski sat tjedno |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Dječji časopisi, zbirke pjesama i dječjih igrokaza, materijali za izradu likovnih zadataka, računalo, dječja glazbala |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Analiza učeničkih postignuća-radova  Učenički portfolio  Uvid u aktivnosti učenika tijekom nastavnog rada  Anketni listići |
| Odgovorne osobe: | Učiteljice Linda Ažić, Nina Lovrin |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **Izvannastavna aktivnost – RECITATORSKA GRUPA** |
| Ciklus (razred): | 1. razred PŠ Vir |
| Cilj 1. | Razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti  Razvijanje interesa za recitatorske aktivnosti |
| Očekivani ishodi / postignuća | - učenik razgovara u skladu s jezičnim razvojem, izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje  - usavršava izražajno čitanje i recitiranje  - osposobiti i unaprijediti učenike za recitiranje na zavičajnom govoru i hrvatskom standardnom jeziku  - sudjelovati na razrednim i školskim priredbama |
| Način realizacije: | Oblik:  -individualni, skupni  -nastupi na školskim i razrednim priredbama tijekom godine |
|  | Sudionici: učenici 2. razreda |
| Trajanje: 35 sati |
| Vrijeme održavanja: ponedjeljak – prijepodne 6.sat  poslijepodne 0.sat |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | - dječji časopisi, zbirke pjesama, web sadržaji, ostali materijali |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | - analiza učeničkih postignuća od strane učitelja  - mišljenje učenika o načinu rada  - aktivnost učenika |
| Odgovorne osobe: | Sandra Peruza - Dražević |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NASLOV: | Izvannastavna aktivnost – MJEŠOVITA GRUPA | |
| Ciklus (razred): | 4.razred PŠ Vir | |
| Cilj 1. | Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti  Razvijanje interesa za recitatorsko - dramske aktivnosti, likovnu i glazbenu kulturu te ples | |
| Očekivani ishodi / postignuća | -učenik razgovara u skladu s jezičnim razvojem, izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje  - usavršava izražajno čitanje, recitiranje  -razvija smisao za dramski izraz  -prepoznaje umjetnost kao način komunikacije, likovno se izražava  -učenik razvija glazbenu kreativnost | |
| Način realizacije: | Oblik:  -individualni, grupni i rad u paru  -nastupi na školskim i razrednim priredbama tijekom godine | |
|  | Sudionici: učenici 4. razreda | |
| Trajanje: 35 sati | |
| Vrijeme održavanja: četvrtak, 5. sat | |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Dječji časopisi, zbirke pjesama i dječjih igrokaza, materijali za izradu likovnih zadataka, računalo, dječja glazbala | |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Analiza učeničkih postignuća-radova  Učenički portfolio  Uvid u aktivnosti učenika tijekom nastavnog rada  Anketni listići | |
| Odgovorne osobe: | Helena Budija Škorić | |
| NASLOV: | | **ŠKOLSKE PREDSTAVE - BOŽIĆ,MAŠKARE ,DAN ŠKOLE** |
| Ciklus (razred): | | 1.ciklus |
| Cilj 1. | | Organizirati i uvježbati učenike za izvođenje prigodnog programa |
| Očekivani ishodi / postignuća | | -samostalno izvesti kraći javni nastup  -kulturno se ponašati za vrijeme nastupa  -izvesti tekst poštujući govorne vrednote jezika  -primijeniti stečene glazbene i plesne vještine |
| Način realizacije: | | Oblik:individualni,grupni |
|  | | Sudionici:učenici i učitelji |
| Trajanje: sat vremena |
| Vrijeme održavanja: prosinac,veljača ,svibanj |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | | potrošni materijal ,literatura,suradnja s roditeljima  tehnički uvjeti |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | | samovrednovanje ,usmena evaluacija rada,reakcija publike |
| Odgovorne osobe: | | Učiteljice RN **„PŠ Vir”** |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko  područje: | **UMJETNIČKO PODRUČJE**  **DRAMSKA SEKCIJA** |
| Ciklus (razred): | 1 ciklus |
| Cilj 1. | Usmjeravanje učenika ka dramsko-umjetničkom izričaju  -osr A.2.1. Razvija sliku o sebi  --osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  -Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.  -B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti.  -osr A.2.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.  -osr A.2.3. Razvija osobne potencijale |
| Obrazloženje cilja | Učenik samostalno glumi, nastupa na priredbama i smotrama |
| Očekivani ishodi / postignuća | Stvaranje radnih navika i poticanje kreativnosti. Razvijati odgovornost, inovativnost, samostalnost i poduzetnost. |
| Način realizacije: | Oblik: frontalni, skupni rad |
|  | Sudionici: učenici 2. razreda |
| Trajanje: tijekom školske godine 2020./21. |
| Vrijeme održavanja: petak 4. sat |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Materijal i oprema, edukacije |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Sudjelovanje na Lidranu i drugim dramsko-umjetničkim smotrama |
| Odgovorne osobe: | Voditeljica:  Zorenija Malvoni |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje: | **UMJETNIČKO PODRUČJE**  **DRAMSKO LITERARNA SEKCIJA** |
| Ciklus (razred): | 3 ciklus |
| Cilj | Stvaranje novih vještina i poticanje kreativnosti. Učenje novih uloga. Sudjelovanje na natjecanjima Lidrana. |
| Obrazloženje cilja | Postizanje osobnog napretka i pomicanje granica kreativnosti Razviti samopouzdanje i samopoštovanje. |
| Očekivani ishodi / postignuća | -razviti kreativnost i maštovitost  -naučiti nove vještine gestikulacije,mimike i preobrazbe  -razviti samopouzdanje i samopoštovanje |
| Način realizacije: | Oblik: frontalni, skupni rad |
|  | Sudionici: učenici 6. i 7. razreda |
| Trajanje: tijekom školske godine 2020./2021. |
| Vrijeme održavanja: ponedjeljak 7. sat |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | - DVD materijali, igrokazi, različiti rekviziti |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | -vrednovat će se redovitost u dolaženju, aktivnost na satu i odgovornost prema radu |
| Odgovorne osobe | Učiteljica hrvatskog jezika Irena Špralja |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko  područje: | **UMJETNIČKO PODRUČJE**  RECITATORSKA GRUPA |
| Ciklus (razred): | 1 ciklus |
| Cilj 1. | Ovladati vrednotama govornog jezika,  Razvijati i poticati želju zalijepim  kazivanjem stihova, razvijati osjećaj u usklađivanju riječi i pokreta |
| Obrazloženje cilja | Stečena umijeća prezentirati na javnim nastupima, školskim priredbama i Lidranu |
| Očekivani ishodi / postignuća | Stvaranje radnih navika i poticanje kreativnosti. Razvijati odgovornost, inovativnost, samostalnost i poduzetnost. |
| Način realizacije: | Oblik: frontalni, skupni rad |
|  | Sudionici: učenici 4. razreda |
| Trajanje: tijekom školske godine 2020./21. |
| Vrijeme održavanja: utorak 5. sat ujutro četvrtak 5. sat popodne |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Materijal i oprema, edukacije |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama i drugim dramsko-umjetničkim smotrama |
| Odgovorne osobe: | Voditeljica: Marica Kršlović |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **Kurikulumsko područje: umjetničko**  **MALI ZBOR** |
| Ciklus (razred): | 1. ciklus: 2. - 4. r. (dječji školski zbor) |
| Cilj 1. | Poticanje kreativnog i umjetničkog izričaja primjenom različitih glazbenih i plesnih elemenata; odabrati pjesme kroz igru i zajedništvo, izvoditi različite glazbene (vokalne) vježbe u svrhu poboljšanja pjevačkih sposobnosti, izvoditi različite glazbene igre kako bi se učenik pripremio za samostalnu izvedbu i nastup pred publikom, povezati glazbenu umjetnost i ples, stvoriti prijateljsko okruženje za druženje i glazbeno izražavanje pred vršnjacima, vrednovanje rada završnim priredbama za kraj polugodišta i školske godine |
| Očekivani ishodi / postignuća | - sudjelovati u odabiru pjesama  - pokazati vještinu u glazbenom izričaju (solistička izvedba)  - prevladati strah od javnoga nastupa pred publikom |
| Način realizacije: | Oblik: izvannastavna aktivnost – Mali zbor |
|  | Sudionici: učenici 2, 3, 4. razreda |
| Trajanje: 1 sat tjedno / 35 sati godišnje |
| Vrijeme održavanja: SRIJEDA – 6. Sat / 0. sat |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | - glazbena podloga (matrice za odabrane pjesme), nedostatak prostora (akustična dvorana) za izvedbu, tehnička podrška (razglas, mikrofoni) |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | - javni nastup (dvije školske priredbe), promidžba u javnosti i kritika publike |
| Odgovorne osobe: | Učiteljica Elizabeta Carić  Josip Džapo, prof. glazbene kulture |

**3.7. TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE**

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **MLADI ŠAHISTI - ŠAH** |
| Ciklus (razred): | 2 i 3 ciklus |
| Cilj 1. | Razvijanje samopouzdanja i samosvijesti sudjelovanjem na raznim manifestacijama i šahovskim natječajima. |
| Očekivani ishodi / postignuća | Upoznavanje učenika s organizacijom i radom šahovskog kluba.  Obilježavanje važnijih datuma, sudjelovanje u javnim i kulturnim manifestacijama.  Poticati učenike na razvijanje natjecateljskog duha, ujedno ih osposobiti za samostalno vrednovanje i pronalaženje informacija. |
| Način realizacije: | Oblik: izvannastavna aktivnost (frontalni, individualni i skupni rad) |
|  | Sudionici: učenici 5.-8. razreda |
| Trajanje: tijekom školske godine 2020./21. |
| Vrijeme održavanja: tijekom školske godine |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Troškovi prijevoza učenika na turnir ili natjecanje ( 400-500 kn ).  Nabava šahovskih garnitura |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Sudjelovanje u svakodnevnom uvježbavanju, sudjelovanje na raznim manifestacijama i šahovskim natječajima. Procjena učenika o zadovoljstvu i uspješnosti aktivnosti. |
| Odgovorne osobe: | Ferdo Martinović, prof. |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko  područje: | **TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE**  **ODBOJKA / NOGOMET** |
| Ciklus (razred): | 2 i 3 ciklus  5. – 8. razred |
| Cilj | Poticati i razvijati interes za sportskim aktivnostima. |
| Obrazloženje cilja | Učenici dolaze na aktivnosti kako bi stekli naviku redovitog treniranja. |
| Očekivani ishodi / postignuća | Zadovoljstvo postignutim rezultatima. Stjecanje navike redovite aktivnost, reda te discipline u radu. |
| Način realizacije: | U školskoj dvorani po rasporedu tijekom godine |
|  | Sudionici: učenici 5.-8. razreda |
| Trajanje: tijekom školske godine 2020./21. |
| Vrijeme održavanja: ponedjeljak i četvrtak 7. Sat |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Sportska oprema, lopte, rekviziti |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Sudjelovanje na natjecanjima, međurazredna natjecanja |
| Odgovorne osobe: | Voditelji: Jurica Zanki prof., Ana Čačić prof. |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko  područje: | **TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE**  **EUROPSKI DAN SPORTA** |
| Ciklus (razred): | 5. – 8. razred |
| Cilj | Poticati i razvijati interes za sportskim aktivnostima. |
| Obrazloženje cilja | Kroz natjecanje učenici dobivaju sliku o pozitivnim vrijednostima bavljenja sportom. |
| Očekivani ishodi / postignuća | Stvaranje pozitivnog stava prema sportskim aktivnostima i poticanje učenika na bavljenje sportom. |
| Način realizacije: | U školskoj dvorani i na školskim igralištima |
|  | Sudionici: učenici 5.-8. razreda |
| Trajanje: jedan školski sat |
| Vrijeme održavanja: Rujan 2020. |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Lopte, sportski rekviziti |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Međusobno natjecanje među učenicima i učenicama petog, šestog, sedmog i osmog razreda u košarci, odbojci, nogometu i štafetnim igrama |
| Odgovorne osobe: | Voditelji: Jurica Zanki prof. |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko  područje: | **TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE**  **SVJETSKI DAN SPORTA** |
| Ciklus (razred): | 4. razred |
| Cilj 1. | Poticati učenike na bavljenje sportom |
| Obrazloženje cilja | Kroz natjecanje učenici dobivaju sliku o pozitivnim vrijednostima bavljenja sportom. |
| Očekivani ishodi / postignuća | Stvaranje pozitivnog stava prema sportskim aktivnostima i poticanje učenika na bavljenje sportom. |
| Način realizacije: | Na školskom igralištu |
|  | Sudionici: učenici 4. razreda |
| Trajanje: jedan školski sat |
| Vrijeme održavanja: 28.5.2021 |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Lopte, sportski rekviziti |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Međusobno natjecanje među učenicima i učenicama četvrtog razreda u raznim ekipnim i štafetnim igrama |
| Odgovorne osobe: | Voditelji: Jurica Zanki prof., Ana Čačić prof. |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje: | **UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA** |
| Ciklus (razred): | 1. ( 1. - 4. razreda ) |
| Cilj 1. | Višestrani psihosomatski razvoj djeteta |
| Obrazloženje cilja | - zadovoljavanje potreba za sportskim aktivnostima, stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja |
| Očekivani ishodi / postignuća | - razvoj motoričkih sposobnosti, razvoj koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti, razvoj samodiscipline, samostalnost u radu i pomaganju drugima. |
| Način realizacije: | Oblik: univerzalna sportska škola |
|  | Sudionici: skupina učenika |
| Trajanje: 2 školska sata tjedno |
| Vrijeme održavanja: od 1. listopada do 31. svibnja |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Školska dvorana, sprave i rekviziti |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | - međusobno natjecanje učenika, mjerenja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti |
| Odgovorne osobe: | Učitelj TZK |

**3.8. UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE**

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje: | **MICROBIT** |
| Ciklus (razred): | 2. (6. razred) |
| Cilj 1. | Cilj radionica je uvesti učenike u svijet programiranja na jednostavnim primjerima i vježbama s micro-bitovima te ih zainteresirati za STEM područje. |
| Obrazloženje cilja | STEM područje razvijati i izvan nastavnog plana i programa, pogotovo s učenicima koji za to pokazuju interes. |
| Očekivani ishodi / postignuća | Programirati micro-bit prema uputama; samostalno osmišljavanje i programiranje ( napredniji učenici ). |
| Način realizacije: | Oblik: radionice |
|  | Sudionici: učenici 6. razreda |
| Trajanje: Tijekom školske godine |
| Vrijeme održavanja: povremeno - ovisno o nabavi uređaja, rasporedu sati i prijevozu učenika |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Nabava micro-bit uređaja |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Usmena izlaganja, prezentacija radova |
| Odgovorne osobe: | Učiteljica Marina Baradić i učitelj Šime Miočić |

**3.9. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ**

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **IZLET UČENIKA 5.a i 5.b RAZREDA 2020./2021.** |
| Ciklus (razred): | 2. ciklus |
| Cilj 1. | Potaknuti radoznalost učenika i istraživački odnos prema onom što vide na terenskoj nastavi kako bi što bolje upoznali kulturno-povijesna i geografska obilježja Hrvatske.  Potaknuti razvoj spoznajnih sposobnosti učenika: prepoznavanje, opažanje, pamćenje i mišljenje. |
| Obrazloženje cilja | Razvijati motivaciju za upoznavanjem kulture, običaja i kulturno-povijesnih spomenika Hrvatske. |
| Očekivani ishodi / postignuća | Dati svoj kritički osvrt spram viđenoga i doživljenog. |
| Način realizacije: | Jednodnevni izlet. |
|  | Sudionici: učenici 5.a i 5.b razreda |
| Trajanje: tijekom školske godine 2020./2021. |
| Vrijeme održavanja: tijekom školske godine 2020./2021. |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Financijska sredstva, edukacija, predavanje predstavnika turističke agencije / vremenske neprilike , pandemija |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Izložba radova, uređivanje panoa fotografijama s izleta  i izrada plakata. |
| Odgovorne osobe: | Voditelji: Iva Lilić-Pekas, prof. i Sandra Erčić, prof. |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje | **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ**  **Izvanučionička nastava – Dvodnevni izlet u Austriju** |
| Ciklus (razred): | 3.ciklus (6., 7. i 8.r.) |
| Cilj: | Potaknuti učenike na usavršavanje njemačkoga jezika te potaknuti njihovu radoznalost i istraživački odnos prema onom što vide na terenskoj nastavi. Potaknuti razvoj spoznajnih sposobnosti učenika: prepoznavanje, opažanje pamćenje i mišljenje. |
| Obrazloženje cilja: | Razvijati motivaciju učenika spram daljnjeg učenja njemačkog jezika te razvijati motivaciju za upoznavanjem kulture, običaja i ostalih značajki njemačkog govornog područja. |
| Očekivani ishodi / postignuća | Razgovarati o poznatim svjetskim građevinama u okviru svog jezičnog napretka, prepoznavati pojedine poznate građevine, dati svoj kritički osvrt spram viđenoga i doživljenog. |
| Način realizacije: | Oblik: Izvanučionička nastava |
|  | Sudionici: Učenici šestih, sedmih i osmih razreda, predmetna učiteljica, učitelji u pratnji. |
| Trajanje: u toku školske godine dva nastavna dana |
| Vrijeme održavanja: travanj/svibanj 2021. |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Troškovi izvedbe izleta./ Vremenske neprilike ili nemogućnost realizacije izleta zbog ograničavanja putovanja. |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Radni listovi, izrada plakata, izvještaj. |
| Odgovorne osobe: | Predmetna učiteljica Ankica Nemarić |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **EKSKURZIJA UČENIKA 8.a I 8.b RAZREDA 2020./2021.**  **Istra** |
| Ciklus (razred): | 2 i 3 ciklus |
| Cilj 1. | Upoznavanje kulturno-povijesnih i geografskih obilježja Hrvatske te raznolikosti hrvatskog jezika. |
| Obrazloženje cilja | Naučiti kulturno-povijesne spomenike Hrvatske i rekreativno značajne sadržaje. Razlikovati različita dijalektalna obilježja. |
| Očekivani ishodi / postignuća | Poznavanje kulturno-povijesnih spomenika i geografskih obilježja Hrvatske. Razlikovanje narječja hrvatskog jezika. |
| Način realizacije: | Oblik: rad u parovima, frontalni, skupni rad |
|  | Sudionici: učenici 8.a i 8.b razreda |
| Trajanje: svibanj 2020./2021. |
| Vrijeme održavanja: višednevni izlet |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Financijska sredstva, edukacija, predavanje predstavnika turističke agencije. |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Izložba radova, uređivanje panoa fotografijama s izleta  i izrada plakata. |
| Odgovorne osobe: | Voditelji: Irena Špralja, prof. i Jurica Zanki, prof. |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **IZLET UČENIKA 6.a i 6.b RAZREDA 2020./2021****.** |
| Ciklus (razred): | 2 i 3 ciklus |
| Cilj 1. | Upoznavanje kulturno-povijesnih i geografskih obilježja Hrvatske te raznolikosti hrvatskog jezika. |
| Obrazloženje cilja | Naučiti kulturno-povijesne spomenike Hrvatske i rekreativno značajne sadržaje. Razlikovati različita dijalektalna obilježja. |
| Očekivani ishodi / postignuća | Poznavanje kulturno-povijesnih spomenika i geografskih obilježja Hrvatske. Razlikovanje narječja hrvatskog jezika. |
| Način realizacije: | Oblik: rad u parovima, frontalni, skupni rad |
|  | Sudionici: učenici 6.a i 6.b razreda |
| Trajanje: jednodnevni izlet |
| Vrijeme održavanja: tijekom školske godine 2020./2021. |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Financijska sredstva, edukacija, predavanje predstavnika turističke agencije. |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Izložba radova, uređivanje panoa fotografijama s izleta  i izrada plakata. |
| Odgovorne osobe: | Voditelji: Dragica Jurac, prof. i Ankica Nemarić, prof. |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **IZLET UČENIKA 7.a I 7.b RAZREDA 2020./2021****.**  **Rab** |
| Ciklus (razred): | 2 i 3 ciklus |
| Cilj 1. | Upoznavanje kulturno-povijesnih i geografskih obilježja Hrvatske te raznolikosti hrvatskog jezika. |
| Obrazloženje cilja | Naučiti kulturno-povijesne spomenike Hrvatske i rekreativno značajne sadržaje. Razlikovati različita dijalektalna obilježja. |
| Očekivani ishodi / postignuća | Poznavanje kulturno-povijesnih spomenika i geografskih obilježja Hrvatske. Razlikovanje narječja hrvatskog jezika. |
| Način realizacije: | Oblik: rad u parovima, frontalni, skupni rad |
|  | Sudionici: učenici 7.a i 7.b razreda |
| Trajanje: svibanj 2020./2021. |
| Vrijeme održavanja: jednodnevni izlet |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Financijska sredstva, edukacija, predavanje predstavnika turističke agencije. |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Izložba radova, uređivanje panoa fotografijama s izleta  i izrada plakata. |
| Odgovorne osobe: | Voditelji: Marija Kurta, prof. i Ferdo Martinović, prof. |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **Izvanučionička nastava – Posjet kinu i kazalištu** |
| Ciklus (razred): | 1. ciklus (svi razredi PŠ Vir) |
| Cilj 1. | Razvijanje kulture ponašanja u kinu i kazalištu, upoznavanje s kulturnim ustanovama |
| Očekivani ishodi / postignuća | -usvajanje vrednota filmske i dramske umjetnosti |
| Način realizacije: | Posjet kinu i kazalištu |
|  | Sudionici: učenici 1.- 4. razreda |
| Trajanje: vrijeme trajanja kazališne predstave / filma |
| Održavanje: tijekom školske godine 2020./2021. |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Troškovi ulaznica i prijevoza |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | -praćenje rada učenika, vrednovanje usmenih i pisanih radova, praćenje napretka učenika u usmenom izražavanju i razvijanju govornih vrednota |
| Odgovorne osobe: | učiteljice RN **„PŠ Vir”** |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **TERENSKA NASTAVA – NIN ,ZADAR ,POSJET KAZALIŠTU / KINU** |
| Ciklus (razred): | 1. ciklus – 3.razred Privlaka i 3. Vir |
| Cilj 1. | Promatranje i uočavanje prirodnih promjena, štovanje i razvijanje kulturnog identiteta, orijentacija u prostoru, snalaženje u prirodi, razvijanje svijestio bogatoj povijesnoj i kulturnoj baštini domovine |
| Očekivani ishodi / postignuća | -upoznavanje ljepota i znamenitosti zavičaja i naše županije  -uočavanje važnih znamenitosti i njihove važnosti u županiji,  -upoznavanje sa sadržajima medijske kulture,razvijanje kulture ponašanja u kazalištu,kinu i knjižnici,usvajanje vrednota dramske,glazbene ,filmske umjetnosti i književnosti  -razvijanje sposobnosti povezivanja nastavnih sadržaja prirode i društva , te hrvatskog jezika |
| Način realizacije: | Oblik: grupno |
|  | Sudionici: učenici i učiteljice |
| Trajanje: tijekom školske godine |
| Vrijeme održavanja: tijekom drugog polugodišta |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Suglasnost roditelja i financijska potpora ,realizacija prema planu i programu  Vremenske neprilike,nemogućnost realizacije terenske nastave |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | primjena naučenog u nastavi ,umna mapa na temelju viđenog, samovrednovanje |
| Odgovorne osobe: | Učiteljice 3. razreda |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **Jednodnevni izlet- KRAPANJ,SOKOLARNIK** |
| Ciklus (razred): | 1.-4. razreda „PŠ Vir” |
| Cilj 1. | Posjet Krapnju i Sokolarniku,upoznavanje šireg primorskog zavičaja i upoznavanja svijeta ptica grabljivica -sokola |
| Očekivani ishodi / postignuća | -širenje spoznaja o domovini  -zoorno povezivanje teorije i samostalno uočavanje predmetne povezanosti  -imenovanje i primjena viđenog u sadržaje rada  -poticati istraživačke aktivnosti vezano za život u primorskom zavičaju.  -razviti sposobnost timskog rada, suradnje, tolerancije, druženja, povećati razinu odgovornosti za okoliš ,razvijati ljubav prema prirodi |
|  |  |
| Način realizacije: | Oblik:grupni |
|  | Sudionici: učenici i učiteljice PŠ Vir |
| Trajanje: cjelodnevni boravak |
| Vrijeme održavanja:svibanj 2021. |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | -agencija,suglasnost roditelja,financijska potpora roditelja  -vremenske neprilike ,financijske poteškoće |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | primjena naučenog u nastavi ,razgovor s učenicima o naučenom i uočenom ,evaluacijski listić, izrada plakata i likovnih radova |
| Odgovorne osobe: | Učiteljice RN **„PŠ Vir”** |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **Izvanučionička nastava – Posjet kinu i kazalištu** |
| Ciklus (razred): | 2.razred PŠ Vir |
| Cilj 1. | Razvijanje kulture ponašanja u kinu i kazalištu |
| Očekivani ishodi / postignuća | -usvajanje vrednota filmske i dramske umjetnosti |
| Način realizacije: | Posjet kinu i kazalištu |
|  | Sudionici: učenici 2. razreda |
| Trajanje: vrijeme trajanja kazališne predstave / filma |
| Održavanje: tijekom školske godine 2020./2021. |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Troškovi ulaznica i prijevoza |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | -praćenje rada učenika, vrednovanje usmenih i pisanih radova, praćenje napretka učenika u usmenom izražavanju i razvijanju govornih vrednota |
| Odgovorne osobe: | Sandra Peruza - Dražević |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **Terenska nastava – Moje mjesto** |
| Ciklus (razred): | 2.razred PŠ Vir |
| Cilj 1. | Razvijanje odgovornog ponašanja  Upoznavanje učenika sa znamenitostima mjesta u kojem živi  Upoznavanje s knjižnicom i stvaranje čitateljskih navika |
| Očekivani ishodi / postignuća | -opisivanje organiziranosti zajednice u kojoj učenik živi  -snalaženje u okružju  -otkrivanje uloge u zajednici  -usvajanje običaja i načina života u svojim zajednicama |
| Način realizacije: | Oblik: - izvanučionička nastava |
|  | Sudionici: učenici 2. razreda |
| Trajanje – integrirani nastavni dani |
| Vrijeme održavanja – tijekom školske godine |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Pisanka, radni materijali. |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Istraživački rad, grupno provjeravanje znanja, usmeno i pisano izražavanje, izrada plakata, umnih mapa |
| Odgovorne osobe: | Sandra Peruza - Dražević |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **Terenska nastava – Moje mjesto, Posjet OŠ Privlaka-Školska knjižnica** |
| Ciklus (razred): | 1. razred PŠ Vir |
| Cilj 1. | Razvijanje odgovornog ponašanja  Upoznavanje učenika sa znamenitostima mjesta u kojem živi  Upoznavanje s knjižnicom i stvaranje čitateljskih navika |
| Očekivani ishodi / postignuća | -opisivanje organiziranosti zajednice u kojoj učenik živi  -snalaženje u okružju  -otkrivanje uloge u zajednici  -usvajanje običaja i načina života u svojim zajednicama |
| Način realizacije: | Oblik: - izvanučionička nastava, grupni rad, individualni rad |
|  | Sudionici: učenici 1. razreda |
| Trajanje – integrirani nastavni dani |
| Vrijeme održavanja – rujan, listopad, studeni, prosinac, ožujak, travanj, svibanj, lipanj |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Pisanka, radni materijali, računalo |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Istraživački rad, grupno provjeravanje znanja, usmeno i pisano izražavanje, izrada plakata, umnih mapa |
| Odgovorne osobe: | Linda Ažić ,Nina Lovrin |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **TERENSKA NASTAVA – NIN ,ZADAR** |
| Ciklus (razred): | 1. ciklus – 4.razred Vir |
| Cilj 1. | Promatranje i uočavanje prirodnih promjena, štovanje i razvijanje kulturnog identiteta, orijentacija u prostoru, snalaženje u prirodi, razvijanje svijestio bogatoj povijesnoj i kulturnoj baštini domovine |
| Očekivani ishodi / postignuća | -upoznavanje ljepota i znamenitosti zavičaja i naše županije  -uočavanje važnih znamenitosti i njihove važnosti u županiji,  -upoznavanje sa sadržajima medijske kulture,razvijanje kulture ponašanja u kazalištu,kinu i knjižnici,usvajanje vrednota dramske,glazbene ,filmske umjetnosti i književnosti  -razvijanje sposobnosti povezivanja nastavnih sadržaja prirode i društva , te hrvatskog jezika |
| Način realizacije: | Oblik: grupno |
|  | Sudionici:učenici i učiteljice |
| Trajanje:tijekom školske godine |
| Vrijeme održavanja: tijekom drugog polugodišta |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Suglasnost roditelja i financijska potpora ,realizacija prema planu i programu  Vremenske neprilike,nemogućnost realizacije terenske nastave |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | primjena naučenog u nastavi ,umna mapa na temelju viđenog, samovrednovanje |
| Odgovorne osobe: | Učiteljica 4. razreda Vir |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje: | **Osobni i socijalni razvoj**  **PROFESIONALNA ORIJENTACIJA UČENIKA** |
| Ciklus (razred): | 3. (7. i 8. razred) |
| Cilj | Pravovremeno informiranje učenika i roditelja o mogućnostima upisa i kriterijima upisa u srednje škole. Prepoznavanje i kritičko procjenjivanje vlastitih vrijednosti, sposobnosti i potreba, |
| Očekivani ishodi / postignuća | Učenici će sami moći izraziti vlastite želje i promišljanja i procijeniti koja srednja škola im najviše odgovara. |
| Način realizacije: | Oblik: sat razrednika, individualni rad, grupni rad |
|  | Sudionici: učenici, razrednici, stručni suradnici, roditelji, Hrvatski zavod za zapošljavanje, CISOK, liječnici školske medicine i medicine rada, Ured državne uprave |
| Trajanje: Tijekom školske godine |
| Vrijeme održavanja: |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Potrošni materijal za uređenje školskog panoa, troškovi odlaska u Zadar |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Praćenje i usmjeravanje učenika prije i tijekom upisnih rokova |
| Odgovorne osobe: | Razrednici, stručni suradnici |

**3.10. PROJEKTI**

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **PROJEKT – Moje mjesto / More moje plavo** |
| Ciklus (razred): | 1.ciklus 1. - 4. razreda |
| Cilj 1. | Razvijanje svijesti i ljubavi za kulturnu baštinu i prirodne znamenitosti mjesta u kojem učenik živi |
| Očekivani ishodi / postignuća | -upoznavanje učenika sa zanimljivostima i znamenitostima otoka Vira  -razvijati osjećaj za morem koje je glavno obilježje našeg zavičaja  -upoznavanje učenika s kulturno-povijesnim spomenicima otoka  -razvijanje domoljublja  -razvijanje svijesti o očuvanju prirodnih ljepota, očuvanju prirode i okoliša  -upoznavati i uočavati događaje u mjestu tijekom godine |
| Način realizacije: | Posjet kulturno-povijesnim spomenicima i prirodnim znamenitostima mjesta  Posjet i šetnje uz more  Radionice  Praktične vježbe  Istraživački rad |
|  | Sudionici: učenici razredne nastave PŠ Vir |
| Trajanje: tijekom školske godine |
| Vrijeme održavanja: tijekom školske godine |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Fotografije, pisanke, časopisi, materijali za rad u radionicama, računalo, web sadržaji, plan mjesta, zemljovid |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Razgovor s učenicima i primjena naučenog u svakodnevnom životu  Praćenje zalaganja učenika i izvršavanja aktivnosti u pismenim, literarnim i likovnim radovima  Uređenje panoa, izrada plakata, umnih mapa |
| Odgovorne osobe: | Učiteljice razredne nastave PŠ Vir |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **UČENIČKA ZADRUGA MASLINA** |
| Ciklus (razred): | 1, 2 i 3 ciklus |
| Cilj 1. | Poticanje kreativnosti. Razvijanje odgovornosti, inovativnosti, samostalnosti i poduzetnosti. Čuvanje i njegovanje kulturne baštine i pučkog stvaralaštva kraja. Razvijanje ekološke svijesti. |
| Očekivani ishodi / postignuća | Stvaranje radnih navika i timske suradnje. Razvijanje proizvoda i njihovo plasiranje na tržište. Razvijanje poduzetništva, praktična primjena znanja u životu i lokalnoj sredini. Razvijanje svijesti o načinima i potrebi čuvanja prirode te očuvanju kulturne baštine rodnog kraja. |
| Način realizacije: | Oblik: frontalni, skupni rad, edukativne izvannastavne radionice |
|  | Sudionici: učenici 1.-8. razreda  Sekcije: Maslinarska sekcija,  Folklorna skupina OŠ Privlaka-voditeljica Zorenija Malvoni  Folklorna skupina PŠ Vir-voditeljica Helena Budija Škorić  Kreativne radionice-voditeljice Iva Lilić-Pekas i Marijana Jurjević |
| Trajanje: tijekom školske godine 2020./21. |
| Vrijeme održavanja: tijekom školske godine |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Materijal i oprema, edukacije, putni troškovi |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Izložba radova, sudjelovanje na radionicama, manifestacijama, sajmovima i smotrama, eko akcije, održavanje web stranice zadruge |
| Odgovorne osobe: | Voditeljica učeničke zadruge Ankica Blažević, voditeljice sekcija |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **Projekt: Kravata** |
| Ciklus (razred): | 1. ciklus |
| Cilj | Upoznati se s porijeklom kravate, istražiti mogućnosti oblikovanja kroz umjetnost, naučiti vezati kravatu, istražiti nacionalne vrijednosti hrvatskog simbola, stvaranje svijesti o kravati kao nacionalnom simbolu i baštini naroda. |
| Očekivani ishodi / postignuća | Razvijanje sklonosti prema dubljem upoznavanju povijesti, hrvatske povijesti i baštini naroda. |
| Način realizacije: | Oblik: - integrirani dan  PPT  Slikopriča  video |
|  | Sudionici: učenici 2. razreda i učiteljica |
| Trajanje: tijekom listopada |
| Vrijeme održavanja: 18. 10. |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | -fotoaparat, računalo, printer, toner, papir |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Izvješće o provedenom projektu, fotografski zapisi, članci u medijima i mrežnim stranicama škole i plakati |
| Odgovorne osobe: | Učiteljice: Zorenija Malvoni |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | Projekt**: Slikovnica**  **Sabunjari** |
| Ciklus (razred): | 1. ciklus |
| Cilj | Upoznati i istražiti rad sabunjara. Stvaranje radnih navika i poticanje kreativnosti. Razvijati odgovornost, inovativnost, samostalnost i poduzetnost. |
| Očekivani ishodi / postignuća | Razvijanje sklonosti prema dubljem upoznavanju povijestii svoga mjesta. Otkrivanje vlastitog kulturnog identiteta. |
| Način realizacije: | Oblik:slikovnica  slikopriča |
|  | Sudionici: učenici 2. razreda i učiteljica |
| Trajanje: tijekom drugog polugodišta. |
| Vrijeme održavanja: travanj |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | -fotoaparat, računalo, printer, toner, papir |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Izvješće o provedenom projektu, fotografski zapisi, članci u medijima i mrežnim stranicama škole i plakati |
| Odgovorne osobe: | Učiteljice: Zorenija Malvoni |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE  PROJEKT - AKTIVNOST | |  |
| **Kurukulumsko**  **područje:** | DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE  DANI KRUHA | |
| **Ciklus ( razred ):** | 1.Ciklus - Od 1. – 4. razreda | |
| **Cilj**: | Razvijanje pozitivnog odnosa prema vrijednostima hrvatske kulturne i prirodne baštine. Razvijanje kulture odnosa prema kruhu i krušnim proizvodima. | |
| **Obrazloženje cilja**: | Razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj namirnici. | |
| **Očekivani ishodi/ postignuća:** | Usvojiti i imenovati žitarice od kojih možemo načiniti kruh. Usvojiti način prerade žitarica. Podizati svijest o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani. | |
| **Način realizacije:** | Svečano uređenje školskog prostora/ predvorja/ učionica, likovnim i literarnim radovima učenika, te krušnim proizvodima. | |
|  | **Sudionici**: Učiteljice razredne nastave od 1. – 4. razreda, vjeroučiteljice, predmetne nastavnice iz likovne kulture i hrvatskog jezika, stručni suradnici, učenici razredne nastave, roditelji.  **Trajanje**: Školska svečanost  **Vrijeme održavanja**: Tijekom mjeseca listopada | |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | Ostala sredstva za rad ( školska mapa, hamer i krep papiri…) | |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:** | Praćenje zalaganja učenika i njihov odnos prema radu, krušnim proizvodima… | |
| **Odgovorne osobe:** Učiteljice razredne nastave i vjeroučiteljica | | |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | Projekt**: Naše mjesto** |
| Ciklus (razred): | 1. ciklus ( od 1. – 4. razreda) |
| Cilj | -upoznati vlastitu ulogu i uloge drugih ljudi u neposrednom okruženju, upoznati svoje okruženje (školu, mjesto), razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu,  -razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu;  - istraživanje i upoznavanje kulturne baštine i običaja u mjestu |
| Očekivani ishodi / postignuća | -upoznati ljude i običaje u mjestu  - obilježiti važne datume u mjestu  - upoznati važne osobe iz prošlosti mjesta  - sudjelovati na važnim svečanostima |
| Način realizacije: | Oblik: izvannastavna/izvanučionička aktivnost |
|  | Sudionici: učenici nižih razreda OŠ Privlaka s učiteljicama |
| Trajanje: tijekom šk.god. 2020./21. |
| Vrijeme održavanja: |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | -fotoaparat, računalo, printer, toner, papir |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Izvješće o provedenom projektu, fotografski zapisi, članci u medijima i mrežnim stranicama škole i plakati |
| Odgovorne osobe: | Učiteljice RN matične škole |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje: | **TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE**  **DENTALNO ZDRAVLJE** |
| Ciklus (razred): | 1. i 2. ( 1. - 6. razreda ) |
| Cilj | Podići svijest o važnosti dentalne higijene i očuvanju dentalnog zdravlja djece te suzbiti strah od stomatologa |
| Očekivani ishodi / postignuća | Razviti pozitivan odnos prema očuvanju oralnog zdravlja koji će rezultirati redovitim stomatološkim pregledima |
| Način realizacije: | Oblik: pregled, predavanje |
|  | Sudionici: učenici, liječnici |
| Trajanje: u tijeku školske godine |
| Vrijeme održavanja: 1. polugodište |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Suglasnost roditelja |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Konstantno praćenje usvojenih učeničkih navika |
| Odgovorne osobe: | Hrvatska komora dentalne medicine |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje | **Upoznajmo znanstvenike** |
| Ciklus (razred): | 5.-8. raz. |
| Cilj 1. | Upoznati učenike s velikim svjetskim i hrvatskim znanstvenicima. |
| Obrazloženje cilja | Upoznati učenike s velikim svjetskim i hrvatskim znanstvenicima, predstaviti izume te upoznati učenike sa važnosti pojedinih izuma za čovječanstvo. |
| Očekivani ishodi / postignuća | Učenici će izraditi plakat te uz pomoć tehničke dokumentacije izraditi i tehničke tvorevine na zadanu temu. |
| Način realizacije: | Oblik: Grupni rad, svaki razred pojedinačno; grupa Mladi tehničari -modelari; prigodne aktivnosti i radionice (naglasak na aktivnosti učenika u   osmišljavanju kreativne obrade drva na zadanu temu). |
|  | Sudionici: Učenici 5.-8. razreda |
| Trajanje: Tijekom školske godine 2020./2021. |
| Vrijeme održavanja: Tijekom školske godine 2020./2021. |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Troškovi papira, plakata, ispisa u boji, troškovi plastificiranja, šperploče. |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Vrednovanje rada učenika se ne ocjenjuje brojčano (izrada plakata, tehničkih tvorevina, praćenje zalaganja učenika i aktivnosti na obostrano zadovoljstvo učitelja i učenika). |
| Odgovorne osobe: | Marina Baradić, Andrijana Markov. |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje: | **PROJEKT - POMOĆNICI U NASTAVI** |
| Ciklus (razred): | 1. ( 1. - 4. razreda ), 2. (5. razred) |
| Cilj 1. | Osiguravanje pomoćnika u nastavi za učenike s teškoćama u razvoju. Senzibilizacija i podizanje svijesti javnosti o pravima i mogućnostima obrazovanja učenika s teškoćama u razvoju. |
| Obrazloženje cilja | Izjednačavanje mogućnosti svih učenika, unapređenje položaja djece s teškoćama i njihovih obitelji te stvaranje uvjeta za njihovo aktivno sudjelovanje u građanskim, društvenim i kulturnim aktivnostima njihovih zajednica. |
| Očekivani ishodi / postignuća | Neposrednim radom pomoćnika s učenicima s teškoćama u razvoju omogućit će se postizanje boljih obrazovnih rezultata i uspješnije socijalizacije učenika. |
| Način realizacije: | Oblik: Podrška učenicima s teškoćama u razvoju za vrijeme nastave ( redovne, izvanučioničke ) |
|  | Sudionici: Učenici s TUR, pomoćnici, učitelji, roditelji |
| Trajanje: Tijekom cijele nastavne godine |
| Vrijeme održavanja: prema rasporedu sati |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Resursi osigurani u sklopu ESF-a, MZOS i Zadarske županije.  - duže vrijeme prilagodbe učenika i pomoćnika |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Razgovori s učenicima, roditeljima, učiteljima, pomoćnicima u nastavi.  Praćenje napretka i zadovoljstva učenika |
| Odgovorne osobe: | Koordinator, pomoćnici u nastavi |

**3.11. PREVENTIVNI PROGRAMI**

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje: | **PROGRAMI PREVENCIJE OVISNOSTI**  **Društveno-humanističko, Osobni i socijalni razvoj** |
| Ciklus (razred): | 1., 2. i 3. ( od 1. do 8. razreda) |
| Cilj | Upoznati učenike i njihove roditelje s opasnostima i štetnostima zlouporabe sredstava ovisnosti. Ponuditi raznovrsne športske i druge aktivnosti u slobodno vrijeme. |
| Očekivani ishodi / postignuća | Učenici će moći odabrati izvannastavne i izvanškolske aktivnosti prema svojim sklonostima. znati će prepoznati |
| Način realizacije: | Oblik: predavanja,radionice na satu razrednika |
|  | Sudionici: učenici. stručni suradnici,razrednici, učitelji, vanjski suradnici |
| Trajanje: Tijekom školske godine |
| Vrijeme održavanja: na satu razrednika i po predmetima |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Potrošni materijal |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Plakati, umne mape, prezentacije, evaluacijski listići |
| Odgovorne osobe: | Koordinator za ŠPP |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje: | **PROGRAMI PREVENCIJE NASILJA**  **Osobni i socijalni razvoj** |
| Ciklus (razred): | 1.2. i 3. ( od 1. do 8. razreda) |
| Cilj | Poticati učenike na nenasilno rješavanje sukoba |
| Očekivani ishodi / postignuća | Učenici će moći prepoznati rizične situacije i naći alternativne načine rješavanja sukoba |
| Način realizacije: | Oblik: predavanja,radionice na satu razrednika |
|  | Sudionici: učenici. stručni suradnici,razrednici, učitelji, vanjski suradnici |
| Trajanje: Tijekom školske godine |
| Vrijeme održavanja: na satu razrednika i po predmetima |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Potrošni materijal za plakate, umne mape prezentacije |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Plakati, umne mape, prezentacije, evaluacijski upitnici, broj izrečenih pedagoških mjera, broj sastanaka s roditeljima, pisani pozivi roditeljima |
| Odgovorne osobe: | Razrednici, stručni suradnici |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje | **Preventivni program**  **Trening životnih vještina** |
| Ciklus (razred): | 2. ciklus (5. i 6. razredi) |
| Cilj 1. | Razvoj odgovornog ponašanja i brige za osobno zdravlje i kvalitetu života. |
| Obrazloženje cilja | Razvijanje svijesti kod učenika o odgovornom ponašanju prema sebi i drugima u zajednici. |
| Očekivani ishodi / postignuća | B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije. B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. B.2.3.B Nabraja i opisuje rizike koji dovode do razvoja ovisničkih ponašanja.  C.2.1.C Prepoznaje opasnosti od pretjeranoga korištenja ekranom. ikt A.2.4. Učenik opisuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr C.2.1. Razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuje kako postupiti u rizičnim situacijama. goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.  uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima |
| Način realizacije: | Oblik: tematske radionice |
|  | Sudionici: učenici 5. i 6. razreda i njihove razrednice |
| Trajanje: kroz cijelu školsku godinu 2020./2021. |
| Vrijeme održavanja: na satovima razrednika |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Brošure, prezentacije, anketni listići |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Ispunjavanje anketnih listića na početku i kraju održavanja radionica.  Učiteljice vode evidenciju na temelju povratnih informacija dobivenih od učenika razgovorom. |
| Odgovorne osobe: | Razrednice: Iva Lilić-Pekas, vjeroučiteljica; Sandra Erčić, učiteljica kemije; Dragica Jurac, učiteljica engleskog jezika; Ankica Nemarić, učiteljica njemačkog jezika |

**3.12. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Prioritetno**  **područje**  **unaprjeđenja** | **Ciljevi** | **Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva** | **Nužni**  **resursi** | **Datum do kojeg će se cilj ostvariti** | **Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti** | **Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva** |
| **1. ODNOS UČENIKA PREMA DRUGIM UČENICIMA U ŠKOLI** | Smanjiti stupanj nasilja među djecom. Kontinuirano podučavanje učenika socijalnim vještinama. Nenasilno rješavanje sukoba. | Radionice i predavanja za učenike na SRO.  Predavanja za roditelje na roditeljskim sastancima. | Stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika, projektor, laptop, stručna literatura | Lipanj 2021. | Ravnateljica svi učitelji,  stručni suradnici | Manje nasilja među učenicima, veća suradnja među učenicima,  tolerancija |
| **2. STRUČNA**  **SLUŽBA** | Osiguravanje učinkovite realizacije  rada svih članova stručnog tima | Pisani zahtjev MZOS | Defektolog edukacijski rehabilitator, logoped | Lipanj 2021. | Ravnateljica  Ministarstvo | Ekipirana stručna služba |
| **3. ODNOS**  **UČITELJA,**  **RODITELJA**  **I ŠKOLE** | Razvijati suradnju prožetu međusobnim uvažavanjem, poštivanjem i pružanjem podrške.  Uključiti više roditelja i učitelja u različite projekte | Savjetovanje roditelja,  Roditeljski sastanci u poslijepodnevnim satima  Informacije za roditelje u obje smjene jednom mjesečno. | Angažiranost svih učitelja i stručnih suradnika.  Materijalna sredstva za organizaciju zajedničkih događanja. | Lipanj 2021. | Ravnateljica svi učitelji i stručni suradnici | Redovitost roditelja na individualnim razgovorima i roditeljskim sastancima |