**OSNOVNA ŠKOLA PRIVLAKA**

**IVANA PAVLA II 53**

**PRIVLAKA**

Školski kurikulum

ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.

Privlaka, rujan 2019.

**Sadržaj:**

1. **Uvod**
2. **Vizija i misija škole**
3. **Odgojno – obrazovna područja**

3.1. Jezično – komunikacijsko područje

3.2. Matematičko područje

3.3. Prirodoslovno područje

3.4. Tehničko i informatičko područje

3.5. Društveno – humanističko područje

3.6. Umjetničko područje

3.7. Tjelesno i zdravstveno područje

8. Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije

9. Osobni i socijalni razvoj

10. Projekti

11. Preventivni programi

12. Razvojni plan škole

1. **UVOD**

Temeljna literatura i smjernica za izradu Školskog kurikuluma je Nacionalni okvirni kurikulum, koji upućuje učitelje na nadilaženje predmetnih specijalizacija i podjednako sudjelovanje u razvijanju ključnih kompetencija učenika, primjenom načela podijeljene odgovornosti. Važna novina u Školskom kurikulumu je podrobniji opis međupredmetnih tema, čije uvođenje služi produbljivanju predviđenih sadržaja, znanja i svijesti kod učenika o zdravlju, pravima, osobnoj i društvenoj odgovornosti, društveno-kulturnom, gospodarskom, tehnološkom i održivom razvoju, vrijednostima učenja i rada, te samopoštovanju i poštovanju drugih i drugačijih.

Sve druge aktivnosti, koje su i prošlih godina bile sastavnica Školskog kurikuluma (izborna nastava, dodatna i dopunska nastava, izvannastavne aktivnosti, izvanučionička nastava, projekti i kulturna i javna djelatnost) su smještene u jedno od sedam odgojno – obrazovnih područja, koja čine tematske cjeline i pružaju jasniji uvid u temeljne ciljeve i željena postignuća svake pojedine aktivnosti i samoga odgojno – obrazovnog područja.

Prema Nacionalnom okvirnom kurikulumu, sve aktivnosti su opisane kroz sljedeće elemente: ciklus, cilj, obrazloženje cilja, očekivani ishodi / postignuća, sudionici, rajanje izvedbe, potrebni resursi / moguće teškoće, način provjere i praćenja ishoda te odgovorne osobe.

Odgojno – obrazovni ciklusi temelje se na razvojnim fazama učenika: PRVI CIKLUS obuhvaća učenike od 1. do 4. razreda, DRUGI CIKLUS učenike 5. i 6. razreda a TREĆI CIKLUS učenike 7. i 8. razreda osnovne škole.

Iznimno je važno provođenje planiranih sadržaja na način koji će pogodovati ostvarivanju planiranih ishoda i razvijanju različitih kompetencija učenika, što će se najbolje ostvariti korištenjem planiranih suvremenih nastavnih metoda i oblikovanjem učenika kao aktivnih subjekata u procesu odgoja i obrazovanja a ne samo pasivnih objekata koji primaju određeno znanje. Za optimalno ostvarivanje planiranih zadaća i aktivnosti, nužno je praćenje i vrjednovanje provedbe i ostvarenja kurikuluma tijekom cijele školske godine, što je zajednički posao svih sudionika odgojno – obrazovnog procesa u školi: učenika, učitelja i roditelja.

**2. Vizija i misija škole**

Vizija OŠ Privlaka je škola koju učenici doživljavaju kao ugodno i sigurno mjesto u koje dolaze po nova znanja i škola iz koje će nakon osam godina izaći učenik kao osoba spremna za daljnje školovanje, osoba koja sudjeluje u društvenoj zajednici, osoba koja je spremna za nove životne situacije.

Misija je - škola u kojoj svaki pojedinac ima pravo i mogućnost izražavati i razvijati svoje osobine i kvalitete. Unutar osnovnoškolskog obrazovanja učenicima ćemo omogućiti kvalitetnu pripremu za srednju školu poštujući i uvažavajući njihove fizičke i psihičke osobine i razlike.

* 1. **JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE**

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **Dodatni rad - hrvatski jezik** |
| Ciklus (razred): | 1. Razred – PŠ Vir |
| Cilj | Razvoj literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture |
| Očekivani ishodi / postignuća | -razvijanje učeničke kreativnosti  -razvijanje smisla za recitatorski i dramski nastup  -usavršavanje izražajnog čitanja  -razvijanje stvaralačkog izražavanja prema različitim iskustvima i doživljajima  -prepoznavanje priče, pjesme i igrokaza |
| Način realizacije: | Oblik: dodatna nastava  -individualni, grupni i rad u paru  -nastupi na školskim i razrednim priredbama tijekom godine |
|  | Sudionici: učenici 1. razreda |
| Trajanje: drugo polugodište |
| Vrijeme održavanja:ponedjeljak –prijepodne 5 sat  -poslijepodne 0. sat |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Pisanke, dječji časopisi, bajke, basne, slikovnice, slikopriče, materijali za izradu zadataka |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Analiza i vrednovanje učeničkih postignuća-radova  Pismeno praćenje napredovanja učenika  Uvid u aktivnosti učenika tijekom nastavnog rada |
| Odgovorne osobe: | Sandra Peruza - Dražević |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje: | **JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE**  **DOPUNSKA NASTAV HRVATSKOG JEZIKA** |
| Ciklus (razred): | 1 ciklus |
| Cilj | Stvaranje radnih navika i poticanje kreativnosti. Razvijanje odgovornost, inovativnosti, samostalnosti i poduzetnosti |
| Obrazloženje cilja | Razvijanje odgovornost, inovativnosti, samostalnosti i poduzetnosti |
| Očekivani ishodi / postignuća | -razviti radne navike i samostalnost u radu  -poticati redovitost u radu i odgovornost prema radu  -razviti samopouzdanje i samopoštovanje |
| Način realizacije: | Oblik: frontalni, skupni rad |
|  | Sudionici: učenici 1. razreda |
| Trajanje: tijekom školske godine 2019./20. |
| Vrijeme održavanja: ponedjeljak 6. Sat |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | -udžbenik Pčelica 1, radna bilježnica Pčelica 1,  -nastavni listići 1 |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | -vrednovat će se redovitost u dolaženju, aktivnost na satu i odgovornost prema radu |
| Odgovorne osobe: | Učiteljica Zorenija Malvoni |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje: | **JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE**  **DODATNA NASTAV HRVATSKOG JEZIKA** |
| Ciklus (razred): | 3 ciklus |
| Cilj | Stvaranje radnih navika i poticanje kreativnosti. Razvijanje odgovornost, inovativnosti, samostalnosti i poduzetnosti. Sudjelovanje na natjecanjima jezičnog područja. |
| Obrazloženje cilja | Postizanje osobnog napretka i pomicanje granica znanja. Razviti samopouzdanje i samopoštovanje. |
| Očekivani ishodi / postignuća | -razviti radne navike i samostalnost u radu  -poticati redovitost u radu i odgovornost prema radu  -razviti samopouzdanje i samopoštovanje |
| Način realizacije: | Oblik: frontalni, skupni rad |
|  | Sudionici: učenici 7. i 8. razreda |
| Trajanje: tijekom školske godine 2019./20. |
| Vrijeme održavanja: ponedjeljak 7. sat |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | -udžbenik Volim hrvatski 7 i 8, radna bilježnica Volim hrvatski 7 i 8, bilježnica  -nastavni listići |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | -vrednovat će se redovitost u dolaženju, aktivnost na satu i odgovornost prema radu |
| Odgovorne osobe | Učiteljica hrvatskog jezika Marija Kurta |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje: | **JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE**  **DOPUNSKA NASTAV HRVATSKOG JEZIKA** |
| Ciklus (razred): | 2 ciklus |
| Cilj | Stvaranje radnih navika i poticanje kreativnosti. Razvijanje odgovornost, inovativnosti, samostalnosti i poduzetnosti |
| Obrazloženje cilja | Razvijanje odgovornost, inovativnosti, samostalnosti i poduzetnosti |
| Očekivani ishodi / postignuća | -razviti radne navike i samostalnost u radu  -poticati redovitost u radu i odgovornost prema radu  -razviti samopouzdanje i samopoštovanje |
| Način realizacije: | Oblik: frontalni, skupni rad |
|  | Sudionici: učenici 5. i 6. razreda |
| Trajanje: tijekom školske godine 2019./20. |
| Vrijeme održavanja: ponedjeljak 6. sat; utorak 6. sat |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | -udžbenik Volim hrvatski 5 i 6, radna bilježnica Volim hrvatski 5 i 6, bilježnica  -nastavni listići |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | -vrednovat će se redovitost u dolaženju, aktivnost na satu i odgovornost prema radu |
| Odgovorne osobe: | Učiteljice hrvatskog jezika Marija Kurta i Irena Špralja |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **Dopunska nastava engleski jezik** |
| Ciklus (razred): | 5.-8. razredi |
| Cilj | Uvježbavati gradivo, učiti kako učiti, jačati samopouzdanje učenika |
| Obrazloženje cilja |  |
| Očekivani ishodi / postignuća | Učenik ponavlja i utvrđuje gradivo naučeno na satovima redovite nastave |
| Način realizacije: | Oblik: dopunska nastava |
|  | Sudionici: učiteljice engleskog jezika, učenici |
| Trajanje: cijelu školsku godinu |
| Vrijeme održavanja: ponedjeljak, 6. sat |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Nastavni listići i ostala sredstva potrebna za rad |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Formativno praćenje učenika – rješavanje zadataka, pitanja/odgovori, rubrike i liste za procjenu |
| Odgovorne osobe: | Ivana Borzin, Dragica Jurac |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje: | **Jezično – komunikacijsko područje**  Dopunska nastava – HRVATSKI JEZIK |
| Ciklus (razred) | 1 ( 2. razred ) |
| Cilj | -osposobiti učenika da poštuje pravopisnu normu; -osposobiti učenike da na kraju 2. razreda primjenjuju usvojena jezična znanja u usmenom i pisanom izražavanju. |
| Očekivani ishodi / postignuća | - učenik će rabiti veliko slovo na početku rečenice u vlastitim imenima te u nazivima naseljenih mjesta ,ulica i trgova  - učenik će pravilno rastavljati riječi na kraju retka  - učenik će prepoznati razliku između pjesme i priče te odrediti redoslijed događaja u priči  - opisivat će po odrednicama  - razvijanje čitateljskih interesa i čitateljske kulture te razvijanje interesa i potreba za sadržajima medijske kulture  - razvijanje poštovanja prema materinjem jeziku, njegovoj književnosti i kulturi |
| Način realizacije: | Oblik: dopunska nastava – HRVATSKI JEZIK |
|  | Sudionici: učenici 2.razreda i učiteljica |
|  | Trajanje: 1 sat u dva tjedna / 18 sati godišnje |
| Potrebni resursi / moguće teškoće:  Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Vrijeme održavanja: 5.sat – Srijedom ujutro |
| **-** nastavni listići, udžbenici, pisanke, radne bilježnice itd.  - papir, olovka, slovarica, početnica, ploča, kreda |
| - usmena i pisana provjera, konzultacije s roditeljima i analiza uspješnosti učenika |
| Odgovorne osobe: | Učiteljica Elizabeta Carić |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV | **Dopunska –HRVATSKI JEZIK** |
| Ciklus (razred): | 4.razred |
| Cilj | Osposobiti učenika za pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pisanju |
| Očekivani ishodi / postignuća | Učenik će moći:  - rješavati zadatke različitog tipa uz objašnjenje učitelja  - samostalno rješavati domaću zadaću  - razviti samopouzdanje i sigurnost u govornom i pisanom izražavanju  - usavršiti tehniku čitanja i pisanja  - primjeniti pravogovornu i pravopisnu normu |
| Način realizacije: | Oblik: dopunska nastava – hrvatski jezik |
|  | Sudionici: učenici 4. r. i učiteljica |
| Trajanje:tijekom školske godine jedan školski sat |
| Vrijeme održavanja: utorak |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Knjige,časopisi,nastavni listići , računalo,internet |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | * Provjera ishoda * Riješeni pisani zadaci * Primjena naučenog u redovnoj nastavi |
| Odgovorne osobe | Učiteljica Nina Lovrin |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **Jezično komunikacijsko i umjetničko područje**  **Izvannastavna aktivnost – MJEŠOVITA GRUPA** |
| Ciklus (razred): | 1. (3 razred PŠ Vir ) |
| Cilj | Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti  Razvijanje interesa za recitatorsko - dramske aktivnosti, likovnu i glazbenu kulturu te ples |
| Očekivani ishodi / postignuća | -učenik razgovara u skladu s jezičnim razvojem, izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje  - usavršava izražajno čitanje, recitiranje  -razvija smisao za dramski izraz  -prepoznaje umjetnost kao način komunikacije, likovno se izražava  -učenik razvija glazbenu kreativnost |
| Način realizacije: | Oblik:  -individualni, grupni i rad u paru  -nastupi na školskim i razrednim priredbama tijekom godine |
|  | Sudionici: učenici 3. razreda |
| Trajanje: 35 sati |
| Vrijeme održavanja: srijeda, 5. sat |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Dječji časopisi, zbirke pjesama i dječjih igrokaza, materijali za izradu likovnih zadataka, računalo, dječja glazbala |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Analiza učeničkih postignuća-radova  Učenički portfolio  Uvid u aktivnosti učenika tijekom nastavnog rada  Anketni listići |
| Odgovorne osobe: | Helena Budija Škorić |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **MLADI KNJIŽNIČARI** |
| Ciklus (razred): | 2 i 3 ciklus |
| Cilj |  |
| Očekivani ishodi / postignuća | Upoznavanje učenika s organizacijom i radom školske knjižnice.  Upoznavanje s osnovnim knjižničarskim poslovima (tehnička obrada knjiga, popravak knjiga, posudba i vraćanje). Obilježavanje važnijih datuma, sudjelovanje u javnim i kulturnim manifestacijama.  Poticati učenike na čitanje i razvijanje čitalačke pismenosti, ujedno ih osposobiti za samostalno vrednovanje i pronalaženje informacija. |
| Način realizacije: | Oblik: frontalni, individualni i skupni rad |
|  | Sudionici: učenici 5.-8. razreda |
| Trajanje: tijekom školske godine 2019./20. |
| Vrijeme održavanja: tijekom školske godine |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | materijal i oprema |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Sudjelovanje u svakodnevnom poslovanju školske knjižnice, postava panoa, izložaba, sudjelovanje u raznim manifestacijama i natječajima. Procjena učenika o zadovoljstvu i uspješnosti aktivnosti. |
| Odgovorne osobe: | Marijana Jurjević, knjižničarka |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **U RITMU ČITANJA** |
| Ciklus (razred): | 1, 2 i 3 ciklus |
| Cilj |  |
| Očekivani ishodi / postignuća | Sudjelovanje u Međunarodnom mjesecu školskih knjižnica i Mjesecu hrvatske knjige.  Svrha aktivnosti je poticanje i razvijanje čitalačke pismenosti, poticanje mašte i kreativnosti, razvoj likovno-literarnih sposobnosti |
| Način realizacije: | Oblik: frontalni, individualni i skupni rad |
|  | Sudionici: učenici od 1.-8. razreda  DV Sabunić  učiteljice razredne nastave, učiteljice hrvatskog jezika, knjižničarka |
| Trajanje: listopad-studeni 2019. |
| Vrijeme održavanja: listopad-studeni 2019. |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | materijal, edukacije |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Održavanje likovno-literarnih radionica za poticanje čitanja, suradnja s Gradskom knjižnicom Zadar, suradnja s IASL(međunarodni projekti). Procjena zadovoljstva učenika održanim aktivnostima, uređenje panoa. |
| Odgovorne osobe: | Marijana Jurjević, knjižničarka |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **INTERLIBER** |
| Ciklus (razred): | 1, 2 i 3 ciklus |
| Cilj |  |
| Očekivani ishodi / postignuća | Sudjelovanje na Interlibru 2019.  Poticati timski rad, poučavati djecu čitalačkoj pismenosti, informacijskim vještinama i znanjima, poticati razvoj literarnog stvaralaštva. |
| Način realizacije: | Oblik: frontalni, individualni I skupni rad |
|  | Sudionici: učenici  stručni suradnik knjižničar  učiteljice hrvatskog jezika, učiteljice razredne nastave |
| Trajanje: studeni 2019. |
| Vrijeme održavanja: studeni 2019. |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Putni troškovi |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Zainteresiranost i dojmovi učenika. |
| Odgovorne osobe: | Marijana Jurjević, knjižničarka  Učiteljice hrvatskog jezika , učiteljice razredne nastave |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **PROJEKT CROATICA** |
| Ciklus (razred): | 2 i 3 ciklus |
| Cilj | Poticanje kreativnosti. Razvijanje odgovornost, inovativnosti, samostalnosti i poduzetnosti. |
| Očekivani ishodi / postignuća | Upoznavanje učenika s organizacijom i radom Instituta za hrvatski jezik.  Obilježavanje važnijih datuma, sudjelovanje u javnim i kulturnim manifestacijama.  Poticati učenike na čitanje i razvijanje čitalačke pismenosti, ujedno ih osposobiti za samostalno vrednovanje i pronalaženje informacija. |
| Način realizacije: | Oblik: frontalni, individualni i skupni rad |
|  | Sudionici: učenici 5.-8. razreda |
| Trajanje: tijekom školske godine 2019./20. |
| Vrijeme održavanja: tijekom školske godine |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | materijal i oprema |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Sudjelovanje u postavama panoa, izložaba, sudjelovanje u raznim manifestacijama i natječajima. Procjena učenika o zadovoljstvu i uspješnosti aktivnosti. |
| Odgovorne osobe: | Marija Kurta, prof. i Irena Špralja, prof. |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje: | **JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE**  **IZBORNA NASTAVA – Talijanski jezik** |
| Ciklus (razred): | 3. ciklus |
| Cilj | Upoznavanje s talijanskom kulturom i civilizacijom te s talijanskim jezikom i pripadajućim posebnostima. |
| Obrazloženje cilja | Razvijanje međukulturne svijesti, razvijanje osjećaja važnosti poznavanja ostalih kultura i jezika |
| Očekivani ishodi / postignuća | - razvijati radne navike i samostalnost u radu  - poticati redovitost u radu i odgovornost prema radu  - razvijati samopouzdanje i samopoštovanje  - razvijati kritičko mišljenje te važnost međukulturalnosti  - upoznati talijansku kulturu i civilizaciju  - upoznati talijanski jezik i njegove posebnosti |
| Način realizacije: | Oblik: skupni rad, rad u paru, projekti, izlet, individualni rad, frontalni rad |
|  | Sudionici: učenici 6., 7., i 8. razreda |
| Trajanje: tijekom školske godine 2019./20. |
| Vrijeme održavanja: srijeda i petak; 6. i 7. sat |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | / |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Vrednovat će se redovitost u dolaženju, aktivnost na satu i odgovornost prema radu. |
| Odgovorne osobe: | Ana Šagi, učiteljica talijanskog jezika |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje | **Jezično – komunikacijsko područje**  **Izborna nastava njemačkog jezika** |
| Ciklus (razred): | 1. i 2. ciklus (4. 5 i 6.r.) |
| Cilj | Usvojiti sadržaje predviđene planom i programom za svaki pojedini razred.  Savladavati osnove fonetskih i fonoloških izražajnih  elemenata, savladavati osnove ortografije.  Voditi kratke usmene konverzacije prema uzorcima, osvještavati sličnosti i razlike jezičnih sustava materinjeg i stranoga jezika.  Osposobljavati i motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika te ukazivati na svrhu učenja stranog jezika.  Globalno i selektivno razumjeti kratke i jednostavne autentične  tekstove. Voditi kratke usmene konverzacije prema uzorcima, razvijati pozitivan stav i toleranciju prema drugim kulturama. |
| Obrazloženje cilja | Razvijati motivaciju učenika spram daljnjeg učenja njemačkog jezika te razvijati motivaciju za upoznavanjem kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja. |
| Očekivani ishodi / postignuća | OŠ (1) NJ A.4.1.Učenik razumije pojedinačne riječi i vrlo kratke rečenice. OŠ (1)  NJ A.4.2. Učenik govori riječi i vrlo kratke, uvježbane rečenice. OŠ (1)   NJ A.4.3. Učenik u razgovoru razmjenjuje vrlo kratke, uvježbane rečenice.  OŠ (1) NJ A.4.6. Zapisuje poznate riječi prema zvučnome ili slikovnome predlošku. OŠ (1) NJ B.4.1. Učenik prepoznaje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom.  OŠ (1) NJ B.4.3. Učenik pokazuje otvorenost i znatiželju za kulture povezane s njemačkim jezikom. OŠ (2) NJ B.5.1. Učenik razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.  OŠ (2) NJ A.5.3. Učenik govori vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove. OŠ (1) NJ A.5.4. Učenik sudjeluje u kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji. OŠ (1) NJ B.5.1. Učenik na konkretnim primjerima objašnjava sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života. |
| Način realizacije: | Oblik: izborna nastava |
|  | Sudionici: učenici i predmetna učiteljica |
| Trajanje: 2 sata tjedno (70 sati godišnje) |
| Vrijeme održavanja: tijekom školske godine 2019./2020. |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Troškovi za fotokopiranje.  Nedostatak motivacije i koncentracije, umor. |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika tijekom cijele nastavne godine u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. |
| Odgovorne osobe: | Predmetna učiteljica Ankica Nemarić |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje | **Jezično – komunikacijsko područje**  **Izborna nastava njemačkog jezika** |
| Ciklus (razred): | 3. ciklus ( 7. i 8.r.) |
| Cilj | Usvojiti sadržaje predviđene planom i programom za svaki pojedini razred.  Voditi kratke usmene konverzacije prema uzorcima, osvještavati sličnosti i razlike jezičnih sustava materinjeg i stranoga jezika.  Osposobljavati i motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika te ukazivati na svrhu učenja stranog jezika.  Globalno i selektivno razumjeti kratke i jednostavne autentične  tekstove. Voditi kratke usmene konverzacije prema uzorcima, razvijati pozitivan stav i toleranciju prema stranim kulturama i običajima. |
| Obrazloženje cilja | Poticati razvoj jezičnih vještina. Razvijati motivaciju učenika  spram daljnjeg učenja njemačkog jezika te razvijati motivaciju za  upoznavanjem kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja. |
| Očekivani ishodi / postignuća | OŠ (1) NJ A.6.3. / OŠ (1)   NJ A.7.3. Učenik u razgovoru razmjenjuje vrlo kratke, uvježbane rečenice.  OŠ (1) NJ B.6.3. / OŠ (1) NJ B.7.3. Učenik pokazuje otvorenost i znatiželju za kulture povezane s njemačkim jezikom.  OŠ (2) NJ B.6.1. Učenik razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.  OŠ (2) NJ A.6.3. Učenik govori vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove. OŠ (1) NJ B.6.1. Učenik na konkretnim primjerima objašnjava sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života.  OŠ (2) NJ C.7.2.Pronalazi i upotrebljava informacije iz različitih izvora u skladu sa svojim potrebama.  OŠ (2) NJ A.7.4. / OŠ (2) NJ A.8.4. Piše kratke i vrlo jednostavne tekstove. OŠ (2) NJ A.8.1.Razumije srednje duge i jednostavne tekstove iz različitih izvora  OŠ (2) NJ B.8.3. U međukulturnim problemskim situacijama pokazuje sposobnost promjene gledišta i uživljavanja u tuđu situaciju.  OŠ (1) NJ:A.8.1. Učenik razumije srednje duge i jednostavne tekstove iz različitih izvora. OŠ (1) NJ:A.8.2. Učenik proizvodi kratke i jednostavne govorne tekstove.  OŠ (1)  NJ A.8.4. Učenik piše kratke i jednostavne tekstove,  OŠ (1) NJ B.8.2. Učenik primjenjuje primjerene obrasce ponašanja u poznatim situacijama..  OŠ (1) NJ C.8.1. Učenik kombinira i primjenjuje veći broj strategija i uporabe jezika koje odgovaraju njegovu stilu učenja te primjenjuje oblike samoprocjene i međusobne procjene.  OŠ (1) NJ.C.8.2. Učenik uspoređuje i vrednuje informacije iz različitih izvora na stranomu jeziku i pritom se koristi osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja. |
| Način realizacije: | Oblik: izborna nastava |
|  | Sudionici: učenici i predmetna učiteljica |
| Trajanje: 2 sata tjedno (70 sati godišnje) |
| Vrijeme održavanja: tijekom školske godine 2019./2020. |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Troškovi za fotokopiranje.  Nedostatak motivacije i koncentracije, umor. |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika tijekom cijele nastavne godine u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. |
| Odgovorne osobe: | Predmetna učiteljica Ankica Nemarić |

**3.2. MATEMATIČKO PODRUČJE**

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **Dodatna nastava - MATEMATIKA** |
| Ciklus (razred): | 1. ciklus – 2.razred |
| Cilj | -individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i sposobnost; razvijanje logičkog mišljenja i sposobnost rješavanja matematičkih problema; uočavanje i primjena matematičkih znanja u svim segmentima života. |
| Očekivani ishodi / postignuća | * rješavati problemske zadatke * osposobiti učenika za razredno natjecanje * učenik će brzo i točno riješiti problemske zadatke |
| Način realizacije: | Oblik: dodatna nastava - matematika |
|  | Sudionici: učenici 2. razreda |
| Trajanje: 1 sat tjedno / 35 sati godišnje |
| Vrijeme održavanja: PONEDJELJAK – 5. sat |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | -papir, olovka, listići za dodatnu nastavu, kreda, ploča, matematičke igre, internet |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | - pismeno praćenje učenika tijekom školske godine i vrednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva  - sustavno praćenje svakog učenika, razredno natjecanje učenika s prezentacijom rezultata |
| Odgovorne osobe: | Učiteljica Elizabeta Carić |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **Dopunska nastava - MATEMATIKA** |
| Ciklus (razred): | 1. ciklus – 2.razred |
| Cilj | -uvježbati učenike zbrajati i oduzimati do 100,  -automatizirati tablicu množenja |
| Očekivani ishodi / postignuća | -samostalno će zbrajati brojeve do 100  -samostalno će oduzimati brojeve do 100  -samostalno će zbrajati i oduzimati brojeve do 100 s prijelazom desetice  - samostalno će množiti i dijeliti brojeve do 100 |
| Način realizacije: | Oblik: dopunska nastava - matematika |
|  | Sudionici: učenici 2.razreda i učiteljica |
| Trajanje: 1 sat u dva tjedna / 17 sati godišnje |
| Vrijeme održavanja: 5.sat - Srijedom popodne |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | -papir, olovka, listići za dodatnu nastavu, kreda, ploča, matematičke igre, Internet, bilježnica |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | -usmena i pisana provjera znanja, konzultacije s roditeljima i analiza uspješnosti učenika |
| Odgovorne osobe: | Učiteljica Elizabeta Carić |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **Dodatna nastava - MATEMATIKA** |
| Ciklus (razred): | 1. ciklus – 1.razred |
| Cilj | -individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i sposobnost; razvijanje logičkog mišljenja i sposobnost rješavanja matematičkih problema; uočavanje i primjena matematičkih znanja u svim segmentima života. |
| Očekivani ishodi / postignuća | * rješavati problemske zadatke * osposobiti učenika za razredno natjecanje * učenik će brzo i točno riješiti problemske zadatke |
| Način realizacije: | Oblik: dodatna nastava - matematika |
|  | Sudionici: učenici 1. razreda |
| Trajanje: 1 sat tjedno / 35 sati godišnje |
| Vrijeme održavanja: srijeda– 5. sat |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | -papir, olovka, listići za dodatnu nastavu, kreda, ploča, matematičke igre, internet |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | - pismeno praćenje učenika tijekom školske godine i vrednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva  - sustavno praćenje svakog učenika, razredno natjecanje učenika s prezentacijom rezultata |
| Odgovorne osobe: | Učiteljica Zorenija Malvoni |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **Dopunska nastava - MATEMATIKA** |
| Ciklus (razred): | 1. ciklus – 1.razred |
| Cilj 1. | -uvježbati učenike zbrajati i oduzimati do 20, |
| Očekivani ishodi / postignuća | -samostalno će zbrajati brojeve do 20  -samostalno će oduzimati brojeve do 20  -samostalno će zbrajati i oduzimati brojeve do 20 s prijelazom desetice |
| Način realizacije: | Oblik: dopunska nastava - matematika |
|  | Sudionici: učenici 1.razreda i učiteljica |
| Trajanje: 1 sat u dva tjedna / 17 sati godišnje |
| Vrijeme održavanja: ponedjeljak 5.sat |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | -papir, olovka, kreda, ploča, matematičke igre, Internet, bilježnica |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | -usmena i pisana provjera znanja, konzultacije s roditeljima i analiza uspješnosti učenika |
| Odgovorne osobe: | Učiteljica – Zorenija Malvoni |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **Dodatna nastava - MATEMATIKA** |
| Ciklus (razred): | 4.razred |
| Cilj 1. | Razvijati sposobnosti matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja te interes za matematiku; uočavanje i primjena matematičkih znanja u svim segmentima svakodnevnog života |
| Očekivani ishodi / postignuća | Samostalno riješiti zadane zadatke riječima  Primijeniti više računskih radnji u složenijim matematičkim zadacima  Kreativnim mišljenjem i logičkim zaključivanjem doći do točnog rješenja na različite načine |
| Način realizacije: | Oblik: dodatna nastava - matematika |
|  | Sudionici: učenici 4. razreda |
| Trajanje: 1 sat tjedno |
| Vrijeme održavanja:ponedjeljak (ujutro) / utorak ( popodne) |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Nastavni listići,pisaći pribor, geometrijski pribor, matematičke igre,internet |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Provjera ishoda  Riješeni zadaci |
| Odgovorne osobe: | Učiteljica Nina Lovrin |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **Dopunska - Matematika** |
| Ciklus (razred): | 4.razred |
| Cilj 1. | Steći elementarna znanja i vještine iz matematike |
| Očekivani ishodi / postignuća | Učenik će moći:  - primijeniti osnovne računske radnje i osnove geometrije u rješavanju zadataka različitog tipa  - samostalno rješavati domaće zadatke  - rješavati osnovne matematičke probleme u svakodnevnom životu  - ustrajno.točno i uredno rješavati zadatke |
| Način realizacije: | Oblik: dopunska - matematika |
|  | Sudionici: učenici 4. r. I učiteljica |
| Trajanje:jedan sat tjedno tijekom školske godine |
| Vrijeme održavanja: ponedjeljak ( ujutro) |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Udžbenik,vježbenica,različiti didaktički materijal,geometrijski pribor,geometrijska tijela,nastavni listići,računalo,internet |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Riješeni zadaci,primjena naučenog u redovnoj nastavi |
| Odgovorne osobe: | Učiteljica: Nina Lovrin |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA** |
| Ciklus (razred): | 1.ciklus (1.-4. razreda) PŠ VIR |
| Cilj 1. | Razvijati sposobnost matamatičkog i logičkog zaključivanja |
| Očekivani ishodi / postignuća | -samostalno rješavati zadatke zadane riječima  -primijeniti matematičke sadržaje u svakodnevnom životu  -primijeniti više računskih radnji u složenijim matematičkim zadatcima  -kreativnim mišljenjem i logičkim zadatcima doći do točnog rješenja |
| Način realizacije: | Oblik:DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA |
|  | Sudionici:učenici |
| Trajanje:35 nastavnih sati tijekom školske godine |
| Vrijeme održavanja:jednom tjedno |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | listići, digitalni sadržaji ,pametna ploča,matematičke igre  tehničke poteškoće ,posustajanje u radu,geometrijski pribor |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Riješeni zadatci,praktični radovi ,rezultati natjecanja ,vođenje bilješki tijekom godine |
| Odgovorne osobe: | Učiteljice razredne nastave |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **Dodatna nastava - matematika** |
| Ciklus (razred): | 2. i 3. (5, 6, 7. i 8. razred) |
| Cilj 1. | Proširivanje gradiva propisanog redovitim programom. |
| Očekivani ishodi / postignuća | * osr B 2.4. Suradnički uči i radi u timu. * pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima. * uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema * pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. * uku A.3.1. Upravljanje informacijama - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.. * osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima * pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. |
| Način realizacije: | Oblik: dodatna nastava |
| Sudionici: Učenici od petog do osmog razreda |
| Trajanje: jedan sat tjedno |
| Vrijeme održavanja: Cijela školska godina |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | * Udžbenik, bilježnica, radni listovi |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Rezultati na natjecanju |
| Odgovorne osobe: | Snježana Stanić i Paula Vulinović |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | Dopunska nastava |
| Ciklus (razred): | 2. i 3. (5, 6, 7. i 8. razred) |
| Cilj 1. | Učenici uvježbavaju gradivo koje nisu uspjeli usvojiti na zadovoljavajućoj razini u toku redovne nastave. |
| Očekivani ishodi / postignuća | * osr B 2.4. Suradnički uči i radi u timu. * pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima. * uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema * pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. * uku A.3.1. Upravljanje informacijama - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.. * osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima * pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. |
| Način realizacije: | Oblik: Individualni rad |
| Sudionici: Učenici od petog do osmog razreda |
| Trajanje: jedan sat tjedno |
| Vrijeme održavanja: Cijela školska godina |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | * Udžbenik, bilježnica, radni listovi |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Usvojenost gradiva i rezultati postignuti prilikom redovnih provjera znanja |
| Odgovorne osobe: | Snježana Stanić i Paula Vulinović |

**3.3. PRIRODOSLOVNO PODRUČJE**

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **Energetska efikasnost** |
| Ciklus (razred): | 3. (8. razred) |
| Cilj 1. | Učenici se upoznaju s pojmom energetske efikasnosti i primjenom energetske efikasnosti u različitim područjima ljudskog života.  Učenici se upoznaju s projektima koje podržava Fond za energetsku efikasnost Vlade Republike Hrvatske. |
| Očekivani ishodi / postignuća | * osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. * osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima * pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. * uku A.3.1. Upravljanje informacijama - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. * ikt C.3.1. Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju. |
| Način realizacije: | Oblik: Rad u grupama |
| Sudionici: Učenici osmog razreda |
| Trajanje: Tri školska sata |
| Vrijeme održavanja: Travanj |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | * Hamer papir, bojice, bilježnica, listići s uputama, tablet ili osobno računalo. * Nedostatak internetske veze. |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Učenici izrađuju prezentacije u nekom alatu za izradu prezentacija i svoj rad prezentiraju pred razredom. |
| Odgovorne osobe: | Snježana Stanić i Paula Vulinović |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **Dan Planeta Zemlja** |
| Ciklus (razred): | 3. (7. razred) |
| Cilj 1. | Učenici se upoznaju sa načinima proizvodnje energije i racionalnim trošenjem energije |
| Očekivani ishodi / postignuća | * osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. * osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima * pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. * uku A.3.1. Upravljanje informacijama - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. * ikt C.3.1. Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju. |
| Način realizacije: | Oblik: Projekt |
| Sudionici: Učenici sedmog razreda |
| Trajanje: Jedan tjedan |
| Vrijeme održavanja: Travanj |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | * Hamer papir, drvene bojice, flomasteri, tablet ili osobno računalo. * Nedostatak internetske veze. |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Učenici izrađuju plakat i svoj rad prezentiraju pred razredom |
| Odgovorne osobe: | Snježana Stanić i Paula Vulinović |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje | **Prirodoslovno (priroda)**  **ŠUMA** |
| Ciklus (razred): | 6.razred |
| Cilj 1. | - ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje vezane za primorsku  vazdazelenu šumu te primijeniti znanje na terenu  - poticati zanimanje za opažanje u prirodi, istraživanje i logičko  zaključivanje o sastavnicama i ustroju živog svijeta  - razvijati i njegovati kritičko mišljenje i zaključivanje na temelju  opažanja  - razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode |
| Obrazloženje cilja | - kod učenika je prilikom posjeta primorskoj vazdazelenoj šumi  potrebno razvijati zanimanje za istraživački oblik rada te  usmjeriti učenike na opažanje i primjenu stečenog znanja na  terenu odnosno u prirodi |
| Očekivani ishodi / postignuća | - ispitati životne uvjete na staništu (izmjeriti temperaturu zraka,  procijeniti količinu svjetlosti…)  - opisati osnovna obilježja primorske vazdazelene šume  - razlikovati slojeve šume  - prepoznati najčešće gljive,biljke i životinje u šumi i opisati  njihove prilagodbe životnim uvjetima staništa |
| Način realizacije: | Oblik: posjet obližnjoj šumi |
|  | Sudionici: učenici 6. razreda, učiteljica prirode |
| Trajanje: 2 školska sata |
| Vrijeme održavanja: listopad 2019.god. |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | - termometar, vrećice, pincete, škare, petrijeve zdjelice, povećalo |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | - učenici prikupljeni materijal na terenu u učionici analiziraju  na način da svaki pojedini uzorak odnosno organizam imenuju,  određuju vrstu, sloj šume kojem pripada te prilagodbe koje  posjeduje  - učenici izrađuju plakat na temu primorska vazdazelena šuma |
| Odgovorne osobe: | učiteljica prirode |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje | **Prirodoslovno (priroda)**  **MORE** |
| Ciklus (razred): | 6.razred |
| Cilj 1. | - ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje vezane za životnu  zajednicu mora te primijeniti znanje na terenu  - poticati zanimanje za opažanje u prirodi, istraživanje i logičko  zaključivanje o sastavnicama i ustroju živog svijeta  - razvijati i njegovati kritičko mišljenje i zaključivanje na temelju  opažanja  - razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode |
| Obrazloženje cilja | - kod učenika je prilikom posjeta morskoj obali potrebno razvijati  zanimanje za istraživački oblik rada te usmjeriti učenike na  opažanje i primjenu stečenog znanja na terenu odnosno u prirodi |
| Očekivani ishodi / postignuća | - usporediti životne uvjete na različitim dijelovima istraživanog  staništa  - prepoznati najčešća živa bića tog staništa i njihove prilagodbe  životnim uvjetima |
| Način realizacije: | Oblik: posjet obližnjoj morskoj obali |
|  | Sudionici: učenici 6. razreda, učiteljica prirode |
| Trajanje: 2 školska sata |
| Vrijeme održavanja: veljača 2020.god. |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | - vrećice, pincete, škare, petrijeve zdjelice, povećalo |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | - učenici prikupljeni materijal na terenu u učionici analiziraju  na način da svaki pojedini uzorak odnosno organizam imenuju,  određuju vrstu, područje kojem pripada te prilagodbe koje  posjeduje  - učenici izrađuju plakat na temu životna zajednica mora |
| Odgovorne osobe: | učiteljica prirode |



|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- Eko grupa/ PRIRODOSLOVNO PODRUČJE** |
| Ciklus (razred): | 1. ciklus (4. razred PŠ Vir) |
| Cilj | Stjecanje znanja iz ekologije, provođenje različitih aktivnosti estetskog i ekološkog sadržaja, razvijanje pozitivnog stava o čuvanju okoliša škole, otoka, očuvanje biološke raznolikosti. |
| Očekivani ishodi / postignuća | * istraživati i proučavati prirodne pojave * određivati i opisivati povezanost i međudjelovanje žive i nežive prirode * istraživati i određivati načine onečišćuje zrak, osvijestiti uzroke onečišćenja okoliša * brinuti se o biljkama u školskom vrtu , održavati školski vrt |
| Način realizacije: | Oblik: individualno, frontalno, rad u paru, grupni rad |
|  | Sudionici: učenici |
| Trajanje: tijekom školske godine |
| Vrijeme održavanja: 1 sat tjedno |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | hamer papir, materijali iz prirode , pribor učenika, alati za održavanje školskog vrta |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Praćenje napredovanja i zalaganja učenika putem anketa, uočavanje promjena u ponašanju u skladu s formiranim ekološkim stavovima. |
| Odgovorne osobe: | Učiteljica Marijana Mustać |

**3.4. TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE**

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje | **INFORMATIKA dodatna nastava** |
| Ciklus (razred): | 5. i 6. razred |
| Cilj | Razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja i algoritamskih rješavanja raznovrsnih problema. |
| Očekivani ishodi / postignuća | Koristi se programskim alatom za stvaranje programa. Provjerava ispravnost algoritma, otkriva i popravlja greške. |
| Način realizacije: | Oblik: dodatna nastava iz informatike |
|  | Sudionici: učenici 5. i 6. razred |
| Trajanje: 1 sat tjedno |
| Vrijeme održavanja: petak 6. sat |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Računala i pripadajuća oprema, projektor, Internet, software za programiranje |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Provjera rezultata odvija se na natjecanju iz informatike. Zadatci se vrednuju prema unaprijed određenim testnim podatcima pomoću kojih se provjeravaju rješenja učenika |
| Odgovorne osobe: | Šime Miočić |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje | **Sigurno u prometu** |
| Ciklus (razred): | 5. i 6. raz. |
| Cilj | Osposobiti učenike za sigurnu vožnju biciklom u prometu. |
| Obrazloženje cilja | Naučiti ih prometne znakove , propise i pravila i pomoću vježbi spretnosti vožnje biciklom. Razviti svijest o zdravstveno korisnom načinu prijevoza biciklom. |
| Očekivani ishodi / postignuća | Učenik će demonstrirati pravilno i sigurno sudjelovanje pješaka i biciklista u prometu. |
| Način realizacije: | Oblik: Dio programa u učionici, a vježbe spretnosti na školskom igralištu ili u školskoj dvorani. |
|  | Sudionici: Učenici 5. i 6. raz. |
| Trajanje: 70 sati |
| Vrijeme održavanja: Tijekom školske godine 2019./2020. |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Nabava udžbenika, testova , bicikla, papir za kopiranje, prijevoz na natjecanje ( cca 1.300,00 kn ) |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Vrednovanje rada učenika se ne ocjenjuje brojčano, ali se na osnovi mjerljivih elemenata ističu učenici koji će se posebno pripremati za natjecanje Sigurno u prometu. Analiza postignuća i poboljšanje daljnjeg rada. |
| Odgovorne osobe: | Učiteljica tehničke kulture Marina Baradić |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje | **Mladi tehničari**  **izvannastavna aktivnost** |
| Ciklus (razred): | 5.-8. raz. |
| Cilj | Izrada tehničkih tvorevina od papira, balze i šperploče. |
| Obrazloženje cilja | Učenike koji su pokazali interes za praktični rad osposobiti za korištenje stroja UNIMAT BASIC za obradu drva kroz izradu raznih tehničkih tvorevina od balze i drva te obradu plastike, stiropora i papira. |
| Očekivani ishodi / postignuća | Učenik će uz pomoć tehničke dokumentacije izraditi tehničke tvorevine od papira i balze te uporabne tehničke tvorevine od šperploče. |
| Način realizacije: | Oblik: Praktični radovi, radionice, sudjelovanje učenika na natjecanjima iz tehničke kulture – NMT i Modelarska liga. |
|  | Sudionici: Učenici od 5.-8. razreda. |
| Trajanje: 35 sati |
| Vrijeme održavanja: Školska godina 2019./2020. |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Nabava udžbenika,  papir za kopiranje,balza, šperploča,pleksiglas i stiropor  ( cca 300,00 kn ) |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Sudjelovanje na natjecanju Mladih tehničara (školska kategorija) i sudjelovanje na natjecanju Modelarska liga. |
| Odgovorne osobe: | Učiteljica tehničke kulture Marina Baradić. |

**3.5. DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE**

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje: | **Društveno humanističko područje**  **Zavičajna povijest** |
| Ciklus (razred): | 3. ( razred 7., 8. r. ) |
| Cilj | Razvijanje interesa za zavičajnu i nacionalnu povijest |
| Obrazloženje cilja | Poticanje učenika na istraživanje povijesti |
| Očekivani ishodi / postignuća | Povijest: A 5.1., B.5.1, C.5.1., D.5.1, E.5.1.  A 6.1., B.6.1, C.6.1., D.6.1, E.6.1., E.6.2.  UKU A 2.2, UKU A 2.3. UKU B2.4, IKT A 2.1, IKT C2.2 GOO A 2.1. OSR A.2.3. OSR A.2.4. OSR B.2.2. OSR B.2.4. |
| Način realizacije: | Oblik: izvannastavna aktivnost |
|  | Sudionici: učenici, učitelj povijesti |
| Trajanje: 1 školski sat |
| Vrijeme održavanja – tijekom školske godine |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Troškovi za osnovnu opremu i radne materijale, troškovi organizacije terenske nastave, troškovi prijevoza i ulaznica. |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Pisano praćenje aktivnosti učenika, |
| Odgovorne osobe: | Učitelj povijesti Marina Diklić Matešić |



|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **10. SABOR GLAGOLJAŠA I STAZA GLAGOLJAŠA** |
| Ciklus (razred): | 2 i 3 ciklus |
| Cilj |  |
| Očekivani ishodi / postignuća | Upoznati učenike s radom i aktivnostima glagoljaške udruge u Zadru. Poticati suradnju i timski rad, inovativnost, kreativnost. Razvijati svijest o vrijednostima i njegovanju kulturne baštine i nacionalnog identiteta. Istražiti glagoljaško pismo i povijest hrvatskog naroda. |
| Način realizacije: | Oblik: frontalni, skupni rad |
|  | Sudionici: učenici 5.-8. razreda |
| Trajanje: tijekom školske godine 2019./20. |
| Vrijeme održavanja: tijekom školske godine |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | materijali za radionice, putni troškovi |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Sudjelovanje na 10. Saboru glagoljaša –rujan 2019.  sudjelovanje na izložbenoj smotri- Staza glagoljaša Zadar-svibanj 2020. |
| Odgovorne osobe: | Iva Lilić-Pekas, vjeroučiteljica  Marina Diklić-Matešić, učiteljica povijesti  Marijana Jurjević, knjižničarka |





**3.6. UMJETNIČKO PODRUČJE**

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko  područje: | **UMJETNIČKO PODRUČJE**  **DRAMSKA SEKCIJA** |
| Ciklus (razred): | 1 ciklus |
| Cilj 1. | Usmjeravanje učenika ka dramsko-umjetničkom izričaju |
| Obrazloženje cilja | Učenik samostalno glumi, nastupa na priredbama i smotrama |
| Očekivani ishodi / postignuća | Stvaranje radnih navika i poticanje kreativnosti. Razvijati odgovornost, inovativnost, samostalnost i poduzetnost. |
| Način realizacije: | Oblik: frontalni, skupni rad |
|  | Sudionici: učenici 1. razreda |
| Trajanje: tijekom školske godine 2019./20. |
| Vrijeme održavanja: četvrtak 5. sat |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Materijal i oprema, edukacije |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Sudjelovanje na Lidranu i drugim dramsko-umjetničkim smotrama |
| Odgovorne osobe: | Voditeljica: Zorenija Malvoni |
|  | |
| Kurikulumsko  područje: | **UMJETNIČKO PODRUČJE**  **LITERARNA GRUPA** |
| Ciklus (razred): | 1 ciklus |
| Cilj 1. | Usmjeravanje učenika ka pismenom izričaju i razvijanju ljubavi prema književnom tekstu |
| Obrazloženje cilja | Učenik samostalno stvara i piše kraće tekstove i pjesme , nastupa na priredbama i smotrama |
| Očekivani ishodi / postignuća | Stvaranje radnih navika i poticanje kreativnosti. Razvijati odgovornost, inovativnost, samostalnost i poduzetnost. |
| Način realizacije: | Oblik: frontalni, skupni rad |
|  | Sudionici: učenici 2. razreda |
| Trajanje: tijekom školske godine 2019./20. |
| Vrijeme održavanja: utorak 5. sat ujutro četvrtak 5. sat popodne |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Materijal i oprema, edukacije |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama i drugim dramsko-umjetničkim smotrama |
| Odgovorne osobe: | Voditeljica: Marica Kršlović |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **Izvannastavna aktivnost – MJEŠOVITA GRUPA** |
| Ciklus (razred): | 1. razred PŠ Vir |
| Cilj | Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti. Razvijanje interesa za recitatorsko - dramske aktivnosti, likovnu i glazbenu kulturu |
| Očekivani ishodi / postignuća | -učenik razgovara u skladu s jezičnim razvojem, izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje  - usavršava izražajno čitanje, recitiranje  -razvija smisao za dramski izraz  -prepoznaje umjetnost kao način komunikacije, likovno se izražava  -učenik razvija glazbenu kreativnost |
| Način realizacije: | Oblik:  -individualni, grupni i rad u paru  -nastupi na školskim i razrednim priredbama tijekom godine |
|  | Sudionici: učenici 1. razreda |
| Trajanje: 35 sati |
| Vrijeme održavanja: utorak, 5. sat |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Dječji časopisi, zbirke pjesama i dječjih igrokaza, materijali za izradu likovnih zadataka, računalo, dječja glazbala |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Analiza učeničkih postignuća-radova  Učenički portfolio  Uvid u aktivnosti učenika tijekom nastavnog rada  Anketni listići |
| Odgovorne osobe: | Sandra Peruza - Dražević |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **Kurikulumsko područje: umjetničko**  **MALI ZBOR** |
| Ciklus (razred): | 1. ciklus: 2. - 4. r. (dječji školski zbor) |
| Cilj 1. | Poticanje kreativnog i umjetničkog izričaja primjenom različitih glazbenih i plesnih elemenata; odabrati pjesme kroz igru i zajedništvo, izvoditi različite glazbene (vokalne) vježbe u svrhu poboljšanja pjevačkih sposobnosti, izvoditi različite glazbene igre kako bi se učenik pripremio za samostalnu izvedbu i nastup pred publikom, povezati glazbenu umjetnost i ples, stvoriti prijateljsko okruženje za druženje i glazbeno izražavanje pred vršnjacima, vrednovanje rada završnim priredbama za kraj polugodišta i školske godine |
| Očekivani ishodi / postignuća | - sudjelovati u odabiru pjesama  - pokazati vještinu u glazbenom izričaju (solistička izvedba)  - prevladati strah od javnoga nastupa pred publikom |
| Način realizacije: | Oblik: izvannastavna aktivnost – Mali zbor |
|  | Sudionici: učenici 2, 3, 4. razreda |
| Trajanje: 1 sat tjedno / 35 sati godišnje |
| Vrijeme održavanja: SRIJEDA – 6. Sat / 0. sat |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | - glazbena podloga (matrice za odabrane pjesme), nedostatak prostora (akustična dvorana) za izvedbu, tehnička podrška (razglas, mikrofoni) |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | - javni nastup (dvije školske priredbe), promidžba u javnosti i kritika publike |
| Odgovorne osobe: | Učiteljica Elizabeta Carić  Josip Džapo, prof. glazbene kulture |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **INA - Likovna grupa** |
| Ciklus (razred): | 2. i 4. razred |
| Cilj | Poticati učenike na rad različitim likovnim tehnikama.  Stečena znanja primijeniti u osobnom likovnom izričaju. |
| Očekivani ishodi / postignuća | - naučiti će pravilno koristiti likovni pribor  - moći će uočiti i izraziti slikarske i crtačke teksture  - prepoznati ritam i simetriju  -moći će uočiti pokret i simboliku boja te ih primijeniti  - moći će uočiti ,istražiti i izraziti oblike u prostoru |
| Način realizacije: | Oblik: izvannastavne aktivnosti - likovna grupa |
|  | Sudionici : učenici 2. i 4. razreda |
| Trajanje : 1 sat tjedno |
| Vrijeme održavanja : srijeda |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Učitelj, internet,reprodukcije,kolaž,salvete u boji,škarice ,ljepilo |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Izložbe,uređenje panoa,uređenje prostora |
| Odgovorne osobe: | Učiteljica: Nina Lovrin |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **IZVANASATAVNA AKTIVNOST –LIKOVNA GRUPA** |
| Ciklus (razred): | 1.ciklus ( 4. razred PŠ Vir ) |
| Cilj | Poticanje likovno –kreativnog izražavanja i razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti. |
| Očekivani ishodi / postignuća | -razvijen osjećaj za likovnost u svakodnevnom životu  -kreativno izražavanje putem likovnog jezika  -likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje  -razviti smisao za lijepim,promatrati i uspoređivati  -samostalno primjenjivati likovne tehnike u procesu rada te usvojiti način rada likovnim tehnikama i produbiti vještine motoričkih sposobnosti |
| Način realizacije: | Oblik: izvannastavna aktivnost |
|  | Sudionici:učenici |
| Trajanje:tijekom školske godine |
| Vrijeme održavanja: tjedno –jedan školski sat |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | likovni materijali i sredstva  nedostatak sredstava za rad |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | izlaganje radova na panou škole ,uređenje školskog interijera,analiza radova |
| Odgovorne osobe: | Učiteljica Linda Ažić |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko  područje: | **UMJETNIČKO PODRUČJE**  **DRAMSKO-RECITATORSKA SEKCIJA** |
| Ciklus (razred): | 2 i 3 ciklus ( 5-7. razreda ) |
| Cilj | Usmjeravanje učenika ka dramsko-umjetničkom izričaju |
| Očekivani ishodi / postignuća | Stvaranje radnih navika i poticanje kreativnosti. Razvijati odgovornost, inovativnost, samostalnost i poduzetnost. |
| Način realizacije: | Oblik: frontalni, skupni rad |
|  | Sudionici: učenici 5.-7. razreda |
| Trajanje: tijekom školske godine 2019./20. |
| Vrijeme održavanja: utorak 7. Sat |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Materijal i oprema, edukacije |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Sudjelovanje na Lidranu i drugim dramsko-umjetničkim smotrama |
| Odgovorne osobe: | Voditeljica: Irena Špralja, prof. |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **KREATIVNE RADIONICE** |
| Ciklus (razred): | 2 i 3 ciklus |
| Cilj |  |
| Očekivani ishodi / postignuća | Stvaranje radnih navika i poticanje kreativnosti. Razvijati odgovornost, inovativnost, samostalnost i poduzetnost. |
| Način realizacije: | Oblik: frontalni, skupni rad |
|  | Sudionici: učenici 5.-8. razreda |
| Trajanje: tijekom školske godine 2019./20. |
| Vrijeme održavanja: utorak 7. sat, četvrtak 7. i 8. sat |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Financijska sredstva, materijal i oprema, edukacije |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Izložba radova, sudjelovanje na manifestacijama, sajmovima i smotrama |
| Odgovorne osobe: | Voditeljice sekcije Iva Lilić-Pekas i Marijana Jurjević |
|  | |
| NASLOV: | **ŠKOLSKE PREDSTAVE-BOŽIĆ,MAŠKARE ,DAN ŠKOLE** |
| Ciklus (razred): | 1.ciklus ( 1 – 4. razred PŠ VIR ) |
| Cilj | Organizirati i uvježbati učenike za izvođenje prigodnog programa |
| Očekivani ishodi / postignuća | -samostalno izvesti kraći javni nastup  -kulturno se ponašati za vrijeme nastupa  -izvesti tekst poštujući govorne vrednote jezika  -primijeniti stečene glazbene i plesne vještine |
| Način realizacije: | Oblik:individualni,grupni |
|  | Sudionici:učenici i učitelji |
| Trajanje: sat vremena |
| Vrijeme održavanja: prosinac,veljača ,svibanj |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | potrošni materijal ,literatura,suradnja s roditeljima  tehnički uvjeti |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | samovrednovanje ,usmena evaluacija rada,reakcija publike |
| Odgovorne osobe: | Učiteljice RN PŠ VIR |

**3.7. TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE**

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **MLADI ŠAHISTI - ŠAH** |
| Ciklus (razred): | 2 i 3 ciklus |
| Cilj 1. | Razvijanje samopouzdanja i samosvijesti sudjelovanjem na raznim manifestacijama i šahovskim natječajima. |
| Očekivani ishodi / postignuća | Upoznavanje učenika s organizacijom i radom šahovskog kluba.  Obilježavanje važnijih datuma, sudjelovanje u javnim i kulturnim manifestacijama.  Poticati učenike na razvijanje natjecateljskog duha, ujedno ih osposobiti za samostalno vrednovanje i pronalaženje informacija. |
| Način realizacije: | Oblik: izvannastavna aktivnost (frontalni, individualni i skupni rad) |
|  | Sudionici: učenici 5.-8. razreda |
| Trajanje: tijekom školske godine 2019./20. |
| Vrijeme održavanja: tijekom školske godine |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Troškovi prijevoza učenika na turnir ili natjecanje ( 400-500 kn ).  Nabava šahovskih garnitura |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Sudjelovanje u svakodnevnom uvježbavanju, sudjelovanje na raznim manifestacijama i šahovskim natječajima. Procjena učenika o zadovoljstvu i uspješnosti aktivnosti. |
| Odgovorne osobe: | Ferdo Martinović, prof. |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko  područje: | **TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE**  **ODBOJKA / NOGOMET** |
| Ciklus (razred): | 2 i 3 ciklus  5. – 8. razred |
| Cilj | Poticati i razvijati interes za sportskim aktivnostima. |
| Obrazloženje cilja | Učenici dolaze na aktivnosti kako bi stekli naviku redovitog treniranja. |
| Očekivani ishodi / postignuća | Zadovoljstvo postignutim rezultatima. Stjecanje navike redovite aktivnost, reda te discipline u radu. |
| Način realizacije: | U školskoj dvorani po rasporedu tijekom godine |
|  | Sudionici: učenici 5.-8. razreda |
| Trajanje: tijekom školske godine 2019./20. |
| Vrijeme održavanja: ponedjeljak i četvrtak 7. Sat |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Sportska oprema, lopte, rekviziti |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Sudjelovanje na natjecanjima, međurazredna natjecanja |
| Odgovorne osobe: | Voditelji: Jurica Zanki prof., Ana Čačić prof. |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko  područje: | **TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE**  **EUROPSKI DAN SPORTA** |
| Ciklus (razred): | 5. – 8. razred |
| Cilj | Poticati i razvijati interes za sportskim aktivnostima. |
| Obrazloženje cilja | Kroz natjecanje učenici dobivaju sliku o pozitivnim vrijednostima bavljenja sportom. |
| Očekivani ishodi / postignuća | Stvaranje pozitivnog stava prema sportskim aktivnostima i poticanje učenika na bavljenje sportom. |
| Način realizacije: | U školskoj dvorani i na školskim igralištima |
|  | Sudionici: učenici 5.-8. razreda |
| Trajanje: jedan školski sat |
| Vrijeme održavanja: 27.9.2019 |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Lopte, sportski rekviziti |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Međusobno natjecanje među učenicima i učenicama petog, šestog, sedmog i osmog razreda u košarci, odbojci, nogometu i štafetnim igrama |
| Odgovorne osobe: | Voditelji: Jurica Zanki prof. |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko  područje: | **TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE**  **SVJETSKI DAN SPORTA** |
| Ciklus (razred): | 4. razred |
| Cilj 1. | Poticati učenike na bavljenje sportom |
| Obrazloženje cilja | Kroz natjecanje učenici dobivaju sliku o pozitivnim vrijednostima bavljenja sportom. |
| Očekivani ishodi / postignuća | Stvaranje pozitivnog stava prema sportskim aktivnostima i poticanje učenika na bavljenje sportom. |
| Način realizacije: | Na školskom igralištu |
|  | Sudionici: učenici 4. razreda |
| Trajanje: jedan školski sat |
| Vrijeme održavanja: 28.5.2020 |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Lopte, sportski rekviziti |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Međusobno natjecanje među učenicima i učenicama četvrtog razreda u raznim ekipnim i štafetnim igrama |
| Odgovorne osobe: | Voditelji: Jurica Zanki prof., Ana Čačić prof. |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje: | **UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA** |
| Ciklus (razred): | 1. ( 1. - 4. razreda ) |
| Cilj 1. | Višestrani psihosomatski razvoj djeteta |
| Obrazloženje cilja | - zadovoljavanje potreba za sportskim aktivnostima, stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja |
| Očekivani ishodi / postignuća | - razvoj motoričkih sposobnosti, razvoj koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti, razvoj samodiscipline, samostalnost u radu i pomaganju drugima. |
| Način realizacije: | Oblik: univerzalna sportska škola |
|  | Sudionici: skupina učenika |
| Trajanje: 2 školska sata tjedno |
| Vrijeme održavanja: od 1. listopada do 31. svibnja |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Školska dvorana, sprave i rekviziti |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | - međusobno natjecanje učenika, mjerenja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti |
| Odgovorne osobe: | Učitelj TZK |

**8. UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE**

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje: | **MICROBIT** |
| Ciklus (razred): | 2. I 3. ( 5. - 8. razreda ) |
| Cilj 1. | Cilj radionica je uvesti učenike u svijet programiranja na jednostavnim primjerima i vježbama s micro-bitovima te ih zainteresirati za STEM područje. |
| Obrazloženje cilja | STEM područje razvijati i izvan nastavnog plana i programa, pogotovo s učenicima koji za to pokazuju interes. |
| Očekivani ishodi / postignuća | Programirati micro-bit prema uputama; samostalno osmišljavanje i programiranje ( napredniji učenici ). |
| Način realizacije: | Oblik: radionice |
|  | Sudionici: učenici 5. - 8. razreda |
| Trajanje: Tijekom školske godine |
| Vrijeme održavanja: povremeno - ovisno o nabavi uređaja, rasporedu sati i prijevozu učenika |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Nabava micro-bit uređaja |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Usmena izlaganja, prezentacija radova |
| Odgovorne osobe: | Učiteljica Marina Baradić i knjižničarka Marijana Jurjević |

**9. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ**

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **IZLET UČENIKA 5.a i 5.b RAZREDA** |
| Ciklus (razred): | 2. ciklus |
| Cilj 1. | Potaknuti radoznalost učenika i istraživački odnos prema onom što vide na terenskoj nastavi kako bi što bolje upoznali kulturno-povijesna i geografska obilježja Hrvatske.  Potaknuti razvoj spoznajnih sposobnosti učenika: prepoznavanje, opažanje, pamćenje i mišljenje. |
| Obrazloženje cilja | Razvijati motivaciju za upoznavanjem kulture, običaja i kulturno-povijesnih spomenika Hrvatske. |
| Očekivani ishodi / postignuća | Dati svoj kritički osvrt spram viđenoga i doživljenog. |
| Način realizacije: | Jednodnevni izlet. |
|  | Sudionici: učenici 5.a i 5.b razreda i njihove razrednice |
| Trajanje: travanj/svibanj 2019./20. |
| Vrijeme održavanja: jedan nastavni dan u toku školske godine |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Financijska sredstva za realizaciju izleta. / Vremenske neprilike |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Uređivanje panoa fotografijama s izleta  i izrada plakata. |
| Odgovorne osobe: | Razrednice petih razreda Dragica Jurac i Ankica Nemarić |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **IZLET UČENIKA 7.a i 7.b RAZREDA 2019./2020.** |
| Ciklus (razred): | 2 i 3 ciklus |
| Cilj 1. | Upoznavanje kulturno-povijesnih i geografskih obilježja Hrvatske te raznolikosti hrvatskog jezika |
| Obrazloženje cilja | Naučiti kulturno-povijesne spomenike Hrvatske i rekreativno značajne sadržaje. |
| Očekivani ishodi / postignuća | Poznavanje kulturno-povijesnih spomenika Hrvatske. Razlikovanje narječja hrvatskog jezika. Upoznavanje rekreativno značajnih sadržaja. |
| Način realizacije: | Oblik: rad u parovima, frontalni, skupni rad |
|  | Sudionici: učenici 7.a i 7.b razreda |
| Trajanje: svibanj 2019./20. |
| Vrijeme održavanja: jednodnevni izlet |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Financijska sredstva, edukacija, predavanje predstavnika turističke agencije |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Izložba radova, uređivanje panoa fotografijama s izleta  i izrada plakata |
| Odgovorne osobe: | Voditelji: Irena Špralja, prof. i Jurica Zanki, prof. |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **IZLET UČENIKA 1. - 4. RAZREDA 2019./2020.**  **KARLOVAC - RASTOKE ( jednodnevni izlet )** |
| Ciklus (razred): | 1. ciklus |
| Cilj 1. | Upoznavanje kulturno-povijesnih i geografskih obilježja Hrvatske te raznolikosti hrvatskog jezika |
| Obrazloženje cilja | Naučiti posebnosti Karlovca, Rastoka, slatkovodnog akvarija Acquatika |
| Očekivani ishodi / postignuća | Poznavanje kulturno-povijesnih spomenika i geografskih obilježja Hrvatske. Razlikovanje narječja hrvatskog jezika |
| Način realizacije: | Oblik: rad u parovima, frontalni, skupni rad |
|  | Sudionici: učenici 1., 2., 3. i 4. razreda |
| Trajanje: svibanj 2019./20. |
| Vrijeme održavanja: jednodnevni izlet |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Financijska sredstva, edukacija, predavanje predstavnika turističke agencije |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Izložba radova, uređivanje panoa fotografijama s izleta  i izrada plakata |
| Odgovorne osobe: | Voditelji: Zorenija Malvoni, Elizabeta Carić, Jadranka Begonja, Nina Lovrin |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **Jednodnevni izlet- KRAPANJ,SOKOLARNIK** |
| Ciklus (razred): | 1. (1.-4. razreda PŠ Vir ) |
| Cilj | Posjet Krapnju i Sokolarniku,upoznavanje šireg primorskog zavičaja i upoznavanja svijeta ptica grabljivica -sokola |
| Očekivani ishodi / postignuća | -širenje spoznaja o domovini  -zoorno povezivanje teorije i samostalno uočavanje predmetne povezanosti  -imenovanje i primjena viđenog u sadržaje rada  -poticati istraživačke aktivnosti vezano za život u primorskom zavičaju.  -razviti sposobnost timskog rada, suradnje, tolerancije, druženja, povećati razinu odgovornosti za okoliš ,razvijati ljubav prema prirodi |
| Način realizacije: | Oblik:grupni |
|  | Sudionici: učenici i učiteljice PŠ Vir |
| Trajanje: cjelodnevni boravak |
| Vrijeme održavanja:svibanj 2020. |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | -agencija,suglasnost roditelja,financijska potpora roditelja  -vremenske neprilike ,financijske poteškoće |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | primjena naučenog u nastavi ,razgovor s učenicima o naučenom i uočenom ,evaluacijski listić, izrada plakata i likovnih radova |
| Odgovorne osobe: | Učiteljice PŠ Vir |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje | **JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO**  **Terenska nastava – Jednodnevni izlet u Klagenfurt** |
| Ciklus (razred): | 2.ciklus (6., 7. i 8.r.) |
| Cilj 1. | Potaknuti učenike na usavršavanje njemačkoga jezika te potaknuti njihovu radoznalost i istraživački odnos prema onom što vide na terenskoj nastavi. Potaknuti razvoj  spoznajnih sposobnosti učenika: prepoznavanje, opažanje pamćenje i mišljenje. |
| Obrazloženje cilja | Razvijati motivaciju učenika spram daljnjeg učenja njemačkog jezika te razvijati motivaciju za upoznavanjem kulture, običaja i ostalih značajki njemačkog govornog područja. |
| Očekivani ishodi / postignuća | Razgovarati o poznatim svjetskim građevinama u okviru svog jezičnog napretka, prepoznavati pojedine poznate građevine, dati svoj kritički osvrt spram viđenoga i doživljenog. |
| Način realizacije: | Oblik: Izvaučionična nastava |
|  | Sudionici: Učenici šestih, sedmih i osmih razreda razreda, predmetna učiteljica, učitelji u pratnji. |
| Trajanje: u toku školske godine jedan do dva nastavna dana |
| Vrijeme održavanja: travanj/svibanj 2020. |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Troškovi fotokopiranja radnih materijala i izvedbe izleta. / Vremenske neprilike. |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Radni listovi, izrada plakata, izvještaj, |
| Odgovorne osobe: | Predmetna učiteljica Ankica Nemarić |

****

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **Ekskurzija u Italiju** |
| Ciklus (razred): | 3. ciklus |
| Cilj 1. | Upoznavanje kulturno-povijesnih i geografskih obilježja Italije te raznolikosti talijanskog jezika. |
| Obrazloženje cilja | Naučiti kulturno-povijesne spomenike Italije i primijeniti naučeno na nastavi. |
| Očekivani ishodi / postignuća | Upoznavanje s talijanskom kulturom i civilizacijom, osvještavanje različitosti te posebnosti talijanskog jezika. |
| Način realizacije: | Oblik: skupni rad |
|  | Sudionici: učenici 6. a, 6. b, 7. a, 7. b, 8. a i 8. b razreda |
| Trajanje: 3 – 4 dana |
| Vrijeme održavanja: travanj / svibanj 2020. |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Financijska sredstva, edukacija, predavanje predstavnika turističke agencije |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Izložba radova, uređivanje panoa fotografijama s izleta  i izrada plakata |
| Odgovorne osobe: | Voditeljica: Ana Šagi, učiteljica talijanskog jezika |
|  | |
| NASLOV | **Terenska nastava - ZADAR** |
| Ciklus (razred): | 2.razred |
| Cilj 1. | Posjet autobusnom kolodvoru i brodskoj luci u Zadru  Posjet kinu i kazalištu  Posjet Gradskoj knjižnici u zadru |
| Očekivani ishodi / postignuća | -upoznavanje ljepota i znamenitosti zavičaja, upoznavanje sa sadržajima medijske kulture, razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, kinu i knjižnici, usvajanje vrednota dramske, glazbene, filmske umjetnosti i književnosti, snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama, pravilno i sigurno kretanje te poštivanje prometnih pravila,  - razvijanje sposobnosti povezivanja nastavnih sadržaja prirode i društva, te hrvatskog jezika, poticanje radosti otkrivanja i istraživanja.  -razvijanje poštovanja prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu. |
| Način realizacije: | Oblik: izvanučionična nastava |
|  | Sudionici: učenici 2.razreda s učiteljicom |
| Trajanje: 4 sata |
| Vrijeme održavanja: tijekom prvog polugodišta (prosinac), te drugog polugodišta (travanj). |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Troškovi prijevoza i ulaznica za odlazak u kino ili kazalište u gradu Zadru  Vremenske prilike/neprilike |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | -vođenje bilješki (dnevnik), razgovor o uspješnosti provedene izvanučioničke nastave;  -praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt |
| Odgovorne osobe: | Učiteljica Elizabeta Carić |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **Terenska nastava – izvanučionička nastava** |
| Ciklus (razred): | 1.razred |
| Cilj | Posjet kinu i kazalištu  Posjet Gradskoj knjižnici u Zadru |
| Očekivani ishodi / postignuća | -upoznavanje ljepota i znamenitosti zavičaja, upoznavanje sa sadržajima medijske kulture, razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, kinu i knjižnici, usvajanje vrednota dramske, glazbene, filmske umjetnosti i književnosti, snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama, pravilno i sigurno kretanje te poštivanje prometnih pravila,  - razvijanje sposobnosti povezivanja nastavnih sadržaja prirode i društva, te hrvatskog jezika, poticanje radosti otkrivanja i istraživanja.  -razvijanje poštovanja prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu. |
| Način realizacije: | Oblik: izvanučionična nastava |
|  | Sudionici: učenici 1.razreda s učiteljicom |
| Trajanje: 4 sata |
| Vrijeme održavanja: tijekom prvog polugodišta (prosinac), te drugog polugodišta (travanj). |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća |  |
| Odgovorne osobe | Učiteljica Zorenija Malvoni |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **Izvanučionička nastava – Posjet kinu i kazalištu** |
| Ciklus (razred): | 1. Razred PŠ Vir |
| Cilj 1. | Razvijanje kulture ponašanja u kinu i kazalištu |
| Očekivani ishodi / postignuća | -usvajanje vrednota filmske i dramske umjetnosti |
| Način realizacije: | Posjet kinu i kazalištu |
|  | Sudionici: učenici 1. razreda |
| Trajanje: vrijeme trajanja kazališne predstave / filma |
| Održavanje: tijekom školske godine 2019./20120. |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Troškovi ulaznica i prijevoza |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | -praćenje rada učenika, vrednovanje usmenih i pisanih radova, praćenje napretka učenika u usmenom izražavanju i razvijanju govornih vrednota |
| Odgovorne osobe: | Sandra Peruza - Dražević |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **Terenska nastava – Moje mjesto, Posjet OŠ Privlaka** |
| Ciklus (razred): | 1. razred PŠ Vir |
| Cilj 1. | Razvijanje odgovornog ponašanja  Upoznavanje učenika sa znamenitostima mjesta u kojem živi  Upoznavanje s knjižnicom i stvaranje čitateljskih navika |
| Očekivani ishodi / postignuća | -opisivanje organiziranosti zajednice u kojoj učenik živi  -snalaženje u okružju  -otkrivanje uloge u zajednici  -usvajanje običaja i načina života u svojim zajednicama |
| Način realizacije: | Oblik: - izvanučionička nastava, grupni rad, individualni rad |
|  | Sudionici: učenici 1. razreda |
| Trajanje – integrirani nastavni dani |
| Vrijeme održavanja – rujan, listopad, studeni, prosinac, ožujak, travanj, svibanj, lipanj |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Pisanka, radni materijali, računalo |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Istraživački rad, grupno provjeravanje znanja, usmeno i pisano izražavanje, izrada plakata, umnih mapa |
| Odgovorne osobe: | Sandra Peruza - Dražević |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **TERENSKA NASTAVA – NIN ,ZADAR ,POSJET KAZALIŠTU / KINU** |
| Ciklus (razred): | 1. ciklus - 4.razred PŠ Vir |
| Cilj 1. | Promatranje i uočavanje prirodnih promjena, štovanje i razvijanje kulturnog identiteta, orijentacija u prostoru, snalaženje u prirodi, razvijanje svijestio bogatoj povijesnoj i kulturnoj baštini domovine |
| Očekivani ishodi / postignuća | -upoznavanje ljepota i znamenitosti zavičaja i naše županije  -uočavanje važnih znamenitosti i njihove važnosti u županiji,  -upoznavanje sa sadržajima medijske kulture,razvijanje kulture ponašanja u kazalištu,kinu i knjižnici,usvajanje vrednota dramske,glazbene ,filmske umjetnosti i književnosti  -razvijanje sposobnosti povezivanja nastavnih sadržaja prirode i društva , te hrvatskog jezika |
| Način realizacije: | Oblik: grupno |
|  | Sudionici:učenici i učiteljice |
| Trajanje:tijekom školske godine |
| Vrijeme održavanja: listopad, ožujak |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Suglasnost roditelja i finanacijska potpora ,realizacija prema planu i programu  Vremenske neprilike,nemogućnost realizacije terenske nastave |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | primjena naučenog u nastavi ,umna mapa na temelju viđenog,samovrednovanje , |
| Odgovorne osobe: | Učiteljice 4. razreda PŠ VIR |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **IZLET UČENIKA 6.a I 6.b RAZREDA 2019./2020.** |
| Ciklus (razred): | 2 i 3 ciklus |
| Cilj 1. | Upoznavanje kulturno-povijesnih i geografskih obilježja Hrvatske te raznolikosti hrvatskog jezika |
| Obrazloženje cilja | Naučiti kulturno-povijesne spomenike Hrvatske i rekreativno značajne sadržaje. Razlikovati različita dijalektalna obilježja. |
| Očekivani ishodi / postignuća | Poznavanje kulturno-povijesnih spomenika i geografskih obilježja Hrvatske. Razlikovanje narječja hrvatskog jezika |
| Način realizacije: | Oblik: rad u parovima, frontalni, skupni rad |
|  | Sudionici: učenici 6.a i 6.b razreda |
| Trajanje: svibanj 2019./20. |
| Vrijeme održavanja: jednodnevni izlet |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Financijska sredstva, edukacija, predavanje predstavnika turističke agencije |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Izložba radova, uređivanje panoa fotografijama s izleta  i izrada plakata |
| Odgovorne osobe: | Voditelji: Marija Kurta, prof. i Ferdo Martinović, prof. |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **Spelling Bee ( natjecanje u slovkanju iz engleskog jezika)** |
| Ciklus (razred): | 2. ( 5.-6. razredi ) |
| Cilj | Učenici se natječu u slovkanju engleskih riječi |
| Očekivani ishodi / postignuća | Učenici točno slovkaju engleske riječi |
| Način realizacije: | Oblik: natjecanje |
|  | Sudionici: učiteljice engleskog jezika, učenici |
| Trajanje: drugo polugodište |
| Vrijeme održavanja: ožujak |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Sredstva namijenjena nagradama za pobjednike |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Formativno praćenje učenika tijekom pripreme za natjecanje  Provjera ishoda na samom natjecanju usmenim ispitivanjem |
| Odgovorne osobe: | Učiteljice engleskog jezika Ivana Borzin i Dragica Jurac |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje | **Društveno-humanističko, Osobni i socijalni razvoj**  **POSJET UČENIKA 8. RAZREDA VUKOVARU** |
| Ciklus (razred): | 3. (8. razred) |
| Cilj 1. | Upoznati učenike osmih razreda s vrijednostima Domovinskog rata i bitke zaVukovar. |
| Obrazloženje cilja | Učenike osmih razreda kroz dvodnevne posjete Vukovaru učiti o vrijednostima Domovinskog rata i bitke za Vukovar Posjet uključuje održavanje predavanja o domovinskom ratu u skladu s nastavnim programom povijesti , obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvaćanje različitosti i suosjećanja kroz školu mira i radionice. |
| Očekivani ishodi / postignuća | Razvijati kod učenika interes za povijesne događaje. Kod učenika potaknuti želju za prenošenje poruke mira, razviti prihvaćanje različitosti i suosjećanja. Učenici će uočavati vrijednosti Domovinskog rata i bitke za Vukovar. |
| Način realizacije: | Oblik: izvanučionička nastava |
|  | Sudionici: učenici 8. razreda |
| Trajanje: dva dana tijekom nastavne godine |
| Vrijeme održavanja: ožujak-travanj 2020. |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Organizator prijevoza, organizacija putovanja, financijska potpora Ministarstva branitelja, učitelji u pratnji učenika, zainteresiranost učenika. Neodgovarajući datum realizacije. |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Tijekom provedbe ove nastave učitelji će pratiti ponašanje učenika. Na nastavi povijesti učenici će biti provjereni što su naučili, izrađivati plakate i prezentacije, pisati sastave. |
| Odgovorne osobe: | "Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar", učitelji Sandra Erčić i Iva Lilić Pekas |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje: | **Osobni i socijalni razvoj**  **PROFESIONALNA ORIJENTACIJA UČENIKA** |
| Ciklus (razred): | 3. (7. I 8. razred) |
| Cilj | Pravovremeno informiranje učenika i roditelja o mogućnostima upisa i kriterijima upisa u srednje škole. Prepoznavanje i kritičko procjenjivanje vlastitih vrijednosti, sposobnosti i potreba, |
| Očekivani ishodi / postignuća | Učenici će sami moći izraziti vlastite želje i promišljanja i procijeniti koja srednja škola im najviše odgovara. |
| Način realizacije: | Oblik: sat razrednika, individualni rad, grupni rad |
|  | Sudionici: učenici, razrednici, stručni suradnici, roditelji, Hrvatski zavod za zapošljavanje, CISOK, liječnici školske medicine i medicine rada, Ured državne uprave |
| Trajanje: Tijekom školske godine |
| Vrijeme održavanja: |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Potrošni materijal za uređenje školskog panoa, troškovi odlaska u Zadar |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Praćenje i usmjeravanje učenika prije i tijekom upisnih rokova |
| Odgovorne osobe: | Razrednici, stručni suradnici |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **Kad bi bio punoljetan** |
| Ciklus (razred): | 3. (7. razred) |
| Cilj 1. | Učenici se upoznaju s načinom prikuoljanja, obrade i prezentacije podataka |
| Očekivani ishodi / postignuća | * uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema * ikt C.3.1. Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju. * pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. * osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. * osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. * pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. * odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti. |
| Način realizacije: | Oblik: Rad u parovima |
| Sudionici: Projekt |
| Trajanje: Tri školska sata |
| Vrijeme održavanja: Studeni |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | * Bilježnica, olovka, udžbenik, radni listovi, anketni listići |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Učenici pred drugim učenicima prezentiraju prikupljene podatke |
| Odgovorne osobe: | Snježana Stanić i Paula Vulinović |

**10. PROJEKTI**

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | Projekt**: Naše mjesto** |
| Ciklus (razred): | 1. ciklus ( od 1. – 4. razreda) |
| Cilj | -upoznati vlastitu ulogu i uloge drugih ljudi u neposrednom okruženju, upoznati svoje okruženje (školu, mjesto), razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu,  -razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu;  - istraživanje i upoznavanje kulturne baštine i običaja u mjestu |
| Očekivani ishodi / postignuća | -upoznati ljude i običaje u mjestu  - obilježiti važne datume u mjestu  - upoznati važne osobe iz prošlosti mjesta  - sudjelovati na važnim svečanostima |
| Način realizacije: | Oblik: izvannastavna/izvanučionička aktivnost |
|  | Sudionici: učenici nižih razreda OŠ Privlaka s učiteljicama |
| Trajanje: tijekom šk.god. 2019./20. |
| Vrijeme održavanja: |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | -fotoaparat, računalo, printer, toner, papir |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Izvješće o provedenom projektu, fotografski zapisi, članci u medijima i mrežnim stranicama škole i plakati |
| Odgovorne osobe: | Učiteljice: Zorenija Malvoni, Elizabeta Carić, Jadranka Begonja i Nina Lovrin |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | Projekt**: Kravata** |
| Ciklus (razred): | 1. ciklus |
| Cilj | Upoznati se s porijeklom kravate, istražiti mogućnosti oblikovanja kroz umjetnost, naučiti vezati kravatu, istražiti nacionalne vrijednosti hrvatskog simbola, stvaranje svijesti o kravati kao nacionalnom simbolu i baštini naroda. |
| Očekivani ishodi / postignuća | Razvijanje sklonosti prema dubljem upoznavanju povijesti, hrvatske povijesti i baštini naroda. |
| Način realizacije: | Oblik: |
|  | Sudionici: |
| Trajanje: tijekom listopada |
| Vrijeme održavanja: 18. 10. |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | -fotoaparat, računalo, printer, toner, papir |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Izvješće o provedenom projektu, fotografski zapisi, članci u medijima i mrežnim stranicama škole i plakati |
| Odgovorne osobe: | Učiteljice: Zorenija Malvoni |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | Projekt**: Slikovnica**  **Sabunjari** |
| Ciklus (razred): | 1. ciklus |
| Cilj | Upoznati i istražiti rad sabunjara. Stvaranje radnih navika i poticanje kreativnosti. Razvijati odgovornost, inovativnost, samostalnost i poduzetnost. |
| Očekivani ishodi / postignuća | Razvijanje sklonosti prema dubljem upoznavanju povijestii svoga mjesta. Otkrivanje vlastitog kulturnog identiteta. |
| Način realizacije: | Oblik: |
|  | Sudionici: |
| Trajanje: tijekom drugog polugodišta. |
| Vrijeme održavanja: travanj |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | -fotoaparat, računalo, printer, toner, papir |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Izvješće o provedenom projektu, fotografski zapisi, članci u medijima i mrežnim stranicama škole i plakati |
| Odgovorne osobe: | Učiteljice: Zorenija Malvoni |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | Projekt**: Slovarica** |
| Ciklus (razred): | 1. ciklus |
| Cilj 1. | Crtati slova i povezivati s riječima karakterističnim za Privlaku. |
| Očekivani ishodi / postignuća | Stjecanje iskustva u timskom radu i rješavanju problema. Istraživanje, prikupljanje riječi i starih pjesmica i poslovica. |
| Način realizacije: | Oblik: |
|  | Sudionici: |
| Trajanje: tijekom godine |
| Vrijeme održavanja: |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Papir, bojice |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Izvješće o provedenom projektu, fotografski zapisi, članci u medijima i mrežnim stranicama škole i plakati |
| Odgovorne osobe: | Učiteljice: Zorenija Malvoni |



|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **RUKSAK PUN KULTURE** |
| Ciklus (razred): | 1.ciklus |
| Cilj 1. | Priprema i provedba različitih kulturnih i umjetničkih programa  prilagođenih djeci i mladima u vrtićima, osnovnim i srednjim  školama u dislociranim, prometno slabije povezanim  područjima Republike Hrvatske |
| Očekivani ishodi / postignuća | -poticati djecu i mlade na razumijevanje i usvajanje  umjetnosti i kulture  -upoznati kroz program i razlikovati kazališnu umjetnost,filmsku,glazbenu,plesnu,likovnu umjetnost,književnost i baštinu  -sudjelovati u radionici |
| Način realizacije: | Oblik:grupno |
|  | Sudionici:učenici ,organizatori Ministarstvo kulture i MZOŠ |
| Trajanje: posjet u trajanju od 2 sata |
| Vrijeme održavanja:listopad 2019. |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | -prikladan prostor ,rekvizit  -preveliki broj učenika |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | -metodom ankete o zadovoljstvu i korisnosti provedene radionice |
| Odgovorne osobe: | Učiteljice PŠ Vir |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **PROJEKT – Moje mjesto** |
| Ciklus (razred): | 1.ciklus ( 1. - 4. razreda PŠ VIR ) |
| Cilj 1. | Razvijanje svijesti i ljubavi za kulturnu baštinu i prirodne znamenitosti mjesta u kojem učenik živi |
| Očekivani ishodi / postignuća | -upoznavanje učenika sa zanimljivostima i znamenitostima otoka Vira  -upoznavanje učenika s kulturno-povijesnim spomenicima otoka  -razvijanje domoljublja  -razvijanje svijesti o očuvanju prirodnih ljepota, očuvanju prirode i okoliša  -upoznavati i uočavati događaje u mjestu tijekom godine |
| Način realizacije: | Posjet kulturno-povijesnim spomenicima i prirodnim znamenitostima mjesta  Radionice , praktične vježbe, istraživački rad |
|  | Sudionici: učenici razredne nastave PŠ Vir |
| Trajanje: tijekom školske godine |
| Vrijeme održavanja: tijekom školske godine |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Fotografije, pisanke, časopisi, materijali za rad u radionicama, računalo, web sadržaji, plan mjesta, zemljovid |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Razgovor s učenicima i primjena naučenog u svakodnevnom životu  Praćenje zalaganja učenika i izvršavanja aktivnosti u pismenim, literarnim i likovnim radovima  Uređenje panoa, izrada plakata, umnih mapa |
| Odgovorne osobe: | Učiteljice razredne nastave PŠ Vir |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje: | **TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE**  **DENTALNO ZDRAVLJE** |
| Ciklus (razred): | 1. i 2. ( 1. - 6. razreda ) |
| Cilj | Podići svijest o važnosti dentalne higijene i očuvanju dentalnog zdravlja djece te suzbiti strah od stomatologa |
| Očekivani ishodi / postignuća | Razviti pozitivan odnos prema očuvanju oralnog zdravlja koji će rezultirati redovitim stomatološkim pregledima |
| Način realizacije: | Oblik: pregled, predavanje |
|  | Sudionici: učenici, liječnici |
| Trajanje: u tijeku školske godine |
| Vrijeme održavanja: 1. polugodište |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Suglasnost roditelja |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Konstantno praćenje usvojenih učeničkih navika |
| Odgovorne osobe: | Hrvatska komora dentalne medicine |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje | **Upoznajmo znanstvenike** |
| Ciklus (razred): | 5.-8. raz. |
| Cilj 1. | Upoznati učenike s velikim svjetskim i hrvatskim znanstvenicima. |
| Obrazloženje cilja | Upoznati učenike s velikim svjetskim i hrvatskim znanstvenicima, predstaviti izume te upoznati učenike sa važnosti pojedinih izuma za čovječanstvo. |
| Očekivani ishodi / postignuća | Učenici će izraditi plakat te uz pomoć tehničke dokumentacije izraditi i tehničke tvorevine na zadanu temu. |
| Način realizacije: | Oblik: Grupni rad, svaki razred pojedinačno; grupa Mladi tehničari -modelari; prigodne aktivnosti i radionice (naglasak na aktivnosti učenika u   osmišljavanju kreativne obrade drva na zadanu temu). |
|  | Sudionici: Učenici 5.8. razreda |
| Trajanje: Tijekom školske godine 2019./2020. |
| Vrijeme održavanja: Tijekom školske godine 2019./2020. |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Troškovi papira, plakata, ispisa u boji, troškovi plastificiranja, šperploče. |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Vrednovanje rada učenika se ne ocjenjuje brojčano (izrada plakata, tehničkih tvorevina, praćenje zalaganja učenika i aktivnosti na obostrano zadovoljstvo učitelja i učenika). |
| Odgovorne osobe: | Marina Baradić, Andrijana Markov. |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje: | **PROJEKT - POMOĆNICI U NASTAVI** |
| Ciklus (razred): | 1. ( 1. - 4. razreda ) |
| Cilj 1. | Osiguravanje pomoćnika u nastavi za učenike s teškoćama u razvoju. Senzibilizacija i podizanje svijesti javnosti o pravima i mogućnostima obrazovanja učenika s teškoćama u razvoju. |
| Obrazloženje cilja | Izjednačavanje mogućnosti svih učenika, unapređenje položaja djece s teškoćama i njihovih obitelji te stvaranje uvjeta za njihovo aktivno sudjelovanje u građanskim, društvenim i kulturnim aktivnostima njihovih zajednica. |
| Očekivani ishodi / postignuća | Neposrednim radom pomoćnika s učenicima s teškoćama u razvoju omogućit će se postizanje boljih obrazovnih rezultata i uspješnije socijalizacije učenika. |
| Način realizacije: | Oblik: Podrška učenicima s teškoćama u razvoju za vrijeme nastave ( redovne, izvanučioničke ) |
|  | Sudionici: Učenici s TUR, pomoćnici, učitelji, roditelji |
| Trajanje: Tijekom cijele nastavne godine |
| Vrijeme održavanja: prema rasporedu sati |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Resursi osigurani u sklopu ESF-a, MZOS i Zadarske županije.  - duže vrijeme prilagodbe učenika i pomoćnika |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Razgovori s učenicima, roditeljima, učiteljima, pomoćnicima u nastavi.  Praćenje napretka i zadovoljstva učenika |
| Odgovorne osobe: | Koordinator, pomoćnici u nastavi |

**11. PREVENTIVNI PROGRAMI**

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje: | **PROGRAMI PREVENCIJE OVISNOSTI**  **Društveno-humanističko, Osobni i socijalni razvoj** |
| Ciklus (razred): | 1.2. i 3. ( od 1. do 8. razreda) |
| Cilj | Upoznati učenike i njihove roditelje s opasnostima i štetnostima zlouporabe sredstava ovisnosti. Ponuditi raznovrsne športske i druge aktivnosti u slobodno vrijeme. |
| Očekivani ishodi / postignuća | Učenici će moći odabrati izvannastavne i izvanškolske aktivnosti prema svojim sklonostima. znati će prepoznati |
| Način realizacije: | Oblik: predavanja,radionice na satu razrednika |
|  | Sudionici: učenici. stručni suradnici,razrednici, učitelji, vanjski suradnici |
| Trajanje: Tijekom školske godine |
| Vrijeme održavanja: na satu razrednika i po predmetima |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Potrošni materijal |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Plakati, umne mape, prezentacije, evaluacijski listići |
| Odgovorne osobe: | Koordinato za ŠPP |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje: | **PROGRAMI PREVENCIJE NASILJA**  **Osobni i socijalni razvoj** |
| Ciklus (razred): | 1.2. i 3. ( od 1. do 8. razreda) |
| Cilj | Poticati učenike na nenasilno rješavanje sukoba |
| Očekivani ishodi / postignuća | Učenici će moći prepoznati rizične situacije i naći alternativne načine rješavanja sukoba |
| Način realizacije: | Oblik: predavanja,radionice na satu razrednika |
|  | Sudionici: učenici. stručni suradnici,razrednici, učitelji, vanjski suradnici |
| Trajanje: Tijekom školske godine |
| Vrijeme održavanja: na satu razrednika i po predmetima |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Potrošni materijal za plakate, umne mape prezentacije |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Plakati, umne mape, prezentacije, evaluacijski upitnici, broj izrečenih pedagoških mjera, broj sastanaka s roditeljima, pisani pozivi roditeljima |
| Odgovorne osobe: | Razrednici, stručni suradnici |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje | **Trening životnih vještina** |
| Ciklus (razred): | 2. ciklus (5. i 6. razredi) |
| Cilj 1. | Razvoj odgovornog ponašanja i brige za osobno zdravlje i kvalitetu života. |
| Obrazloženje cilja | Razvijanje svijesti kod učenika o odgovornom ponašanju prema sebi i drugima u zajednici. |
| Očekivani ishodi / postignuća | B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije. B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. B.2.3.B Nabraja i opisuje rizike koji dovode do razvoja ovisničkih ponašanja.  C.2.1.C Prepoznaje opasnosti od pretjeranoga korištenja ekranom. ikt A.2.4. Učenik opisuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr C.2.1. Razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuje kako postupiti u rizičnim situacijama. goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.  uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima |
| Način realizacije: | Oblik: tematske radionice |
|  | Sudionici: učenici 5. i 6. razreda i njihovi razrednici |
| Trajanje: kroz cijelu školsku godinu 2019./2020. |
| Vrijeme održavanja: na satovima razrednika |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Brošure, prezentacije, anketni listići |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Ispunjavanje anketnih listića na početku i kraju održavanja radionica.  Učitelji vode evidenciju na temelju povratnih informacija dobivenih od učenika razgovorom, |
| Odgovorne osobe: | Razrednici: Dragica Jurac, učiteljica engleskog jezika; Ankica Nemarić, učiteljica njemačkog jezika; Marija Kurta, učiteljica hrvatskog jezika; Ferdo Martinović, učitelj geografije |

**12. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Prioritetno**  **područje**  **unaprjeđenja** | **Ciljevi** | **Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva** | **Nužni**  **resursi** | **Datum do kojeg će se cilj ostvariti** | **Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti** | **Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva** |
| **1. ODNOS UČENIKA PREMA DRUGIM UČENICIMA U ŠKOLI** | Smanjiti stupanj nasilja među djecom. Kontinuirano podučavanje učenika socijalnim vještinama. Nenasilno rješavanje sukoba. | Radionice i predavanja za učenike na SRO.  Predavanja za roditelje na roditeljskim sastancima. | Stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika, projektor, laptop, stručna literatura | Lipanj 2020. | Ravnateljica svi učitelji,  stručni suradnici | Manje nasilja među učenicima, veća suradnja među učenicima,  tolerancija |
| **2. STRUČNA**  **SLUŽBA** | Osiguravanje učinkovite realizacije  rada svih članova stručnog tima | Pisani zahtjev MZOS | Defektolog edukacijski rehabilitator, logoped | Lipanj 2020. | Ravnateljica  Ministarstvo | Ekipirana stručna služba |
| **3. ODNOS**  **UČITELJA,**  **RODITELJA**  **I ŠKOLE** | Razvijati suradnju prožetu međusobnim uvažavanjem, poštivanjem i pružanjem podrške.  Uključiti više roditelja i učitelja u različite projekte | Savjetovanje roditelja,  Roditeljski sastanci u poslijepodnevnim satima  Informacije za roditelje u obje smjene jednom mjesečno. | Angažiranost svih učitelja i stručnih suradnika.  Materijalna sredstva za organizaciju zajedničkih događanja. | Lipanj 2020. | Ravnateljica svi učitelji i stručni suradnici | Redovitost roditelja na individualnim razgovorima i roditeljskim sastancima |